Relatório Anual - 2021

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Crianças e Adolescentes de 06 a 17 anos

Entidade ou organização social:

Instituto Amar Holiness

INSTITUTO AMAR HOLINESS
CNPJ 01.655.013/0001-61
R: Sonia de Melo Batista , 12 - Jd Monte Sion – Cep 08613-140
Suzano – SP Tel: 4743-1513

RELATÓRIO ANUAL – 2021

SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES (SCFVCA)

O Instituto Amar Holiness, mantenedora do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Crianças e Adolescentes (SCFVCA) - Tempo de Viver e Conviver em parceira com Secretaria Municipal de Assistência e Desenvolvimento Social (SMADS) vem, por meio desta, apresentar o relatório anual de 2021. O relatório anual tem por finalidade apresentar dados colhidos nas pesquisas de avaliações e foi realizada com as crianças e adolescentes inseridos no SCFVCA, com os Pais/Responsáveis das crianças e adolescentes e com os facilitadores e oficineiros. As avaliações foram elaboradas e planejadas em forma de questionários contendo perguntas objetivas por intermédio de indicadores de resultados do SCFVCA, onde foi possível medir os parâmetros quantitativos e qualitativos.

A avaliação das atividades oferecidas para as crianças e adolescentes foi realizada no mês de dezembro, o questionário para as crianças e adolescentes responderem; para aqueles que optaram permanecerem de forma remota foi enviado o questionário para o whatsapp dos pais e para aqueles que optaram de forma presencial foi respondido na instituição, mas todos responderam por meio do aplicativo formulário Google com objetivo de medir o grau de interesse nas atividades remotas (janeiro a dezembro) e as atividades presenciais (outubro a dezembro); e foi aplicado da seguinte maneira respondendo o questionário com a opção de escolhas: gostei/não gostei/não participei das atividades remotas e atividades presenciais oferecidas em cada mês.

No mês de outubro foi enviada para o grupo dos pais do whatsapp a pesquisa de avaliação para os Pais/Responsáveis responderem de forma anônima ou podendo se identificar e foi utilizado o aplicativo formulário Google. O questionário tem objetivo em participar, contribuir e avaliar para a melhoria do SCFVCA, bem como, para o desenvolvimento e fortalecimento das crianças e adolescentes, família e comunidade. Foi acrescentada no questionário perguntas relacionada à situação atual das famílias relacionadas à pandemia do COVID-19.

A avaliação com os facilitadores e oficineiros foi realizada no mês de dezembro e o questionário foi enviado para serem respondidos via e-mail com objetivo de avaliar, contribuir e construir para uma melhor convivência e fortalecer os vínculos com as crianças e os adolescentes. Todas as pesquisas de avaliações coletadas estão em arquivo na instituição e à disposição para leitura.

Iniciamos o ano de 2021, ainda com a pandemia do COVID-19; não controlada e por este motivo continuamos com as atividades remotas.

No mês de agosto à Secretaria Municipal de Assistência e Desenvolvimento Social solicitou para que o SCFVCA realizasse uma consulta com as famílias sobre o interesse de retorno presencial gradativo dos usuários, considerando que a mesma poderá ser revogada caso haja piora nos índices de contaminação ou de mortalidade, devido à pandemia Covid-19. A ferramenta da pesquisa foi utilizada o formulário Google para as famílias responderem e somente 01 (uma) família não respondeu, pois não conseguimos contato e sendo que as 70 (setenta) responderam favoráveis ao retorno presencial e 17 (dezessete) responderam desfavoráveis; e até o momento temos 88 (oitenta e oito) crianças e adolescentes inscritos.

Foi apresentado no mês de setembro à Secretaria Municipal de Assistência e Desenvolvimento Social o Plano de Trabalho para o retorno gradativo das atividades presenciais garantindo todas as medidas de segurança para prevenção do contágio da COVID-19 e assim, aprovado; atendendo à Instrução Normativa 01/SMADS/2021.

No mês de outubro retornamos com as atividades presenciais seguindo o protocolo e todas as medidas necessárias na prevenção ao contágio da COVID-19, mas também continuamos com as atividades remotas para aqueles que optaram a permanecer desta forma.

Conforme segue na tabela e gráfico do Indicador 1 - Lista de presença das crianças e adolescentes inseridas no SCFVCA – Tempo de Viver e Conviver. A meta total conveniada são de 100 (cem) crianças e adolescentes. E os inscritos em: mês de janeiro 91 (noventa e um), mês de fevereiro 91 (noventa e um), mês março 86 (oitenta e seis), mês de abril 84 (oitenta e quatro), mês de maio 84 (oitenta e quatro), mês de junho 85 (oitenta e cinco), mês de julho 86 (oitenta e seis), mês de agosto 88 (oitenta e oito), mês de setembro 88 (oitenta e oito), mês de outubro 88 (oitenta e oito), mês novembro 88 (oitenta e oito) e mês dezembro 89 (oitenta e nove).

Participação das crianças e adolescentes nas atividades remotas e presenciais em: mês de janeiro 42 (quarenta e dois), mês de fevereiro 35 (trinta e cinco), mês de março 73 (setenta e três), mês de abril 62 (sessenta e dois), mês de maio 49 (quarenta e nove), mês de junho 51 (cinquenta e um), mês de julho 56 (cinquenta e seis), mês de agosto 48 (quarenta e oito), mês de setembro 29 (vinte e nove), mês de outubro 75 (setenta e cinco), mês novembro e mês 76 (setenta e seis) e no mês de dezembro 74 (setenta e quatro).

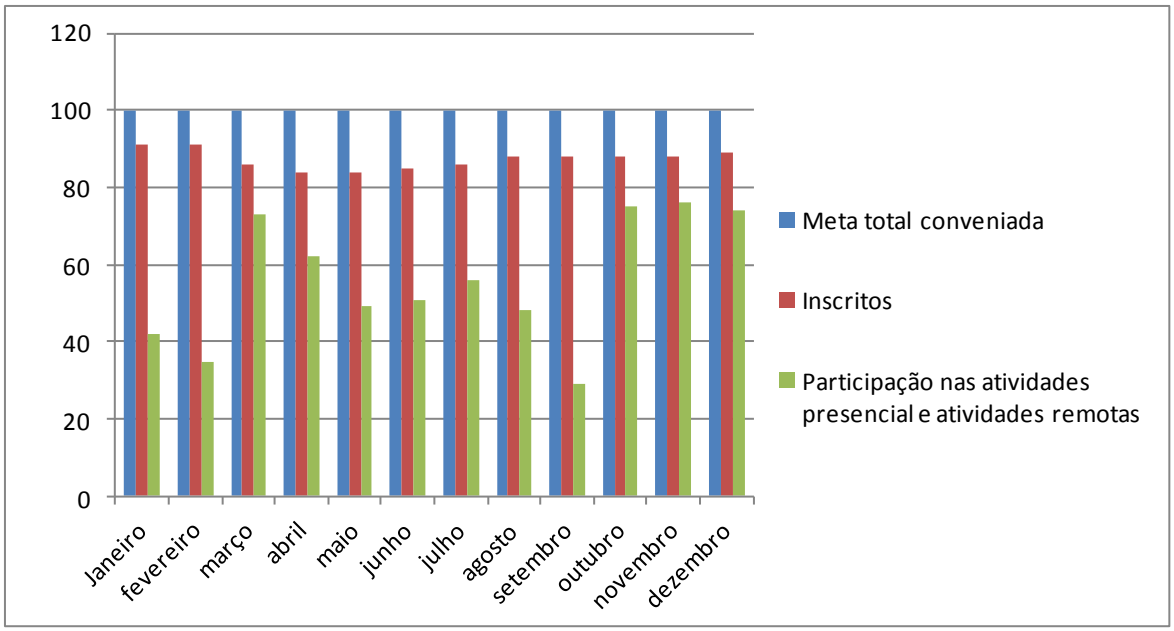
Indicador 1 – Tabela: Lista de participação nas atividades remotas e atividades presenciais das crianças e adolescentes inseridas no SCFVCA.

Mês	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Meta total conveniada	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Inscritos	91	91	86	84	84	85	86	88	88	88	88	89
Participação nas atividades *remotas e atividades *presenciais	42	35	73	62	49	51	56	48	29	75	76	74

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2021

*Atividades remotas: janeiro a dezembro.
*Atividades presenciais: outubro a dezembro.

Gráfico 1 - Lista de participação nas atividades remotas e atividades presenciais das crianças e adolescentes inseridas no SCFVCA.



Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2021

Avaliação das crianças e os adolescentes

Participação das crianças e adolescentes na avaliação das atividades presenciais e atividades remotas. Total de inscritos 88 (oitenta e oito) e tivemos a participação de todas as crianças e adolescentes que responderam o questionário de avaliação.

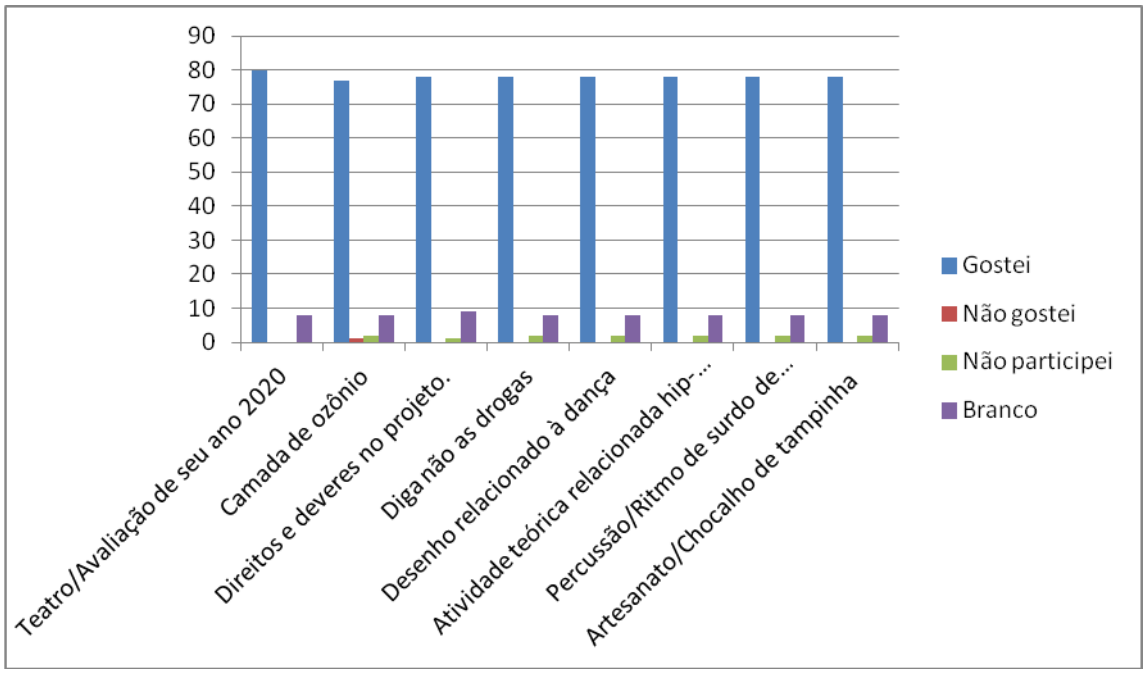
A – Avaliação das crianças e adolescentes referente ao mês de janeiro 2021

Indicador 1 – Tabela: Atividades remotas do mês de janeiro das crianças e adolescentes de 6 a 17 anos.

Atividades Remotas	Gostei	Não gostei	Não participei	Branco
Arte e Cultura: Teatro/Avaliação de seu ano 2020	80	0	0	8
Meio Ambiente: Camada de ozônio.	77	1	2	8
Direitos Humanos e Socioassistencial: Direitos e deveres no projeto.	78	0	1	9
Saúde: Diga não as drogas	78	0	2	8
Arte e Cultura: Desenho relacionado à dança.	78	0	2	8
Arte e Cultura: Atividade teórica relacionada hip-hop.	78	0	2	8
Arte e Cultura: Percussão/Ritmo de surdo de terceira	78	0	2	8
Arte e Cultura: Artesanato/Chocalho de tampinha	78	0	2	8

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2021

Gráfico 1 – Atividades remotas do mês de janeiro das crianças e adolescentes de 6 a 17 anos.



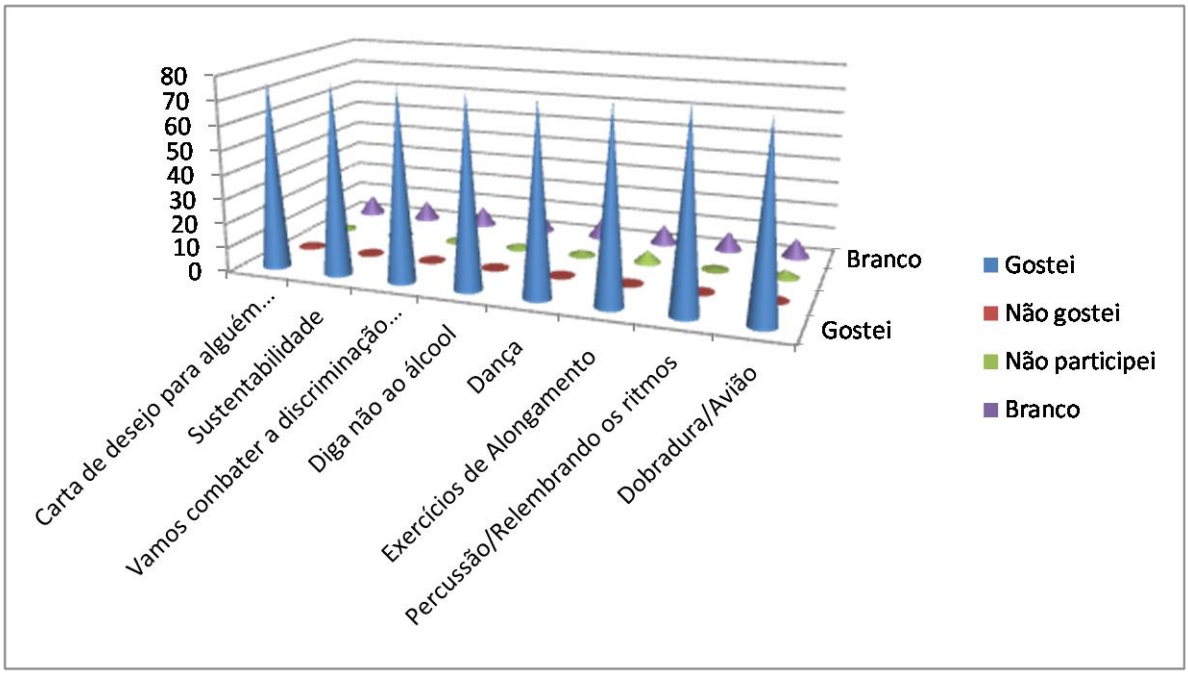
Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2021

Indicador 2 – Tabela: Atividades remotas do mês de fevereiro das crianças e adolescentes de 6 a 17 anos.

Atividades Remotas	Gostei	Não gostei	Não participei	Branco
Arte e Cultura: Carta de desejo para alguém querido.	77	1	2	8
Meio Ambiente: Sustentabilidade	78	0	2	8
Direitos Humanos e Socioassistencial: Vamos combater a discriminação racial	78	0	2	8
Saúde: Diga não ao álcool	78	0	2	8
Arte e cultura: Dança	77	0	2	9
Arte e Cultura: Exercícios de Alongamento	75	0	5	8
Arte e Cultura: Percussão/Relembrando os ritmos	79	0	1	8
Arte e Cultura: Dobradura/Avião	77	0	3	8

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2021

Gráfico 2 – Atividades remotas do mês de fevereiro das crianças e adolescentes de 6 a 17 anos.



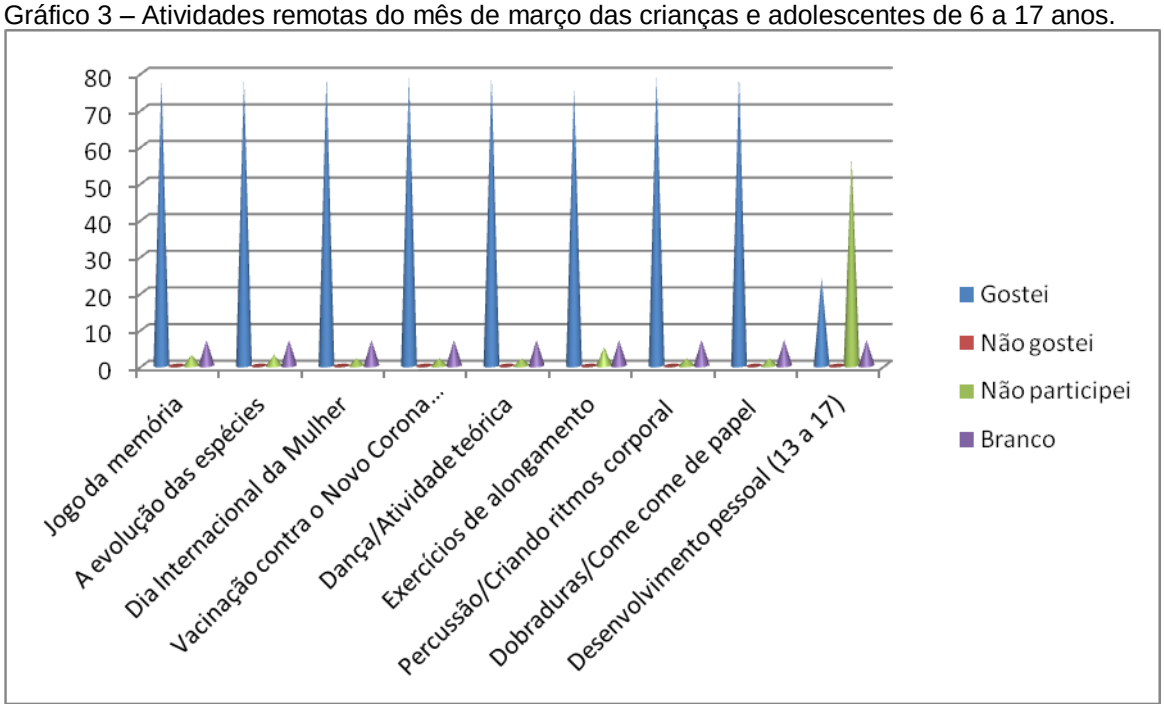
Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness - 2021

Indicador 3 – Tabela: Atividades remotas do mês de março das crianças e adolescentes de 6 a 17 anos.

Atividades Remotas	Gostei	Não gostei	Não participei	Branco
Arte e Cultura: Jogo da memória.	78	0	3	7
Meio Ambiente: A evolução das espécies.	78	0	3	7
Direitos Humanos e Socioassistencial: Dia Internacional da Mulher	79	0	2	7
Saúde: Vacinação contra o Novo Corona Vírus.	79	0	2	7
Arte e Cultura: Dança/Atividade teórica	79	0	2	7
Arte e Cultura: Exercícios de alongamento	76	0	5	7
Arte e Cultura: Percussão/Criando ritmos corporal	79	0	2	7
Arte e Cultura: Dobraduras/Come come de papel	79	0	2	7
Mercado de Trabalho: Desenvolvimento pessoal (13 a 17)	24	0	57	7

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2021

Gráfico 3 – Atividades remotas do mês de março das crianças e adolescentes de 6 a 17 anos.



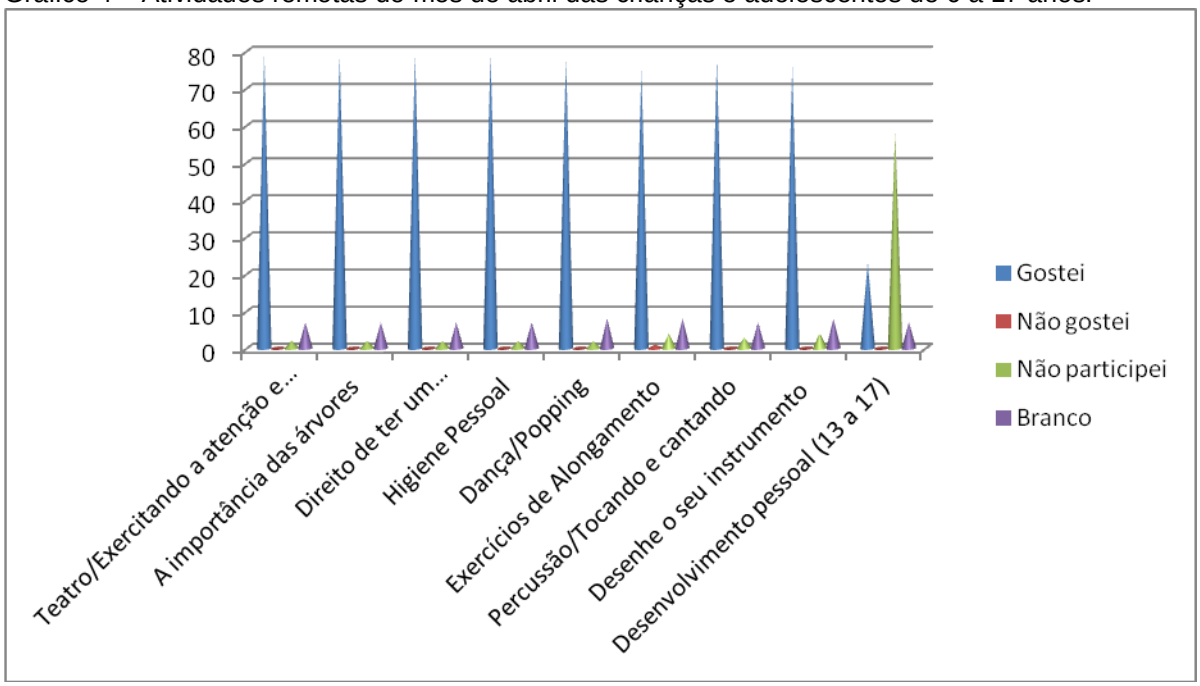
Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2021

Indicador 4 – Tabela: Atividades remotas do mês de abril das crianças e adolescentes de 6 a 17 anos.

Atividades Remotas	Gostei	Não gostei	Não participei	Branco
Arte e Cultura: Teatro/Exercitando a atenção e memória.	79	0	2	7
Meio Ambiente: A importância das árvores	79	0	2	7
Direitos Humanos e Socioassistenciais: Direito de ter um nome/Descobrindo o significado do meu nome	79	0	2	7
Saúde: Higiene Pessoal	79	0	2	7
Arte e Cultura: Dança/Popping	78	0	2	8
Arte e Cultura: Exercícios de Alongamento	75	1	4	8
Arte e Cultura: Percussão/Tocando e cantando	78	0	3	7
Arte e Cultura: Desenho/Desenhe o seu instrumento	76	0	4	8
Mercado de Trabalho: Desenvolvimento pessoal (13 a 17)	23	0	58	7

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2021

Gráfico 4 – Atividades remotas do mês de abril das crianças e adolescentes de 6 a 17 anos.



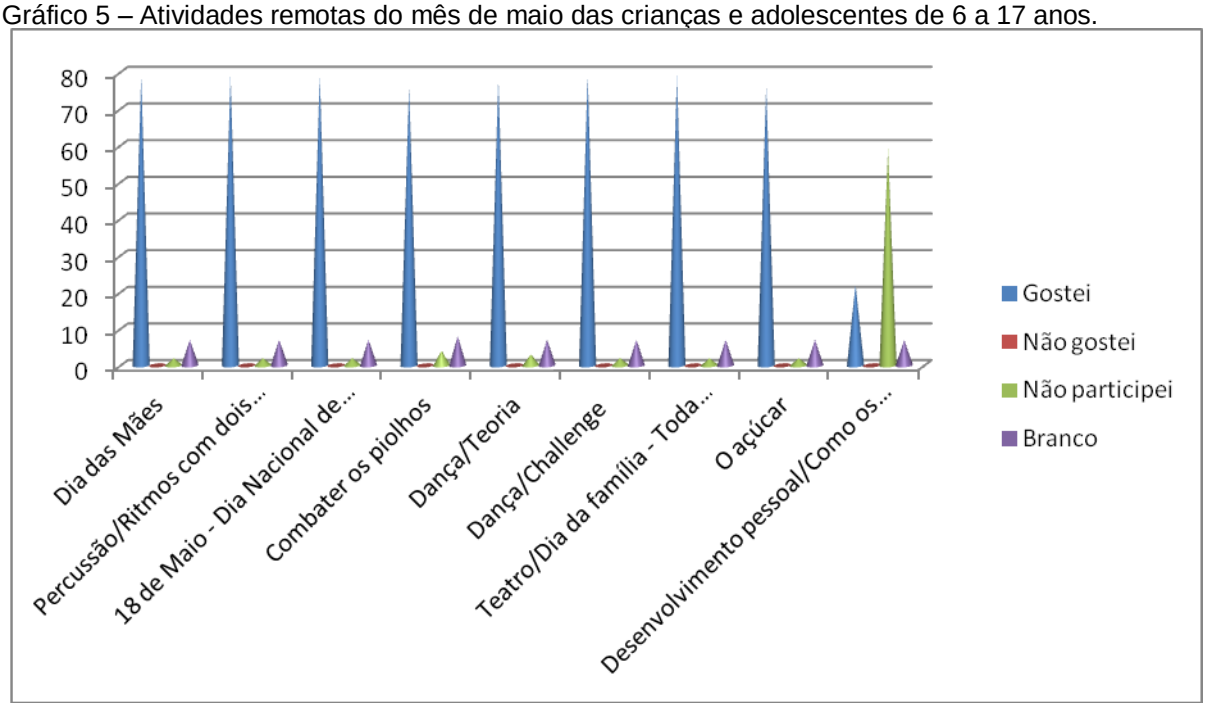
Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness - 2021

Indicador 5 – Tabela: Atividades remotas do mês de maio das crianças e adolescentes de 6 a 17 anos.

Atividades Remotas	Gostei	Não gostei	Não participei	Branco
Arte e Cultura: Dia das Mães	79	0	2	7
Arte e Cultura: Percussão/Ritmos com dois instrumentos	79	0	2	7
Direitos Humanos e Socioassistenciais: 18 de Maio - Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual Infantil.	79	0	2	7
Saúde: Combater os piolhos	76	0	4	8
Arte e Cultura: Dança/Teoria	78	0	3	7
Arte e Cultura: Dança/Challenge	79	0	2	7
Arte e Cultura: Teatro/Dia da família - Toda família é especial.	79	0	2	7
Meio Ambiente: O açúcar.	79	0	2	7
Mercado de Trabalho: Desenvolvimento pessoal/Como os temperamentos podem afetar sua vida (13 a 17)	22	0	59	7

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2021

Gráfico 5 – Atividades remotas do mês de maio das crianças e adolescentes de 6 a 17 anos.



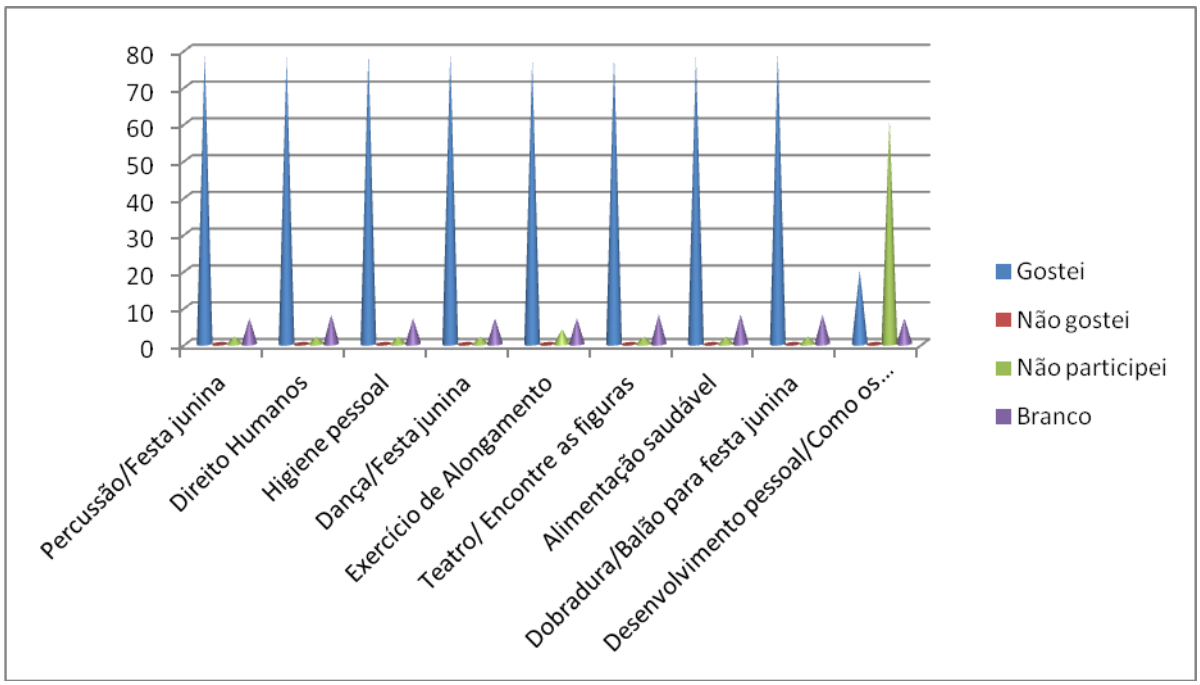
Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2021

Indicador 6 – Tabela: Atividades remotas do mês de junho das crianças e adolescentes de 6 a 17 anos.

Atividades Remotas	Gostei	Não gostei	Não participei	Branco
Arte e Cultura: Percussão/Festa junina	79	0	2	7
Direitos Humanos e Socioassistenciais: Direito Humanos	78	0	2	8
Saúde: Higiene pessoal	79	0	2	7
Arte e Cultura: Dança/Festa junina	79	0	2	7
Arte e Cultura: Exercício de Alongamento	77	0	4	7
Arte e Cultura: Teatro/ Encontre as figuras	78	0	2	8
Meio Ambiente: Alimentação saudável	78	0	2	8
Arte e Cultura: Dobradura/Balão para festa junina	79	0	2	7
Mercado de Trabalho: Desenvolvimento pessoal/Como os temperamentos podem afetar sua vida (13 a 17)	20	0	61	7

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2021

Gráfico 6 – Atividades remotas do mês de junho das crianças e adolescentes de 6 a 17 anos.



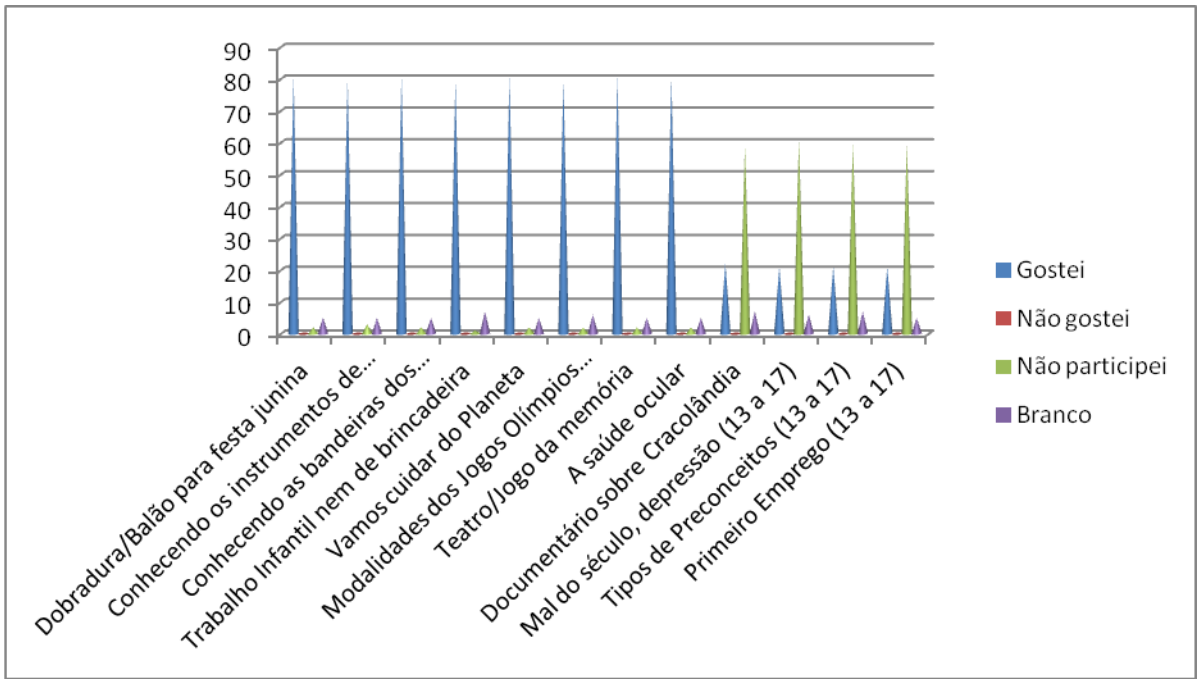
Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2021

Indicador 7 – Tabela: Atividades remotas do mês de julho das crianças e adolescentes de 6 a 17 anos.

Atividades Remotas	Gostei	Não gostei	Não participei	Branco
Arte e Cultura: Dando continuidade Dobradura/Balão para festa junina	81	0	2	5
Arte e Cultura: Percussão/Conhecendo os instrumentos de percussão pelo nome	80	0	3	5
Arte e Cultura: Conhecendo as bandeiras dos países que participarão das Olimpíadas de Tóquio.	81	0	2	5
Direitos Humanos e Socioassistenciais: Trabalho Infantil nem de brincadeira	80	0	1	7
Meio Ambiente: Vamos cuidar do Planeta	81	0	2	5
Esporte: Modalidades dos Jogos Olímpios Esporte: Sumô é um esporte japonês	80	0	2	6
Arte e Cultura: Teatro/Jogo da memória	81	0	2	5
Saúde: A saúde ocular	81	0	2	5
Saúde: Documentário sobre Cracolândia (13 a 17)	22	0	59	7
Saúde: Mal do século, depressão (13 a 17)	21	0	61	6
Direitos Humanos e Socioassistenciais: Tipos de Preconceitos (13 a 17)	21	0	60	7
Mercado de Trabalho: Primeiro Emprego (13 a 17)	21	0	60	5

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2021

Gráfico 7 – Atividades remotas do mês de julho das crianças e adolescentes de 6 a 17 anos.



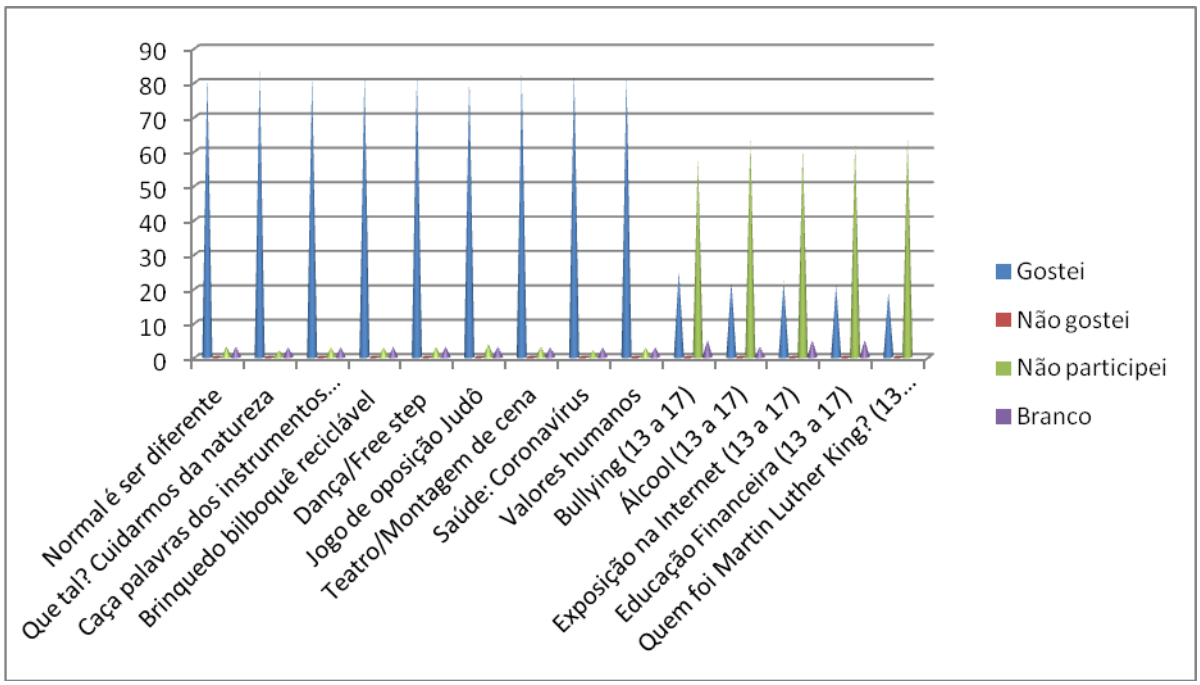
Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2021

Indicador 8 – Tabela: Atividades remotas do mês de agosto das crianças e adolescentes de 6 a 17 anos.

Atividades Remotas	Gostei	Não gostei	Não participei	Branco
Direitos Humanos e Socioassistenciais: Normal é ser diferente	82	0	3	3
Meio ambiente: Que tal? Cuidarmos da natureza	83	0	2	3
Arte e Cultura: Percussão/Caça palavras dos instrumentos musicais	82	0	3	3
Arte e Cultura: Artesanato/Brinquedo bilboquê reciclável	82	0	3	3
Arte e Cultura: Dança/Free step	82	0	3	3
Esporte: Jogo de oposição Judô	81	0	4	3
Arte e Cultura: Teatro/Montagem de cena	82	0	3	3
Saúde: Coronavírus	83	0	2	3
Direitos Humanos e Socioassistenciais: Valores humanos	82	0	3	3
Bullying (13 a 17)	25	0	58	5
Álcool (13 a 17)	22	0	63	3
Exposição na Internet (13 a 17)	22	0	61	5
Educação Financeira (13 a 17)	21	0	62	5
Quem foi Martin Luther King? (13 a 17)	19	0	64	5

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2021

Gráfico 8 – Atividades remotas do mês de agosto das crianças e adolescentes de 6 a 17 anos.



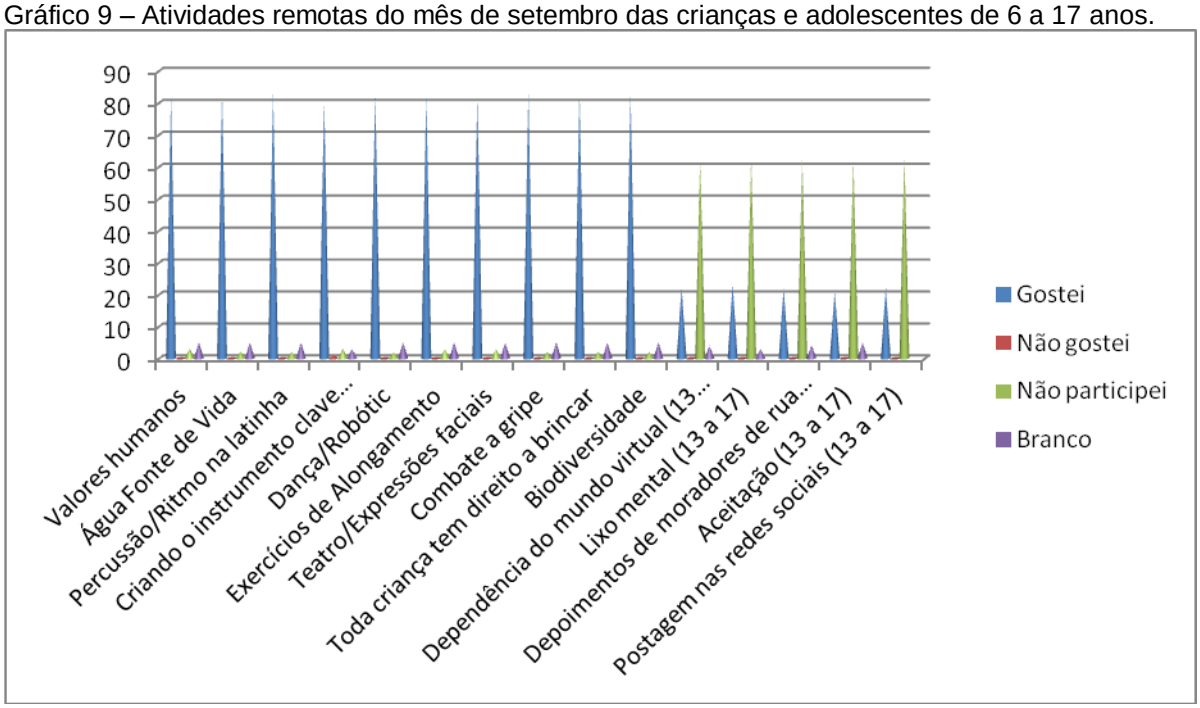
Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2021

Indicador 9 – Tabela: Atividades remotas do mês de setembro das crianças e adolescentes de 6 a 17 anos.

Atividades Remotas	Gostei	Não gostei	Não participei	Branco
Direitos Humanos e Socioassistenciais: Valores humanos	82	0	3	5
Meio Ambiente- Água Fonte de Vida	83	0	2	5
Arte e Cultura: Percussão/Ritmo na latinha	83	0	2	5
Arte e Cultura: Criando o instrumento clave reciclável	81	1	3	3
Arte e Cultura: Dança/Robótic	83	0	2	5
Esporte: Exercícios de Alongamento	82	0	3	5
Arte e Cultura: Teatro/Expressões faciais	82	0	3	5
Saúde: Combate a gripe	83	0	2	5
Direitos Humanos e Socioassistenciais: Toda criança tem direito a brincar	83	0	2	5
Meio Ambiente: Biodiversidade	83	0	2	5
Dependência do mundo virtual (13 a 17)	22	0	62	4
Lixo mental (13 a 17)	23	0	62	3
Depoimentos de moradores de rua (13 a 17)	22	0	62	4
Aceitação (13 a 17)	21	0	62	5
Postagem nas redes sociais (13 a 17)	22	0	63	3

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2021

Gráfico 9 – Atividades remotas do mês de setembro das crianças e adolescentes de 6 a 17 anos.



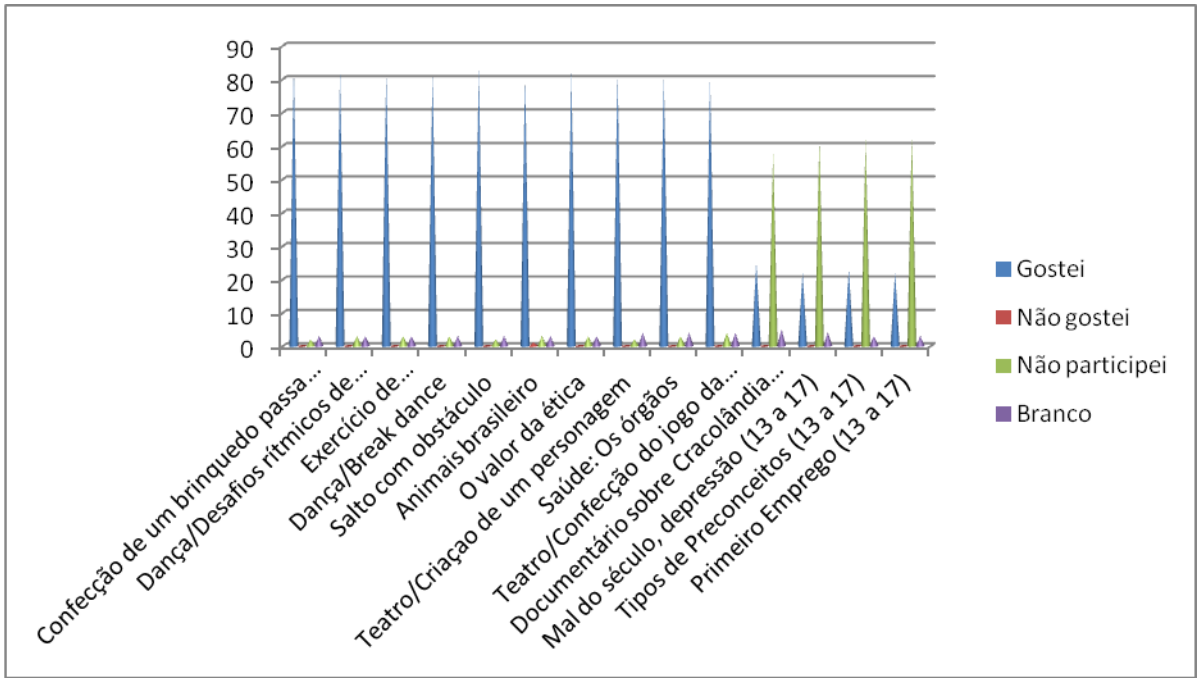
Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2021

Indicador 10 – Tabela: Atividades remotas do mês de outubro das crianças e adolescentes de 6 a 17 anos.

Atividades Remotas e Presenciais	Gostei	Não gostei	Não participei	Branco
Arte e Cultura: Dia das Crianças/Confecção de um brinquedo passa bolinha.	83	0	2	3
Arte e Cultura: Dança/Desafios rítmicos de coordenação	82	0	3	3
Esporte, Lazer, Ludicidade e Brincadeiras: Exercício de alongamento/Brincadeira jan ken pô	82	0	3	3
Arte e Cultura: Dança/Break dance	82	0	3	3
Esporte, Lazer, Ludicidade e Brincadeiras: Salto com obstáculo	83	0	2	3
Meio Ambiente: Animais brasileiro	81	1	3	3
Direitos Humanos e Socioassistencial: O valor da ética	82	0	3	3
Arte e Cultura: Teatro/Criaçao de um personagem	82	0	2	4
Saúde: Os órgãos	81	0	3	4
Arte e Cultura: Teatro/Confecção do jogo da memória	80	0	4	4
Documentário sobre Cracolândia (13 a 17)	25	0	58	5
Mal do século, depressão (13 a 17)	22	0	62	4
Direitos Humanos e Socioassistenciais: Tipos de Preconceitos (13 a 17)	23	0	62	3
Mercado de Trabalho: Primeiro Emprego (13 a 17)	22	0	63	3

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2021

Gráfico 10 – Atividades remotas do mês de outubro das crianças e adolescentes de 6 a 17 anos.



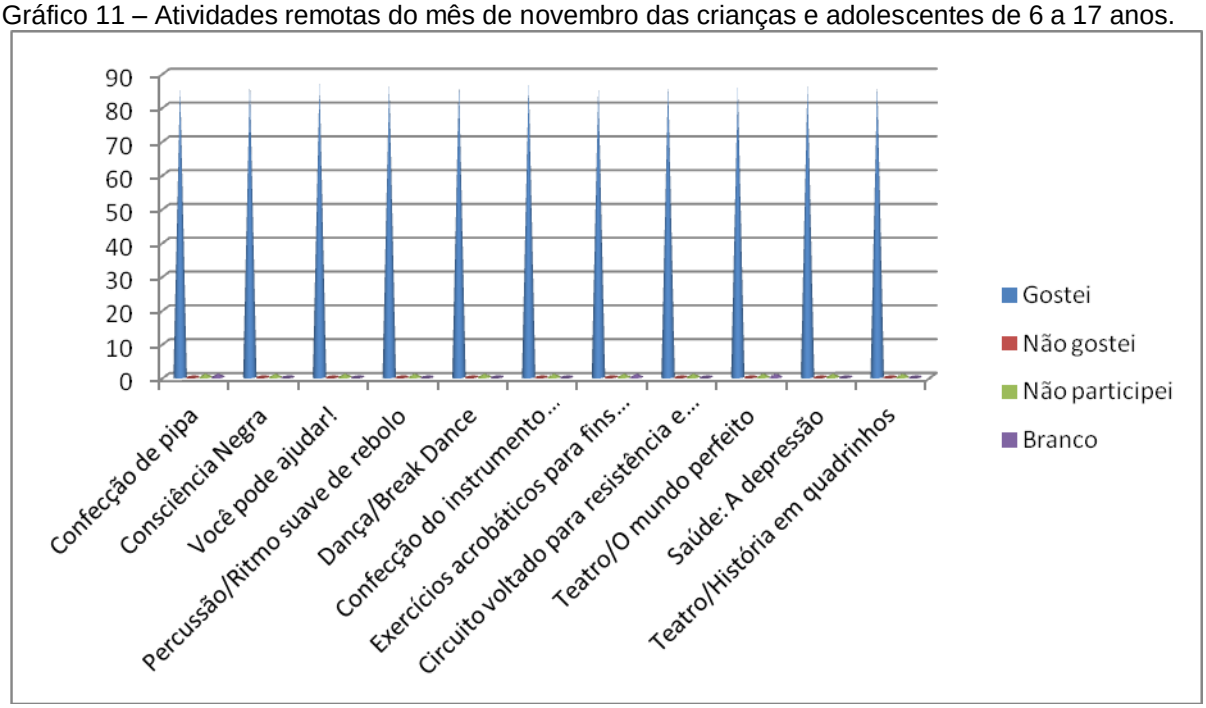
Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2021

Indicador 11 – Tabela: Atividades remotas do mês de novembro das crianças e adolescentes de 6 a 17 anos.

Atividades Remotas e Presenciais	Gostei	Não gostei	Não participei	Branco
Arte e Cultura: Confecção de pipa	86	0	1	1
Direitos Humanos e Socioassistenciais: Consciência Negra	87	0	1	0
Meio Ambiente: Você pode ajudar!	87	0	1	0
Arte e Cultura: Percussão/Ritmo suave do rebolo	87	0	1	0
Arte e Cultura: Dança/Break Dance	87	0	1	0
Arte e Cultura: Confecção do instrumento artesanal castanhola	87	0	1	0
Arte e Cultura: Dança/Exercícios acrobáticos para fins coreográficos	86	0	1	1
Esporte, Lazer, Ludicidade e Brincadeiras: Circuito voltado para resistência e agilidade	87	0	1	0
Arte e Cultura: Teatro/O mundo perfeito	86	0	1	1
Saúde: A depressão	87	0	1	0
Arte e Cultura: Teatro/História em quadrinhos	87	0	1	0

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2021

Gráfico 11 – Atividades remotas do mês de novembro das crianças e adolescentes de 6 a 17 anos.



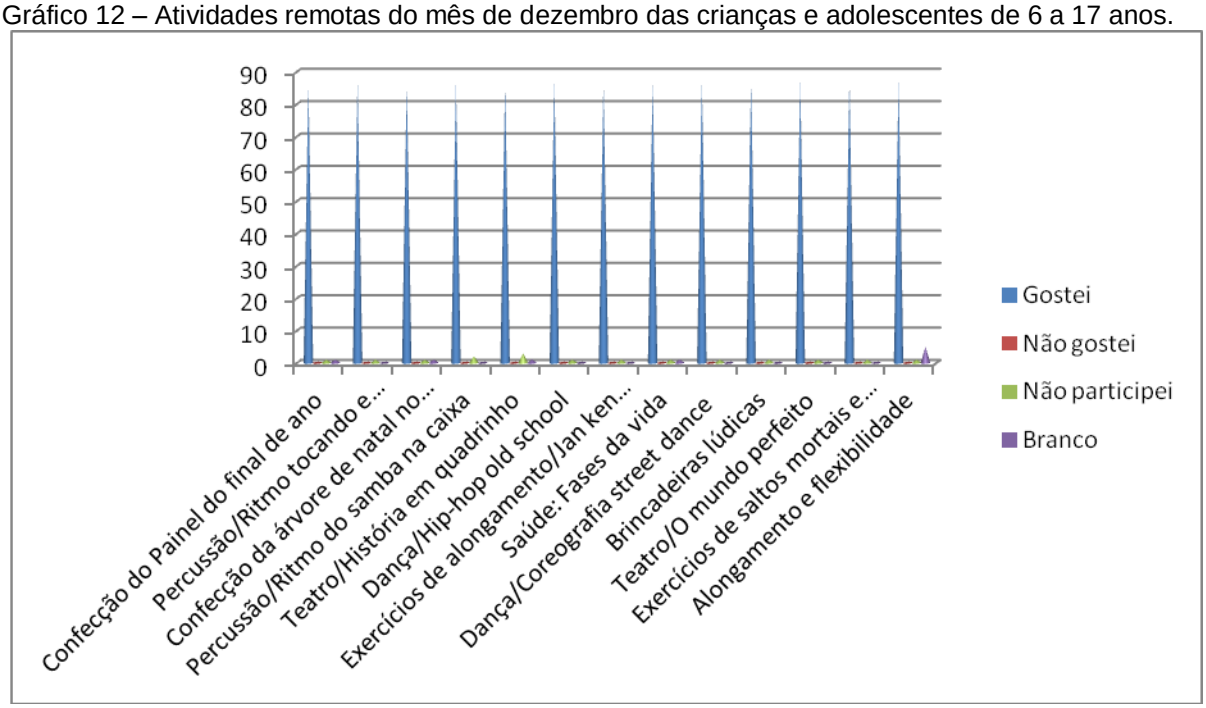
Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2021

Indicador 12 – Tabela: Atividades remotas do mês de dezembro das crianças e adolescentes de 6 a 17 anos.

Atividades Remotas e Presenciais	Gostei	Não gostei	Não participei	Branco
Arte e Cultura: Confecção do Painel do final de ano	86	0	1	1
Arte e Cultura: Percussão/Ritmo tocado e cantado	87	0	1	0
Arte e Cultura: Confecção da árvore de natal no palito	86	0	1	1
Arte e Cultura: Percussão/Ritmo do samba na caixa	86	0	2	0
Arte e Cultura: Teatro/História em quadrinho	86	0	1	1
Arte e Cultura: Dança/Hip-hop old school	87	0	1	0
Exercícios: Exercícios de alongamento/Jan ken pô	87	0	1	0
Saúde: Fases da vida	86	0	1	1
Arte e Cultura: Dança/Coreografia street dance	87	0	1	0
Exercícios de Alongamento: Brincadeiras lúdicas	87	0	1	0
Arte e Cultura: Teatro/O mundo perfeito	87	0	1	0
Arte e Cultura: Dança/Exercícios de saltos mortais e acrobáticos	87	0	1	0
Exercícios de Alongamento: Alongamento e flexibilidade	87	0	1	0

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2021

Gráfico 12 – Atividades remotas do mês de dezembro das crianças e adolescentes de 6 a 17 anos.



Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2021

Avaliação dos Pais/Responsável

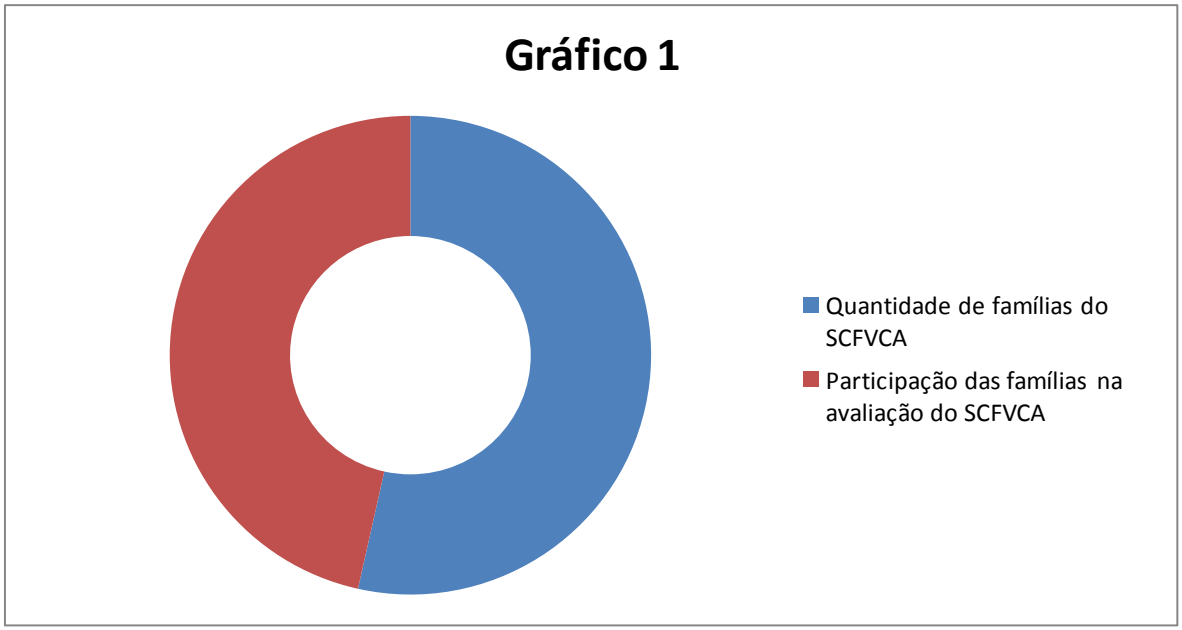
Participação dos Pais/Responsáveis na avaliação do SCFVCA. Até o momento está sendo acompanhandos 61 (sessenta e uma) famílias das crianças e adolescentes inseridas e houve uma participação de 53 (cinquenta e três) famílias que responderam o questionário de avaliação. Conforme segue na tabela e gráfico:

Indicador 1 – Participação dos Pais/Responsáveis no Questionário de Avaliação do SCFVCA.

Quantidade de famílias do SCFVCA	Participação das famílias na avaliação do SCFVCA
61	53

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2021

Gráfico 1 – Participação dos Pais/Responsáveis no Questionário de Avaliação do SCFVCA.



Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2021

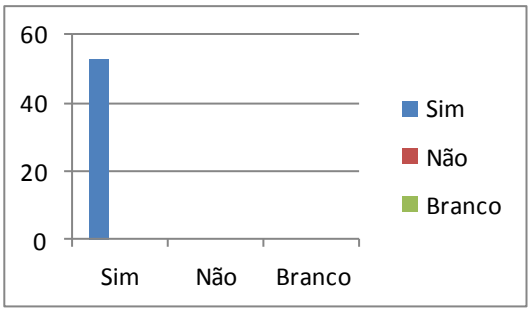
Questionário de Avaliação dos Pais/Responsáveis

1- Neste ano de 2021 com a pandemia do COVID-19 as atividades presenciais ficaram suspensas até o mês de setembro. Foi apresentado à Secretaria Municipal de Assistência e Desenvolvimento Social o plano de trabalho para o retorno gradativo das atividades presenciais garantindo todas as medidas de segurança para prevenção do contágio da COVID-19 e assim, no mês de outubro foi autorizado o retorno, mas também continuamos com as atividades remotas para aqueles que optaram a permanecer desta forma.

PERGUNTA: Você achou importante as atividades remotas durante a pandemia da COVID-19 para mantermos o vínculo até que voltassem as atividades presenciais?

Indicador 1 – Tabela

Sim	53
Não	00
Branco	00



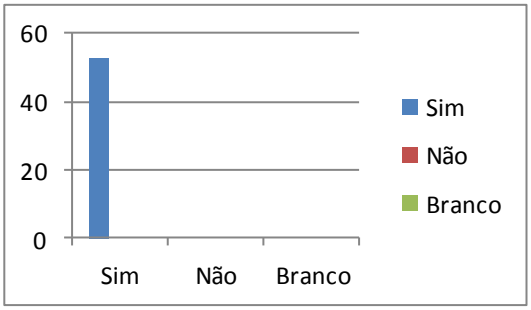
2- Os temas das atividades remotas que foram trabalhadas em 2021:

- Direitos Humanos
- Exercícios de Alongamento e Brincadeiras
- Dança
- Saúde
- Teatro
- Meio ambiente
- Percussão
- Dobradura
- Confecção de brinquedos recicláveis
- Mercado de trabalho (somente a turma 13 a 17 anos)

PERGUNTA: Você percebe ao conversar com seu filho (a) e nas suas atitudes o quê ele (a) tem aprendido com as atividades remotas acima citadas? E por meio dessas atividades ele (a) consegue adquirir conhecimento, desenvolvimento cognitivo e físico, acesso as informações dos seus direitos e atitudes que os levam a fazer boas escolhas?

Indicador 2 – Tabela

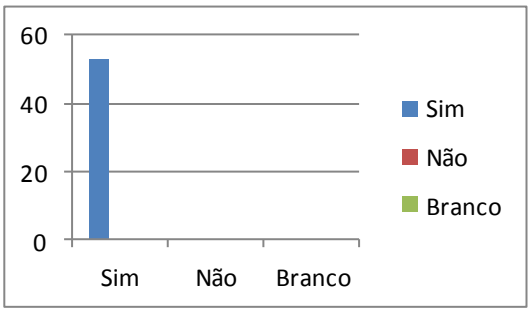
Sim	53
Não	00
Branco	00



3- **PERGUNTA:** Este ano de 2021 SCFVCA – TEMPO DE VIVER E CONVIVER proporcionou de alguma forma **melhoria na qualidade de vida para seu** filho (a) e sua família? (Ex.Algum tipo de assistência: contato com a coordenadora/orientadora social, acesso as informações dos direitos; acompanhamento e fortalecimento dos vínculos; atendimento via celular e whatsaap; recebimento de doações de roupas e alimentos).

Indicador 3 – Tabela

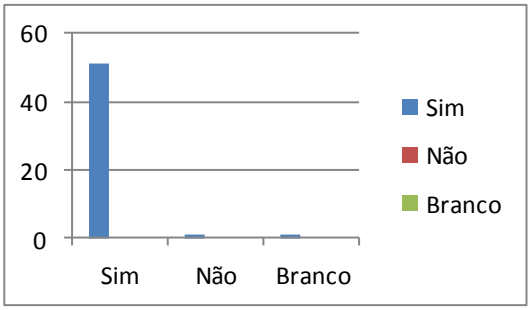
Sim	53
Não	00
Branco	00



4- **PERGUNTA:** Você acha que seu filho (a) tem um bom relacionamento com os facilitadores e oficineiros?

Indicador 4 – Tabela

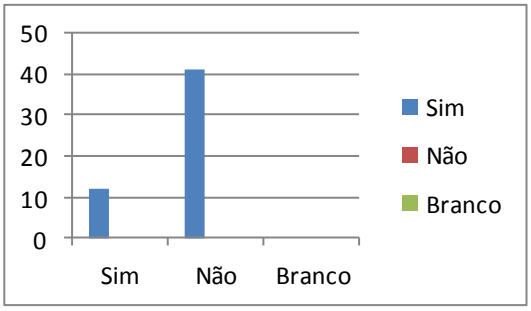
Sim	51
Não	01
Branco	01



5- **PERGUNTA:** Neste ano de 2021 algum membro da sua casa contraiu COVID -19?

Indicador 5 – Tabela

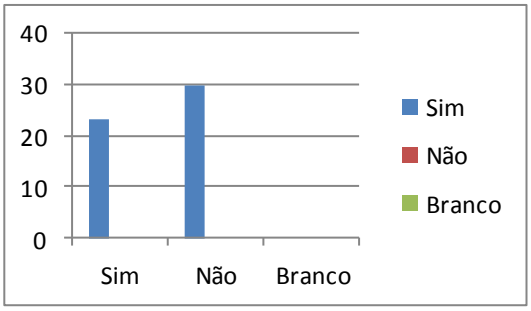
Sim	12
Não	41
Branco	00



6- **PERGUNTA:** Neste ano de 2021 algum membro familiar contraiu COVID -19?

Indicador 6 – Tabela

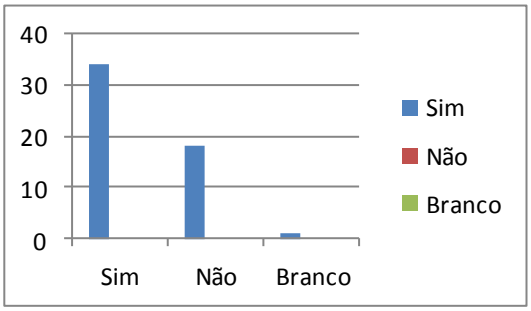
Sim	23
Não	30
Branco	00



7- **PERGUNTA:** Neste ano de 2021 algum membro da sua casa permanece sem emprego pelo fato da pandemia?

Indicador 7 – Tabela

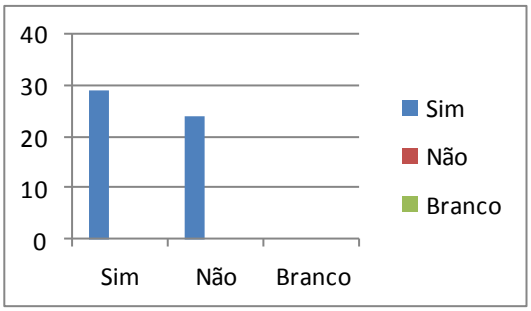
Sim	34
Não	18
Branco	01



8- **PERGUNTA:** Neste ano de 2021 algum membro da sua casa está recebendo o Auxílio Emergencial?

Indicador 8 – Tabela

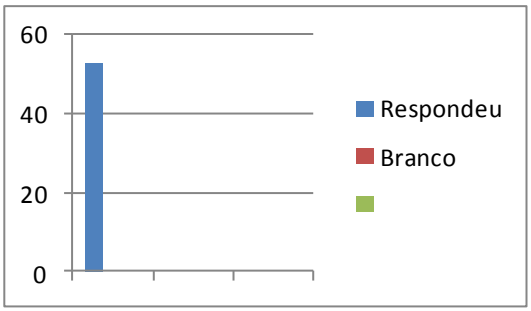
Sim	29
Não	24
Branco	00



9- **PERGUNTA:** Qual foi a importância do recebimento da cesta básica para a sua família?

Indicador 9 – Tabela

Respondeu	53
Branco	00



Respostas das famílias na íntegra:

1- Ajudou muito
2- Ajudou muito
3- Ela é fundamental para complementar os alimentos que falta em casa
4- Foi muito importante nos ajudou muito
5- Beneficiou muito minha família de muita importância mesmo gratidão a todos vocês .
6- Foi de muita importância ajudou muito graças a Deus
7- Muito bom ajudou muito
8- Ajudou a manter a alimentação familiar e o gasto que seria em alimentos foi para deixar as contas em dias
9- Ajudou e muito , as crianças não ficaram sem comer
10-Me ajuda muito
11-Ajudou a manter ,as necessidades basicas
12-Muito grande importância

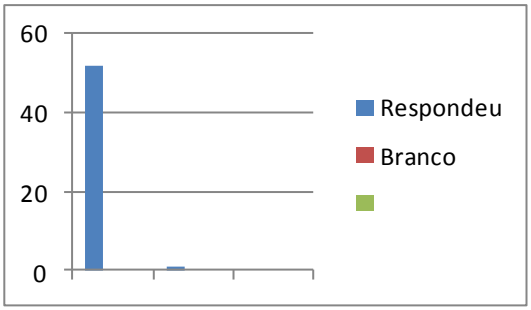
13-Foi ótimo a cesta básica de boa qualidade ajuda muito financeiramente pois alguns itens a gente já não precisa comprar pois a cesta básica já favorece.
14-A judiou muito que tudo está caro e da pra comprar outras coisas para crianças eu sou muito grata por ajudar com a sexta básica
15-Foi uma maravilha
16-Foi muito importante para nós
17-Ajudou muito estava precisando
18-Com a ajuda que recebemos podemos acrescentar alguns alimentos como frutas e verduras no nosso cotidiano e tambem de higiene pessoal. Visto que tudo esta muito caro as vezes temos que fazer escolhas . Se nao tivessemos a cesta talvez ficaria mais dificil ter acesso a esses outros componentes que tambem sao muito importante para saúde de toda a família.
19-Foi de grande ajuda
20-De extrema importância
21-muito bom ajuda demais
22-Foi muito importante para minha família pois sou mãe solteira tenho 3 filhos e as coisas não estão fáceis alimento esta muito cara aumentou e a cesta foi nossa salvação.
23-Ajudou e muito
24-Fiquei muito feliz de receber porque eu estava precisando
25-De grande importância e eficácia para nos neste momento de crise
26-Sim que foi importante.
27-Grande importância pois fiquei um tempo sem trabalhar
28-ajudou muito sem pode trabalhar com todas as crianças em casa essa ajuda vem de Deus só agradecer essa ajuda e que Deus abençoe
29-Foi muito bom a ajudas das cesta
30-Muito importante, pois sou mãe solteira com dois filhos , a cesta básica me ajudou a economizar para outras coisas
31-Muito importante tem sido uma benção um socorro pq muitas vezes estamos no último alimento e aí vem a cesta e ajuda muito
32-Tem ajudado e muito,pois assim consigo comprar outras coisas onde já não conseguia como produtos de higiene e limpeza frutas e verduras e até grata por isso
33-Nos ajuda bastante
34-Nao faltar o que comer na mesa essa foi a maior impotancia
35-Ajudou bastante
36-Muito importante veio em boa hora, pois com a pandemia a renda da família diminuiu muito.
37-A cesta básica foi uma forma de ajuda muito Boa desde quando comecei a receber a cesta básica eu só compro o básico tem ajudado muito Deus abençoe.
38-Tá sendo muito importante por que estamos passando por um momento muito difícil.
39-Foi ótima, tinha um mês q estávamos precisando muito e conseguimos ficar bem até o dia do meu pai receber graças a Deus (a cesta)
40-Muita importância só tenho agradecer por tudo
41-Para mimé muito importante porque ajuda um membro da minha família

42-Foi muito importante pois com a pandemia os alimentos aumentaram muito o valor e as vezes não temos 1 real no bolso, então está sendo muito importante
43-Supliu a necessidades no momento que estamos mais precisando.
44-Foi muito importante ter esse apoio pois só um trabalhando não conseguia supli todas as necessidades está ajudando muito a festa
45-Concerteza auxiliou bastante porque os alimentos estão muito caros e então só precisamos comprar o que não vem na cesta ,ajuda bastante
46-Uma benção
47-Foi Ajudar bastante eu agradeço muito bom
48-Branco
49-Ajudou muito por que estamos desempregadas.
50-Foi muito importante para minha família pois sou mãe solteira tenho 3 filhos e as coisas não estão fáceis alimento esta muito cara aumentou e a cesta foi nossa salvação.
51-Muito importante veio em boa hora, pois com a pandemia a renda da família diminuiu muito.
52-Importante pra manter minha família
53-Nós ajudou muito

10-**PERGUNTA:** Conte um pouco como seu(a) filho(a) e sua família estão passando neste ano 2021; pois temos a consciência que a pandemia ainda não acabou; e os vínculos familiares estão fortalecidos ou estão fragilizados e até mesmo passando por momentos difíceis como, por exemplo: emocional, físico, financeiro, etc?

Indicador 10 – Tabela

Respondeu	52
Branco	01



Resposta das famílias na íntegra:

1- A minha família está passando um pouco de dificuldade financeira mais graças o tempo de viver e conviver estamos bem
2- Esse ano 2020 e 2021 foi muito difícil
3- Tá dentro do limite da normalidade
4- Na medida do possível estamos bem e continuamos nós cuidando

5- Finaceiro
6- O tédio ficou estampado na caras das crianças e por mais que nos mãe tentamos mudar isto ficou difícil. Melhoramos muito em questão a cuidados como afeto e atenção.
7- Emocional ficou abalado ,financeiro dificil...etc
8- Esse ano foi bem difícil,minha mãe descobriu o câncer infelizmente faleceu o emocional abalado mas com fé em Deus tudo vai melhorar.
9- Na estapa q ficou da pandemia ,graças a Deus aumentou o amor e respeito aos q ficaram em casa.
10-Estamos passando o tempo da melhor maneira possivel
11-Nesta pandemia foi muito difícil pois ficamos dentro de casa e as crianças ficaram ansiosas para voltar para escola e para o projeto.
12-Na parte emocional eles ficaram um pouco anciossos pouco estressado fiz da minha vida como adulto ser criança brincando mais com eles fazendo do nosso tempo juntos jogar bola conta história fazer cabanas brincando de escondi escondi na parte financeira caio nosso salário meu e do meu esposo mais até aqui nada nos faltou por isso que a sexta é muito importante pra gente
13-No começo foi bem difícil por conta que só estávamos ficando em casa . Mais agora está tudo normal pois a escola volto o projeto tbm e assim a criança não se sente trancada igual estavam
14-Está sendo muito difícil mas estamos vencendo juntos e unidos
15-Estamos unidos mais com alguma sequela da doença passando por momentos financeiros difícil
16-Em relaçao a saúde nossa familia foi guardada por Deus e todos passamos bem. Mas sim ,nosso emocional foi abalado como acredito que em varios lares. Por conta de tantas mortes, ate de amigos e vizinhos muito querido , passamos por momentos muito triste e isso tem alcançado ate as crianças .
17-No começo foi bem complicado, mas com a graça de Deus fomos nos ajustando
18-O vínculo familiar aumentou muito
19-Fortalecidos
20-devido a pandemia muito difícil ida a feira ao supermercado dias muito dificeis
21-Financeiro está muito difícil nesse momento
22-Passamos desempregos
23-Momentos difícil e de muito estresse
24-Tivemos auxílio do projeto e auxílio emergencial e está tudo bem, graças a Deus
25-Alguns momentos muito difíceis, mais serviu para darmos valor a quem está ao nosso redor
26-estão bem uns ajudando o outros e pedindo para tudo isso passa logo para voltar tudo normal eu e meus filhos e a minha bebezinha que nasceu agora
27-Não sei responder
28-Estamos sempre juntos,conversando sobre tudo,
29-Foi um pouco difícil , pois minha mãe , falei no final do ano de 2020 , agente já estamos muito apreensivos com a pandemia , mas Deus vem nós dando força

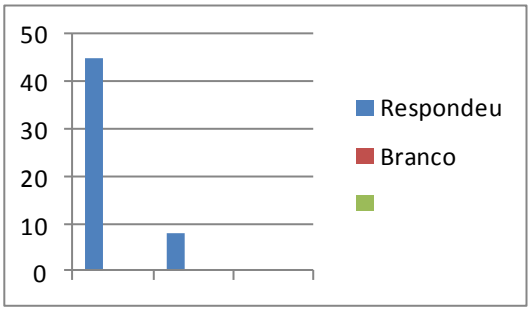
30-Estamos parado com tudo emocional graças a Deus estão bem porém sente falta de amigos da escola convivência o físico umas estão bem o meu menino tem as dificuldade dele e financeiramente difícil né tudo muito caro valor aumentando mas com a ajuda do projeto estamos sobrevivendo
31-Até temos nos firmados nós senhor e na casa do senhor,financeiro ainda baixo do que poderia ser mas grata por tds estarem bem
32-Estamos vencendo um dia após o outro com confiança em Deus que vai passar
33-Financeiro
34-Foi um ano dificil mais gracas a Deus passamos bem tanto no emocional como no fisico
35-com a graça de Deus estamos bem
36-Graças à Deus estamos bem de saúde, tivemos que mudar alguns hábitos como reuniões em família, e ficamos mais tempo juntos com os membros da nossa casa, o financeiro diminuiu bastante mas estamos nos esforçando para melhorar- mos.
37-Graças a a Deus estamos todos bem estamos conseguindo superar essa fase da pandemia apesar de temos que deixar de fazer um monte de coisa estamos bem .
38-Aqui em casa estamos com um pouco de dificuldade financeira e desemprego e isso mexe um pouco com emocional
39-Meu pai teve uns problemas financeiros - a gente se aproximou mais, mais as brigas as vezes são bem presentes -ficamos bem até setembro, q metade da família pegou covid, e uma faleceu...
40-Sim estamos fortalecido
41-Por momentos difíceis com falta de alimento e outros porque tem criança e elas querem bolacha leite e outros e tudo subindo aluguel água luz tudo ao mesmo tempo
42-É difícil com tudo que aconteceu ,perda do meu pai , esposo e primo tudo um próximo do outro ,mas com a graça de Deus ,eu e Phietro estamos bem ,e procurando a segui a caminhada
43-Em nossa casa eu acho o qurabalou mais foi o emocional o medo de pegar covud novamente e morrer pq vc vê vários casos
44-Financeiro foi o pior momento.aonde devido a pandemia.houve desempregos.
45-Estamos tendo todo cuidado e se cuidando.
46-Apesar de toda essa situação até por conta da ajuda do projeto estamos conseguindo passar bem melhor ,mas concerteza mexe muito com o lado emocional por causa das preocupações do dia a dia
47-Ss
48-Branco
49-Financeiros
50-Estão passando bem fora a vontade de ir todos os dias para escola e projeto kkk está tudo ok
51-Graças à Deus estamos bem de saúde, tivemos que mudar alguns hábitos como reuniões em família, e ficamos mais tempo juntos com os membros da nossa casa, o financeiro diminuiu bastante mas estamos nos esforçando para melhorar- mos.

52-Eles estão um pouco abalados e desanimados
53-Na nossa família não teve alteração nos nossos relacionamento não.

11-**PERGUNTA:** Dê sugestões em que o serviço pode melhorar.

Indicador 11 – Tabela

Respondeu	45
Branco	08



Resposta das famílias na íntegra:

1- Eu acho que está bom
2- Sem sugestões. Está tudo ótimo
3- Acredito que só quando voltar ao normal, ter mais aulas de informatica...
4- Pra mim vcs fizeram um ótimo serviço
5- Tá ótimo o serviço
6- Para minha família falta apenas ter dentro do projeto algum curso profissional, ou mesmo preparo para o mercado de trabalho com os jovens
7- O progeto tem ajudado muito obrigada Deus os abençoe muito
8- NO tenho nenhuma sugestão no momento.
9- Voltar todas as atividades presenciais (de segunda a sexta)
10-Para mim o serviço é excelente o vínculo com os professores e a equipe da diretoria está muito bom atende todos os critérios que a gente precisa esperamos que volte ao normal com mais dias de atividades para as crianças .
11-Realizar mais excursões teatro museu circo seria muito importante para nossas crianças e adolescentes depois do dias tão difícil na vida de cada um
12-Não sei nem o que falar s Do projeto e uma maravilha e não tem como falar o que melhorar
13-Não precisa melhorar está ótima
14-Eu acho o serviço ótimo
15-Minha sugestao e reforço escolar
16-Pra mim ja está ótimo assim
17-Branco
18-Esta otimo
19-muito bom.o jeito q esta
20-Pro meu ver está bem melhor
21-Nada
22-Pra nos o serviço esta ótimo
23-Está tudo muito bom

24-para mim e meus filhos tá ótimo atenção de vocês e o carinho com as crianças
25-Em nada tá super certo já não precisa de nada
26-Está muito bom
27-Em mas atividade , para os adolescentes , encaminhar pra trabalho , seria ótimo cursos
28-Pra mim está ótimo acho vcs super competentes fazem trabalho maravilhoso e as crianças amam
29-Sou nova aqui com minha filha,então está ótimo tudo até aqui estamos gostando muito de tds que estão contribuindo para aprendizado e desenvolvimento dela e tds as crianças grata
30-Melhorar a vida
31-E tudo perfeito sou grata
32-Estou muito feliz com o serviço que prestado.
33-Branco
34-Na minha opinião esta tudo muito bem não tenho do que reclamar
35-Pra mim já está bom
36-Atividades em grupo (por conta de fazer amizades) , pq ultimamente está difícil faz w amizades
37-Pra mim está ótimo só agradecer
38-Branco
39-Não sei a resposta mais eu agradeço a escola por ter ajudado até agora com cesta básica e legumes e verduras quando eles tem para doar
40-Branco
41-Vcs estão de parabéns em todos os aspectos,pra mim não precisa melhorar .
42-Pra mim todos estão de parabéns
43-Na MH opiniao normalizar as atividades diárias.com TDS as medidas de segurança.
44-O projeto é maravilhoso agradeço muito todos de parabéns.
45-Ao meu ver o trabalho que os profissionais do projeto fazem é excelente
46-Em alimentos
47-Tudo
48-Branco
49-Em nada está tudo nota 10 Que Deus Abençoe Cada um De vocês.
50-Branco
51-Estou muito feliz com o serviço que prestado.
52-Branco
53-Branco

Avaliação dos facilitadores e oficineiros

Participação na avaliação dos facilitadores e oficineiros foram: 02 (dois) facilitadores e 02 (dois) oficineiros.

Douglas

1) Como foi para você iniciar o ano de 2021, ainda tendo que manter com as atividades remotas pelo fato da pandemia do COVID-19 não estar controlada?
   Resposta: Difícil. Chega um momento em que falta criatividade. E as aulas remotas não são tão precisas em termos de execução.

2) Durante a execução das suas atividades remotas as crianças e adolescentes tem se desenvolvido, adquirido conhecimento e interesse em participar das atividades remotas oferecidas? Quais os desafios e dificuldades?

   06 a 09 anos
   Desafios: criatividade para variações de atividades
   Dificuldades: Não dá pra corrigir as execuções dos movimentos com precisão

   10 a 12 anos
   Desafios: interagir pelo celular
   Dificuldades: Não dá pra corrigir as execuções dos movimentos com precisão

   13 a 17 anos
   Desafios: Se comunicar com eles
   Dificuldades: Estimular a participação

3) Como foi para você os acompanhamentos fortalecendo os vínculos com as crianças e os adolescentes por meio das chamadas de vídeo? Quais os desafios e dificuldades?

   Desafios: Fazer com que eles se sentissem confortáveis e com que pudesse se abrir e se comunicar
   Dificuldades: acesso a internet, sinais fracos e muitos não gostavam de atender por sentir vergonha ou algo do tipo.

4) Como foi para você a retomada gradativa no mês de outubro das atividades presenciais? Quais os desafios e dificuldades?

   Desafios: Entender o novo ritmo das crianças
   Dificuldades: preparar os usuários para execuções das atividades
   Alguns estão com rendimento muito baixo

Rodrigo

1) Como foi para você iniciar o ano de 2021, ainda tendo que manter com as atividades remotas pelo fato da pandemia do COVID-19 não estar controlada?

   Resposta: Extremamente desafiador, tendo em vista que as atividades tiveram de ser adaptadas para o remoto.

2) Durante a execução das suas atividades remotas as crianças e adolescentes tem se desenvolvido, adquirido conhecimento e interesse em participar das atividades remotas oferecidas? Quais os desafios e dificuldades?

   06 a 09 anos
   Desafios: Criatividade para elaboração de atividades
   Dificuldades: Por consequência de ser remoto as crianças tiveram de adaptar suas performances também. Por toda via, ainda sim desenvolveram e participaram ativamente.

   10 a 12 anos
   Desafios: Criatividade para elaboração de atividades
   Dificuldades: Por consequência de ser remoto as crianças tiveram de adaptar suas performances também. Por toda via, ainda sim desenvolveram e participaram ativamente.

   13 a 17 anos
   Desafios: Criatividade para elaboração de atividades
   Dificuldades: As devolutivas foram decaindo conforme o tempo foi passando, acredito que tenha relação com a dificuldade dos adolescentes em se responsabilizarem pelas atividades. Quando participaram, desenvolveram muito bem.

3) Como foi para você os acompanhamentos fortalecendo os vínculos com as crianças e os adolescentes por meio das chamadas de vídeo? Quais os desafios e dificuldades?

   Desafios: Horários
   Dificuldades: Muitas vezes os participantes precisavam dos aparelhos celulares dos pais, o que dificultava a interação por conta dos horários. No mais, foi bem produtivo.

4) Como foi para você a retomada gradativa no mês de outubro das atividades presenciais? Quais os desafios e dificuldades?

   Desafios: Elaboração de atividades adaptadas
   Dificuldades: As atividades tiveram de ser adaptadas para manter distanciamento. Considero que tem sido produtivo e me adaptei bem.

Érica Aguena Yanase
(Orientadora Social)

Silvia Letícia Carrelo
(Coordenadora Geral)

Dezembro 2021

Instituto AMAR Holiness

ANEXOS
I - QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES

PESQUISA PARTICIPATIVA PARA USUÁRIOS – Janeiro/2021

Atividades Remotas	Gostei	Não gostei	Não participei	Branco
Arte e Cultura: Teatro/Avaliação de seu ano 2020				
Meio Ambiente: Camada de ozônio.				
Direitos Humanos e Socioassistencial: Direitos e deveres no projeto.				
Saúde: Diga não as drogas				
Arte e Cultura: Desenho relacionado à dança.				
Arte e Cultura: Atividade teórica relacionada hip-hop.				
Arte e Cultura: Percussão/Ritmo de surdo de terceira				
Arte e Cultura: Artesanato/Chocalho de tampinha				

PESQUISA PARTICIPATIVA PARA USUÁRIOS – Fevereiro/2021

Atividades Remotas	Gostei	Não gostei	Não participei	Branco
Arte e Cultura: Carta de desejo para alguém querido.				
Meio Ambiente: Sustentabilidade				
Direitos Humanos e Socioassistencial: Vamos combater a discriminação racial				
Saúde: Diga não ao álcool				
Arte e cultura: Dança				
Arte e Cultura: Exercícios de Alongamento				
Arte e Cultura: Percussão/Relembrando os ritmos				
Arte e Cultura: Dobradura/Avião				

PESQUISA PARTICIPATIVA PARA USUÁRIOS – Março/2021

Atividades Remotas	Gostei	Não gostei	Não participei	Branco
Arte e Cultura: Jogo da memória.				
Meio Ambiente: A evolução das espécies.				
Direitos Humanos e Socioassistencial: Dia Internacional da Mulher				
Saúde: Vacinação contra o Novo Corona Vírus.				
Arte e Cultura: Dança/Atividade teórica				
Arte e Cultura: Exercícios de alongamento				
Arte e Cultura: Percussão/Criando ritmos corporal				
Arte e Cultura: Dobraduras/Come come de papel				
Mercado de Trabalho: Desenvolvimento pessoal (13 a 17)				

PESQUISA PARTICIPATIVA PARA USUÁRIOS – Abril/2021

Atividades Remotas	Gostei	Não gostei	Não participei	Branco
Arte e Cultura: Teatro/Exercitando a atenção e memória.				
Meio Ambiente: A importância das árvores.				
Direitos Humanos e Socioassistenciais: Direito de ter um nome/Descobrindo o significado do meu nome.				
Saúde: Higiene Pessoal				
Arte e Cultura: Dança/Popping				
Arte e Cultura: Exercícios de Alongamento				
Arte e Cultura: Percussão/Tocando e cantando				
Arte e Cultura: Desenho/Desenhe o seu instrumento				
Mercado de Trabalho: Desenvolvimento pessoal (13 a 17)				

PESQUISA PARTICIPATIVA PARA USUÁRIOS – Maio/2021

Atividades Remotas	Gostei	Não gostei	Não participei	Branco
Arte e Cultura: Dia das Mães				
Arte e Cultura: Percussão/Ritmos com dois instrumentos				
Direitos Humanos e Socioassistenciais: 18 de Maio - Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual Infantil.				
Saúde: Combater os piolhos				
Arte e Cultura: Dança/Teoria				
Arte e Cultura: Dança/Challenge				
Arte e Cultura: Teatro/Dia da família - Toda família é especial.				
Meio Ambiente: O açúcar.				
Mercado de Trabalho: Desenvolvimento pessoal/Como os temperamentos podem afetar sua vida (13 a 17)				

PESQUISA PARTICIPATIVA PARA USUÁRIOS – junho/2021

Atividades Remotas	Gostei	Não gostei	Não participei	Branco
Arte e Cultura: Percussão/Festa junina				
Direitos Humanos e Socioassistenciais: Direito Humanos				
Saúde: Higiene pessoal				
Arte e Cultura: Dança/Festa junina				
Arte e Cultura: Exercício de Alongamento				
Arte e Cultura: Teatro/ Encontre as figuras				
Meio Ambiente: Alimentação saudável				
Arte e Cultura: Dobradura/Balão para festa junina				
Mercado de Trabalho: Desenvolvimento pessoal/Como os temperamentos podem afetar sua vida (13 a 17)				

PESQUISA PARTICIPATIVA PARA USUÁRIOS – julho/2021

Atividades Remotas	Gostei	Não gostei	Não participei	Branco
Arte e Cultura: Dando continuidade Dobradura/Balão para festa junina				
Arte e Cultura: Percussão/Conhecendo os instrumentos de percussão pelo nome				
Arte e Cultura: Conhecendo as bandeiras dos países que participarão das Olimpíadas de Tóquio.				
Direitos Humanos e Socioassistenciais: Trabalho Infantil nem de brincadeira				
Meio Ambiente: Vamos cuidar do Planeta				
Esporte: Modalidades dos Jogos Olímpios Esporte: Sumô é um esporte japonês				
Arte e Cultura: Teatro/ Jogo da memória				
Saúde: A saúde ocular				
Saúde: Documentário sobre Cracolândia (13 a 17).				
Saúde: Mal do século, depressão (13 a 17)				
Direitos Humanos e Socioassistenciais: Tipos de Preconceitos (13 a 17)				
Mercado de Trabalho: Primeiro Emprego (13 a 17)				

PESQUISA PARTICIPATIVA PARA USUÁRIOS – Agosto/2021

Atividades Remotas	Gostei	Não gostei	Não participei	Branco
Direitos Humanos e Socioassistenciais: Normal é ser diferente				
Meio ambiente: Que tal? Cuidarmos da natureza.				
Arte e Cultura: Percussão/Caça palavras dos instrumentos musicais				
Arte e Cultura: Artesanato/Brinquedo bilboquê reciclável.				
Arte e Cultura: Dança/Free step				
Esporte: Jogo de oposição Judô				
Arte e Cultura: Teatro/Montagem de cena				
Saúde: Coronavírus				
Direitos Humanos e Socioassistenciais: Valores humanos				
Bullying (13 a 17)				
Álcool (13 a 17)				
Exposição na Internet (13 a 17)				
Educação Financeira (13 a 17)				
Quem foi Martin Luther King? (13 a 17)				

PESQUISA PARTICIPATIVA PARA USUÁRIOS – Setembro/2021

Atividades Remotas	Gostei	Não gostei	Não participei	Branco
Direitos Humanos e Socioassistenciais: Valores humanos				
Meio Ambiente: Água Fonte de Vida				

Arte e Cultura: Percussão/Ritmo na latinha				
Arte e Cultura: Criando o instrumento clave reciclável				
Arte e Cultura: Dança/Robótic				
Esporte: Exercícios de Alongamento				
Arte e Cultura: Teatro/Expressões faciais				
Saúde: Combate a gripe				
Direitos Humanos e Socioassistenciais: Toda criança tem direito a brincar				
Meio Ambiente: Biodiversidade				
Dependência do mundo virtual (13 a 17)				
Lixo mental (13 a 17)				
Depoimentos de moradores de rua (13 a 17)				
Aceitação (13 a 17)				
Postagem nas redes sociais (13 a 17)				

PESQUISA PARTICIPATIVA PARA USUÁRIOS – Outubro/2021

Atividades Remotas e Presenciais	Gostei	Não gostei	Não participei	Branco
Arte e Cultura: Dia das Crianças/Confecção de um brinquedo passa bolinha.				
Arte e Cultura: Dança/Desafios rítmicos de coordenação				
Esporte, Lazer, Ludicidade e Brincadeiras: Exercício de alongamento/Brincadeira jan ken pô				
Arte e Cultura: Dança/Break dance				
Esporte, Lazer, Ludicidade e Brincadeiras: Salto com obstáculo				
Meio Ambiente: Animais brasileiro				
Direitos Humanos e Socioassistencial: O valor da ética				
Arte e Cultura: Teatro/Criaçao de um personagem				
Saúde: Os órgãos				
Arte e Cultura: Teatro/Confecção do jogo da memória				
Documentário sobre Cracolândia (13 a 17)				
Mal do século, depressão (13 a 17)				
Direitos Humanos e Socioassistenciais: Tipos de Preconceitos (13 a 17)				
Mercado de Trabalho: Primeiro Emprego (13 a 17)				

PESQUISA PARTICIPATIVA PARA USUÁRIOS – Novembro/2021

Atividades Remotas e Presenciais	Gostei	Não gostei	Não participei	Branco
Arte e Cultura: Confecção de pipa				
Direitos Humanos e Socioassistenciais: Consciência Negra				

Meio Ambiente: Você pode ajudar!				
Arte e Cultura: Percussão/Ritmo suave do rebolo				
Arte e Cultura: Dança/Break Dance				
Arte e Cultura: Confecção do instrumento artesanal castanhola				
Arte e Cultura: Dança/Exercícios acrobáticos para fins coreográficos				
Esporte, Lazer, Ludicidade e Brincadeiras: Circuito voltado para resistência e agilidade				
Arte e Cultura: Teatro/O mundo perfeito				
Saúde: A depressão				
Arte e Cultura: Teatro/História em quadrinhos				

PESQUISA PARTICIPATIVA PARA USUÁRIOS – Dezembro/2021

Atividades Remotas e Presenciais	Gostei	Não gostei	Não participei	Branco
Arte e Cultura: Confecção do Painel do final de ano				
Arte e Cultura: Percussão/Ritmo tocado e cantado				
Arte e Cultura: Confecção da árvore de natal no palito				
Arte e Cultura: Percussão/Ritmo do samba na caixa				
Arte e Cultura: Teatro/História em quadrinho				
Arte e Cultura: Dança/Hip-hop old school				
Exercícios: Exercícios de alongamento/Jan ken pô				
Saúde: Fases da vida				
Arte e Cultura: Dança/Coreografia street dance				
Exercícios de Alongamento: Brincadeiras lúdicas				
Arte e Cultura: Teatro/O mundo perfeito				
Arte e Cultura: Dança/Exercícios de saltos mortais e acrobáticos				
Exercícios de Alongamento: Alongamento e flexibilidade				

II - QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO PARA PAIS E RESPONSÁVEIS

QUESTIONÁRIO DE PESQUISA PARA PAIS/RESPONSÁVEL SOBRE O SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES - TEMPO DE VIVER E CONVIVER – 2021

Todo ano apresentamos o Relatório Anual para Prefeitura e pedimos a colaboração para responder o **Questionário de Pesquisa 2021**; a sua opinião e sugestões para melhoria do serviço é muito importante.

1-Neste ano de 2021 com a pandemia do COVID-19 as atividades presenciais ficaram suspensas até o mês de setembro. Foi apresentado à Secretaria Municipal de Assistência e Desenvolvimento Social o plano de trabalho para o retorno gradativo das atividades presenciais garantindo todas as medidas de segurança para prevenção do contágio da COVID-19 e assim, no mês de outubro foi autorizado o retorno, mas também continuamos com as atividades remotas para aqueles que optaram a permanecer desta forma.

PERGUNTA: Você achou importante as atividades remotas durante a pandemia da COVID-19 para mantermos o vínculo até que voltassem as atividades presenciais? SIM OU NÃO

2-Os temas das atividades remotas que foram trabalhadas em 2021: Direitos Humanos, Exercícios de Alongamento e Brincadeiras, Dança, Saúde, Teatro, Meio ambiente, Percussão, Dobradura, Confecção de brinquedos recicláveis, Mercado de trabalho (somente a turma 13 a 17 anos).

PERGUNTA: Você percebe ao conversar com seu filho (a) e nas suas atitudes o quê ele (a) tem aprendido com as atividades remotas acima citada? E por meio dessas atividades ele (a) consegue adquirir conhecimento, desenvolvimento cognitivo e físico, acesso as informações dos seus direitos e atitudes que os levam a fazer boas escolhas? SIM OU NÃO

3-PERGUNTA: Este ano de 2021 SCFVCA – TEMPO DE VIVER E CONVIVER proporcionou de alguma forma **melhoria na qualidade de vida para seu** filho (a) e sua família? (Ex.Algum tipo de assistência: contato com a coordenadora/orientadora social, acesso as informações dos direitos; acompanhamento e fortalecimento dos vínculos; atendimento via celular e whatsaap; recebimento de doações de roupas e alimentos). SIM OU NÃO

4-PERGUNTA: Você acha que seu filho (a) tem um bom relacionamento com os facilitadores e oficineiros? SIM OU NÃO

5-PERGUNTA: Neste ano de 2021 algum membro da sua casa contraiu COVID -19? SIM OU NÃO

6-PERGUNTA: Neste ano de 2021 algum membro familiar contraiu COVID -19? SIM OU NÃO

7-PERGUNTA: Neste ano de 2021 algum membro da sua casa permanece sem emprego pelo fato da pandemia? SIM OU NÃO

8-PERGUNTA: Neste ano de 2021 algum membro da sua casa está recebendo o Auxílio Emergencial? SIM OU NÃO

9-PERGUNTA: Qual foi a importância do recebimento da cesta básica para a sua família?

RESPONDER:

10-PERGUNTA: Conte um pouco como seu(a) filho(a) e sua família estão passando neste ano 2021; pois temos a consciência que a pandemia ainda não acabou; e os vínculos familiares estão fortalecidos ou estão fragilizados e até mesmo passando por momentos difíceis como, por exemplo: emocional, físico, financeiro, etc?

RESPONDER:

11-PERGUNTA: Dê sugestões em que o serviço pode melhorar.

RESPONDER:

III – QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO PARA FACILITADORES E OFICINEIROS

1-Como foi para você iniciar o ano de 2021, ainda tendo que manter com as atividades remotas pelo fato da pandemia do COVID-19 não estar controlada?
Resposta:

2-Durante a execução das suas atividades remotas as crianças e adolescentes tem se desenvolvido, adquirido conhecimento e interesse em participar das atividades remotas oferecidas? Quais os desafios e dificuldades?

06 a 09 anos
Desafios:
Dificuldades:

10 a 12 anos
Desafios:
Dificuldades:

13 a 17 anos
Desafios:
Dificuldades:

3-Como foi para você os acompanhamentos fortalecendo os vínculos com as crianças e os adolescentes por meio das chamadas de vídeo? Quais os desafios e dificuldades?

Desafios:
Dificuldades:

4-Como foi para você a retomada gradativa no mês de outubro das atividades presenciais? Quais os desafios e dificuldades?

Desafios:
Dificuldades: