



Relatório Anual - 2024

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Crianças e Adolescentes de 06 a 17 anos

Entidade ou organização social:

Instituto Amar Holiness

INSTITUTO AMAR HOLINESS

CNPJ 01.655.013/0001-61

R: Sonia de Melo Batista , 12 - Jd Monte Sion – Cep 08613-140

Suzano – SP Tel: 4743-1513



SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES (SCFVCA)

O Instituto Amar Holiness, mantenedora do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos de Crianças e Adolescentes (SCFVCA) - Tempo de Viver e Conviver em parceria com Secretaria Municipal de Assistência e Desenvolvimento Social (SMADS) vem, por meio desta, apresentar o relatório anual de 2024. O relatório anual tem por finalidade apresentar dados colhidos na pesquisa de avaliação e foi realizada com as crianças e adolescentes inseridos no serviço, com os Pais/Responsáveis e com os facilitadores e oficinairos. As avaliações foram elaboradas e planejadas em forma de questionários contendo perguntas objetivas por intermédio de indicadores de resultados do SCFV, onde foi possível medir os parâmetros quantitativos e qualitativos.

No mês de outubro foi realizada a pesquisa de avaliação para os Pais/Responsáveis e foi utilizado o instrumental o Google Forms; sendo enviado pelo grupo de whatsapp dos pais e a participação foi de forma anônima. A avaliação tem como objetivo dos Pais/Responsáveis em participar, contribuir e avaliar para a melhoria do serviço, bem como, para o desenvolvimento e fortalecimento das crianças e adolescentes, família e comunidade.

A avaliação das atividades oferecidas para as crianças e adolescentes foi realizada no mês de dezembro, por meio do Google Forms com objetivo de medir o grau de interesse nas atividades oferecidas; o vínculo dos relacionamentos com os facilitadores e oficinairos, a satisfação nas refeições oferecidas e o grau de limpeza e organização do local.

Com os facilitadores e oficinairos foi realizada no mês de dezembro com objetivo de avaliar, contribuir e construir para uma melhor convivência e fortalecer os vínculos com as crianças e os adolescentes. Toda a pesquisa de avaliação coletada estão em arquivo na instituição e à disposição para leitura.

INSTITUTO AMAR HOLINESS

CNPJ 01.655.013/0001-61

R: Sonia de Melo Batista , 12 - Jd Monte Sion – Cep 08613-140

Suzano – SP Tel: 4743-1513



Conforme segue na tabela e gráfico do Indicador 1 - Lista de presença das crianças e adolescentes inseridas no SCFV – Tempo de Viver e Conviver. A meta total conveniada são de 100 (cem) crianças e adolescentes.

Crianças e os adolescentes efetivamente atendidos com pacto de participação diária no mês de referência em: mês de janeiro 57 (cinquenta e sete), mês de fevereiro 76 (setenta e seis), mês de março 74 (setenta e quatro), mês de abril 91 (noventa e um), mês de maio 93 (noventa e três), mês de junho 90 (noventa), mês de julho 81 (oitenta e um), mês de agosto 83 (oitenta e três), mês de setembro 88 (oitenta e oito), mês de outubro 95 (noventa e cinco), mês novembro e mês 95 (noventa e cinco) e no mês de dezembro 95 (noventa e cinco).

Crianças e os adolescentes efetivamente atendidos com pacto de participação determinada no mês de referência em: mês de janeiro 00 (zero), mês de fevereiro 00 (zero), mês de março 00 (zero), mês de abril 00 (zero), mês de maio 00 (zero), mês de junho 00 (zero), mês de julho 00 (zero), mês de agosto 00 (zero), mês de setembro 00 (zero), mês de outubro 00 (zero), mês novembro e mês 00 (zero) e no mês de dezembro 00 (zero).

Crianças e os adolescentes inscritos em: mês de janeiro 90 (noventa), mês de fevereiro 84 (oitenta e quatro), mês de março 97 (noventa e sete), mês de abril 95 (noventa e cinco), mês de maio 99 (noventa e nove), mês de junho 93 (noventa e três), mês de julho 95 (noventa e cinco), mês de agosto 96 (noventa e seis), mês de setembro 92 (noventa e dois), mês de outubro 96 (noventa e seis), mês novembro e mês 96 (noventa e seis) e no mês de dezembro 95 (noventa e cinco).

INSTITUTO AMAR HOLINESS

CNPJ 01.655.013/0001-61

R: Sonia de Melo Batista , 12 - Jd Monte Sion – Cep 08613-140

Suzano – SP Tel: 4743-1513

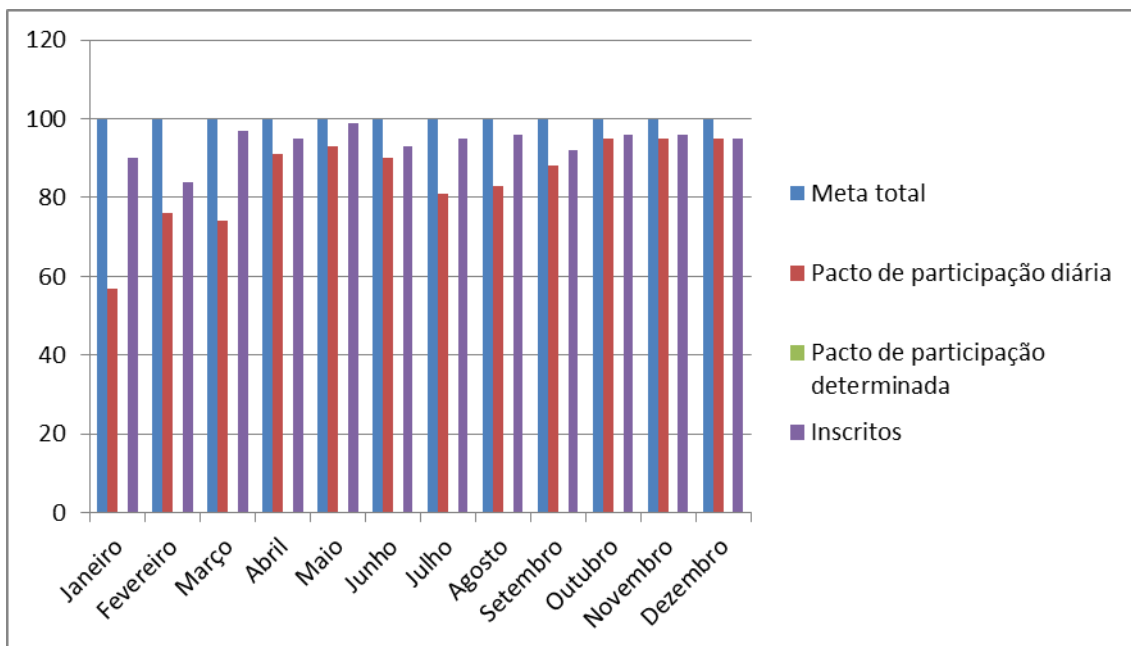


Indicador 1 – Tabela: Lista de presença das crianças e adolescentes inseridas no SCFV

Mês	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Meta total conveniada	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Efetivamente atendidos com pacto de participação diária no mês de referência	57	76	74	91	93	90	81	83	88	95	95	95
Efetivamente atendidos com pacto de participação determinada no mês de referência	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00
Inscritos	90	84	97	95	99	93	95	96	92	96	96	95

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2024

Gráfico 1 - Lista de presença das crianças e adolescentes inseridas no SCFV



Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2024

Avaliação com os Pais/Responsáveis

Participação dos Pais/Responsáveis na avaliação do SCFV. Sendo 59 (cinquenta e nove) famílias e 45 (quarenta e cinco) famílias participaram respondendo a pesquisa.

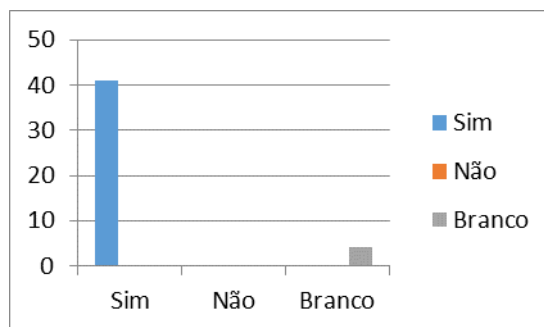
QUESTIONÁRIO DE PESQUISA PARA PAIS/RESPONSÁVEIS SOBRE O SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES - TEMPO DE VIVER E CONVIVER – 2024

Nos dias de hoje muitas famílias precisam trabalhar fora e precisam deixar seu filho (a) aos cuidados de irmãos mais velhos, avós, tias, vizinhos ou até mesmo acabam deixando a criança e ao adolescente sozinho sem a companhia de uma pessoa adulta, muitas vezes acabam ficando na rua e deparam por situações diversas como, por exemplo: As más companhias; acesso fácil ao álcool e as drogas; a gravidez precoce e indesejada; as transgressões, as infrações e os crimes; a violência; o trabalho infantil.

1-PERGUNTA: Você acha importante o SCFV - TEMPO DE VIVER E CONVIVER no seu bairro, acolhendo seu filho (a) no contra turno escolar; e tendo a oportunidade de receber informações e aprender ações de prevenção e proteção; desta forma o serviço prestado tem suprido a necessidade de sua família?

Indicador 1 – Tabela

Sim	41
Não	00
Branco	04

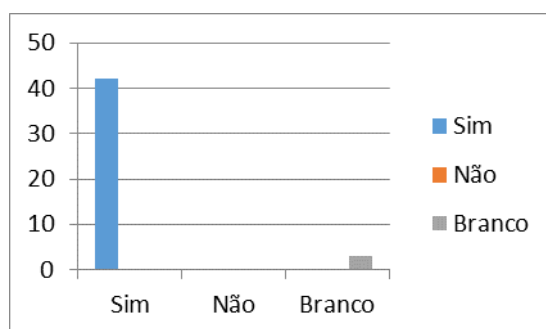


Os temas das atividades que foram trabalhadas em 2024: Cidadania, Esporte, Passeios, Brincadeiras, Dança, Saúde, Teatro, Flauta, Meio ambiente, Coral, Dobradura, Artesanatos, Percussão, Apresentação Cultural, Mercado de trabalho (somente a turma 13 a 17 anos)

2-PERGUNTA: Você percebe ao conversar com seu filho (a) e nas suas atitudes o quê ele (a) tem aprendido com as atividades acima citada? E por meio dessas atividades ele (a) consegue adquirir conhecimento, desenvolvimento cognitivo e físico, acesso as informações dos seus direitos e atitudes que os levam a fazer boas escolhas?

Indicador 2 – Tabela

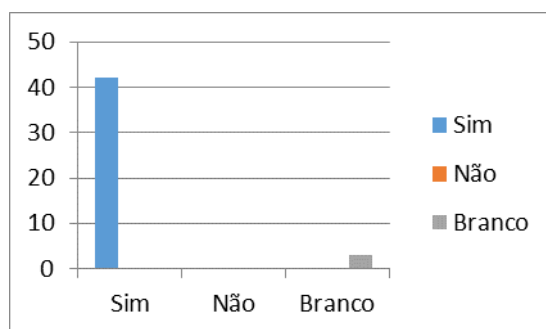
Sim	42
Não	00
Branco	03



3-PERGUNTA: Você acha que seu filho (a) tem um bom relacionamento com os facilitadores e oficinairo?

Indicador 3 – Tabela

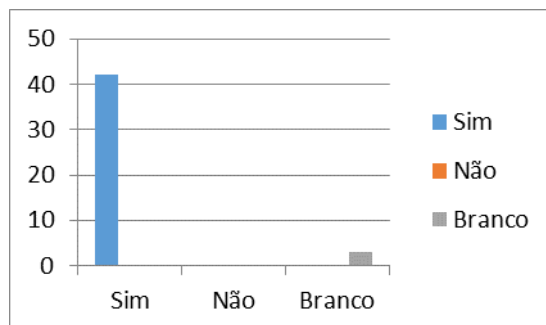
Sim	42
Não	00
Branco	03



4-PERGUNTA: Você acha importante oferecer café da manhã, almoço e lanche da tarde?

Indicador 4 – Tabela

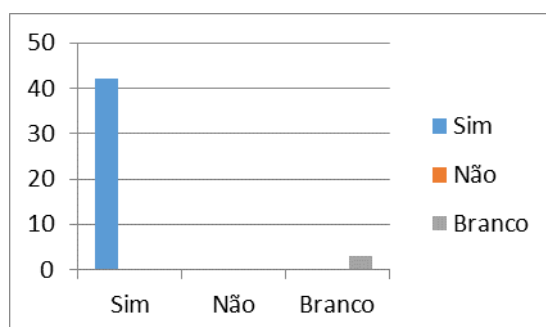
Sim	42
Não	00
Branco	03



5-PERGUNTA: Você acha importante reunião de pais?

Indicador 5 – Tabela

Sim	42
Não	00
Branco	03



6-PERGUNTA: O que você acha das Apresentações Culturais? (Respostas estão na íntegra)

Ótimas

Maravilhosas.

Maravilhoso

Acho lindo as apresentações, mostra que os adolescentes e crianças estão aprendendo e mostra a felicidades deles

Muito bom eles aprendem muito e desenvolver rápido através do professor.



Sensacional

São incríveis. Vemos a evolução do que estão aprendendo. E é por meio dessa apresentação que nós pais podemos participar junto com eles.

Muito bom lindo minha filha tocando aprendendo tudo perfeito

Eu gosto que tenha acho legal me emociono e queria que tivesse até mas vezes que é daí que estou vendo desenvolvimento das minhas filhas e o que elas tão aprendendo.

Eu acho que as apresentações são muito interessantes. As crianças ficam bem animadas para apresentar

Muito boa e com progresso aos adolescentes que vão adquirir boas atividades.

Um incentivo para os alunos, e sempre bom a participação de pais.

Muito bom E as crianças gostam de participar se sentem úteis. Chegam em casa comentando

Acho lindo e importante ver as crianças aprendendo coisas novas

Maravilhosas amoooo

Muito boa a dedicação de todos os envolvidos. As crianças e os pais ficam ansiosos.

Muito bom, demonstra quanto sério é o trabalho deles, e quanto as crianças se empenham

Muito boa os professores são excelentes a secretária todos muito prestativos.. só agradecer

Muito bom

Acho importante é lindo para a vida deles.

Muito lindo e ajuda eles aprender mais sobre as coisas

Ótimas, Lindas e super importantes para nós pais e nossos filhos. A apresentação em si mostra o quanto bom o projeto faz bem aos nossos filhos e o quanto eles estão aprendendo

Muito importante

Incríveis

Ótima

É muito importante e a criança se desenvolve

Sensacional

Lindas para mostra o verdadeiro importante e o projeto

Muito boas e as crianças e adolescentes aprendam da a valor e a cultura e respeitar o meio ambiente a natureza

Ótimo, lindo todos da equipe estão de parabéns

Muito bom, ensinam trabalho em equipe, desenvolvem dons ocultos e auxiliam os pais no tempo livre da criança

Muito bom ver o empenho e a desenvoltura deles

Muito boas pois mostra a evolução das crianças

Acho muito legal e que eles são os facilitadores tem muita prática e se esforçam

INSTITUTO AMAR HOLINESS

CNPJ 01.655.013/0001-61

R: Sonia de Melo Batista, 12 - Jd Monte Sion – Cep 08613-140

Suzano – SP Tel: 4743-1513



Ajudam no crescimento pessoal e intelectual das crianças.

Excelente

Um momento de ver a aprendizagem deles

Muito importante na parte cultural e crescimento de cada criança

Muito importante, bom que os pais podem ver o desenvolvimento dos filhos.

Super legal pois agente vê que eles estão se empenhando e aprendendo mais

Super bem por que eles ficam curioso e nos dias de apresentação ficam até, ansioso..

7-PERGUNTA: Este ano de 2024 SCFV – TEMPO DE VIVER E CONVIVER proporcionou de alguma forma **melhoria na qualidade de vida** para seu filho (a) e sua família?

(Ex.algum tipo de assistência: contato com a orientadora social/Érica, acesso as informações dos direitos, visita domiciliar de acompanhamento e fortalecimento dos vínculos; atendimento via telefone, celular ou whatsapp; recebimento de doações de roupas e alimentos). (Respostas estão na íntegra)

Sim

Sim

Whatsapp

Sim, recebimento de doações de roupas, legumes e verduras.

Eles mudaram muito

Sim, proporcionou tudo de bom

Bom trabalho que vocês fazem continuar assistência que o morador precisa muito.

Sim. Via WhatsApp

Sim. Sempre fui muito bem atendida por todos quando precisei. Já recebia doações de alimentos, de calçados e roupas. Tem nos abençoado bastante.

Sim também muito importantes ajuda muito

Sim eu tive muita ajuda do projeto sou grata tanto em aconselhamento quanto em ajuda de alimentos sou mega hiper grata a Erika e todos que fazem do projeto uma ajuda a quem precisa

Sim recebimento de doações de verdura e roupas.atendimento foi ótimo.por whatsapp também foi bom

Foi um ato q deveria ter com todos os espaços q tem p nós da família ter adquirimos todos com bom sucesso é isso q vejo está de parabéns e

Sim doações e sempre bem atenciosa.

Sim.. recebeu doações de roupa , alimentos e sempre q preciso eles são bem prestativos no atendimento via whatsapp

INSTITUTO AMAR HOLINESS

CNPJ 01.655.013/0001-61

R: Sonia de Melo Batista , 12 - Jd Monte Sion – Cep 08613-140

Suzano – SP Tel: 4743-1513



Sim a Erica nos informa de tudo que acontece avisar das doações Barza temos acesso há tudo são muitos comprometidos com nós pais.

Sim, relacionamento interpessoal melhorou muito e interres por assuntos citados por lá

Não tenho o que reclamar a Erika muita eficiente

Muito bom

Sim estamos sempre cientes.

Sim Atendimento via telefone celular e whatsapp

Muitas dessas citadas acima. Principalmente doação de alimentos Hortifruti

Sim melhora

Tudo muito ótimo

Sim pelo WhatsApp

Ela tá mas dedicada aos estudos e aprender mas e mas

Achei muito bom ,ajudou bastante família

Doações

WhatsApp

Doação de roupa e alimento ajudam demais

tem grupo e o pv

A orientadora social Érica é maravilhosa, chego até a pensar que é um ser iluminado, sempre muito prestativa, responsável com seu trabalho, realmente se cuidando para definir o caráter das crianças, sinto uma preocupação verdadeira em torná-los pessoas de bem. Como se fosse mãe de todos.

Sim sim Whatsapp e alimentos (verduras)

Sim com certeza

Sim meu filho no caso i Jefferson tinha muita dificuldade de se relacionar com outras crianças porém o desenvolvimento dele melhorou até na escola fico muito grata

Sim eles fazem várias doações passeios etc..

8-PERGUNTA: O que você acha do Serviço prestado? Elogios ou sugestões para melhoria do serviço. (Respostas estão na íntegra)

Ótimo

Excelente

Muito maravilhoso

Todos são perfeitamente adequados, meu filho ama os educadores, o espaço e tudo que eles ensinam por lá. E eu também amo muito, sou muito grata.

Não tenho que falar tudo maravilhoso

Só tenho a agradecer por tudo. Deus abençoe infinitamente esse projeto

INSTITUTO AMAR HOLINESS

CNPJ 01.655.013/0001-61

R: Sonia de Melo Batista , 12 - Jd Monte Sion – Cep 08613-140

Suzano – SP Tel: 4743-1513



Eu acho ótimo não tenho que reclamar de nada vocês estão de parabéns pelo trabalho que fazem ajudar o pessoal do bairro e outros e principalmente os nossos filhos Deus abençoe vcs.

O serviço prestado é sensacional, auxilia em todos os aspectos do desenvolvimento.

Eu acho maravilhoso, tudo que traga conhecimento, diversão e responsabilidade para as crianças é válido. Esse projeto está de parabéns.

Muito bomis trabalho amo muito tudo que eles fazem

Eu gosto muito do projeto mas só tenho uma sugestão de cólica os piquenos só os piquenos não junto com os grandes para agente pais ver desempenho melhor deles e desenvolvimento eu acredito que possa ser até melhor separa por idade quanto resto só tenha a elogiar vcs tão de parabéns em tudo

Eu acho os serviços muito bom .vcs estão de parabéns

Sim eu acredito melhoras em todas as crianças tendo eles sucesso por estar distante da rua com progresso e inteligência por não estar envolvidos ao mundo da rua

Tudo muiito bom não tenho que reclamar só agradecer e quando tiver no alcance seria bom um curso de informática, inglês entre outras oficinas para as crianças terem um desenvolvimento melhor e uma carreira pela frente.

O serviço é muito bom ,eles comentam que gostariam que tivesse mas rodas de conversa e passeios.

Ótimo..

Eu amo o serviço prestado só acho q tem alguns alunos com palavras forte comportamento estranho isso com conversas poderia mudar um pouco mais amo o trabalho d TDS a Érica sempre atenciosa tudo d ótimo pra nossas crianças

Só elogios, pena que senhora Erica, vai nos deixar

Tenho duas filhas no projeto e sou muito grata por tudo eles ensinam muitas coisas minhas filhas amam.. só agradecer desde a direção como professores por toda a atenção... A escola um projeto maravilhoso

Excelente

O serviço prestados são sempre feito com muito carinho todos os facilitadores são muito atenciosos com nossos filhos estão de parabéns vcs são peças importantes na vida de todos.

Pra mim está bom

Acho ótimo e estou super feliz o serviço 😊

Excelente. Muito satisfeita com o serviço

Tudo está ótimo.

Ótimo de mais

Um dia vou ajudar muito vcs por que vocês nos ajudam muito ainda mas a Erika Iraci Sara Douglas Leandro e outro que eu não sei o nome é a todos

INSTITUTO AMAR HOLINESS

CNPJ 01.655.013/0001-61

R: Sonia de Melo Batista , 12 - Jd Monte Sion – Cep 08613-140

Suzano – SP Tel: 4743-1513



É ótimo o serviço ,seria bom se tivesse cursos pra eles
Ótimo, porém o período da criança no instituto poderia ser maior
Muito bom

Muuuito bom mesmo bom de mais

nada acho que esta muito bom e eu tenho muita confiança neles

O bairro está cercado de emboscada para essas crianças, como trabalho, tenho que trabalhar, ficava muito preocupada em deixar minha filha em casa pós escola, pois a mesma gostava de ir na casa das amigas na tarde, ficava com medo de se envolver com coisas erradas, mesmo ela tendo as instruções corretas em casa, o mundo é traiçoeiro. Com o projeto essa preocupação acabou, quem tira o medo do coração de uma mãe merece ganhar o mundo e já tem seu lugarzinho reservado no céu. Fico vendo tantas crianças e adolescentes participando do projeto, felizes estudando dança, música, interação social, que me sinto orgulhosa, acredito que vocês tem noção do papel gigantesco que fazem para a sociedade, tirando as crianças das ruas e trazendo para a cultura. Parabéns 🍷🍷🍷🍷

Acho ótimo

Um grande trabalho de auxílio para mãe e crianças do bairro

Até o momento está tudo certo

Não tenho do reclamar, os serviços prestados são ótimos ,só agradecer.

Que continuem assim prestativos,atenção total com todas as crianças etc..

Super bom são bem antecioso prestativo e informa tudo uque acontece

INSTITUTO AMAR HOLINESS

CNPJ 01.655.013/0001-61

R: Sonia de Melo Batista , 12 - Jd Monte Sion – Cep 08613-140

Suzano – SP Tel: 4743-1513

Avaliação com as crianças e os adolescentes

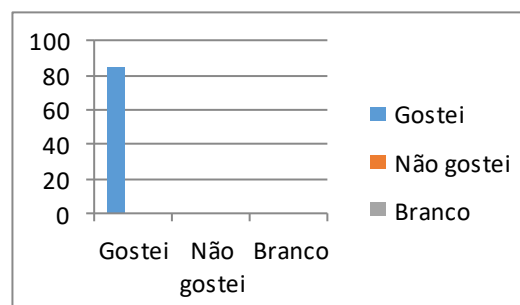
Participação na pesquisa foram 60 (sessenta) crianças e 25 (vinte e cinco) adolescentes.

Avaliação das atividades para as crianças e adolescentes – 2024

1- Direitos Humanos

Indicador 1 – Tabela

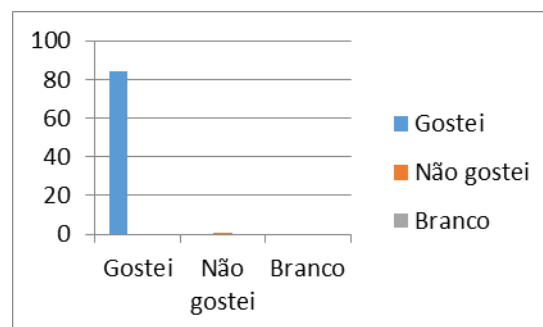
Gostei	85
Não gostei	00
Branco	00



2- Saúde

Indicador 2 – Tabela

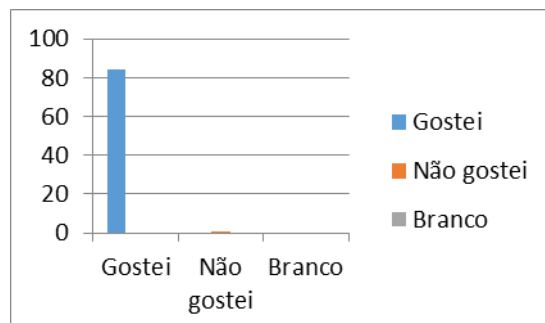
Gostei	84
Não gostei	01
Branco	00



3- Meio Ambiente

Indicador 3 – Tabela

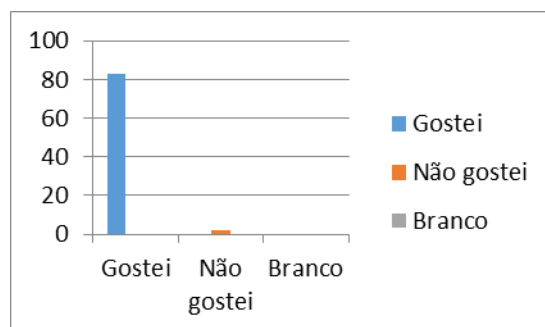
Gostei	84
Não gostei	01
Branco	00



4- Esporte

Indicador 4 – Tabela

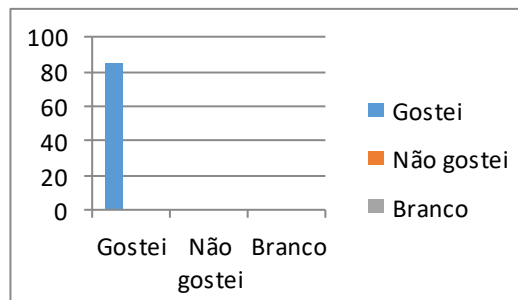
Gostei	83
Não gostei	02
Branco	00



5- Brincadeiras e Jogos

Indicador 5 – Tabela

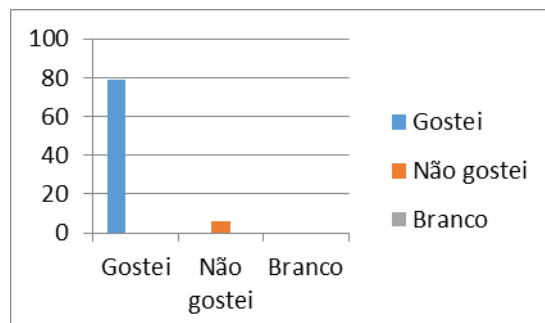
Gostei	85
Não gostei	00
Branco	00



6- Circuito e Gincanas

Indicador 6 – Tabela

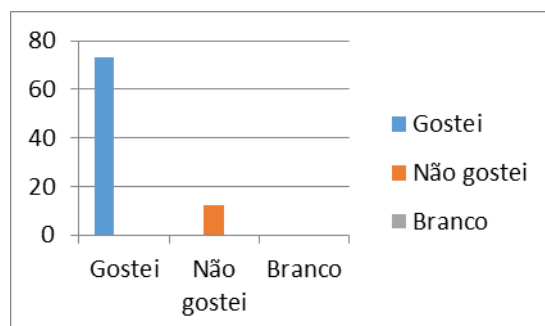
Gostei	79
Não gostei	06
Branco	00



7- Filme

Indicador 7 – Tabela

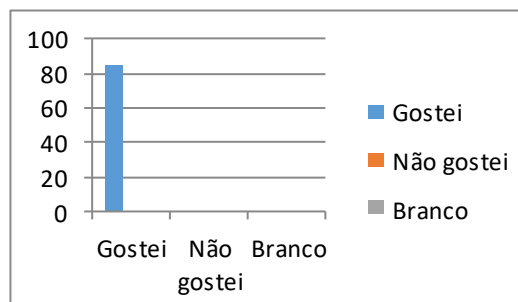
Gostei	73
Não gostei	12
Branco	00



8- Passeios e Atividades no campinho

Indicador 8 – Tabela

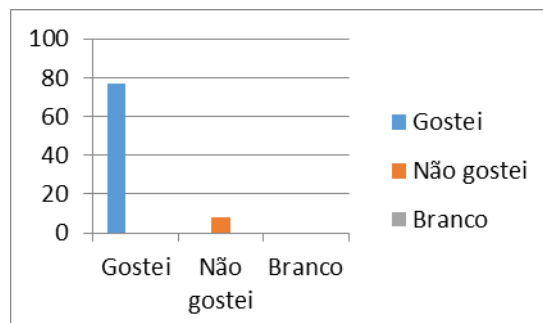
Gostei	85
Não gostei	00
Branco	00



9- Dança

Indicador 9 – Tabela

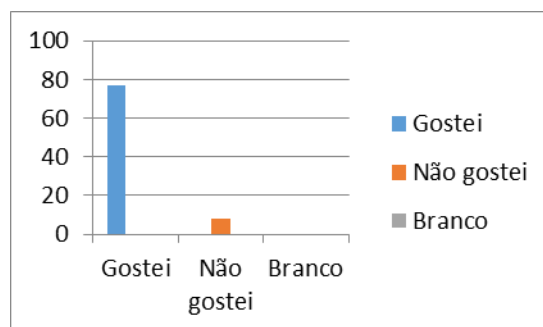
Gostei	77
Não gostei	08
Branco	00



10- Teatro

Indicador 10 – Tabela

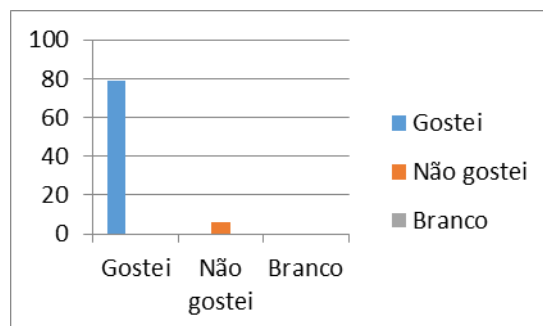
Gostei	77
Não gostei	08
Branco	00



11- Flauta

Indicador 11 – Tabela

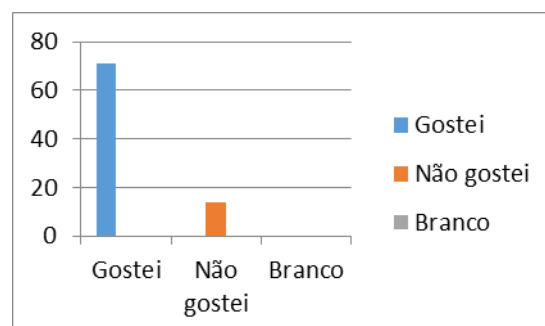
Gostei	79
Não gostei	06
Branco	00



12- Coral

Indicador 12 – Tabela

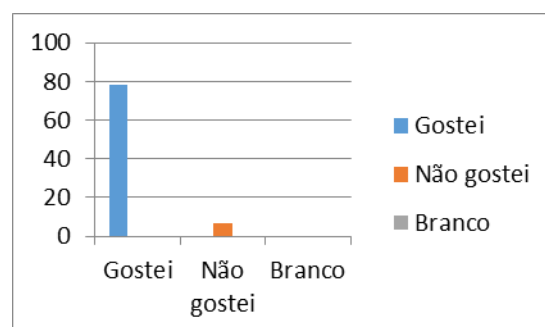
Gostei	71
Não gostei	14
Branco	00



13- Percussão

Indicador 13 – Tabela

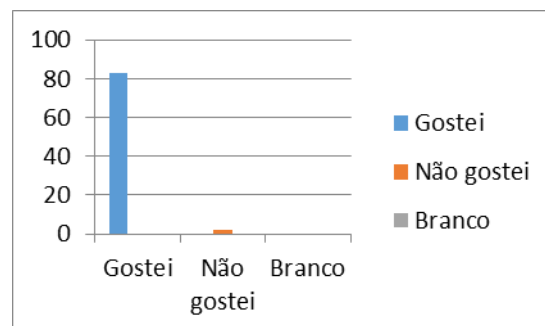
Gostei	78
Não gostei	07
Branco	00



14- Artesanato, Dobradura e Desenho

Indicador 14 – Tabela

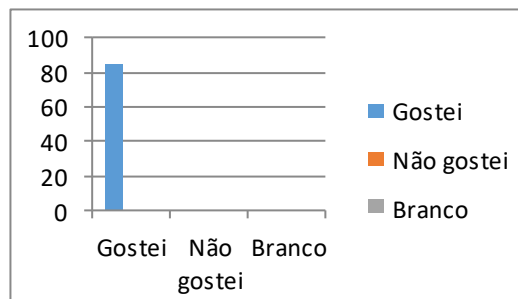
Gostei	83
Não gostei	02
Branco	00



15- Dia da Criança, Páscoa, Festa Caipira e Dia da Família

Indicador 15 – Tabela

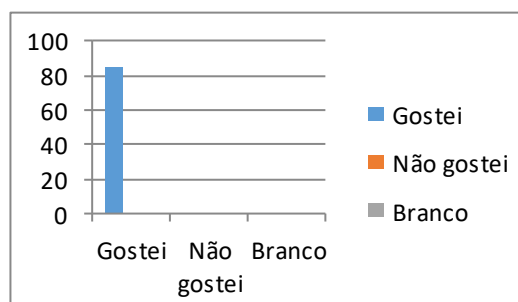
Gostei	85
Não gostei	00
Branco	00



16- Apresentação Cultural

Indicador 16 – Tabela

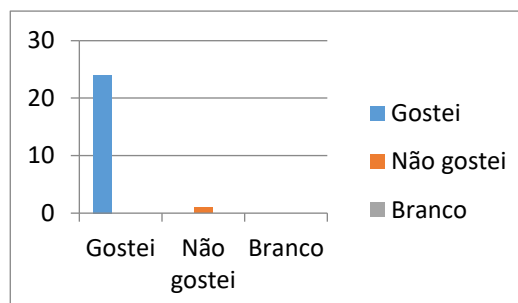
Gostei	85
Não gostei	00
Branco	00



17- Mercado de Trabalho (Somente a turma de 13 a 17 anos)

Indicador 17 – Tabela

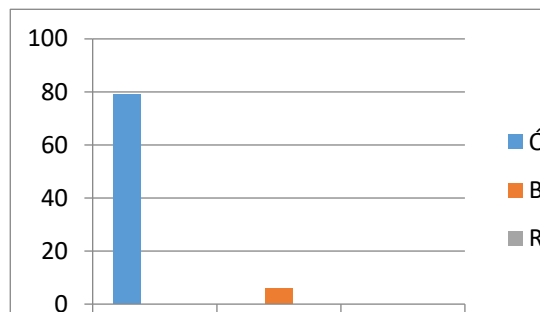
Gostei	24
Não gostei	01
Branco	00



18- Relacionamento com Iraci

Indicador 18 – Tabela

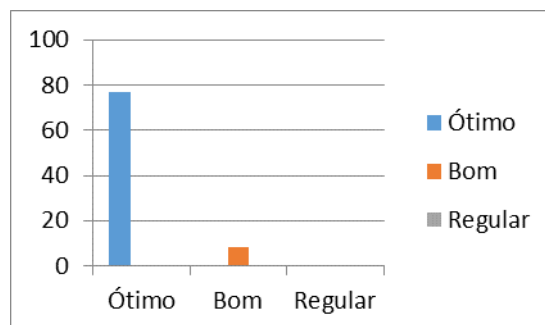
Ótimo	79
Bom	06
Regular	00



19- Relacionamento com Sarah

Indicador 19 – Tabela

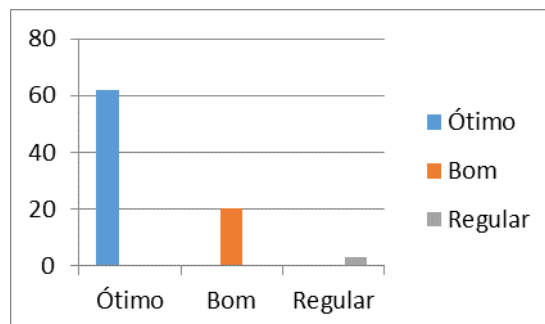
Ótimo	77
Bom	08
Regular	00



20- Relacionamento com Douglas

Indicador 20 – Tabela

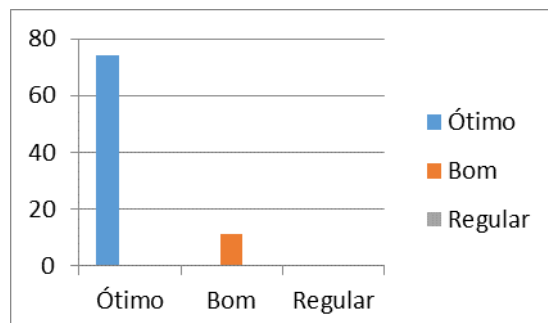
Ótimo	62
Bom	20
Regular	03



21- Relacionamento com Rodrigo

Indicador 21 – Tabela

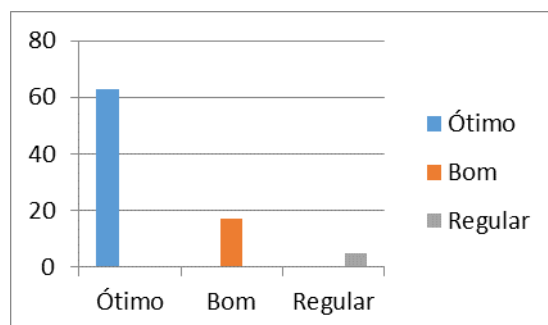
Ótimo	74
Bom	11
Regular	00



22- Relacionamento com Leandro

Indicador 22 – Tabela

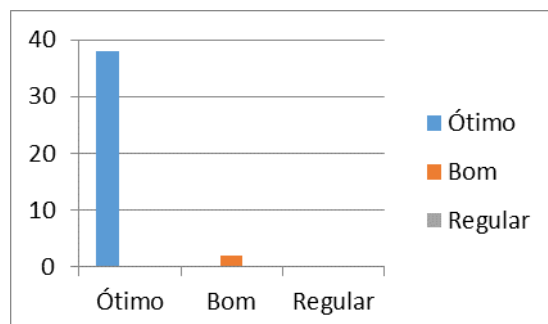
Ótimo	63
Bom	17
Regular	05



23- Café da manhã e Almoço (Turma da manhã)

Indicador 23 – Tabela

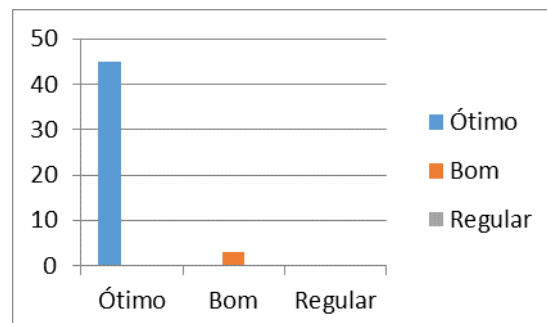
Ótimo	38
Bom	02
Regular	00



24- Almoço e Lanche da tarde (Turma da tarde)

Indicador 24 – Tabela

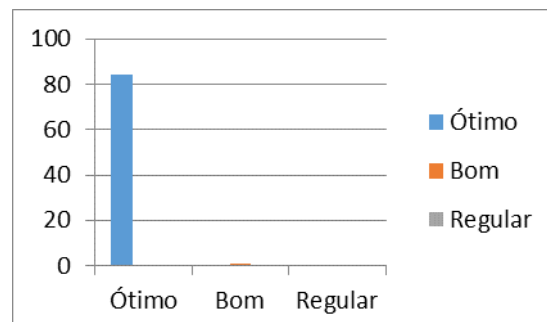
Ótimo	45
Bom	03
Regular	00



25- Limpeza das Salas, Refeitório, Banheiros e Quadra

Indicador 25 – Tabela

Ótimo	84
Bom	01
Regular	00



Avaliação com os facilitadores e oficinairos

Depoimento da Facilitadora: Iraci

1) Qual foi a sua proposta de trabalho para com as crianças e adolescentes neste ano 2024?

A minha proposta foi de fortalecer os vínculos na convivência e dentro das atividades oferecer desenvolvimento e ampliando os conhecimentos para que cada criança e adolescentes façam escolhas mais assertivas, para que no futuro sejam adultos bem resolvido e pronto para encarar a vida.

2) Como foi para você na execução da sua atividade; as crianças e os adolescentes têm se desenvolvido, tem adquirido conhecimento e tem tido interesse em participar da sua atividade? Como foi? O que deu certo? O que precisa melhorar?

Turma de 6 até 12 anos: Dentro das atividades propostas todos participam e interagem bastante, vejo que eles têm muita vontade de aprender, são curiosos e fazem bastante perguntas e vejo isso como ponto positivo. Mas ainda tem muitos conflitos de interesses entre eles e percebo que cada um vem com educação familiar diferente, pensamentos e personalidades diferentes. Como proposta de soluções desses conflitos faço a roda de conversa e procuro ouvi-los.

Turma de 13 a 17 anos: São mais desligados, gostam de conversar entre eles, participam das atividades, mas com pouco interesse. Como proposta de solução; antes de cada atividade proposta faço a roda de conversar, e assim, tenho ganhado a confiança deles e sempre incentivo a ter perspectiva em seus sonhos e conquistas para que cada um conquiste a sua autonomia e sejam protagonistas de sua própria história.

3) Neste ano 2024; você conseguiu construir um relacionamento de convivência e fortalecimento de vínculos com as crianças e os adolescentes? Como foi esta construção ou continuidade?

Este ano foi muito bom, percebo que eles estão mais próximo de mim e os adolescentes estão mais cuidadosos e amorosos com as crianças menores. Estão mais colaborativos uns com os outros e na organização dos espaços e materiais. O pacto de convivência tem nos ajudado bastante como ferramenta que contribui para a construção de valores, das crianças e adolescentes.

Depoimento da Facilitadora: Sarah

- 1) Qual foi a sua proposta de trabalho para com as crianças e adolescentes neste ano 2024?

Neste ano de 2024, a proposta feita estava relacionada com atividades e dinâmicas que pudessem contribuir para o fortalecimento de vínculos entre as crianças e adolescentes, atividades e competições que desenvolvessem a capacidade de trabalho em equipe; além de melhorar cada vez mais a convivência, tanto entre eles, quanto conosco (facilitadores), utilizando o esporte e atividades lúdicas com esse objetivo.

- 2) Como foi para você na execução da sua atividade; as crianças e os adolescentes têm se desenvolvido, tem adquirido conhecimento e tem tido interesse em participar da sua atividade? Como foi? O que deu certo? O que precisa melhorar?

Turma de 6 a 9 anos: Com as crianças de 6 a 9 anos, foram realizadas muitas atividades lúdicas, atividades de circuito e brincadeiras onde percebeu-se que elas se interessavam bastante e sempre demonstravam pro atividade para executá-las. Com o tempo, fomos conseguindo adaptar algumas brincadeiras que já existiam de acordo com as necessidades e capacidades das crianças, além de criar brincadeiras novas em conjunto utilizando as próprias ideias explorando e aperfeiçoando a criatividade delas. Em grande parte, tivemos muitos resultados positivos e, como citado acima, vimos que essas atividades e brincadeiras contribuíram para o convívio e o fortalecimento dos vínculos entre elas. Acredito que existem pontos a melhorar, principalmente no sentido do relacionamento entre as crianças e, também, no fato das dinâmicas de atividades serem um pouco mais diversificadas; porém, já foi notado um grande avanço, não somente nas capacidades e habilidades físicas e motoras, mas também no dia-a-dia em comunidade.

Turma de 10 a 17 anos: Já com a turma de 10 a 17 anos tivemos um outro método, mas com os mesmos objetivos citados acima: melhoria na convivência e fortalecimento dos vínculos. Com eles, foram utilizados os esportes como metodologia e estratégia para alcançar esses objetivos, mais especificamente, o vôlei e o futebol. Foi notado que eles se interessavam muito e também eram bem

participativos nas atividades mais dinâmicas e competitivas como jogos amistosos por exemplo. Já nas atividades um pouco mais direcionadas como treinos e circuitos com o intuito de aperfeiçoar as habilidades nos respectivos esportes, eles não chegaram a demonstrar muito interesse. A convivência e o relacionamento entre eles nos jogos e atividades sempre foram muito inconstantes e variava de acordo com o humor e a atividade que era proposta. Foi visto que tinham dias que estavam super bem e amigáveis uns com os outros, porém, em outros dias, se comportavam de modo arredo e acabavam gerando conflitos em alguns momentos por diversos motivos. Sabe-se que atividades competitivas tendem a gerar certos conflitos, principalmente no esporte e entre adolescentes, por isso quando via que o conflito estaria próximo adaptava a atividade tornando-a de um jogo COMPETITIVO para um jogo COOPERATIVO. Assim, eles se retiravam de um ambiente de rivalidade passando para um outro ambiente que exigiria união e trabalho em equipe de todos eles sem que percebessem. Notei que houveram muitos resultados positivos usando esse tipo de metodologia e acredito que com o tempo será possível aperfeiçoar e adaptar cada vez mais.

3) Neste ano 2024; você conseguiu construir um relacionamento de convivência e fortalecimento de vínculos com as crianças e os adolescentes? Como foi esta construção ou continuidade?

Sim, foi possível criar esse relacionamento! Mesmo em pouco tempo, consegui criar um vínculo individual com cada criança e me relacionar com cada uma delas de forma específica. Acredito que a convivência diária foi o fator principal e essencial para que isso acontecesse, sempre tentando ser justa com eles e não somente criar uma relação de facilitadora e criança/adolescente atendido, mas sim, uma amizade e alguém que eles podem contar para conversar e ajudar dentro dos limites saudáveis estabelecidos. Sei que posso melhorar e aprender em muitos fatores em relação ao meu relacionamento e vínculo com as crianças, mas posso dizer que estou feliz com o que construí com eles até o momento!

Depoimento da Oficineiro: Douglas

1) Qual foi a sua proposta de trabalho para com as crianças e adolescentes neste ano 2024?

Trabalhar os fundamentos do hip-hop, desenvolver habilidades motoras fundamentais e específicas.

2) Como foi para você na execução da sua atividade; as crianças e os adolescentes têm se desenvolvido, tem adquirido conhecimento e tem tido interesse em participar da sua atividade? Como foi? O que deu certo? O que precisa melhorar?

Turma de 6 a 9 anos: Eles tem se desenvolvido, mas ainda com muita dificuldade motora, buscando brincar com eles e não exigir muito. Tem dado certo colocar eles em grupos e duplas para um ajudar o outro, dar intervalos durante a atividade para brincar e colocar todos para fazer movimentos acrobáticos que todos gostam.

Trabalhar a memória pois esquecem com muita facilidade

Turma de 10 a 12 anos: A turma tem se desenvolvido bem, algumas dificuldades motoras, mas a turma tem se esforçado para aprender e executar o que foi proposto. Usando de conversas, é dando pausas durante a atividade para não cansarem rápido. Eles fazem, mas para uma maior evolução ainda precisa de mais interesse e força de vontade.

Turma de 13 a 17 anos: A turma executa a atividade, mas tem uma certa resistência, pouca força de vontade. Pegam a coreografia, mas não fazem com a intensidade necessária. Tenho que dar pausas, mas também chamar atenção se não se dispersão. Apesar da dificuldade alguns tem mostrado mais interesse do que no começo do ano.

3) Neste ano 2024; você conseguiu construir um relacionamento de convivência e fortalecimento de vínculos com as crianças e os adolescentes? Como foi esta construção ou continuidade?

Sim, através de roda de conversa, trazer nas aulas propostas que foi pedida por eles. E também colocá-los para exercer papéis importantes dentro das atividades.

Depoimento da Oficineiro: Rodrigo

1) Qual foi a sua proposta de trabalho para com as crianças e adolescentes neste ano 2024?

Tive como objetivo aprimorar as técnicas relacionadas as artes cênicas e flauta.

2) Como foi para você na execução da sua atividade; as crianças e os adolescentes têm se desenvolvido, tem adquirido conhecimento e tem tido interesse em participar da sua atividade? Como foi? O que deu certo? O que precisa melhorar?

Turma de 6 a 9 anos: Desenvolveram consideravelmente bem e conseqüentemente adquiriram conhecimentos sobre as oficinas e a adesão continuou alta, porém houve dificuldade de atenção e concentração em muitos momentos o que prejudicou o aprendizado.

Turma de 10 a 12 anos: Desenvolveram consideravelmente bem e conseqüentemente adquiriram conhecimentos sobre as oficinas e a adesão continuou alta, porém as conversas paralelas atrapalharam a dinâmica das oficinas.

Turma de 13 a 17 anos: Desenvolveram consideravelmente bem e conseqüentemente adquiriram conhecimentos sobre as oficinas e a adesão continuou alta, porém a dificuldade em escutar e esperar o momento de cada um atrapalharam de forma significativa as oficinas.

3) Neste ano 2024; você conseguiu construir um relacionamento de convivência e fortalecimento de vínculos com as crianças e os adolescentes? Como foi esta construção ou continuidade?

Acredito ter alcançado os objetivos relacionados ao relacionamento/vínculo com as crianças e adolescentes; sempre que possível atento ao que querem dizer e com respeito em relação suas histórias e jeitos de ser.



Érica Aguenta Yanase
(Orientadora Social)

Silvia Letícia Carrelo Anraku
(Coordenadora Geral)

Janeiro 2025

Anexos

I- QUESTIONÁRIO DE PESQUISA PARA PAIS/RESPONSÁVEIS SOBRE O SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES - TEMPO DE VIVER E CONVIVER – 2024

Nos dias de hoje muitas famílias precisam trabalhar fora e precisam deixar seu filho (a) aos cuidados de irmãos mais velhos, avós, tias, vizinhos ou até mesmo acabam deixando a criança e o adolescente sozinho sem a companhia de uma pessoa adulta, muitas vezes acabam ficando na rua e deparam por situações diversas como, por exemplo: As más companhias; acesso fácil ao álcool e as drogas; a gravidez precoce e indesejada; as transgressões, as infrações e os crimes; a violência; o trabalho infantil.

1-PERGUNTA: Você acha importante o SCFV - TEMPO DE VIVER E CONVIVER no seu bairro, acolhendo seu filho (a) no contra turno escolar; e tendo a oportunidade de receber informações e aprender ações de prevenção e proteção; desta forma o serviço prestado tem suprido a necessidade de sua família? SIM OU NÃO

Os temas das atividades que foram trabalhadas em 2024: Cidadania, Esporte, Passeios, Brincadeiras, Dança, Saúde, Teatro, Flauta, Meio ambiente, Coral, Dobradura, Artesanatos, Percussão, Apresentação Cultural, Mercado de trabalho (somente a turma 13 a 17 anos)

2-PERGUNTA: Você percebe ao conversar com seu filho (a) e nas suas atitudes o quê ele (a) tem aprendido com as atividades acima citada? E por meio dessas atividades ele (a) consegue adquirir conhecimento, desenvolvimento cognitivo e físico, acesso as informações dos seus direitos e atitudes que os levam a fazer boas escolhas? SIM OU NÃO

3-PERGUNTA: Você acha que seu filho (a) tem um bom relacionamento com os facilitadores e oficinairos? SIM OU NÃO

4-PERGUNTA: Você acha importante oferecer café da manhã, almoço e lanche da tarde? SIM OU NÃO

5-PERGUNTA: Você acha importante a reunião de pais? SIM OU NÃO

6-PERGUNTA: O que você acha das Apresentações Culturais? ESCREVER

7-PERGUNTA: Este ano de 2024 SCFV – TEMPO DE VIVER E CONVIVER proporcionou de alguma forma **melhoria na qualidade de vida para seu filho (a) e sua família?** (Ex.Algum tipo de assistência: contato com a orientadora social/Érica, acesso as informações dos direitos; visita domiciliar de acompanhamento e fortalecimento dos vínculos; atendimento via telefone, celular ou whatsapp; recebimento de doações de roupas e alimentos). ESCREVER

8-PERGUNTA: O que você acha do serviço prestado? Elogios ou sugestões para melhoria do serviço. ESCREVER

II - Avaliação das atividades para as crianças e adolescentes – 2024

1-Eixos: Direitos Humanos

Atividades	Gostei	Não gostei
Direitos Humanos		

2-Eixos: Saúde

Atividades	Gostei	Não gostei
Saúde		

3-Eixos: Meio Ambiente

Atividades	Gostei	Não gostei
Meio Ambiente		

4-Eixos: Esporte

Atividades	Gostei	Não gostei
Esporte		

5-Eixos: Brincadeiras e Jogos

Atividades	Gostei	Não gostei
Brincadeiras e Jogos		

6-Eixos: Circuito e Gincanas

Atividades	Gostei	Não gostei
Circuito e Gincanas		

7-Eixos: Filme

Atividades	Gostei	Não gostei
Filme		

8-Eixos: Passeios e Atividades no Campinho

Atividades	Gostei	Não gostei
Passeios e Atividades no Campinho		

9-Eixos: Dança

Atividades	Gostei	Não gostei
Dança		

10- Eixos: Teatro

Atividades	Gostei	Não gostei
Teatro		

11- Eixos: Flauta

Atividades	Gostei	Não gostei
Flauta		

12- Eixos: Coral

Atividades	Gostei	Não gostei
Coral		

13- Eixos: Percussão

Atividades	Gostei	Não gostei
Percussão		

14- Eixos: Artesanato, Dobradura e Desenho

Atividades	Gostei	Não gostei
Artesanato, Dobradura e Desenho		

15- Eixos: Atividades Comemorativas:

Atividades	Gostei	Não gostei
Dia das Crianças, Páscoa, Festa Caipira e Dia da Família		

16- Eixos: Apresentação Cultural

Atividades	Gostei	Não gostei
Apresentação Cultural		

17- Eixos: Mercado de Trabalho (13 a 17 anos)

Atividades	Gostei	Não gostei
Mercado de Trabalho		

18- Eixos: Relacionamentos com Facilitadores e Oficineiros

Relacionamento	Ótimo	Bom	Regular
Iraci			

19- Eixos: Relacionamentos com Facilitadores e Oficineiros

Relacionamento	Ótimo	Bom	Regular
Sarah			

20- Eixos: Relacionamentos com Facilitadores e Oficineiros

Relacionamento	Ótimo	Bom	Regular
Douglas			

21- Eixos: Relacionamentos com Facilitadores e Oficineiros

Relacionamento	Ótimo	Bom	Regular
Rodrigo			

22- Eixos: Relacionamentos com Facilitadores e Oficineiros

Relacionamento	Ótimo	Bom	Regular
Leandro			

23- Eixos: Refeições (Turma da manhã)

Refeições	Ótimo	Bom	Regular
Café da manhã e Almoço			

24- Eixos: Refeições (Turma da tarde)

Refeições	Ótimo	Bom	Regular
Almoço e Lanche da tarde			

25- Eixos: Limpeza do espaço

Limpeza do espaço	Ótimo	Bom	Regular
Salas, Refeitório, Banheiros e Quadra			

III – Questionário para os facilitadores

- 1) Qual foi a sua proposta de trabalho para com as crianças e adolescentes neste ano 2024?

- 2) Como foi para você na execução da sua atividade; as crianças e os adolescentes têm se desenvolvido, tem adquirido conhecimento e tem tido interesse em participar da sua atividade? Como foi? O que deu certo? O que precisa melhorar?
 Turma de 06 a 09 anos:
 Turma de 10 a 12 anos:
 Turma de 13 a 17 anos:

- 3) Neste ano 2024; você conseguiu construir um relacionamento de convivência e fortalecimento de vínculos com as crianças e os adolescentes? Como foi esta construção ou continuidade?