



## **Relatório Anual - 2023**

# **Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Crianças e Adolescentes de 06 a 17 anos**

**Entidade ou organização social:**

**Instituto Amar Holiness**

INSTITUTO AMAR HOLINESS

CNPJ 01.655.013/0001-61

R: Sonia de Melo Batista , 12 - Jd Monte Sion – Cep 08613-140

Suzano – SP Tel: 4743-1513



## **SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES (SCFVCA)**

O Instituto Amar Holiness, mantenedora do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos de Crianças e Adolescentes (SCFVCA) - Tempo de Viver e Conviver em parceria com Secretaria Municipal de Assistência e Desenvolvimento Social (SMADS) vem, por meio desta, apresentar o relatório anual de 2023. O relatório anual tem por finalidade apresentar dados colhidos na pesquisa de avaliação e foi realizada com as crianças e adolescentes inseridos no serviço, com os Pais/Responsáveis e com os facilitadores e oficinairos. As avaliações foram elaboradas e planejadas em forma de questionários contendo perguntas objetivas por intermédio de indicadores de resultados do SCFV, onde foi possível medir os parâmetros quantitativos e qualitativos.

No mês de outubro foi realizada a pesquisa de avaliação para os Pais/Responsáveis e foi utilizado o instrumental o Google Forms; sendo enviado pelo grupo de whatsapp dos pais e a participação foi de forma anônima. A avaliação tem objetivo dos Pais/Responsáveis em participar, contribuir e avaliar para a melhoria do serviço, bem como, para o desenvolvimento e fortalecimento das crianças e adolescentes, família e comunidade.

A avaliação das atividades oferecidas para as crianças e adolescentes foi realizada no mês de dezembro, por meio do Google Forms com objetivo de medir o grau de interesse nas atividades oferecidas; o vínculo dos relacionamentos com os facilitadores e oficinairos, a satisfação nas refeições oferecidas e o grau de limpeza e organização do local.

Com os facilitadores e oficinairos foi realizada no mês de dezembro com objetivo de avaliar, contribuir e construir para uma melhor convivência e fortalecer os vínculos com as crianças e os adolescentes. Toda a pesquisa de avaliação coletada estão em arquivo na instituição e à disposição para leitura.

**INSTITUTO AMAR HOLINESS**

CNPJ 01.655.013/0001-61

R: Sonia de Melo Batista , 12 - Jd Monte Sion – Cep 08613-140

Suzano – SP Tel: 4743-1513



Conforme segue na tabela e gráfico do Indicador 1 - Lista de presença das crianças e adolescentes inseridas no SCFV – Tempo de Viver e Conviver. A meta total conveniada são de 100 (cem) crianças e adolescentes.

Crianças e os adolescentes efetivamente atendidos com pacto de participação diária no mês de referência em: mês de janeiro 95 (noventa e cinco), mês de fevereiro 89 (oitenta e nove), mês de março 92 (noventa e dois), mês de abril 92 (noventa e dois), mês de maio 91 (noventa e um), mês de junho 90 (noventa), mês de julho 76 (setenta e seis), mês de agosto 87 (oitenta e sete), mês de setembro 81 (oitenta e um), mês de outubro 77 (setenta e sete), mês novembro e mês 86 (oitenta e seis) e no mês de dezembro 90 (noventa).

Crianças e os adolescentes efetivamente atendidos com pacto de participação determinada no mês de referência em: mês de janeiro 00 (zero), mês de fevereiro 00 (zero), mês de março 00 (zero), mês de abril 00 (zero), mês de maio 00 (zero), mês de junho 00 (zero), mês de julho 00 (zero), mês de agosto 00 (zero), mês de setembro 00 (zero), mês de outubro 00 (zero), mês novembro e mês 00 (zero) e no mês de dezembro 00 (zero).

Crianças e os adolescentes inscritos em: mês de janeiro 95 (noventa e cinco), mês de fevereiro 98 (noventa e oito), mês de março 94 (noventa e quatro), mês de abril 96 (noventa e seis), mês de maio 93 (noventa e três), mês de junho 97 (noventa e sete), mês de julho 94 (noventa e quatro), mês de agosto 98 (noventa e oito), mês de setembro 89 (oitenta e nove), mês de outubro 81 (oitenta e um), mês novembro e mês 87 (oitenta e sete) e no mês de dezembro 90 (noventa).

**INSTITUTO AMAR HOLINESS**

CNPJ 01.655.013/0001-61

R: Sonia de Melo Batista , 12 - Jd Monte Sion – Cep 08613-140

Suzano – SP Tel: 4743-1513

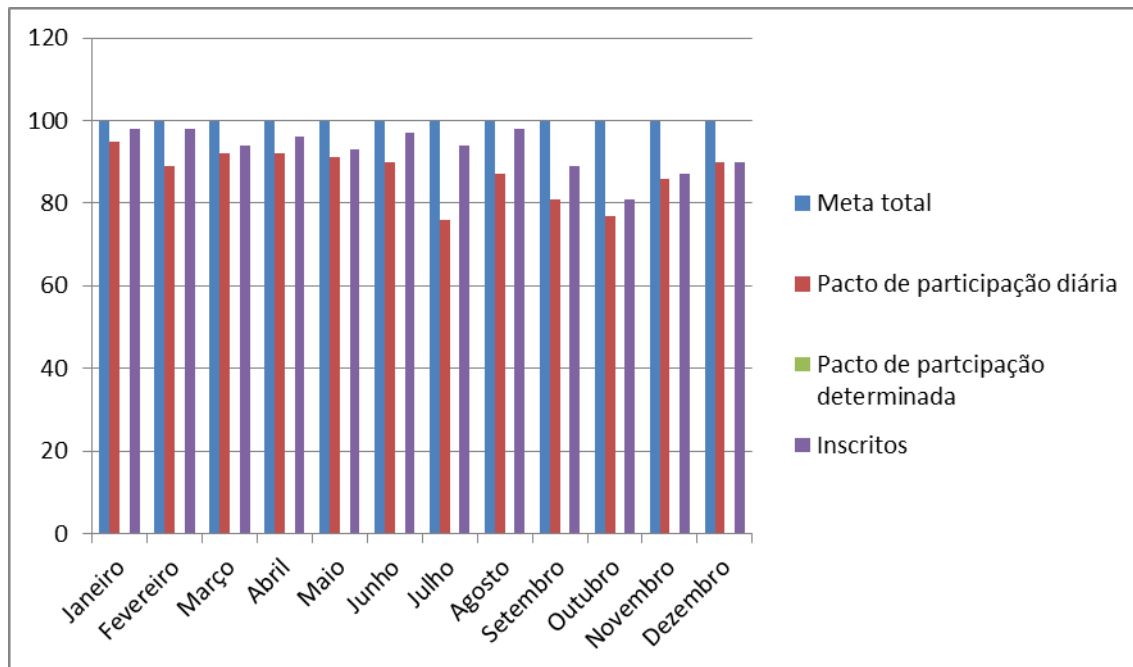


Indicador 1 – Tabela: Lista de presença das crianças e adolescentes inseridas no SCFV

Mês	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Meta total conveniada	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Efetivamente atendidos com pacto de participação diária no mês de referência	95	89	92	92	91	90	76	87	81	77	86	90
Efetivamente atendidos com pacto de participação determinada no mês de referência	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00
Inscritos	95	98	94	96	93	97	94	98	89	81	87	90

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2023

Gráfico 1 - Lista de presença das crianças e adolescentes inseridas no SCFV



Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2023

### Avaliação com os Pais/Responsáveis

Participação dos Pais/Responsáveis na avaliação do SCFV. Sendo 66 (sessenta e seis) famílias e 61 (sessenta e um) famílias participaram respondendo a pesquisa.

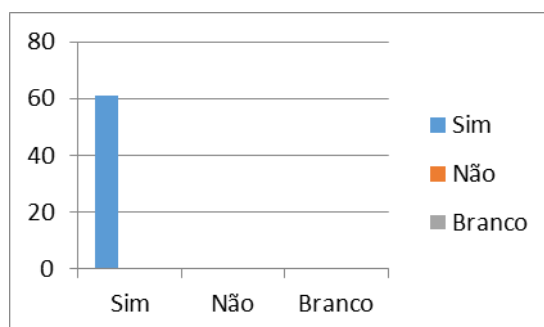
### QUESTIONÁRIO DE PESQUISA PARA PAIS/RESPONSÁVEIS SOBRE O SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES - TEMPO DE VIVER E CONVIVER – 2023

1-Nos dias de hoje muitas famílias precisam trabalhar fora e precisam deixar seu filho (a) aos cuidados de irmãos mais velhos, avós, tias, vizinhos ou até mesmo acabam deixando a criança e ao adolescente sozinho sem a companhia de uma pessoa adulta, muitas vezes acabam ficando na rua e deparam por situações diversas como, por exemplo: As más companhias; acesso fácil ao álcool e as drogas; a gravidez precoce e indesejada; as transgressões, as infrações e os crimes; a violência; o trabalho infantil.

**PERGUNTA:** Você acha importante o SCFV - TEMPO DE VIVER E CONVIVER no seu bairro, acolhendo seu filho (a) no contra turno escolar; e tendo a oportunidade de receber informações e aprender ações de prevenção e proteção; desta forma o serviço prestado tem suprido a necessidade de sua família?

Indicador 1 – Tabela

Sim	61
Não	00
Branco	00

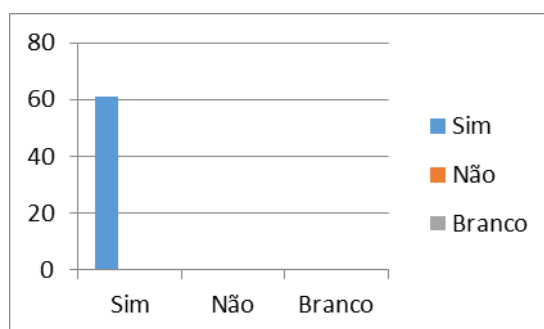


2-Os temas das atividades que foram trabalhadas em 2023: Cidadania, Esporte, Passeios, Brincadeiras, Dança, Saúde, Teatro, Meio ambiente, Dobradura, Artesanatos, Coral, Tecido aéreo, Percussão, Apresentação Cultural, Mercado de trabalho (somente a turma 13 a 17 anos)

**PERGUNTA:** Você percebe ao conversar com seu filho (a) e nas suas atitudes o quê ele (a) tem aprendido com as atividades acima citada? E por meio dessas atividades ele (a) consegue adquirir conhecimento, desenvolvimento cognitivo e físico, acesso as informações dos seus direitos e atitudes que os levam a fazer boas escolhas?

Indicador 2 – Tabela

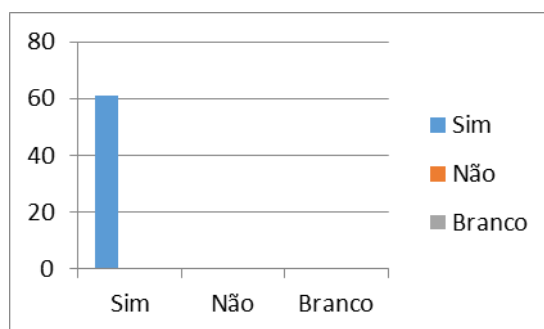
Sim	61
Não	00
Branco	00



**3-PERGUNTA:** Este ano de 2023 SCFV – TEMPO DE VIVER E CONVIVER proporcionou de alguma forma **melhoria na qualidade de vida para seu filho (a) e sua família?** (Ex.Algum tipo de assistência: contato com a coordenadora/orientadora social, acesso as informações dos direitos; visita domiciliar de acompanhamento e fortalecimento dos vínculos; atendimento via telefone, celular ou whatsapp; recebimento de doações de roupas e alimentos).

Indicador 3 – Tabela

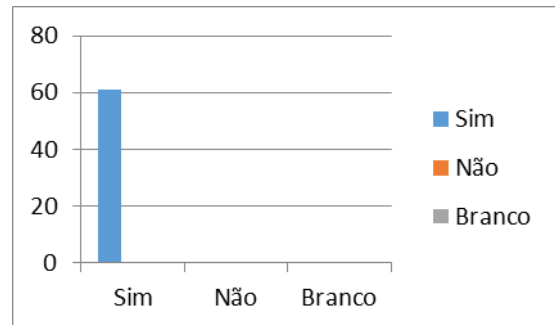
Sim	61
Não	00
Branco	00



**4-PERGUNTA:** Você acha que seu filho (a) tem um bom relacionamento com os facilitadores e oficinairos?

Indicador 4 – Tabela

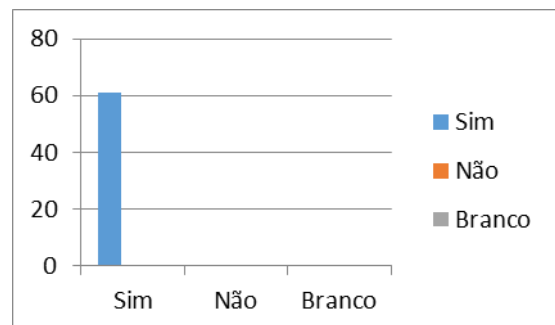
Sim	61
Não	00
Branco	00



**5-PERGUNTA:** Você acha importante oferecer café da manhã, almoço e lanche da tarde?

Indicador 5 – Tabela

Sim	61
Não	00
Branco	00

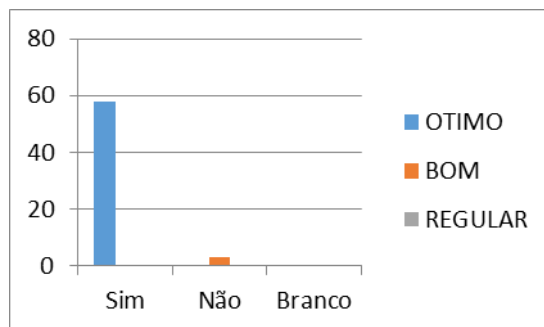




**6-PERGUNTA:** Como você vê a limpeza no local?

Indicador 6 – Tabela

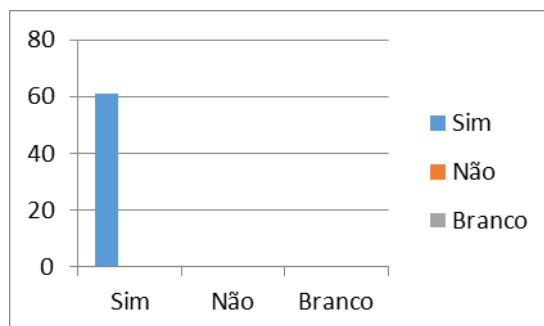
Ótimo	58
Bom	03
Regular	00



**7-PERGUNTA:** Você acha importante a reunião de pais?

Indicador 7 – Tabela

Sim	61
Não	00
Branco	00



**8-PERGUNTA:** O que você acha das Apresentações Culturais? (Respostas estão na íntegra)

1. Muito boa
2. Ótima
3. Excelente
4. Muito bem apresentadas e organizadas.
5. Maravilhosas
6. Uma ótima opção para o desenvolvimento de tds eles.
7. Organizado e lindo de se ver
8. Uma ótima forma de poder participar desse desenvolvimento, ver o que ela estão aprendendo.
9. São importantes para o desenvolvimento de comunicação, pois há crianças tímidas que através dessas apresentações estão criando desenvoltura, isso é de grande valia.
10. É saber o quanto meu filho se dedicou ao aprendizado do projeto
11. super interessante os alunos ficam agoniado antes do dia eles gostam muito
12. Muito boa pois nós ensina coisa
13. Bem elaboradas, muito boas incentivam muito as crianças
14. Boa
15. Muito importante pra as famílias e crianças e adolescentes
16. Importantes
17. Ótimas,lindas bem planejadas
18. Maravilhosa
19. Emocionantes para nos ver a evolucao das crianças e a dedicação dos ofineiros
20. Acho maravilhoso e aprendem muito.
21. Muito bom
22. Ótimas
23. Ótimo
24. Muito importante
25. Achei muito legal
26. Ótima
27. Acho de grande importância, para desenvolver cognição , cultura e relações sociais do aluno.
28. Acho uma maravilha, vê como as crianças aprendem muitas coisas boas.
29. de ótimo aprendizado , entrosamento e uma forma dos responsáveis verem alguma parte do que as crianças tem aprendido
30. Muito importante pq eles se dedicam para fazer e apresentar ao pais
31. Muito importante para o desenvolvimento das crianças
32. Sempre linda ♥☐
33. Acho otimas sempre bom ver as apresentações e o quanto nossos filhos desenvolveram.
34. Eu gosto . Mostra o que as crianças aprendem nas aulas do dia a dia
35. A criança sente importante por estar nesse projeto apresentar o que está apresentando

36. Boas e facilitam o entrosamento
37. Muito lindas e importante para o bom relacionamento em os pais e alunos .
38. Eu amo
39. Muito otimo para aprendizagem das crianças
40. Excelente bom para o incentivo
41. Muito bom pro aprendizado
42. Interessante
43. Excelentes
44. Eu acho importante porque assim mostra o que as crianças estão aprendendo no dia a dia
45. São importantes principalmente para as crianças
46. Foram tão maravilhoso para crianças e dançavam bons gostei.
47. Muito bom para o desenvolvimento de nossos filhos
48. Importante para acompanhamento das vivências e aprendiza que nossos filhos estão recebendo. É um estímulo para eles também.
49. Incrível
50. Boas
51. Gosto bastante, é bom ver um pouco do que nossos filhos estão aprendendo
52. Bom de mais as crianças aprender mesmo.
53. Muito bom
54. Ótimo minha filha gista muito
55. Muito importante pras crianças
56. Excelentes
57. Ótimas pois assim os pais podem presenciar um pouco do que eles estão desenvolvendo.

**9-PERGUNTA:** O que você acha do seu contato/relacionamento com a Orientadora Social/Érica? (Respostas estão na íntegra)

1. Ótimo
2. Ótima
3. Bom
4. Bom
5. Perfeito
6. Muito bom
7. Comigo é muito bom, ela está sempre disposta a nos ajudar de alguma forma.
8. Maravilhoso.
9. Ótimo sempre que precisei conversar estava disposta a ouvir e ajudar a resolver
10. Maravilhosa, sempre me atendeu quando precisei.
11. Excelente
12. Perfeito. Uma mulher incrível, ética, extremamente profissional, que zela pelo ambiente de trabalho e pelas crianças do projeto.
13. se damos muito bem
14. Ótima pois sempre tem as melhores orientações

15. Muito importante ela ter um relacionamento direto com a família da criança e adolescente
16. Essa mulher é admirável, não tenho como agradecer as gentilezas para comigo e meu filho.
17. Ótimo ela e bem atenciosa resolve os problema rápidos quando tem só tenho q agradecer
18. Otimo
19. Otimo uma pessoa muito dedicada e prestativa
20. Ótimo e tenho um bom relacionamento e tudo que precisei fui atendida.
21. Espetacular..excelente
22. Otima
23. Tbm muito importante
24. Ela é muito prestativa educada sabe conversar e tirar dúvida está sempre disposta a ajudar
25. Contato sempre acolhedor e profissional.
26. Uma pessoa maravilhosa, gentil e educada. Ela é um amor de pessoa.
27. Ótimo sempre que eu preciso ela está a disposição
28. Tranquila de boa
29. Ela é maravilhosa
30. Ótimo, Erica excelente pessoa
31. Muito bom sempre que preciso sou bem atendida.
32. Ela é muito atenciosa e sempre nos orientada melhor forma possivel. Uma excelente coordenadora
33. Ótima, satisfatório e muito esclarecedora
34. Muito bom. Atenciosa agradeço a ela pela atenção e carinho com minha filha.
35. Maravilhoso
36. Ótimo assim podemos saber o que os filhos da gente está participando das atividades
37. Muito bom também
38. Agradável, ótimo
39. Eu acho ótimo tudo que eu preciso ou então tudo que está no decorrendo nos dias a gente se comunica e eu acho ótimo
40. Ela é gentileza e conversa bom para entender porque sou surda que ela sempre me avisa tudo certo.
41. Bom. Sempre que necessário muito esclarecedor.
42. Atenciosa
43. Maravilhosa
44. Ótimo ela é bem prestativa
45. Uma orientadora muito comunicativa , prestativa e sempre nos matém das informações corretamente
46. Muito bom.

**10-PERGUNTA:** O que você acha do Serviço prestado? Elogios ou sugestões para melhoria do serviço. (Respostas estão na íntegra)

1. Ótimo
2. Muito bom
3. Muito bom
4. Excelente
5. Não percebi nenhum fato que precise de melhorias até o momento.
6. O Projeto é maravilhoso, agradeço por meu filho fazer parte a equipe é sensacional, parabéns a todos pelo trabalho.
7. Muito bom,mas muitos estão chegando numa idade para crescer acho que seria legal voltar a ter curso informática,inglês,espanhol para ajudá-los futuramente.
8. Trabalho excelente , ajuda muito as crianças no desenvolvimento e convivência familiar
9. Mesmo a minha filha estando a pouco tempo participando do projeto, já conhecia o trabalho a muitos anos. Não tenho no momento sugestões a fazer. Apenas agradecer pelo acolhimento e por todo aprendizado para as crianças e adolescentes.
10. Nada a declarar. Tudo perfeito. A comunicação entre pais e projeto é constante.
11. Acalentando e observando o crescimento dos nossos filhos isso transmite também afeto para eles
12. eles tem bom entretenimento com as crianças e as crianças adoraram os meus até choram quando acordam atrasado vão pra ver se entra e um barato
13. Muito bom gosto de todos os serviços
14. O serviço prestado é muito bom
15. Elogios
16. Bom. São dedicados e merecem premiação e reconhecimento pelos serviços prestados
17. São bons . Só tem q agradecer toda dedicação
18. Maravilhoso em todos os aspectos
19. Não tenho nenhuma reclamação e estou satisfeita.
20. Bom de mais
21. Muito importante pro nossos filhos
22. O serviço realizado é muito bom
23. Serviço muito bom meu filho aprende muito com vocês parabéns pelo trabalho e Deus acima de tudo acho lindo eles orando antes da refeição
24. Um excelente trabalho para criança, que ajuda no crescimento social com a família e sociedade
25. Não tenho nada a reclamar, só tenho a agradecer por tudo de bom que faz para as crianças e pelo meu filho.
26. Serviço muito bem prestado, funcionários muito educados e competentes, uma sugestão seria ter aulas todos os dias sem interrupção para reuniões internas.
27. Maravilhoso não tenho do que reclamar
28. Para eu tá tudo certo
29. Top demais meu filho ama
30. Só agradeço pois eles estão mudando futuro das criança

**INSTITUTO AMAR HOLINESS**

CNPJ 01.655.013/0001-61

R: Sonia de Melo Batista , 12 - Jd Monte Sion – Cep 08613-140

Suzano – SP Tel: 4743-1513

31. Maravilhosas, serviços prestado com muito carinho e amor, minha filha gosta muito de participar.
32. Só elogios ao serviço
33. Todos estão de parabéns continue assim
34. Sem mais, muito bom
35. Muito bom ,mas poderia ter alguma coisa pra ajudar eles mas pra frente tipo uma informática
36. Gosto.muito
37. Ótimo porque elas faz o melhor por nossas crianças só agradecer
38. Ótimo não tenho o q reclamar,bem prestativos
39. Bom porque os alunos além de aprender também gosta
40. Deveria ter mas rigidez para evitar brigas, palavrões e casos de bullying entre as crianças.
41. Excelente
42. Maravilhoso
43. São excelentes, atencioso,dedicados
44. Muito bom e coisas serviços e bons cozinheiros.
45. Bom
46. Muito bom mesmo. Só gratidão.
47. Tudo ótimo
48. muito bom
49. Muito bom ,não tenho do que reclamar
50. Eu acho ótimo parabéns aos funcionários
51. Não tenho oque reclamar , meu filho como aluno elogia muito , tanto as aulas como até mesmo as refeições
52. Agradeço a todos principalmente a Érica pelo carinho , dedicação a minha filha e também pelo acolhimento e ensinamento.

### Avaliação com as crianças e os adolescentes

Participação na pesquisa foram 82 (oitenta e dois) no total; sendo 66 (sessenta e seis) crianças de 6 a 12 anos e 16 (dezesesseis) adolescentes de 13 a 17 anos. As atividades foram executadas por eixos e na tabela 1; as atividades foram realizadas pela facilitadora Iraci, na tabela 2; as atividades foram realizadas pela facilitadora Shie, tabela 3; as atividades foram realizadas em conjunto com os facilitadores e oficinairo, tabela 4; as atividades foram realizadas pelo oficinairo Douglas, tabela 5; as atividades foram realizadas pelo oficinairo Rodrigo, tabela 6; a atividade foi realizada pelo oficinairo Leandro e tabela 7; as atividades foram realizadas pela facilitadora Iraci.

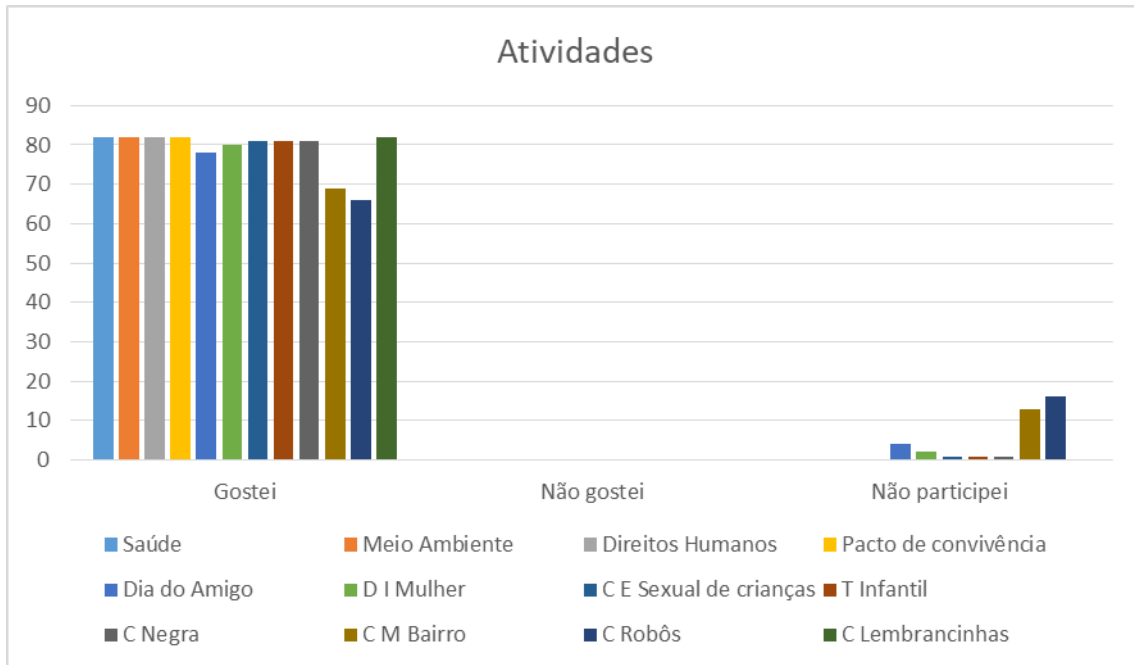
### Avaliação das atividades para as crianças e adolescentes – 2023

Tabela 1 - Eixos: Direitos Humanos, Saúde, Meio Ambiente, Arte e Cultura

Atividades	Gostei	Não gostei	Não participei
Saúde	82	00	00
Meio Ambiente	82	00	00
Direitos Humanos	82	00	00
Pacto de convivência	82	00	00
Dia do Amigo	78	00	04
Dia Internacional da Mulher	80	00	02
Dia de Combate à Exploração Sexual de Crianças e Adolescente	81	00	01
Combate ao Trabalho Infantil	81	00	01
Dia da Consciência Negra	81	00	01
Confecção da maquete do bairro	69	00	13
Confecção dos robôs	66	00	16
Confecções de lembrancinhas	82	00	00

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2023

Gráfico 1 - Eixos: Direitos Humanos, Saúde, Meio Ambiente, Arte e Cultura



Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness - 2023

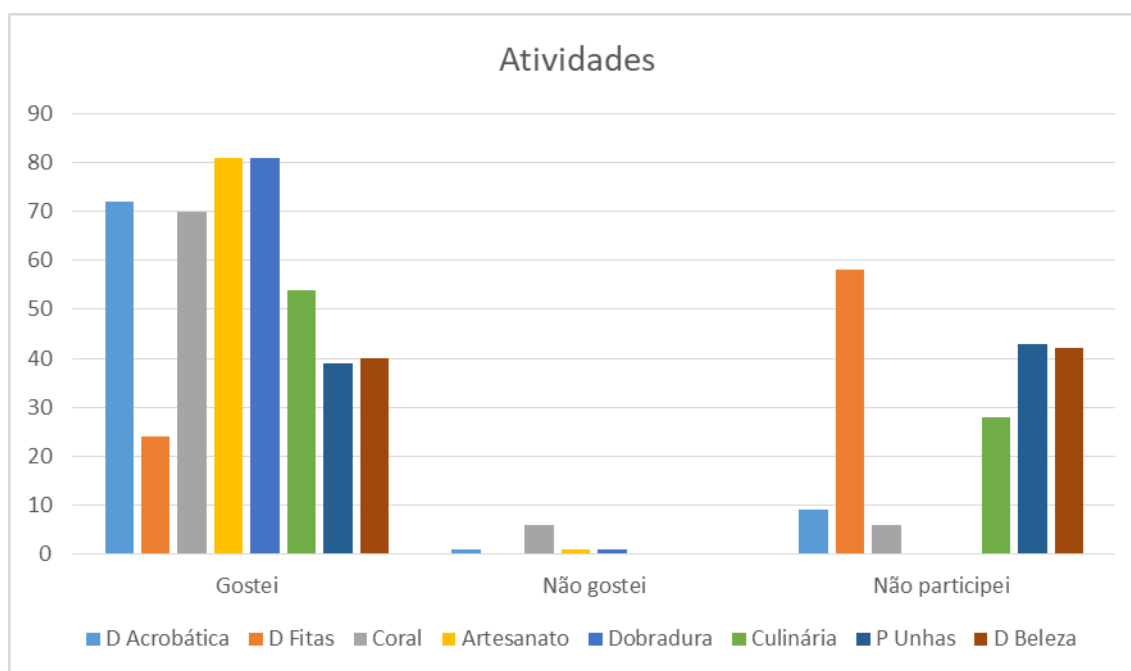


Tabela 2 - Eixo: Arte e Cultura

Atividades	Gostei	Não gostei	Não participei
Dança acrobática	72	01	09
Dança com fitas (meninas)	24	00	58
Coral	70	06	06
Artesanatos	81	01	00
Dobradura	81	01	00
Culinária/Balinhas de gelatinas	54	00	28
Pintura nas unhas	39	00	43
Dia da beleza	40	00	42

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2023

Gráfico 2 - Eixo: Arte e Cultura



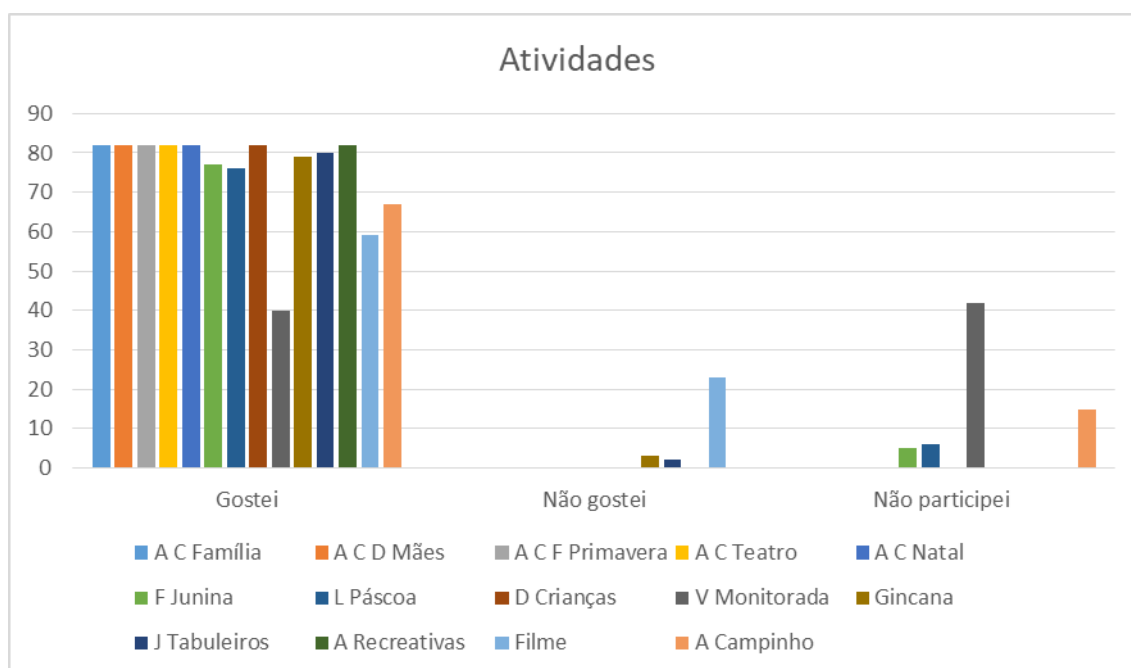
Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2023

Tabela 3 - Eixo: Arte e Cultura, Ludicidades, Lazer e Brincadeiras

Atividades	Gostei	Não gostei	Não participei
Apresentação Cultural para as famílias	82	00	00
Apresentação Cultural Dia das Mães	82	00	00
Apresentação Cultural Festa da Primavera	82	00	00
Apresentação Cultural do Teatro	82	00	00
Apresentação Cultural de Natal	82	00	00
Festa Junina	77	00	05
Lembrancinha da Páscoa	76	00	06
Dia das Crianças/Brinquedos Infláveis	82	00	00
Visita monitorada Grupo Itaquareia	40	00	42
Gincana	79	03	00
Jogos de Tabuleiros	80	02	00
Atividades recreativas	82	00	00
Filme	59	23	00
Atividade no Campinho	67	00	15

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2023

Gráfico 3 - Eixo: Arte e Cultura, Ludicidades, Lazer e Brincadeiras



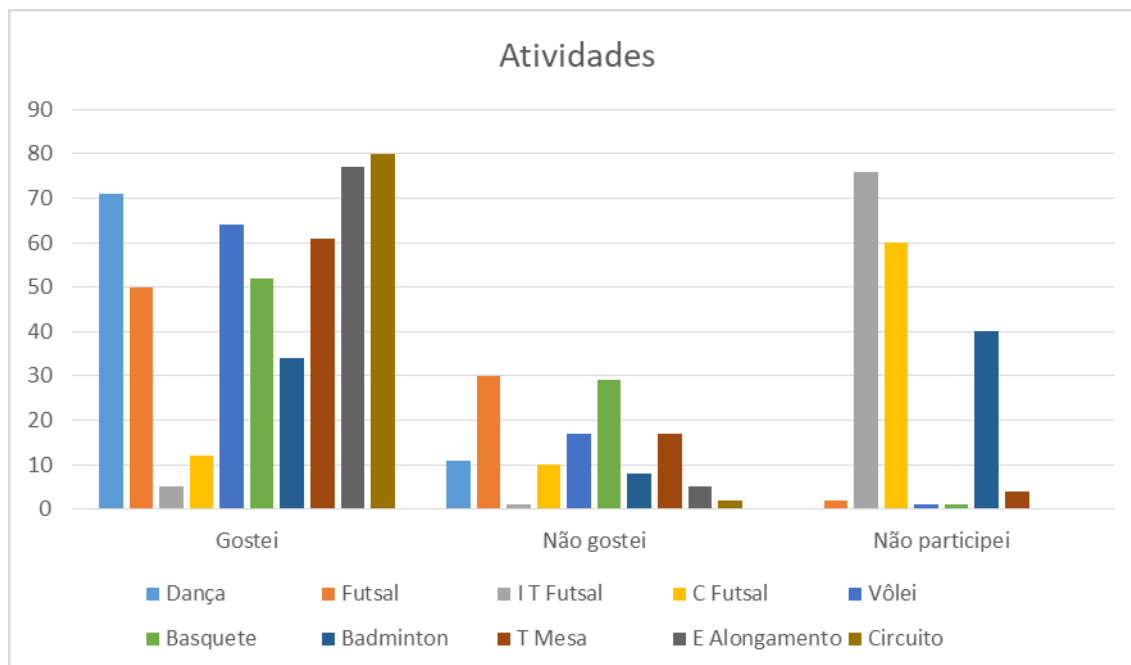
Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2023

Tabela 4 - Eixo: Arte e Cultura e Esportes

Atividades	Gostei	Não gostei	Não participei
Dança	71	11	00
Futsal	50	30	02
I Torneio de futsal "Liga das Ações"	05	01	76
Campeonato de futsal	12	10	60
Vôlei	64	17	01
Basquete	52	29	01
Badminton	34	08	40
Tênis de mesa	61	17	04
Exercícios de alongamento	77	05	00
Circuito	80	02	00

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2023

Tabela 4 - Eixo: Arte e Cultura e Esportes



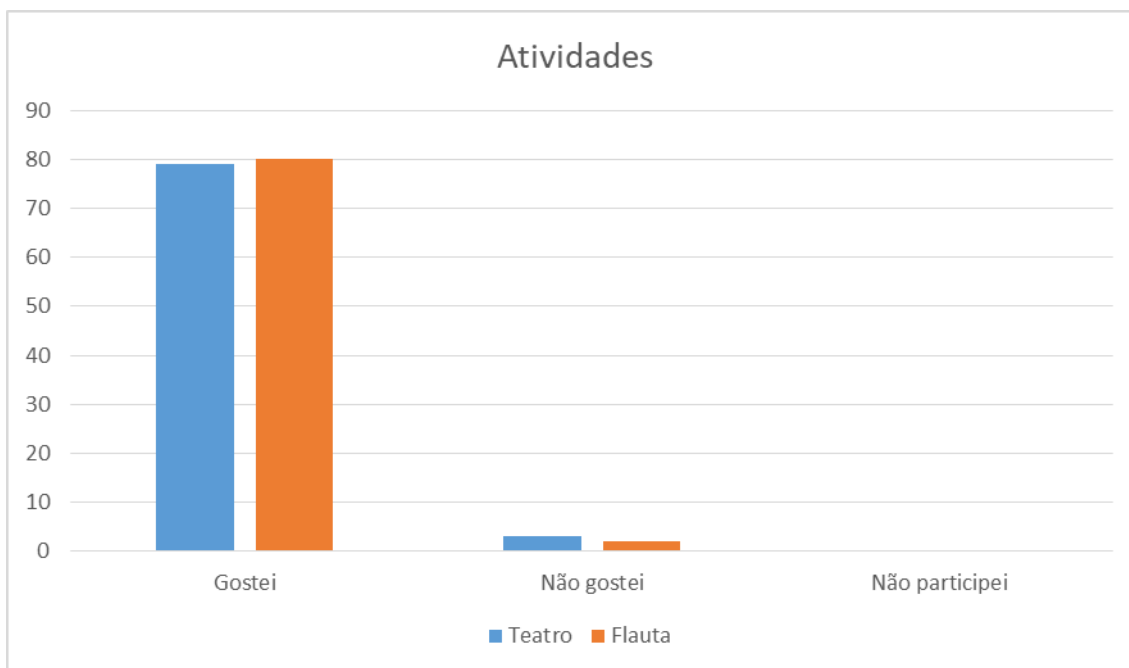
Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2023

Tabela 5 - Eixo: Arte e Cultura

Atividades	Gostei	Não gostei	Não participei
Teatro	79	03	00
Flauta	80	02	00

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2023

Gráfico 5 - Eixo: Arte e Cultura



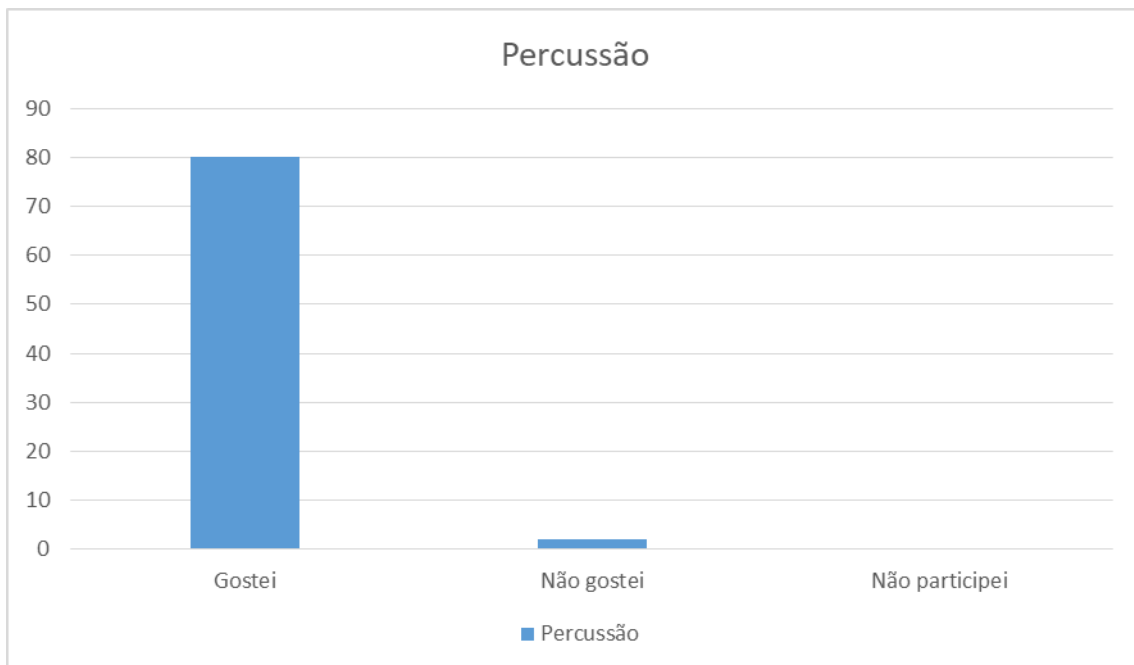
Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2023

Tabela 6 - Eixo: Arte e Cultura

Atividades	Gostei	Não gostei	Não participei
Percussão	80	02	00

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2023

Tabela 6 - Eixo: Arte e Cultura



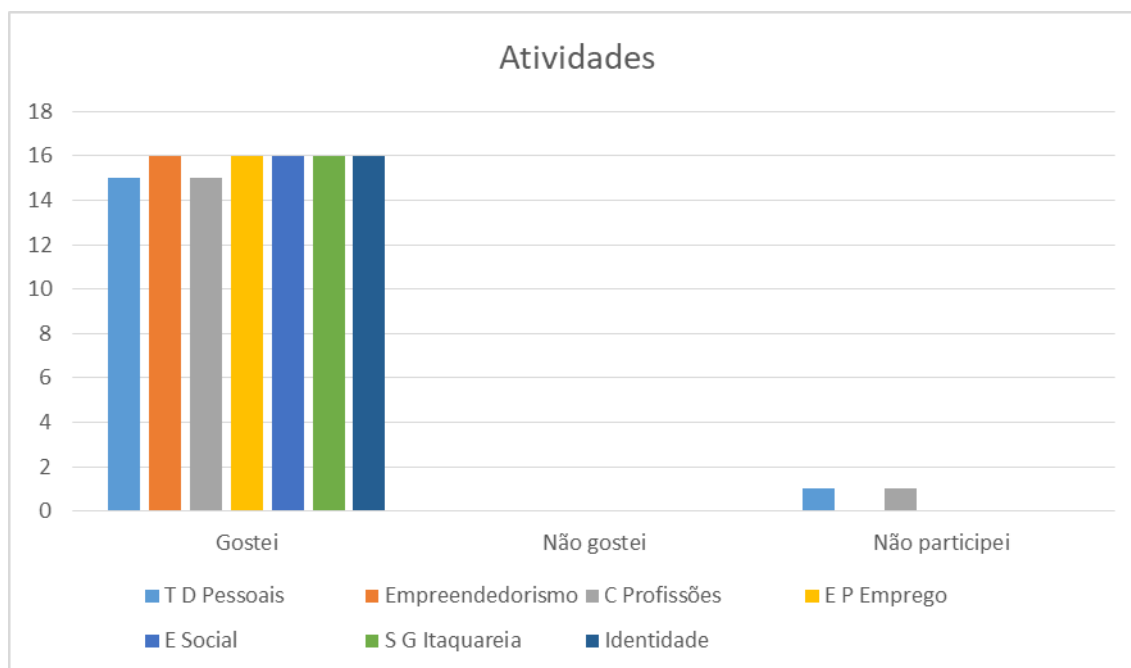
Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2023

Tabela 7 - Eixo: Mercado de Trabalho

Atividades	Gostei	Não gostei	Não participei
Tipos de documentos pessoais	15	00	01
Empreendedorismo	16	00	00
Conhecendo as profissões	15	00	01
Entrevista para o primeiro emprego	16	00	00
Empreendedorismo Social	16	00	00
Sustentabilidade no Grupo Itaquareia	16	00	00
Identidade	16	00	00

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2023

Tabela 7 - Eixo: Mercado de Trabalho



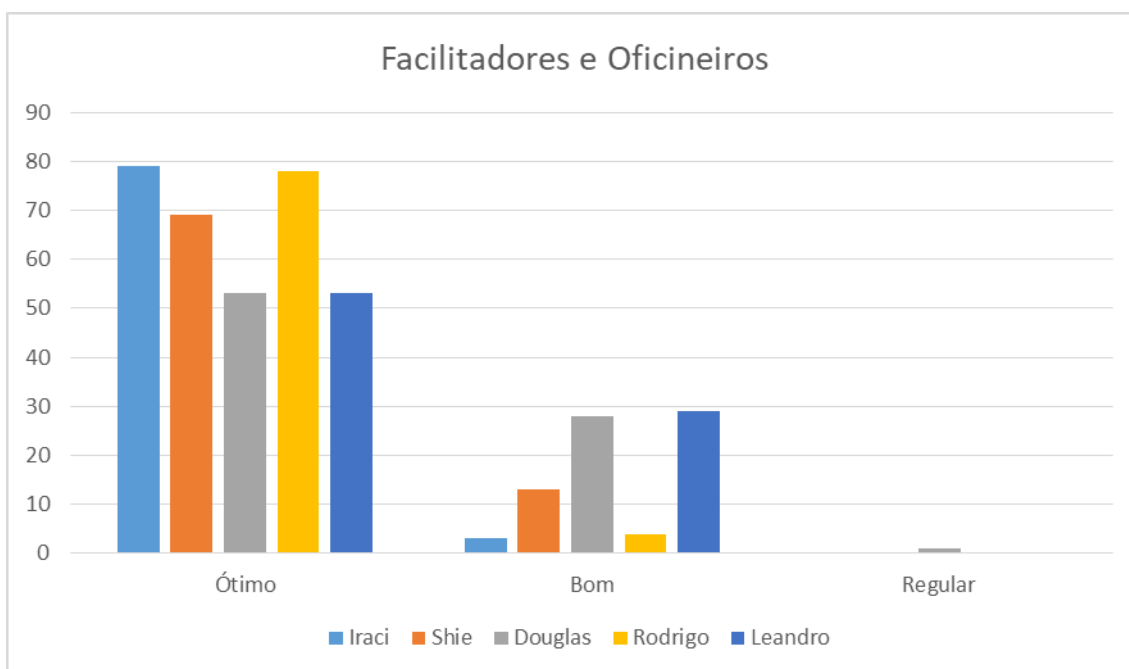
Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2023

Tabela 8 - Relacionamentos

Facilitadores e Oficineiros	Ótimo	Bom	Regular
Iraci	79	03	00
Shie	69	13	00
Douglas	53	28	01
Rodrigo	78	04	00
Leandro	53	29	00

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2023

Gráfico 8 – Relacionamentos



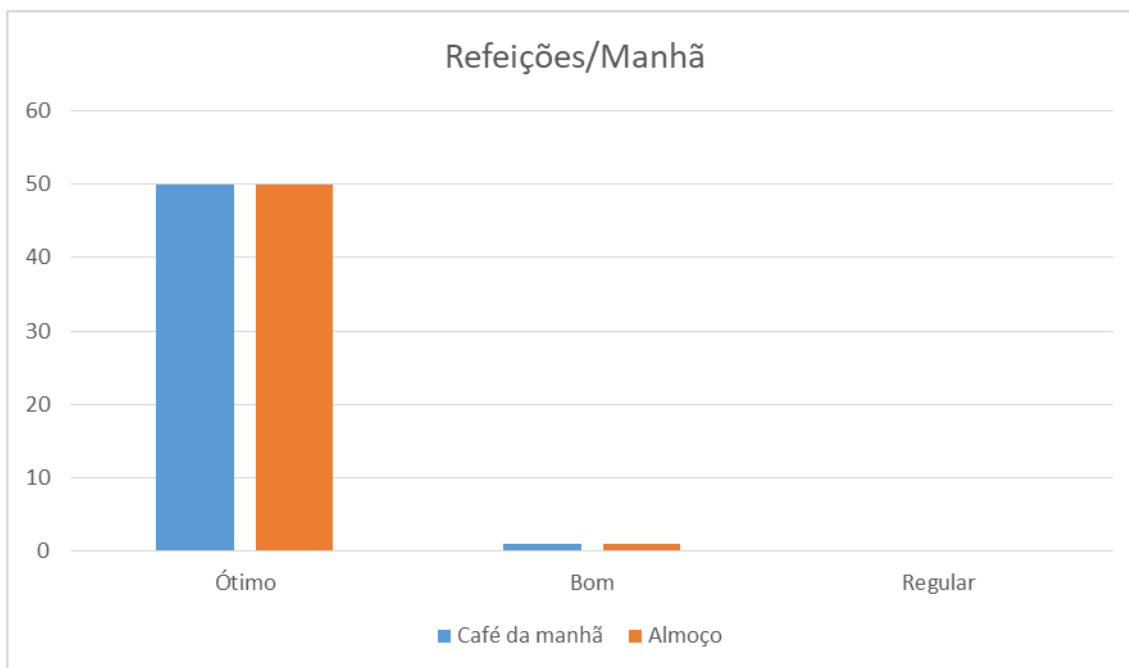
Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2023

Tabela 9 - Refeições da turma da manhã

Refeições	Ótimo	Bom	Regular
Café da manhã	50	01	00
Almoço	50	01	00

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2023

Gráfico 9 - Refeições da turma da manhã



Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2023

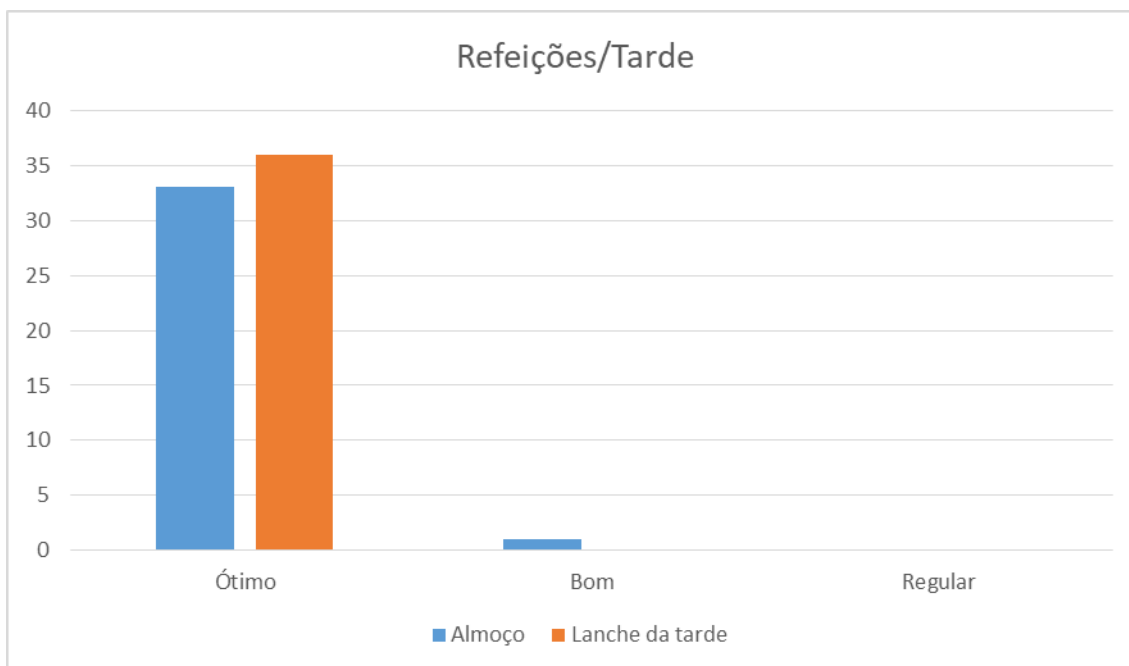


Tabela 10 - Refeições da turma da tarde

Refeições	Ótimo	Bom	Regular
Almoço	33	01	00
Lanche da tarde	36	00	00

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2023

Gráfico 10 - Refeições da turma da tarde



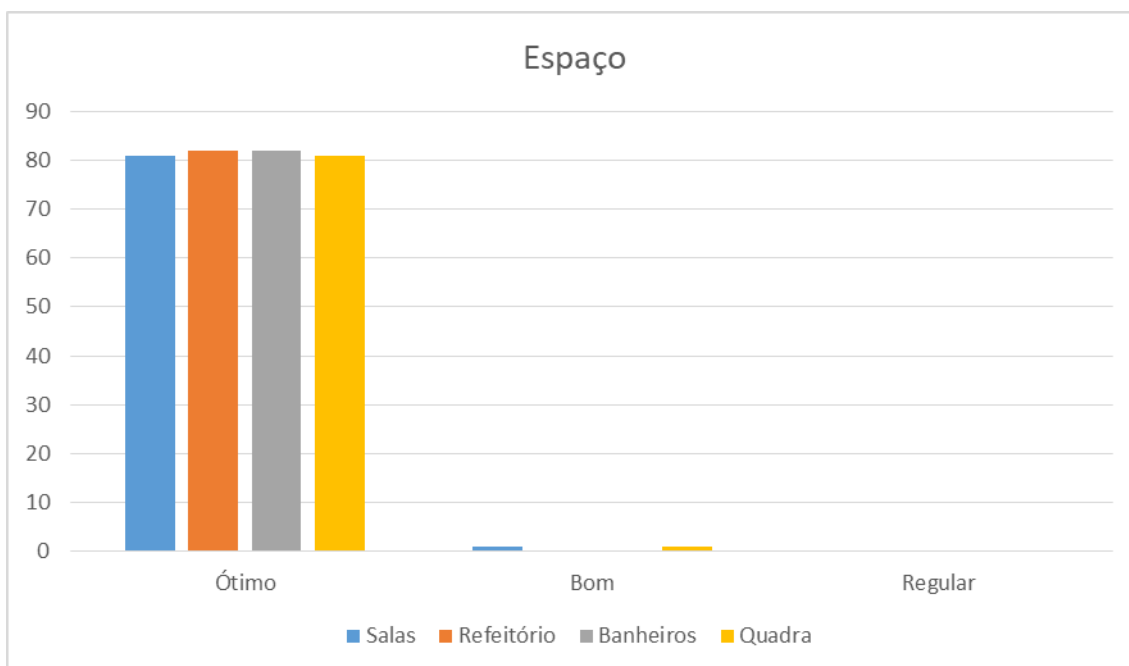
Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2023

Tabela 11 - Limpeza do espaço

Espaço	Ótimo	Bom	Regular
Salas	81	01	00
Refeitório	82	00	00
Banheiros	82	00	00
Quadra	81	01	00

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2023

Gráfico 11 - Limpeza do espaço



Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2023

## **Avaliação com os facilitadores e Oficineiros**

Participação na avaliação dos facilitadores e oficineiros.

### **Depoimento da Facilitadora: Iraci**

- 1) Qual foi a sua proposta de trabalho para com as crianças e adolescentes neste ano 2023?

A minha proposta foi de fortalecer os vínculos na convivência e dentro das atividades oferecer informações e orientações para que cada criança e adolescentes façam escolhas mais assertivas e tenham uma qualidade de vida melhor.

- 2) Como foi para você na execução da sua atividade; as crianças e os adolescentes têm se desenvolvido, tem adquirido conhecimento e tem tido interesse em participar da sua atividade?

Turma de 6 a 9 anos: Dentro das atividades propostas todos participam e interagem bastante, mas ainda tem muitos conflitos de interesses entre eles e percebo que cada um vem com educação familiar diferente, pensamentos e personalidades diferentes. Como proposta de soluções desses conflitos faço a roda de conversa e a escuta.

Turma de 10 a 12 anos: Eles gostam de participar das atividades, porém são muito agitados e falta concentração na hora de fazer as atividades de cidadania, saúde e meio ambiente. Percebo que são ansiosos e por este motivo acabam tendo dificuldades na hora de fazer as atividades, por falta de concentração perde o interesse. Gostam bastante de atividades esportivas e recreativas. O relacionamento entre eles é muito bom; já conseguem resolver os conflitos sozinhos entre eles. Como proposta para terem mais concentração e interesse nas atividades acima citada, executo atividades práticas e de interesse deles como oficinas de confecções; utilizando matérias recicláveis para o incentivar e motivar.

Turma de 13 a 17 anos: Eles participam das atividades, mas gostam muito de conversar entre eles e de estarem em grupo. Dentro da roda de conversa eles trazem muita situação de conflito familiar e escolar e acaba refletindo aqui no projeto

INSTITUTO AMAR HOLINESS

CNPJ 01.655.013/0001-61

R: Sonia de Melo Batista , 12 - Jd Monte Sion – Cep 08613-140

Suzano – SP Tel: 4743-1513



nos relacionamentos. E os relacionamentos entre eles muitas vezes ofensivos, sem respeito e suas emoções abaladas, mas percebo que eles são muito inteligentes e gostam de atividades manuais e esportivas. Como proposta para lidar com os conflitos estabeleço o diálogo e a escuta promovendo bons encontros que fortaleçam uma ação de enfrentamento de conflito.

3) Neste ano 2023; você conseguiu construir um relacionamento de convivência e fortalecimento de vínculos com as crianças e os adolescentes? Como foi esta construção ou continuidade?

Este ano foi muito bom, percebo que eles estão mais próximo de mim e os adolescentes estão mais cuidadosos e amorosos com as crianças menores. Estão mais colaborativos uns com os outros e na organização dos espaços e materiais. O pacto de convivência é uma ferramenta que contribui para a construção de crianças e adolescentes melhores.

INSTITUTO AMAR HOLINESS

CNPJ 01.655.013/0001-61

R: Sonia de Melo Batista , 12 - Jd Monte Sion – Cep 08613-140

Suzano – SP Tel: 4743-1513

**Depoimento da Oficineiro: Douglas**

- 1) Qual foi a sua proposta de trabalho para com as crianças e adolescentes neste ano 2023?

Desenvolver através da dança e esporte o respeito mútuo, auto esforço, disciplina e responsabilidade. Assim fortalecer vínculos, respeitando o próximo e compartilhando das mesma emoções e frustrações, enfrentando desafios em coletividade, sensibilidade as dificuldades do indivíduo e assim criar atitudes positivas para o bem de todos.

- 2) Como foi para você na execução da sua atividade; as crianças e os adolescentes têm se desenvolvido, tem adquirido conhecimento e tem tido interesse em participar da sua atividade?

Turma de 6 a 9 anos:

A turma sempre tem participado das atividades, tanto esporte/lazer quanto de dança. Porem alguns possuem algumas barreiras físicas, e conflitos pessoais em relação a personalidade de cada um, por serem indivíduos diferentes, com criações diferentes. Como solução busco conversar nos momentos de alongamento, colocar atividades que exige conexão entre eles para a realização da proposta.

Turma de 10 a 12 anos:

A turma participa, porem e difícil manter o foco e dependendo do dia acaba tendo uma certa resistência para executar o que foi proposto. Eles já possuem uma conexão, por mais que errem as vezes com os amigos, já compreendem e se resolvem entre si. Para manter a disciplina e responsabilidade sobre o que eles têm que executar, procuro sempre conversar, trazer músicas construtivas, músicas que fazem parte do meio deles, também esporte e acrobacias que são bem aceitos por eles.

Turma de 13 a 17 anos:

A turma participa, mas também tem uma certa resistência, talvez por conflitos pessoais, e a falta de autoconfiança. Contudo é uma turma que um apoia o outro e ao mesmo tempo também exerce uma falta de respeito. Para trazer um



desenvolvimento melhor, procuro trazer, esportes, músicas que eles me pedem dentro de um combinado, sempre conversando, auxiliando e elogiando os pontos positivos de cada um. Buscando situações onde terão que se conectar para alcançar o objetivo proposto.

3) Neste ano 2023; você conseguiu construir um relacionamento de convivência e fortalecimento de vínculos com as crianças e os adolescentes? Como foi esta construção ou continuidade?

Nesse ano pude observar que muitos se aproximaram, tendo mais respeito e escutando mais as coisas que tento transmitir para eles, o que ajudou com as crianças foras as brincadeiras e esportes que auxiliou ainda mais. E com os adolescentes as conversas que temos no dia a dia, na qual, foco mais em escutar as dificuldades que estão passando, juntos com as danças que eles gostam e o futebol.

INSTITUTO AMAR HOLINESS

CNPJ 01.655.013/0001-61

R: Sonia de Melo Batista , 12 - Jd Monte Sion – Cep 08613-140

Suzano – SP Tel: 4743-1513

**Depoimento da Oficineiro: Rodrigo**

1) Qual foi a sua proposta de trabalho para com as crianças e adolescentes neste ano 2023?

A proposta ofertada foi de estreitar os vínculos grupais à partir das dinâmicas subjetivas apresentadas nas atividades de flauta e teatro, proporcionando um ambiente acolhedor e democrático para que as crianças e adolescentes pudessem ter autonomia artística e cívica.

2) Como foi para você na execução da sua atividade; as crianças e os adolescentes têm se desenvolvido, tem adquirido conhecimento e tem tido interesse em participar da sua atividade?

Turma de 6 a 9 anos: O grupo referido mostrou-se adepto aos processos educacionais oferecidos, foram participativos e apresentaram-se motivados. O ponto a ser trabalhado é o aspecto da escuta, pois durante todo ano demasiadamente a fala descarrilhada em momentos equivocados atrapalharam as oficinas.

Turma de 10 a 12 anos: Assim como o grupo acima foram engajados nas oficinas. Porém, além do aspecto da dificuldade em ouvir o outro houveram incontáveis momentos onde a comunicação violenta surgiu com o intuito de resolução de conflitos, acarretando em problemas e divisão de “panelinhas” no grupo.

Turma de 13 a 17 anos: Além dos problemas supracitados nos outros grupos, este em específico demonstrou com mais afinco um vínculo extremamente inconstante entre os participantes o que por vezes potencializou a falta de união do grupo, entretanto houveram momentos em que as relações também migraram para o outro polo, de muita comunhão e trocas saudáveis. Acrescenta-se que foram participativos apesar de muitas vezes ser complicado para eu conseguir a atenção do grupo por conta das questões já relatadas.

Método: O método que adotei foi da roda de conversa para elucidar os conflitos e facilitar seus caminhos para alguma resolução satisfatória para todos.



3) Neste ano 2023; você conseguiu construir um relacionamento de convivência e fortalecimento de vínculos com as crianças e os adolescentes? Como foi esta construção ou continuidade?

Percebe-se que todos cuidam de manter uma relação de grande afetividade uns como os outros, foi um ano de aproximar ainda mais os vínculos e de estabelecer uma relação humana que vai além de apenas ensinar técnicas artísticas, mas de tentar compreender o mais próximo possível o mundo pelos olhos dos outros. Os procedimentos consistiram em abrir-se em relação aos sentimentos e em como todos estão naquele dia, com o fim de determinar os limites e a melhor maneira de executar as atividades pré estabelecidas para o dia.

---

**Érica Aguenta Yanase**  
(Orientadora Social)

---

**Silvia Letícia Carrelo Anraku**  
(Coordenadora Geral)

**Janeiro 2024**



## Anexos

### I - QUESTIONÁRIO DE PESQUISA PARA PAIS/RESPONSÁVEIS SOBRE O SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES - TEMPO DE VIVER E CONVIVER – 2023

Nos dias de hoje muitas famílias precisam trabalhar fora e precisam deixar seu filho (a) aos cuidados de irmãos mais velhos, avós, tias, vizinhos ou até mesmo acabam deixando a criança e o adolescente sozinho sem a companhia de uma pessoa adulta, muitas vezes acabam ficando na rua e deparam por situações diversas como, por exemplo: As más companhias; acesso fácil ao álcool e as drogas; a gravidez precoce e indesejada; as transgressões, as infrações e os crimes; a violência; o trabalho infantil.

**1-PERGUNTA:** Você acha importante o SCFV - TEMPO DE VIVER E CONVIVER no seu bairro, acolhendo seu filho (a) no contra turno escolar; e tendo a oportunidade de receber informações e aprender ações de prevenção e proteção; desta forma o serviço prestado tem suprido a necessidade de sua família? SIM OU NÃO

Os temas das atividades que foram trabalhadas em 2023: Cidadania, Esporte, Passeios, Brincadeiras, Dança, Saúde, Teatro, Meio ambiente, Dobradura, Artesanatos, Coral, Tecido aéreo, Percussão, Apresentação Cultural, Mercado de trabalho (somente a turma 13 a 17 anos)

**2-PERGUNTA:** Você percebe ao conversar com seu filho (a) e nas suas atitudes o quê ele (a) tem aprendido com as atividades acima citada? E por meio dessas atividades ele (a) consegue adquirir conhecimento, desenvolvimento cognitivo e físico, acesso as informações dos seus direitos e atitudes que os levam a fazer boas escolhas? SIM OU NÃO

**3-PERGUNTA:** Este ano de 2023 SCFV – TEMPO DE VIVER E CONVIVER proporcionou de alguma forma **melhoria na qualidade de vida para seu filho (a) e sua família?** (Ex.Algum tipo de assistência: contato com a coordenadora/orientadora social, acesso as informações dos direitos; visita domiciliar de acompanhamento e fortalecimento dos vínculos; atendimento via telefone, celular ou whatsapp; recebimento de doações de roupas e alimentos). SIM OU NÃO

**4-PERGUNTA:** Você acha que seu filho (a) tem um bom relacionamento com os facilitadores e oficinairos? SIM OU NÃO

**5-PERGUNTA:** Você acha importante oferecer café da manhã, almoço e lanche da tarde? SIM OU NÃO

**6-PERGUNTA:** Como você vê a limpeza no local? ÓTIMO, BOM, REGULAR

**7-PERGUNTA:** Você acha importante a reunião de pais? SIM OU NÃO

**8-PERGUNTA:** O que você acha das Apresentações Culturais? ESCREVER



**9-PERGUNTA:** O que você acha do seu contato/relacionamento com a Orientadora Social/Érica? ESCREVER

**10-PERGUNTA:** O que você acha do serviço prestado? Elogios ou sugestões para melhoria do serviço. ESCREVER

INSTITUTO AMAR HOLINESS

CNPJ 01.655.013/0001-61

R: Sonia de Melo Batista , 12 - Jd Monte Sion – Cep 08613-140

Suzano – SP Tel: 4743-1513

## II - Avaliação das atividades para as crianças e adolescentes – 2023

Eixos: Direitos Humanos, Saúde, Meio Ambiente, Arte e Cultura

Atividades	Gostei	Não gostei	Não participei
Saúde			
Meio Ambiente			
Direitos Humanos			
Pacto de convivência			
Dia do Amigo			
Dia Internacional da Mulher			
Dia de Combate à Exploração Sexual de Crianças e Adolescente			
Combate ao Trabalho Infantil			
Dia da Consciência Negra			
Confecção da maquete do bairro			
Confecção dos robôs			
Confecções de lembrancinhas			

Eixo: Arte e Cultura

Atividades	Gostei	Não gostei	Não participei
Dança acrobática			
Dança com fitas (meninas)			
Coral			
Artesanatos			
Dobradura			
Culinária/Balinhas de gelatinas			
Pintura nas unhas			
Dia da beleza			

Eixo: Arte e Cultura, Ludicidades, Lazer e Brincadeiras

Atividades	Gostei	Não gostei	Não participei
Apresentação Cultural para as famílias			
Apresentação Cultural Dia das Mães			
Apresentação Cultural Festa da Primavera			
Apresentação Cultural do Teatro			
Apresentação Cultural de Natal			
Festa Junina			
Lembrancinha da Páscoa			
Dia das Crianças/Brinquedos Infláveis			

INSTITUTO AMAR HOLINESS

CNPJ 01.655.013/0001-61

R: Sonia de Melo Batista, 12 - Jd Monte Sion – Cep 08613-140

Suzano – SP Tel: 4743-1513

Visita monitorada Grupo Itaquareia			
Gincana			
Jogos de Tabuleiros			
Atividades recreativas			
Filme			
Atividade no Campinho			

Eixo: Arte e Cultura e Esportes

Atividades	Gostei	Não gostei	Não participei
Dança			
Futsal			
I Torneio de futsal "Liga das Ações"			
Campeonato de futsal			
Vôlei			
Basquete			
Badminton			
Tênis de mesa			
Exercícios de alongamento			
Circuito			

Eixo: Arte e Cultura

Atividades	Gostei	Não gostei	Não participei
Teatro			
Flauta			

Eixo: Arte e Cultura

Atividades	Gostei	Não gostei	Não participei
Percussão			

Eixo: Mercado de Trabalho

Atividades	Gostei	Não gostei	Não participei
Tipos de documentos pessoais			
Empreendedorismo			
Conhecendo as profissões			

Entrevista para o primeiro emprego			
Empreendedorismo Social			
Sustentabilidade no Grupo Itaquareia			
Identidade			

#### Relacionamentos

Facilitadores e Oficineiros	Ótimo	Bom	Regular
Iraci			
Shie			
Douglas			
Rodrigo			
Leandro			

#### Refeições da turma da manhã

Refeições	Ótimo	Bom	Regular
Café da manhã			
Almoço			

#### Refeições da turma da tarde

Refeições	Ótimo	Bom	Regular
Almoço			
Lanche da tarde			

#### Limpeza do espaço

Espaço	Ótimo	Bom	Regular
Salas das atividades			
Refeitório			
Banheiros			
Quadra			



### III – Questionário para os facilitadores e oficinairos

- 1) Qual foi a sua proposta de trabalho para com as crianças e adolescentes neste ano 2023?
  
- 2) Como foi para você na execução da sua atividade; as crianças e os adolescentes têm se desenvolvido, tem adquirido conhecimento e tem tido interesse em participar da sua atividade?  
Turma de 06 a 09 anos:  
Turma de 10 a 12 anos:  
Turma de 13 a 17 anos:
  
- 3) Neste ano 2023; você conseguiu construir um relacionamento de convivência e fortalecimento de vínculos com as crianças e os adolescentes? Como foi esta construção ou continuidade?

INSTITUTO AMAR HOLINESS

CNPJ 01.655.013/0001-61

R: Sonia de Melo Batista , 12 - Jd Monte Sion – Cep 08613-140

Suzano – SP Tel: 4743-1513