



Relatório Anual - 2022

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Crianças e Adolescentes de 06 a 17 anos

Entidade ou organização social:

Instituto Amar Holiness

INSTITUTO AMAR HOLINESS

CNPJ 01.655.013/0001-61

R: Sonia de Melo Batista , 12 - Jd Monte Sion – Cep 08613-140

Suzano – SP Tel: 4743-1513



SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES (SCFVCA)

O Instituto Amar Holiness, mantenedora do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos de Crianças e Adolescentes (SCFVCA) - Tempo de Viver e Conviver em parceria com Secretaria Municipal de Assistência e Desenvolvimento Social (SMADS) vem, por meio desta, apresentar o relatório anual de 2022. O relatório anual tem por finalidade apresentar dados colhidos na pesquisa de avaliação e foi realizada com as crianças e adolescentes inseridos no serviço, com os Pais/Responsáveis das crianças e adolescentes e com os facilitadores e oficinairos. As avaliações foram elaboradas e planejadas em forma de questionários contendo perguntas objetivas por intermédio de indicadores de resultados do SCFVCA, onde foi possível medir os parâmetros quantitativos e qualitativos.

A avaliação das atividades oferecidas para as crianças e adolescentes foi realizada no mês de janeiro 2023 por meio do Google forms com objetivo de medir o grau de interesse nas atividades oferecidas; o vínculo dos relacionamentos com os facilitadores e oficinairos e a satisfação nas refeições oferecidas. Nos meses de janeiro e fevereiro as atividades oferecidas foram de forma remota e presencial; e os outros meses as atividades oferecidas foram somente presencial.

No mês de outubro foi realizada a pesquisa de avaliação para os Pais/Responsáveis e foi utilizado o instrumental o Google forms; sendo enviado pelo grupo de whatsapp dos pais e a participação foi de forma anônima. A avaliação tem objetivo dos Pais/Responsáveis em participar, contribuir e avaliar para a melhoria do serviço, bem como, para o desenvolvimento e fortalecimento das crianças e adolescentes, família e comunidade.

A avaliação com os facilitadores e oficinairos foi realizada no mês de dezembro com objetivo de avaliar, contribuir e construir para uma melhor convivência e fortalecer os vínculos com as crianças e os adolescentes. Toda a pesquisa de avaliação coletada estão em arquivo na instituição e à disposição para leitura.

INSTITUTO AMAR HOLINESS

CNPJ 01.655.013/0001-61

R: Sonia de Melo Batista , 12 - Jd Monte Sion – Cep 08613-140

Suzano – SP Tel: 4743-1513



Conforme segue na tabela e gráfico do Indicador 1 - Lista de presença das crianças e adolescentes inseridas no SCFVCA – Tempo de Viver e Conviver. A meta total conveniada são de 100 (cem) crianças e adolescentes.

Crianças e os adolescentes efetivamente atendidos com pacto de participação diária no mês de referência em: mês de janeiro 00 (zero), mês de fevereiro 00 (zero), mês de março 88 (oitenta e oito), mês de abril 86 (oitenta e seis), mês de maio 99 (noventa e nove), mês de junho 98 (noventa e oito), mês de julho 89 (oitenta e nove), mês de agosto 89 (oitenta e nove), mês de setembro 83 (oitenta e três), mês de outubro 91 (noventa e um), mês novembro e mês 94 (noventa e quatro) e no mês de dezembro 96 (noventa e seis).

Crianças e os adolescentes efetivamente atendidos com pacto de participação determinada no mês de referência em: mês de janeiro 58 (cinquenta e oito), mês de fevereiro 80 (oitenta), mês de março 05 (cinco), mês de abril 07 (sete), mês de maio 00 (zero), mês de junho 00 (zero), mês de julho 00 (zero), mês de agosto 00 (zero), mês de setembro 00 (zero), mês de outubro 00 (zero), mês novembro e mês 00 (zero) e no mês de dezembro 00 (zero).

Crianças e os adolescentes inscritos em: mês de janeiro 89 (oitenta e nove), mês de fevereiro 89 (oitenta e nove), mês março 92 (noventa e dois), mês de abril 93 (noventa e três), mês de maio 106 (cento e seis), mês de junho 99 (noventa e nove), mês de julho 98 (noventa e oito), mês de agosto 103 (cento e três), mês de setembro 87 (oitenta e sete), mês de outubro 96 (noventa e seis), mês novembro 96 (noventa e seis) e mês dezembro 96 (noventa e seis).

INSTITUTO AMAR HOLINESS

CNPJ 01.655.013/0001-61

R: Sonia de Melo Batista , 12 - Jd Monte Sion – Cep 08613-140

Suzano – SP Tel: 4743-1513

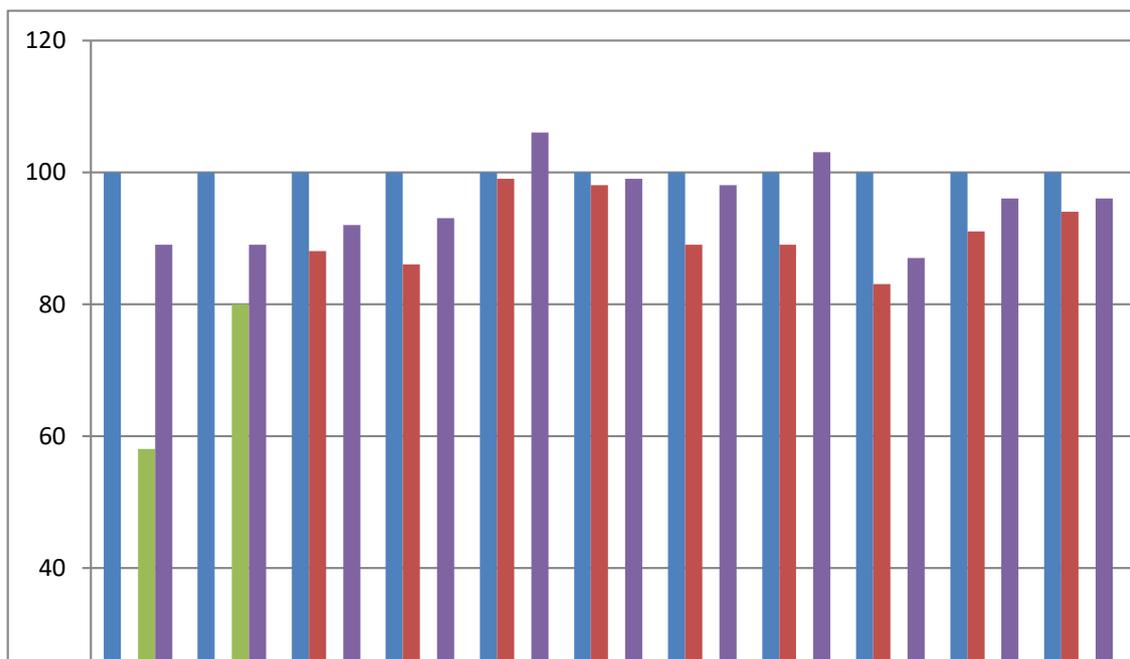
Indicador 1 – Tabela: Lista de presença das crianças e adolescentes inseridas no SCFVCA.

Mês	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Meta total conveniada	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Efetivamente atendidos com pacto de participação diária no mês de referência	*00	*00	88	86	99	98	89	89	83	91	94	96
Efetivamente atendidos com pacto de participação determinada no mês de referência	58	80	05	07	00	00	00	00	00	00	00	00
Inscritos	89	89	92	93	106	99	98	103	87	96	94	96

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2022

Obs: * Nos meses de janeiro e fevereiro as atividades oferecidas foram de forma remota e presencial; no presencial foram com dias determinados por grupo de faixa-etária. E o restante dos meses as atividades oferecidas foram somente presencial e diária.

Gráfico 1 - Lista de presença das crianças e adolescentes inseridas no SCFVCA.



Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2022



Avaliação com as crianças e os adolescentes

Participação na pesquisa foram 85 (oitenta e cinco) no total; sendo 62 (sessenta e dois) crianças de 6 a 12 anos e 23 (vinte e três) adolescentes de 13 a 17 anos.

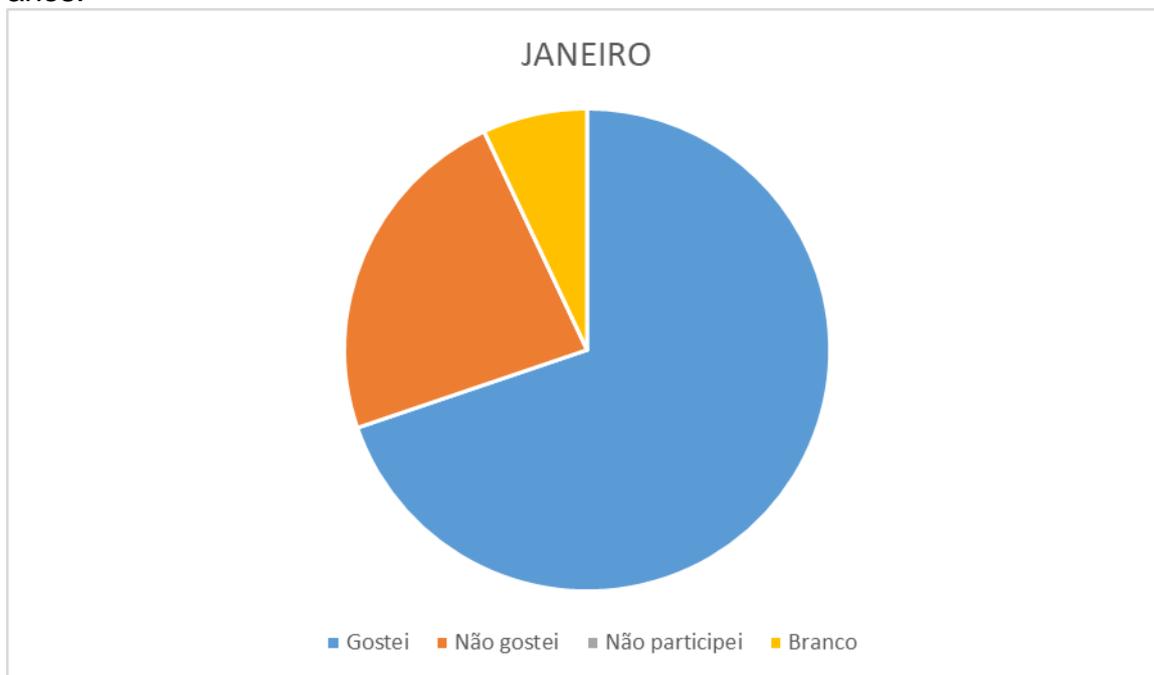
A – Avaliação das crianças e adolescentes referente ao mês de janeiro 2022

Indicador 1 – Tabela: Atividades do mês de janeiro das crianças e adolescentes de 6 a 17 anos.

ATIVIDADE DE JANEIRO - 2022
- Dobradura
- Dança e Exercícios de alongamento
- Confeção do tambor
- Futebol e Vôlei
- Percussão
- Teatro
68 - Gostei
01 – Não gostei
13 – Não participei
03 – Branco

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2022

Gráfico 1 – Atividades do mês de janeiro das crianças e adolescentes de 6 a 17 anos.



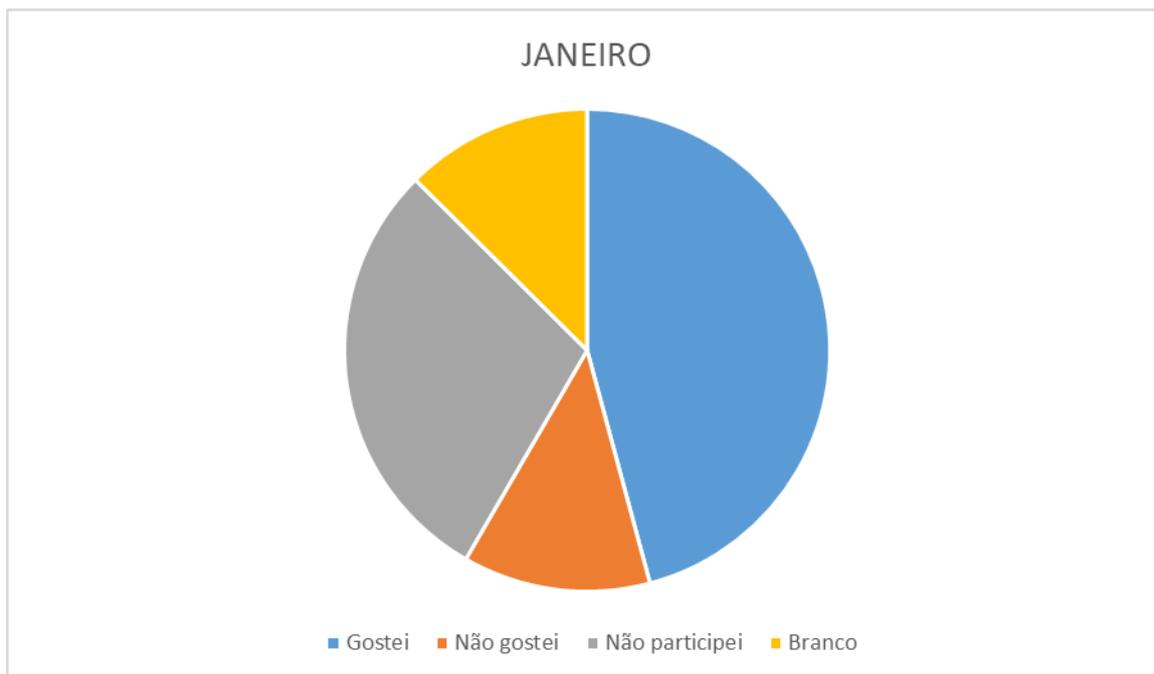
Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2022

Indicador 1 – Tabela: Atividade Mercado de Trabalho do mês de janeiro dos adolescentes de 13 a 17 anos.

ATIVIDADE DE JANEIRO – 2022
Mercado de Trabalho: Na busca do primeiro emprego
11 – Gostei
03 – Não gostei
07 – Não participei
02 - Branco

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2022

Gráfico 1 – Atividade Mercado de Trabalho do mês de janeiro dos adolescentes de 13 a 17 anos.



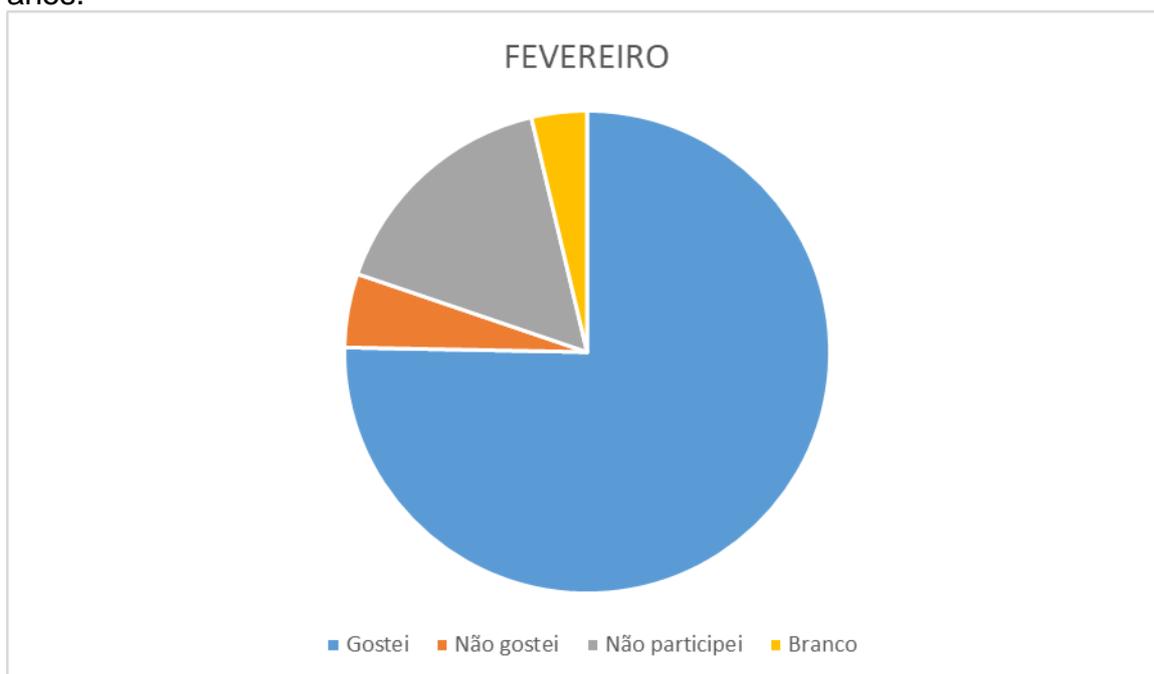
Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2022

Indicador 2 – Tabela: Atividades do mês de fevereiro das crianças e adolescentes de 6 a 17 anos.

ATIVIDADE DE FEVEREIRO - 2022 - Atividade de desenho, Criação de tabuleiro, Confecção de máscara - Honestidade tem valor, Cultura brasileira, Construindo o Pacto de Convivência - Dança, Alongamento e Flexibilidade - A importância do saneamento básico - Os benefícios da cebola - Teatro - Percussão - Brincadeiras dirigidas, circuitos, gincana, jogos de estratégias e raciocínios - Fundamentos do handebol
61 - Gostei
04 – Não gostei
13 – Não participei
07 - Branco

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2022

Gráfico 2 – Atividades do mês de fevereiro das crianças e adolescentes de 6 a 17 anos.



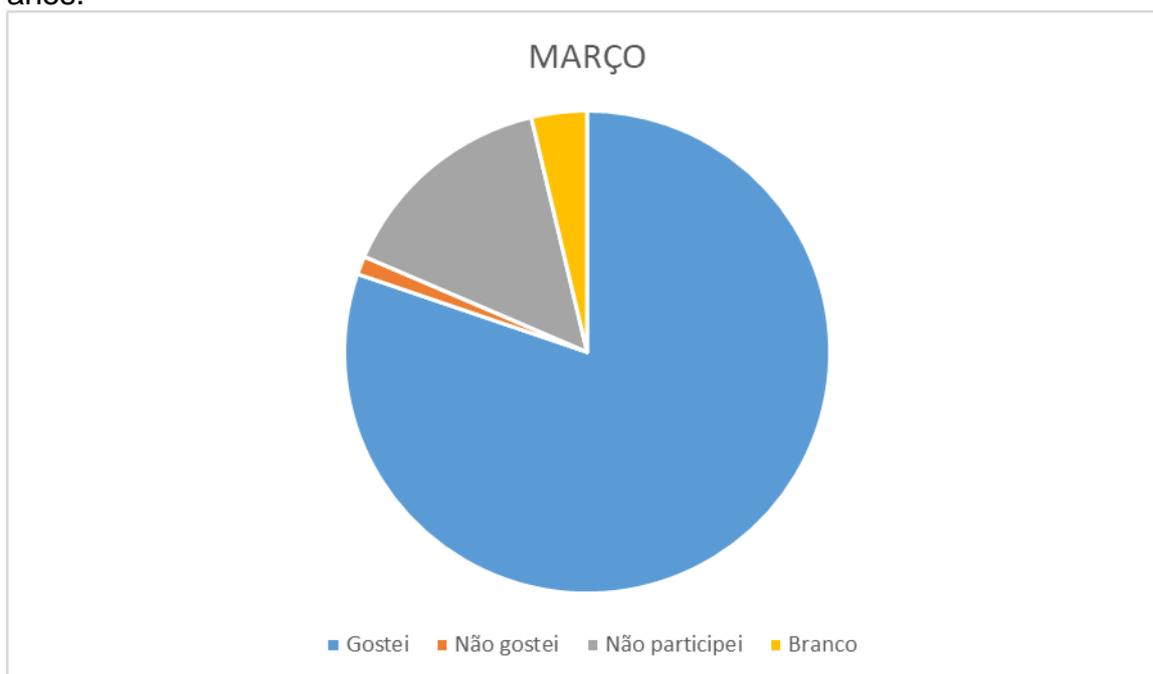
Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2022

Indicador 3 – Tabela: Atividades do mês de março das crianças e adolescentes de 6 a 17 anos.

ATIVIDADE DE MARÇO - 2022 - Musicalização - Pacto de Convivência, Dia Internacional da Mulher - Teatro - Brincadeiras dirigidas, circuitos, gincana, jogos de estratégias e raciocínios - Aeróbico - Dança - Coral - Higiene Pessoal - Artesanato e dobradura - A água de gota a gota - Jogo de futebol
65 - Gostei
01 – Não gostei
12 – Não participei
07 - Branco

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2022

Gráfico 3 – Atividades do mês de março das crianças e adolescentes de 6 a 17 anos.



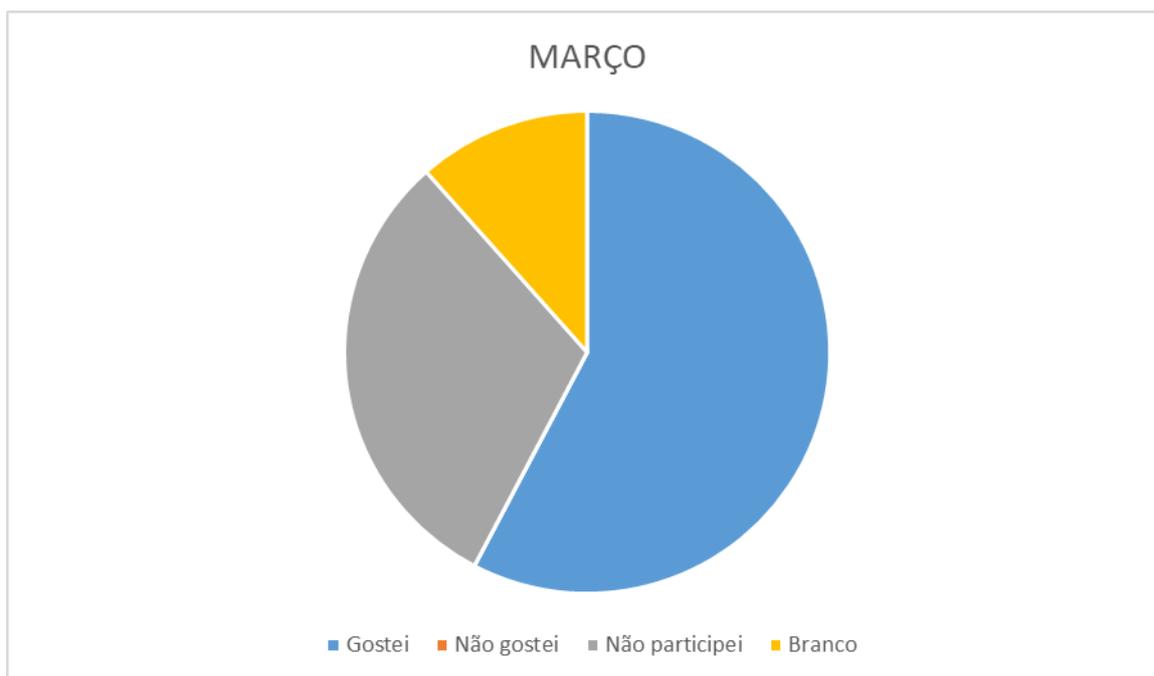
Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2022

Indicador 3 – Tabela: Atividade Mercado de Trabalho do mês de março dos adolescentes de 13 a 17 anos.

ATIVIDADE DE MARÇO - 2022 - Mercado de Trabalho: Educação financeira e Perfil comportamental - Comunicação: Relacionamentos
15 - Gostei
00 – Não gostei
08 – Não participei
00 - Branco

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2022

Gráfico 3 – Atividade Mercado de Trabalho do mês de março dos adolescentes de 13 a 17 anos.



Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2022

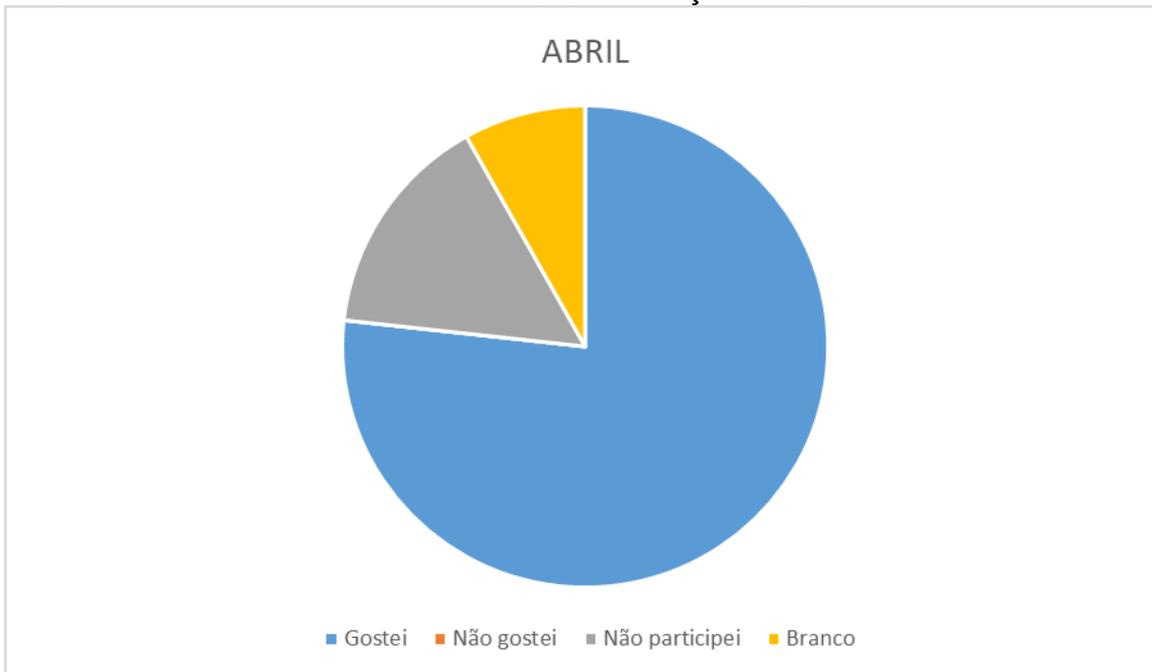


Indicador 4 – Tabela: Atividades do mês de abril das crianças e adolescentes de 6 a 17 anos.

ATIVIDADE DE ABRIL - 2022
- Tecido aéreo
- Estatuto da Criança e do Adolescente
- Teatro
- Brincadeiras dirigidas, circuitos, gincana, jogos de estratégias e raciocínios
- Aeróbico
- Filme: Luca
- Dança
- Coral
- Fundamentos do handebol e badminton
- Doenças transmitidas por animais domésticos
- Conhecendo meu bairro
- Exercícios de alongamentos, handebol, badminton
- Atividade de Páscoa
- Atividade Dia do Amigo
- Atividade Das Nações
66 - Gostei
00 – Não gostei
13 – Não participei
06 - Branco

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2022

Gráfico 4 – Atividades do mês de abril das crianças e adolescentes de 6 a 17 anos.



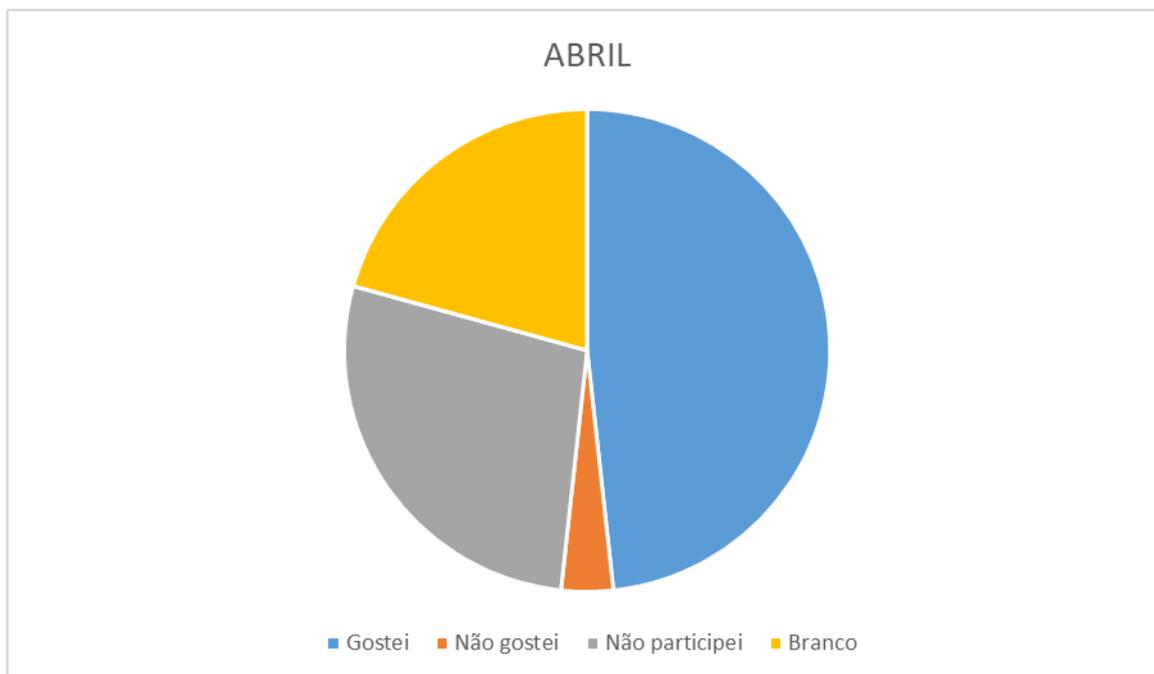
Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2022

Indicador 4 – Tabela: Atividade Mercado de Trabalho do mês de abril dos adolescentes de 13 a 17 anos.

ATIVIDADE DE ABRIL - 2022
- Mercado de Trabalho: Notícias da atualidade
- Comunicação: Relacionamento e Bullying
14 - Gostei
01 – Não gostei
08 – Não participei
00 - Branco

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2022

Gráfico 4 – Atividade Mercado de Trabalho do mês de abril dos adolescentes de 13 a 17 anos.



Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2022

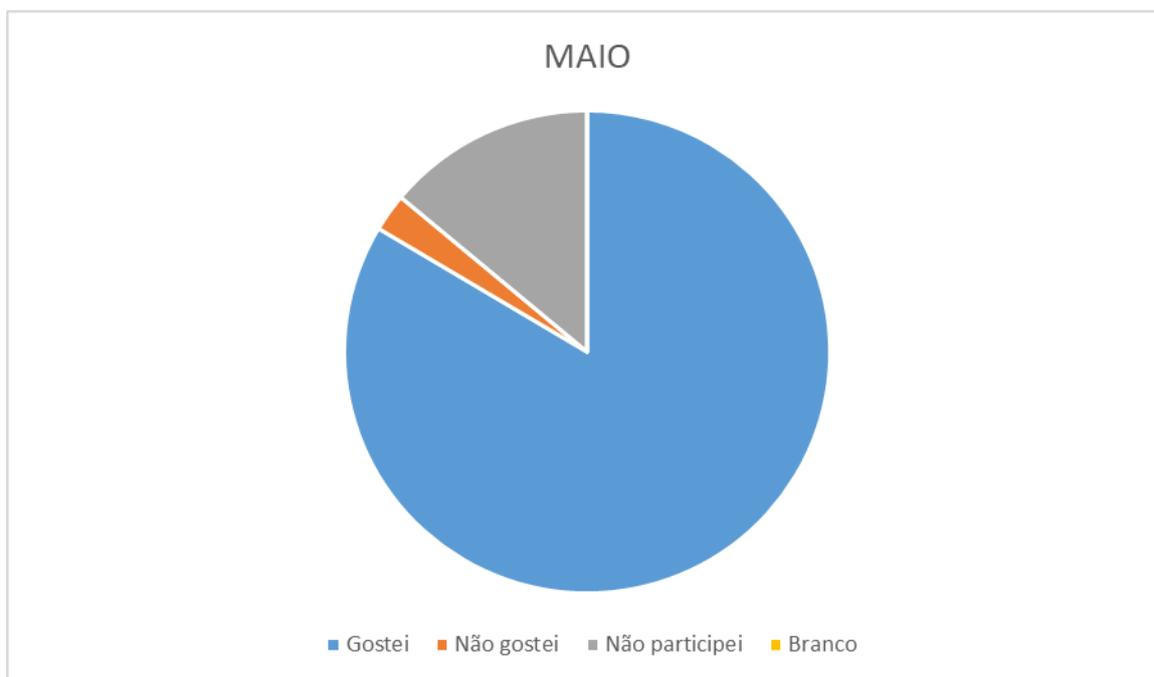


Indicador 5 – Tabela: Atividades do mês de maio das crianças e adolescentes de 6 a 17 anos.

ATIVIDADE DE MAIO - 2022
- Tecido aéreo
- Lembrancinha para Dia das Mães
- Dança
- Coral com tema Lembrar é combater
- Teatro com tema Lembrar é combater
- Jogo de vôlei
- Dobradura
- Musicalização
- Brincadeiras dirigidas, circuitos, gincana, jogos de estratégicas e raciocínios
- Confecção da maquete: Conhecendo meu bairro
- Atividade com equipe do PETI: 18 de maio - Dia de Combate contra exploração sexual de crianças e adolescente
- Palestra: 18 de maio - Dia de Combate contra exploração sexual de crianças e adolescente
- Artesanato de pulseira e chaveiro
- Filme: Raya e o último dragão
- Combate à dengue
- Atividade Dia da Família (participação da família)
66 - Gostei
02 – Não gostei
11 – Não participei
06 - Branco

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2022

Gráfico 5 – Atividades do mês de maio das crianças e adolescentes de 6 a 17 anos.



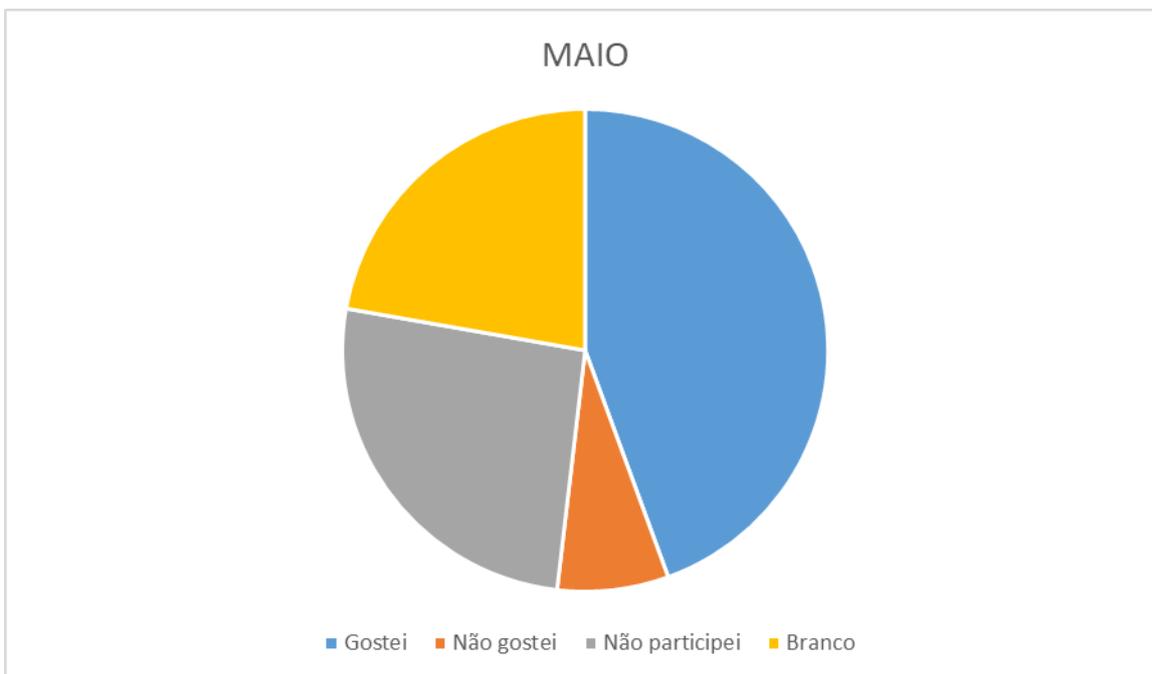
Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2022

Indicador 5 – Tabela: Atividade Mercado de Trabalho do mês de maio dos adolescentes de 13 a 17 anos.

ATIVIDADE DE MAIO - 2022
- Mercado de Trabalho: Notícias da atualidade
12 - Gostei
02 – Não gostei
07 – Não participei
02 - Branco

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2022

Gráfico 5 – Atividade Mercado de Trabalho do mês de maio dos adolescentes de 13 a 17 anos.



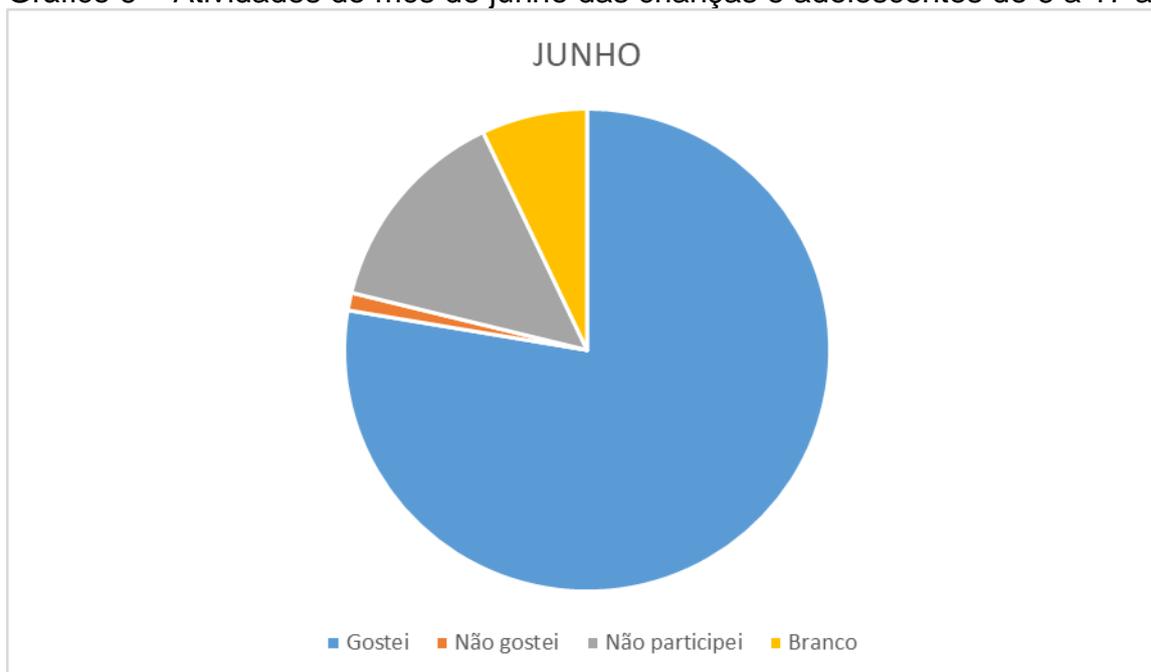
Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2022

Indicador 6 – Tabela: Atividades do mês de junho das crianças e adolescentes de 6 a 17 anos.

ATIVIDADE DE JUNHO - 2022 - Dobradura e confecção de chaveiro - Higiene Pessoal e Benefício do alpiste - Brincadeiras dirigidas, circuitos, gincana, jogos de estratégicas e raciocínios - Teatro com tema Erradicação do Trabalho Infantil - Dança com tema Erradicação do Trabalho Infantil - Coral com tema Erradicação do Trabalho Infantil - Atividade com tema Erradicação do Trabalho Infantil - Jogo de basquete e futebol - Confecção do boneco de alpiste - Festa Junina - Ensaio para Show de Talentos
66 - Gostei
01 – Não gostei
12 – Não participei
06 - Branco

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2022

Gráfico 6 – Atividades do mês de junho das crianças e adolescentes de 6 a 17 anos.



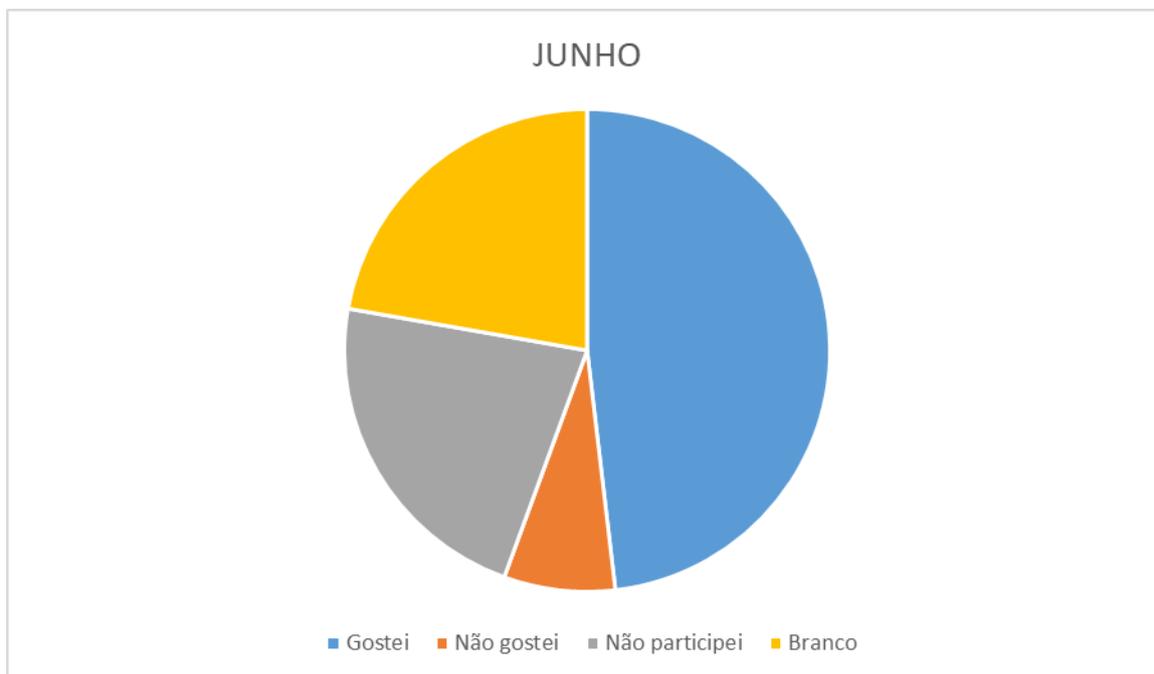
Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2022

Indicador 6 – Tabela: Atividade Mercado de Trabalho do mês de junho dos adolescentes de 13 a 17 anos.

ATIVIDADE DE JUNHO - 2022
- Mercado de Trabalho: Reportagem filhos da rua
- Apresentação de Dança na Campanha
Erradicação do Trabalho Infantil de Suzano
13 - Gostei
02 – Não gostei
06 – Não participei
02 - Branco

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2022

Gráfico 6 – Atividade Mercado de Trabalho do mês de junho dos adolescentes de 13 a 17 anos.



Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2022

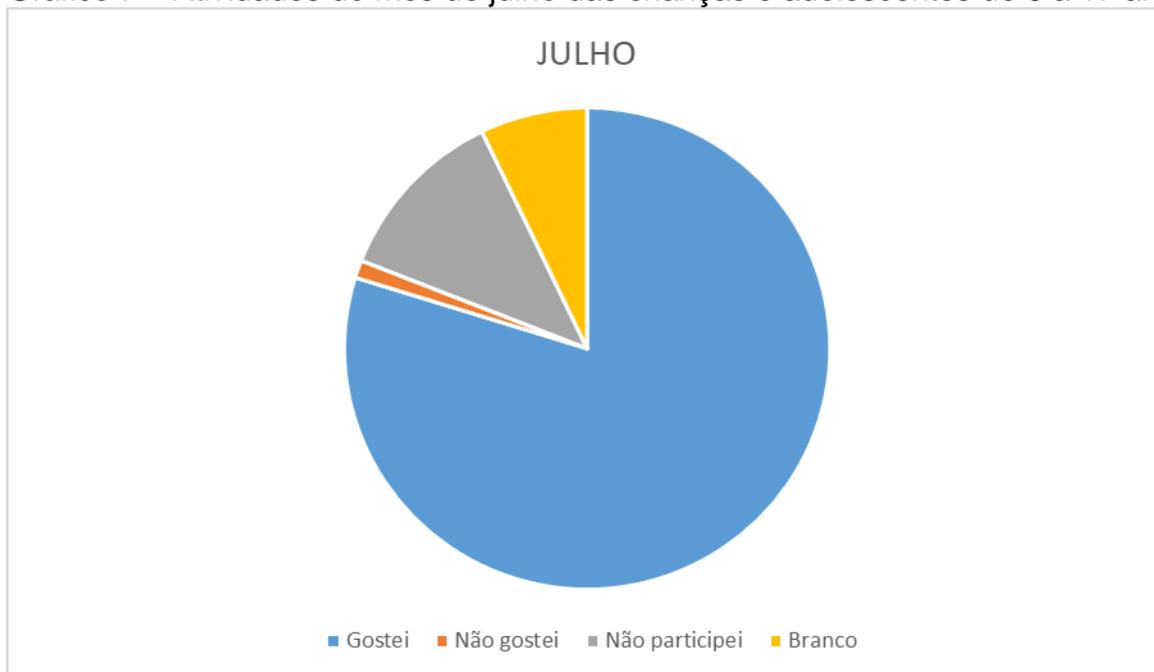


Indicador 7 – Tabela: Atividades do mês de julho das crianças e adolescentes de 6 a 17 anos.

ATIVIDADE DE JULHO - 2022
- Brincadeiras dirigidas, circuitos, gincana, jogos de estratégicas e raciocínios
- Tecido aéreo
- Desigualdade social
- Dança e Campeonato de dança
- Dobradura
- Teatro
- Coral
- Atividades recreativas: Passeio no campinho, atividade de culinária, campeonato de dama, campeonato de conect
- Campeonato de futebol
- Combate corona vírus
- Filme: Os Croods
67 - Gostei
01 – Não gostei
10 – Não participei
07 - Branco

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2022

Gráfico 7 – Atividades do mês de julho das crianças e adolescentes de 6 a 17 anos.



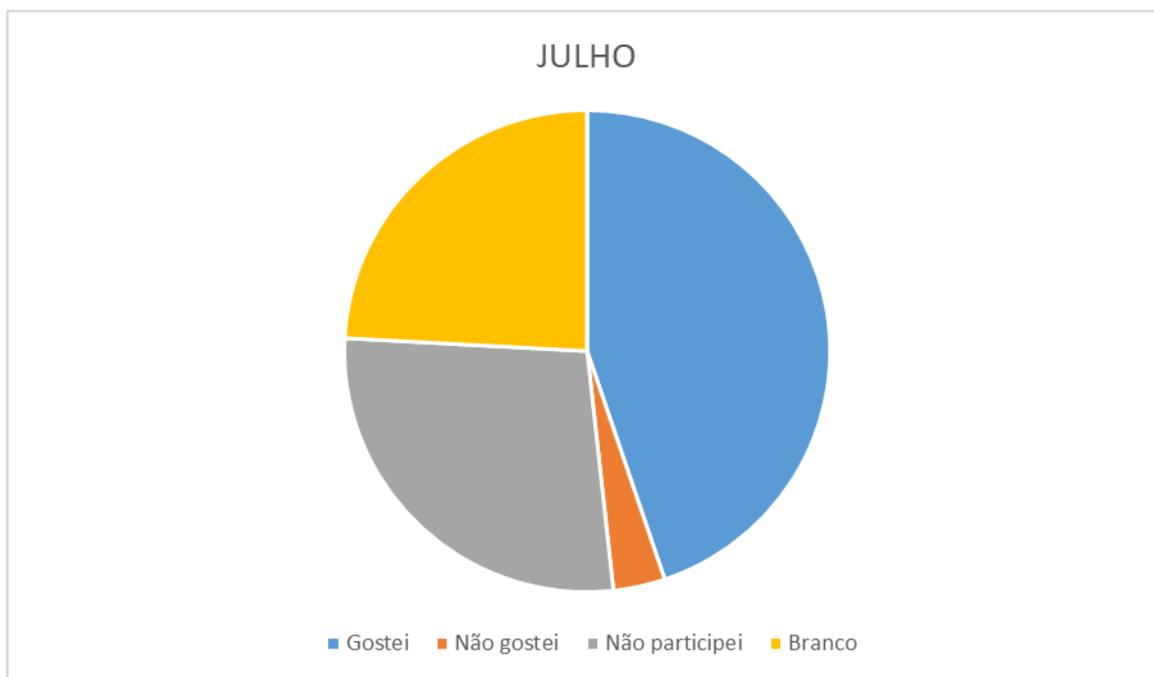
Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2022

Indicador 7 – Tabela: Atividade Mercado de Trabalho do mês de julho dos adolescentes de 13 a 17 anos.

ATIVIDADE DE JULHO - 2022
- Mercado de Trabalho: Discriminação
13 - Gostei
01 – Não gostei
08 – Não participei
01 - Branco

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2022

Gráfico 7 – Atividade Mercado de Trabalho do mês de julho dos adolescentes de 13 a 17 anos.



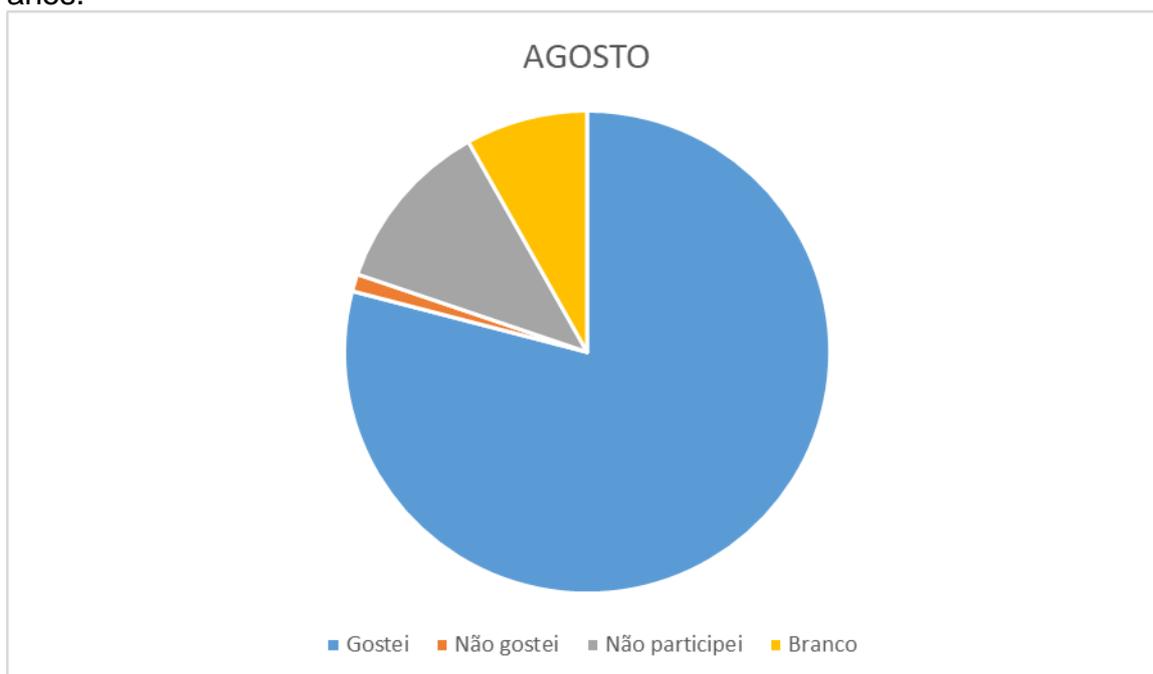
Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2022

Indicador 8 – Tabela: Atividades do mês de agosto das crianças e adolescentes de 6 a 17 anos.

ATIVIDADE DE AGOSTO - 2022 - Tecido aéreo - Pacto de Convivência - 31 anos de Estatuto da Criança e do Adolescente - Dança - Coral - Teatro - Jogo de basquete - Dobradura: Cartão surpresa - Brincadeiras dirigidas, circuitos, gincana, jogos de estratégicas e raciocínios - Apresentação Cultural: Show de Talentos (participação das famílias)
68 - Gostei
01 – Não gostei
10 – Não participei
06 - Branco

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2022

Gráfico 8 – Atividades do mês de agosto das crianças e adolescentes de 6 a 17 anos.



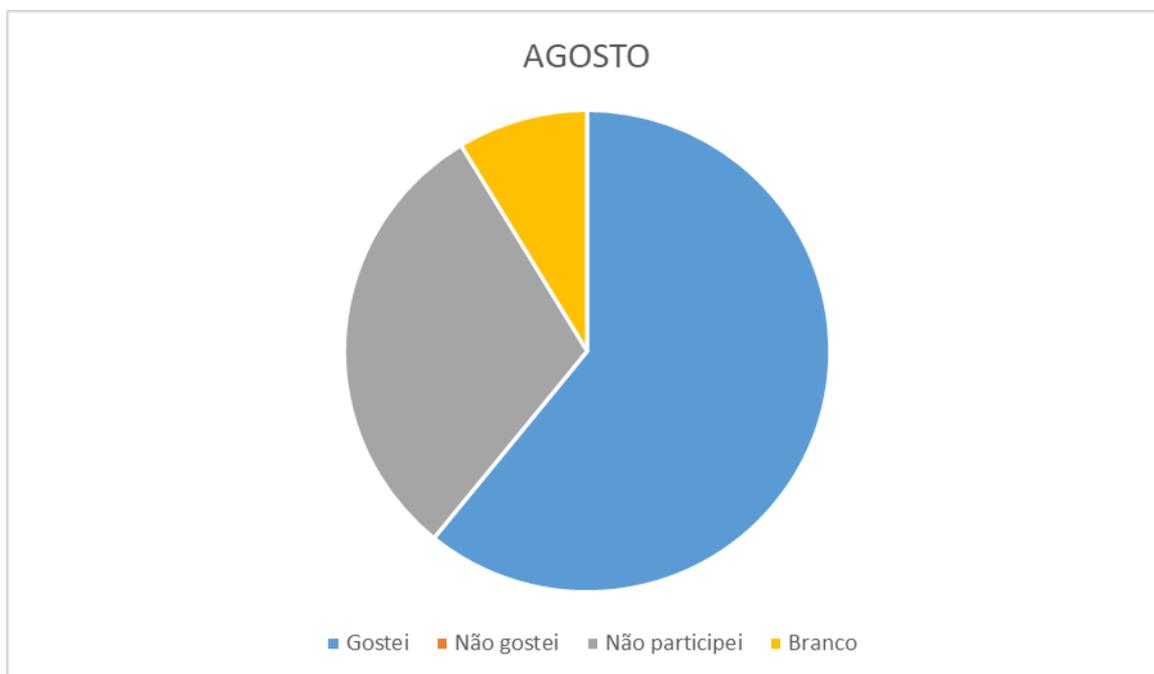
Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2022

Indicador 8 – Tabela: Atividade Mercado de Trabalho do mês de agosto dos adolescentes de 13 a 17 anos.

ATIVIDADE DE AGOSTO - 2022
- Mercado de Trabalho: Profissões
14 - Gostei
00 – Não gostei
07 – Não participei
02 - Branco

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2022

Gráfico 8 – Atividade Mercado de Trabalho do mês de agosto dos adolescentes de 13 a 17 anos.



Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2022

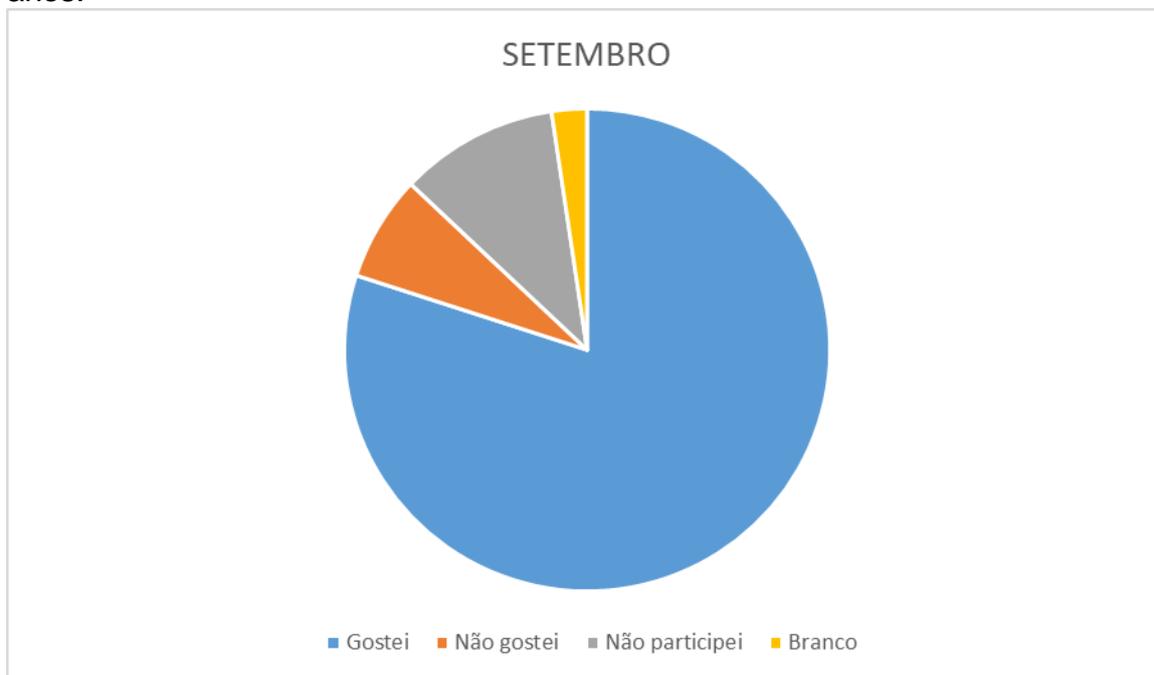


Indicador 9 – Tabela: Atividades do mês de setembro das crianças e adolescentes de 6 a 17 anos.

ATIVIDADE DE SETEMBRO - 2022
- Tecido aéreo
- Cidadania, Eleição, Direito ao voto
- Dança
- Coral
- Teatro
- Jogo de handebol
- Artesanato: Árvore da primavera e flor de bala de goma
- Dobradura: Cartão surpresa
- Brincadeiras dirigidas, circuitos, gincana, jogos de estratégicas e raciocínios
- Conhecendo as flores da primavera
- Orientações sobre a Monkeypox (Varíola Símia ou Dos macacos)
- Apresentação Cultural: Festa da Primavera (participação das famílias)
68 - Gostei
03 – Não gostei
09 – Não participei
05 - Branco

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2022

Gráfico 9 – Atividades do mês de setembro das crianças e adolescentes de 6 a 17 anos.



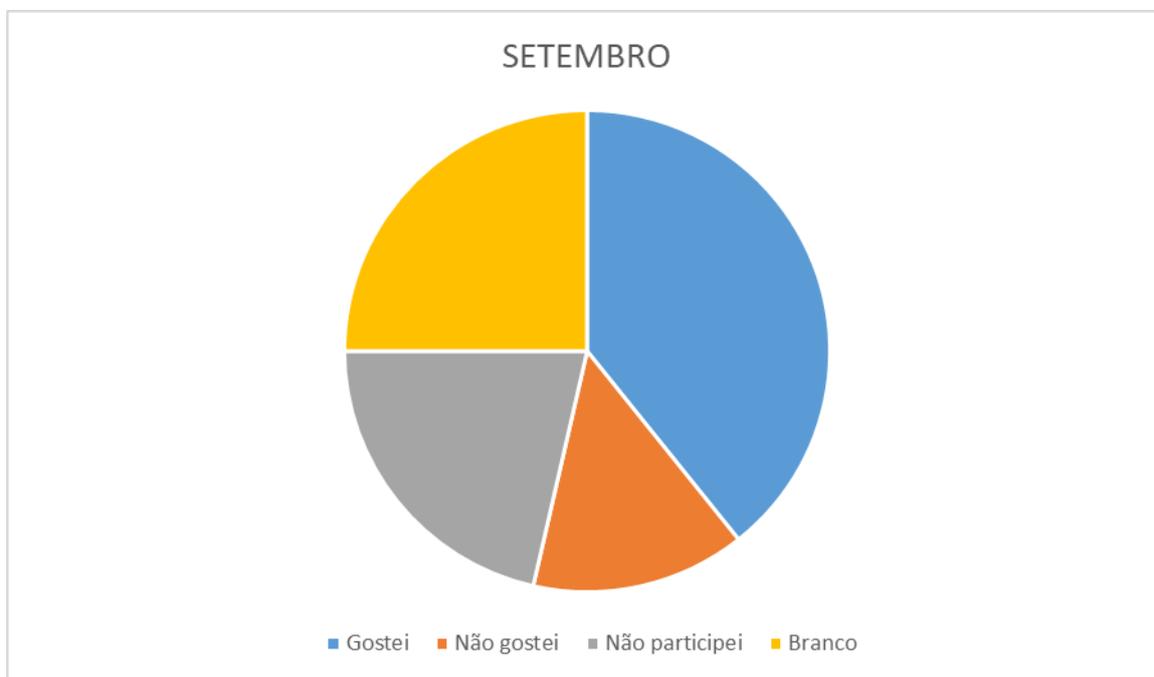
Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2022

Indicador 9 – Tabela: Atividade Mercado de Trabalho do mês de setembro dos adolescentes de 13 a 17 anos.

ATIVIDADE DE SETEMBRO - 2022
- Mercado de Trabalho: Eleições
11 - Gostei
04 – Não gostei
06 – Não participei
02 - Branco

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2022

Gráfico 9 – Atividade Mercado de Trabalho do mês de setembro dos adolescentes de 13 a 17 anos.



Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2022

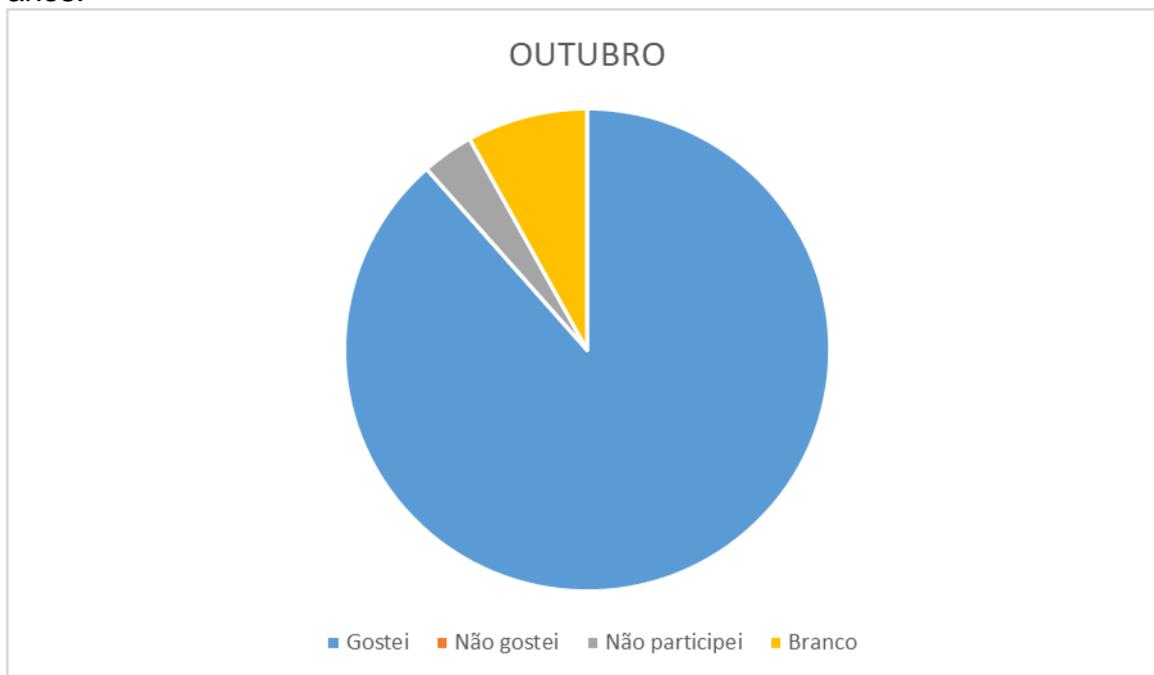


Indicador 10 – Tabela: Atividades do mês de outubro das crianças e adolescentes de 6 a 17 anos.

ATIVIDADE DE OUTUBRO - 2022
- Tecido aéreo
- Animais aquáticos
- Dança
- Teatro
- Coral
- Brincadeiras dirigidas, circuitos, gincana, jogos de estratégicas e raciocínios
- Jogo de vôlei
- Artesanato: Confecção de pulseira, chaveiro, cartão surpresa
- Acessibilidade e o direito das pessoas com deficiência
- Alimentação saudável
- Dia das crianças: Brinquedos Infláveis
77 - Gostei
00 – Não gostei
03 – Não participei
05 - Branco

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2022

Gráfico 10 – Atividades do mês de outubro das crianças e adolescentes de 6 a 17 anos.



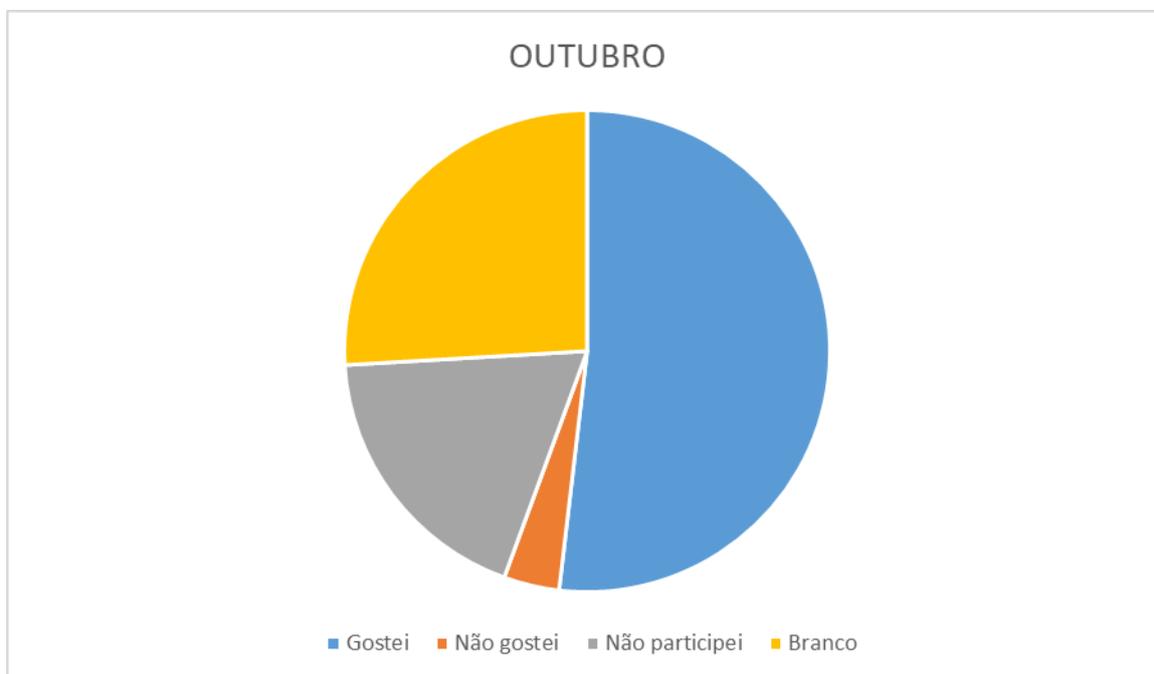
Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2022

Indicador 10 – Tabela: Atividade Mercado de Trabalho do mês de outubro dos adolescentes de 13 a 17 anos.

ATIVIDADE DE OUTUBRO - 2022
- Mercado de Trabalho: Cultura de alguns países
14 - Gostei
01 – Não gostei
05 – Não participei
03 - Branco

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2022

Gráfico 10 – Atividade Mercado de Trabalho do mês de outubro dos adolescentes de 13 a 17 anos.



Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2022

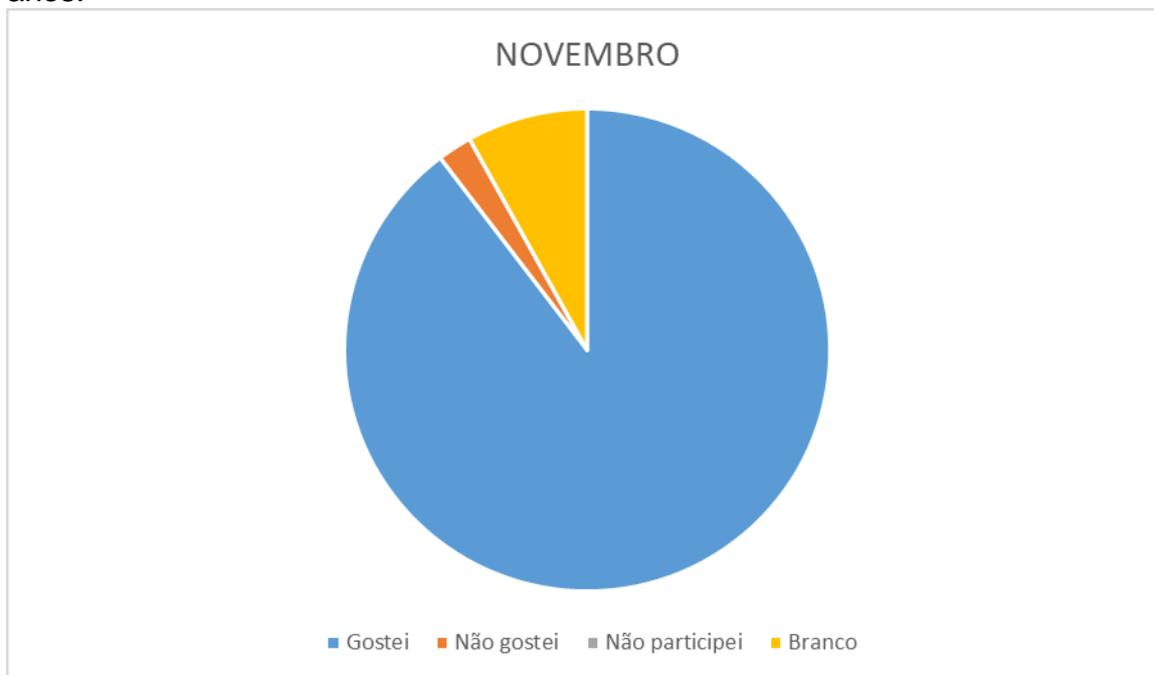


Indicador 11 – Tabela: Atividades do mês de novembro das crianças e adolescentes de 6 a 17 anos.

ATIVIDADE DE NOVEMBRO - 2022
- Brincadeiras dirigidas, circuitos, gincana, jogos de estratégicas e raciocínios
- Saúde ambiental
- Teatro
- Dança
- Coral
- Tecido aéreo
- Bullying
- Jogo de futebol
- Artesanato: Confecção de pulseira e chaveiro de missanga
- Dobradura: Estrela e caixa
- Atividade de Consciência Negra
- Atividade da Pré-XII Conferência Municipal da Criança e Adolescente de Suzano
- Passeio: Visita ao Aquário de São Paulo
- Atividade com tema: O que podemos aprender com a Copa do Mundo?
78 - Gostei
02 – Não gostei
00 – Não participei
05 - Branco

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2022

Gráfico 11 – Atividades do mês de novembro das crianças e adolescentes de 6 a 17 anos.



Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2022

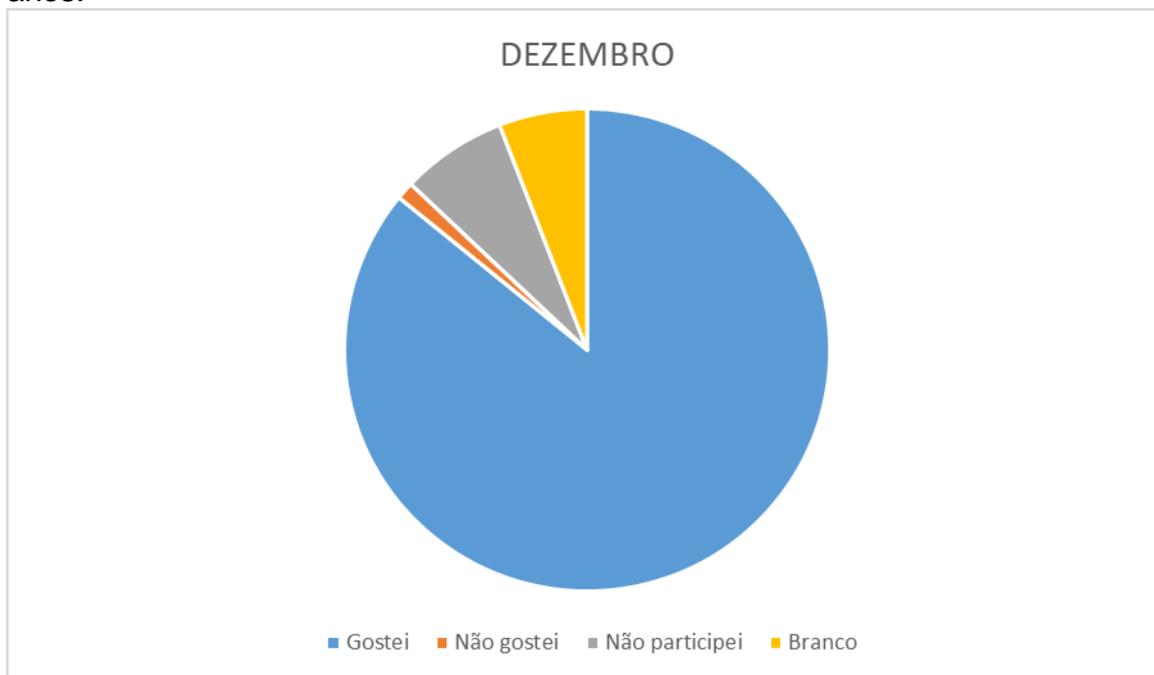


Indicador 12 – Tabela: Atividades do mês de dezembro das crianças e adolescentes de 6 a 17 anos.

ATIVIDADE DE DEZEMBRO - 2022
- Brincadeiras dirigidas, circuitos, gincana, jogos de estratégicas e raciocínios
- Deficiência auditiva
- Direito de ter uma família
- XII Conferência Municipal da Criança e Adolescente de Suzano
- Teatro
- Dança
- Coral
- Tecido aéreo
- Jogo de futebol
- Dobradura: Estrela, árvore de natal, gatinho, cartão surpresa
- Artesanato: Confecção de CD Natalino
- Reciclagem
- Filme: Kung Fu Panda 2
- Apresentação Cultural: Apresentação de Natal (participação das famílias)
- Higiene Bucal
73 - Gostei
01 – Não gostei
06 – Não participei
05 - Branco

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2022

Gráfico 12 – Atividades do mês de dezembro das crianças e adolescentes de 6 a 17 anos.



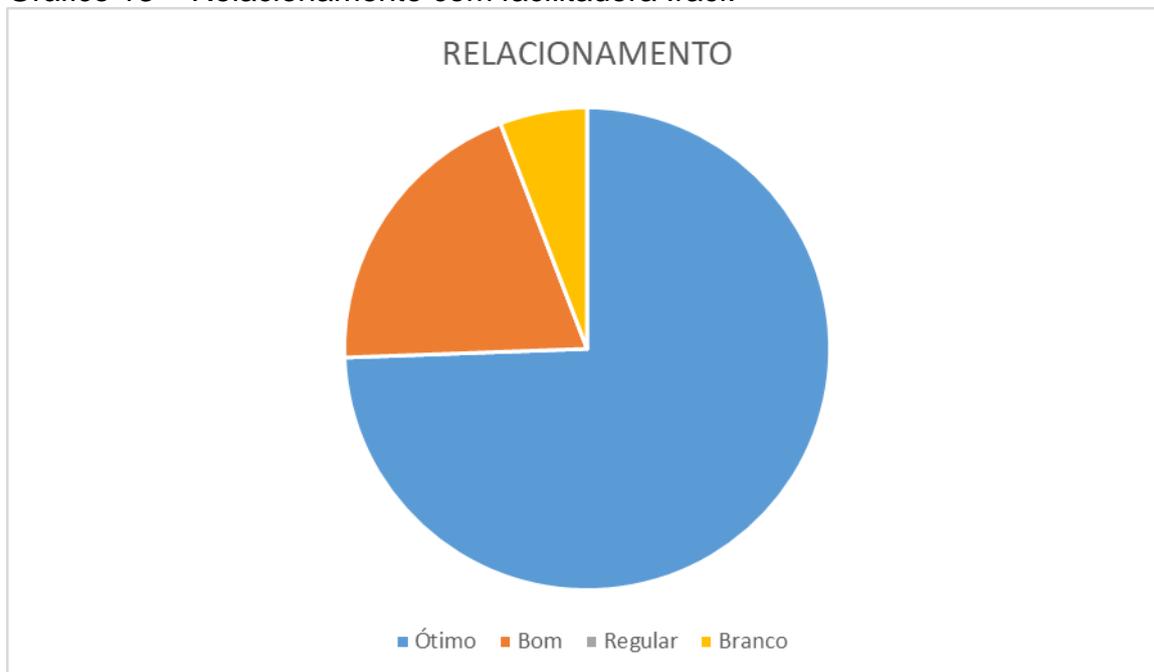
Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2022

Indicador 13 – Tabela: Relacionamento com facilitadora Iraci.

O seu relacionamento com facilitadora Iraci
64 - Ótimo
17 – Bom
00 – Regular
04 - Branco

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2022

Gráfico 13 – Relacionamento com facilitadora Iraci.



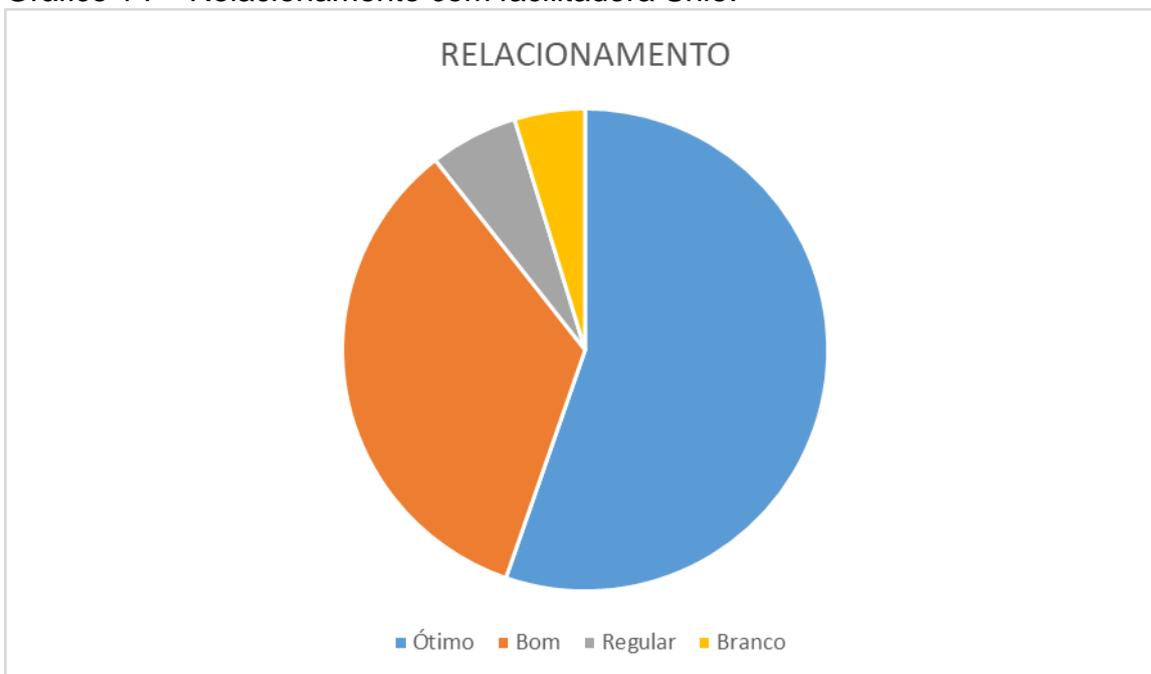
Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2022

Indicador 14 – Tabela: Relacionamento com facilitadora Shie.

O seu relacionamento com facilitadora Shie
47 - Ótimo
29 – Bom
05 – Regular
04 - Branco

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2022

Gráfico 14 – Relacionamento com facilitadora Shie.



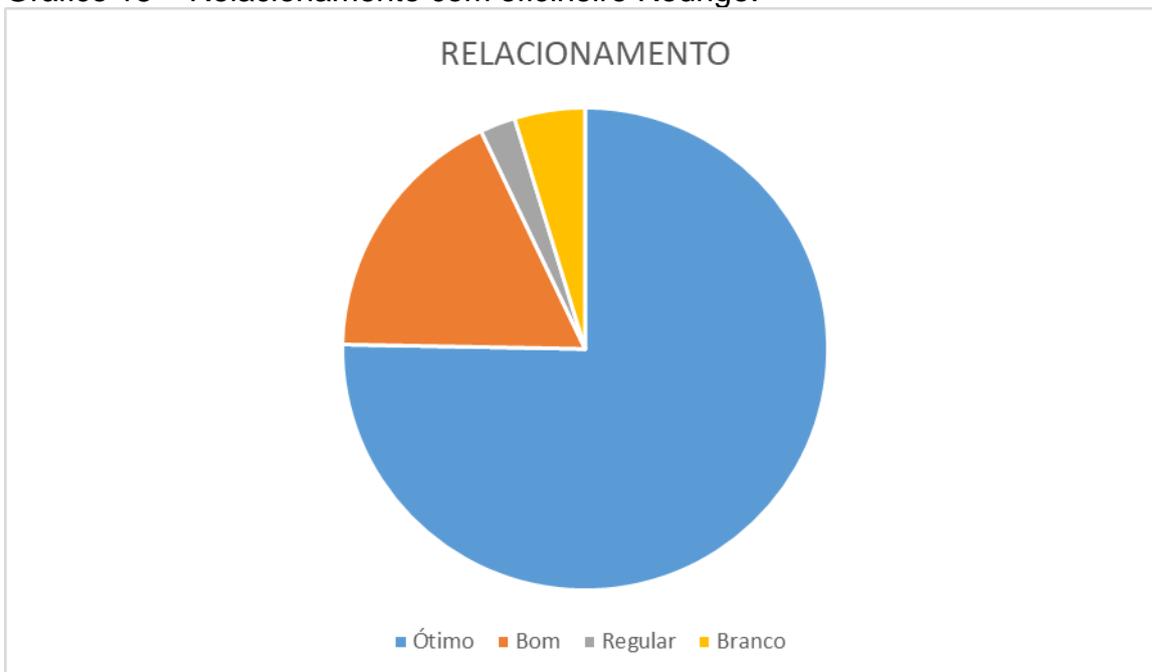
Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2022

Indicador 15 – Tabela: Relacionamento com oficinairo Rodrigo.

O seu relacionamento com oficinairo Rodrigo
64 - Ótimo
15 - Bom
02 - Regular
04 - Branco

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2022

Gráfico 15 – Relacionamento com oficinairo Rodrigo.



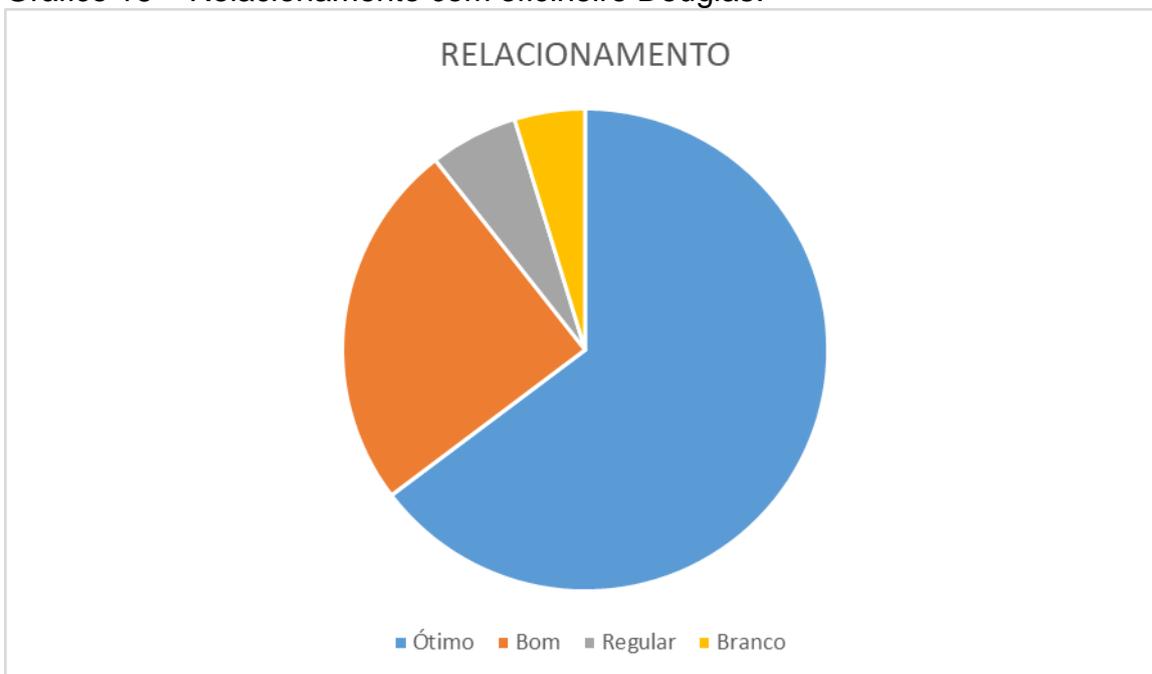
Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2022

Indicador 16 – Tabela: Relacionamento com oficinairo Douglas.

O seu relacionamento com oficinairo Douglas
55 - Ótimo
21 – Bom
05 – Regular
04 - Branco

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2022

Gráfico 16 – Relacionamento com oficinairo Douglas.



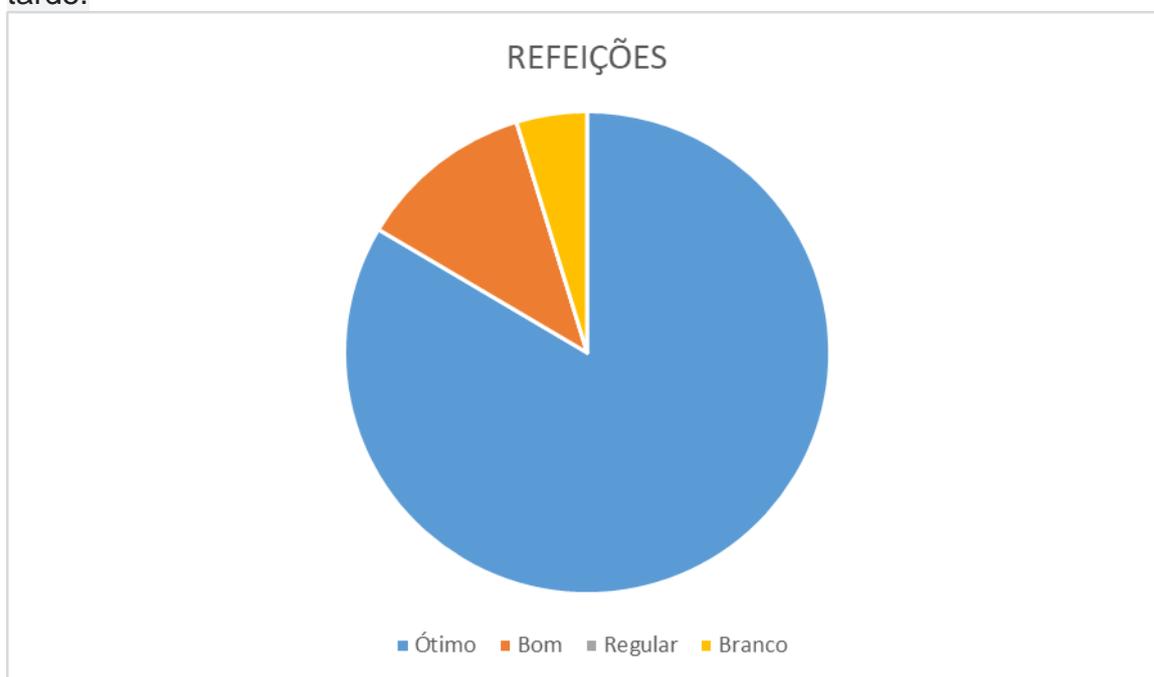
Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2022

Indicador 17 – Tabela: As refeições que oferecemos: Café da manhã, Almoço e Lanche da tarde.

As refeições que oferecemos: Café da manhã, Almoço e Lanche da tarde
71 - Ótimo
10 – Bom
00 – Regular
04 - Branco

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2022

Gráfico 17 – As refeições que oferecemos: Café da manhã, Almoço e Lanche da tarde.



Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2022

Avaliação com os Pais/Responsáveis

Participação dos Pais/Responsáveis na avaliação do SCFVCA. Sendo 78 (setenta e oito) famílias e 59 (cinquenta e nove) famílias participaram respondendo o questionário de pesquisa.

QUESTIONÁRIO DE PESQUISA PARA PAIS/RESPONSÁVEIS SOBRE O SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES - TEMPO DE VIVER E CONVIVER – 2022

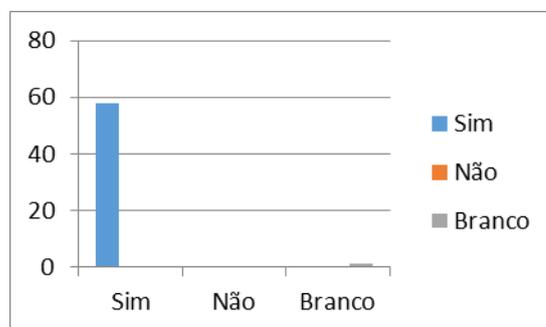
Todo ano apresentamos o Relatório Anual para Prefeitura e pedimos a colaboração para responder o **Questionário de Pesquisa 2022**; a sua opinião e sugestões para melhoria do serviço é muito importante.

- 1- Nos dias de hoje muitas famílias precisam trabalhar fora e precisam deixar seu filho (a) aos cuidados de irmãos mais velhos, avós, tias, vizinhos ou até mesmo acaba deixando a criança e o adolescente sozinho sem a companhia de uma pessoa adulta, muitas vezes acabam ficando na rua e deparam por situações diversas como, por exemplo: As más companhias; acesso fácil ao álcool e as drogas; a gravidez precoce e indesejada; as transgressões, as infrações e os crimes; a violência; o trabalho infantil.

PERGUNTA: Você acha importante o SCFVCA- TEMPO DE VIVER E CONVIVER no seu bairro, acolhendo seu filho (a) no contra turno escolar e tendo ações de prevenção e proteção; desta forma o serviço prestado tem suprido a necessidade de sua família?

Indicador 1 – Tabela

Sim	58
Não	00
Branco	01

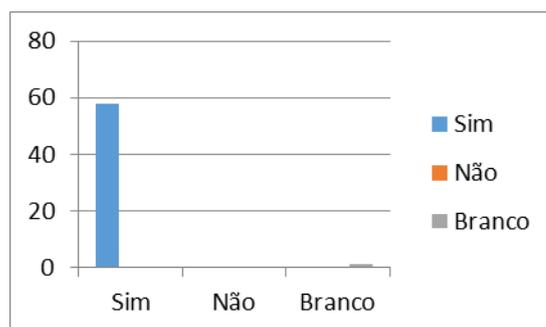


2- Os temas das atividades que foram trabalhadas em 2022: Cidadania, Esporte, Passeios, Brincadeiras, Dança, Saúde, Teatro, Meio ambiente, Dobradura, Artesanatos, Coral, Tecido aéreo, Mercado de trabalho (somente a turma 13 a 17 anos).

PERGUNTA: Você percebe ao conversar com seu filho (a) e nas suas atitudes o quê ele (a) tem aprendido com as atividades acima citada? E por meio dessas atividades ele (a) consegue adquirir conhecimento, desenvolvimento cognitivo e físico, acesso as informações dos seus direitos e atitudes que os levam a fazer boas escolhas?

Indicador 2 – Tabela

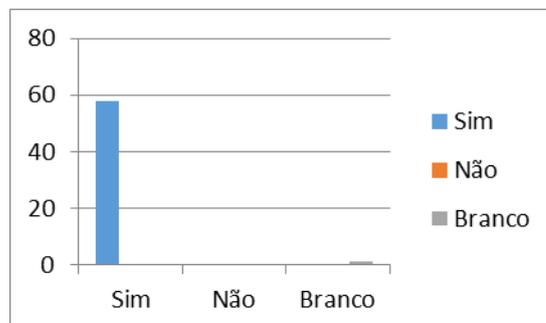
Sim	58
Não	00
Branco	01



- 3- **PERGUNTA:** Este ano de 2022 SCFVCA – TEMPO DE VIVER E CONVIVER proporcionou de alguma forma **melhoria na qualidade de vida para seu filho (a)** e sua família? (Ex.Algum tipo de assistência: contato com a coordenadora/orientadora social, acesso as informações dos direitos; visita domiciliar de acompanhamento e fortalecimento dos vínculos; atendimento via celular e whatsapp; recebimento de doações de roupas e alimentos).

Indicador 3 – Tabela

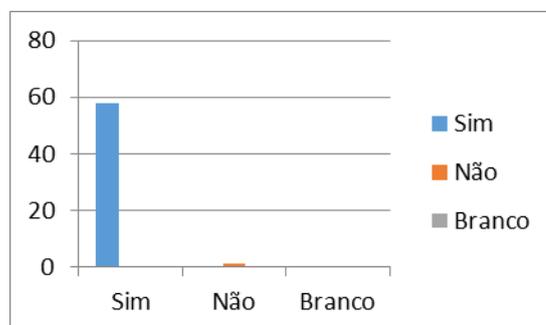
Sim	58
Não	00
Branco	01



- 4- **PERGUNTA:** Você acha que seu filho (a) tem um bom relacionamento com os facilitadores e oficinairos?

Indicador 4 – Tabela

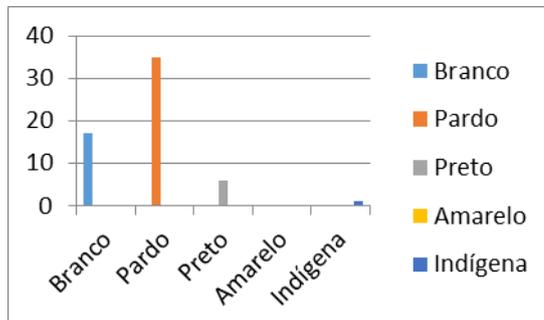
Sim	58
Não	01
Branco	00



5- PERGUNTA: Você se declara de que cor de pele?

Indicador 5 – Tabela

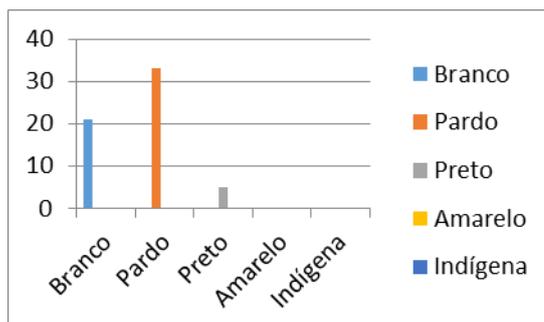
Branco	17
Pardo	35
Preto	06
Amarelo	00
Indígena	01



6- PERGUNTA: Você declara a cor de pele do seu (a) filho (a)?

Indicador 6 – Tabela

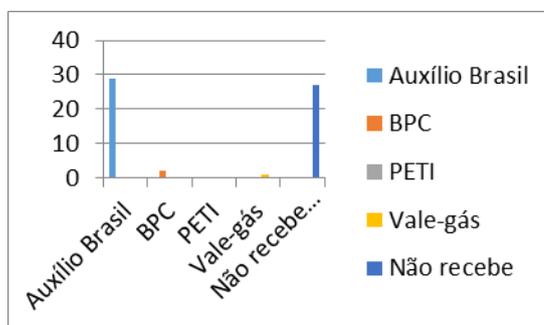
Branco	21
Pardo	33
Preto	05
Amarelo	00
Indígena	00



7- **PERGUNTA:** Recebe algum benefício? a)Auxílio Brasil b)Benefício de Prestação Continuada (BPC) c)Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI) d)Vale-gás.

Indicador 7 – Tabela

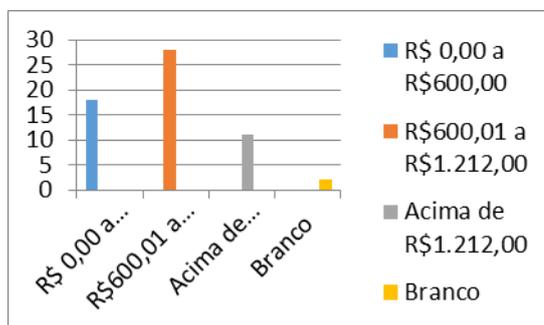
Auxílio Brasil	29
BPC	02
PETI	00
Vale-gás	01
Não recebe nenhum benefício	27



8- **PERGUNTA:** Qual a sua renda familiar?

Indicador 8 – Tabela

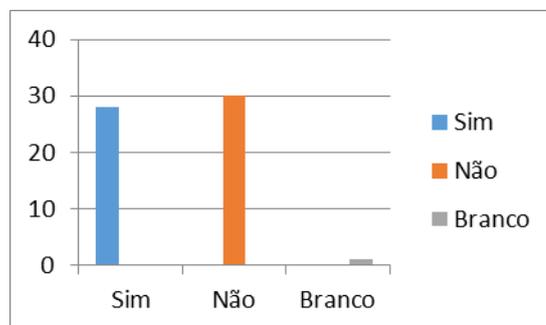
R\$ 0,00 a R\$600,00	18
R\$600,01 a R\$1.212,00	28
Acima de R\$1.212,00	11
Branco	02



9- **PERGUNTA:** Nos anos de 2020 e 2021, período da pandemia da COVID-19 algum membro da sua casa perdeu emprego?

Indicador 9 – Tabela

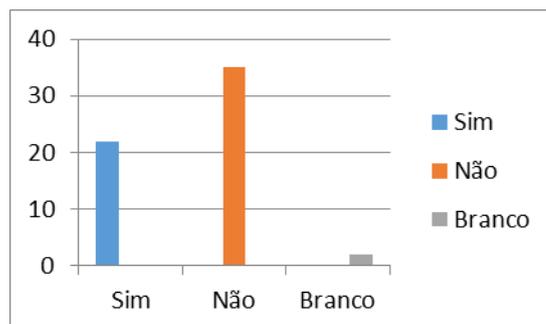
Sim	28
Não	30
Branco	01



10-**PERGUNTA:** Neste ano de 2022 tem alguém da sua casa que continua desempregado, por causa da pandemia da COVID-19?

Indicador 10 – Tabela

Sim	22
Não	35
Branco	02



11-PERGUNTA: Elogios ou sugestões para melhorar o serviço.

*As respostas das famílias estão na íntegra.

1-Otimo

2-Ótimo

3-um ótimo trabalho não tenho nada a reclamar só agradecer

4-Muito bom tem ajudado na educação,no relacionamento entre amigos e professores,e as doações foram ótimas tbm grata por minha filha fazer parte TEMPO DE VIVER E CONVIVER.

5-muito maravilhoso aconher muito bem meu filho ele amar o projeto

6-E muito bom meus filhos adoram e as apresentacoes sao lindas estao todos de parabens pela dedicação e amor para com nossos filhos

7-Eu só tenho a agradecer por todo serviço prestado de excelente qualidade e profissionalismo

8-Eu só tenho que agradecer pois o meu filho está muito feliz e se se desenvolve muito na escola que estuda pois a professora muito elogiou

9-Só tenho a agradecer pelo carinho, apoio as crianças.

10-E muito importante para as crianças e adolescentes pra eles não ficarem na rua e no celular o dia todo ocuparem sua mentes e aprendendo coisas diferentes.

11-Muito bom maravilhoso

12-São todos muito atenciosos estão todos de parabéns excelente trabalho com as crianças.

13-Acho muito bom e ajuda d+não tenho nada a falar contra esse trabalho maravilhoso. Só tenho a agradecer

14-Muito eficiente parabéns a toda equipe

15-É ótimo para nossa comunidade!Só tenho a agradecer pelo acolhimento de vocês para com meus filhos,o meu filho mas velho ficou com vocês 6 aos 16 saiu para ingressar na guarda mirim,e o outro já está com vocês 6 anos e gosta bastante do projeto,e me auxilia bastante pois trabalho fora

16-O serviço e otimo nossa comunidade so tem que agradecer pelo serviço prestado

17-Ótimo.Oferece um trabalho de qualidade, de segurança. Muito acolhedores e atenciosos..Sou extremamente grata .

18-Eu acho tudo maravilhoso e pra mim está ótimo.

19-Muito bom.

20-Meu filho tinha problema com convivência projeto ajudou muito ele,muito importante pra ele continuar pois psicológico dele melhorou muito depois de fazer projeto agradeço equipe do projeto pela atenção com meu filho ♥☐

21-Tempo de viver é conviver está me ajudando muito com meu filho Ele está melhorando muito nas comunicação é relação com outras pessoas isso está me deixando muito feliz foi a melhor coisa que eu fiz foi colocá ele no projeto sou muito agradecida.

22-O Centro de convivência presta atenção perfeita aos nossos filhos

23-Está tudo bom, não precisa melhor melhorar nada.

24-Eu gosto muito dos serviço prestado são muitos eficientes e as crianças e os adolescentes se sente em casa

25-Ótimo , não precisa de melhorias

- 26-O serviço do instituto Amar Holiness tem sido de grande ajuda para minha família, esses últimos anos tem sido de grandes mudanças para nos e principalmente para meus filhos que muitas das vezes encontra o apoio que precisam com os amigos e facilitadores do projeto, e não posso deixar de elogiar também a coordenadora Erica que esta sempre disposta a nos atender e ajudar em varias situações. Minha gratidão a esse trabalho de suma importancia para minha família.
- 27-Acho de grande importancia para ajudar a sociedade de renda mais baixa . Que tira nossas crianças da rua e assim garante as maes uma certa tranquilidade enquanto trabalham
- 28-Branco
- 29- Tem ajudado muito, notei que minha filha está mais comunicativa, e bem mais animada.
- 30- Antes só queria ficar no celular hoje nem tem sobrado muito tempo.
- 31-Gosto muito do projeto , tem acolhimento carinho e vejo muita dedicação com as crianças e adolescentes , sou muito grata ...
- 32-Ótimo maravilhoso
- 33-Muito bom ajuda muito nós mãe que trabalhamos
- 34-Eu só tenho a agradecer pq com o projeto meu filho cresceu muito e sabe se comunicar com as pessoas, e ele adora os professores.
- 35-Está sendo muito bom e produtivo
- 36-Não tenho do que reclamar ,meu filho gosta bastante das atividades, é um complemento depois da escola,pra criança não ficar atoa ,não ficar constante no celular ou televisão ,e ajuda os pais que precisam trabalhar como no meu caso. Parabéns a todos os envolvidos nessa missão de ensinar ,orientar nossos filhos ,gratidão 🙏
- 37-Branco
- 38- Considero muito significativo de forma a enriquecer nossas vidas, só agradecer
- 39-Ótimo melhor coisa, já aconteceu na vida da minha filha...
- 40-Bom
- 41-Maravilhosa minha filha adoro ir para o projeto e ajuda ela a sair da rua e mantém as amizades dela sempre na harmonia
- 42-Maravilhoso funcionário muito prestativo dão todo suporte necessário as crianças e familiares está de parabéns
- 43-Branco
- 44-eles são muito prestativo,e tem uma boa relação com nossos filhos
- 45- Muito bom e importante para as crianças e adolescentes.
- 46-Branco
- 47-Esta de parabéns funcionários a Erica eles dão todo suporte ao familiares e as crianças
- 48-Muito bom , atencioso , se preocupam com o bem estar das crianças, proporciona conhecimento para as crianças
- 49-Eu acho maravilhoso, tem me ajudado muito com a educação do meu filho.
- 50-Eu acho ótimo faz muito bem pra crianças Já fiz informática e sério muito bom se tivesse novamente
- 51-Eu acho muito bom por ter incentivado meu filho a conher novas pessoas e se abrir mais para a sociedade
- 52-Muito bom excelente
- 53-São de ótima qualidade profissionais excelentes
- 54-Branco



55-Excelente

56-Elogios

57-Eu gosto muito , depois que meus filhos começaram a participar, eles se desenvolveram, estão melhor na escola, está sendo muito bom pra eles .

58-O serviço é muito bom e vejo melhoria na vida do meu filho. Parabéns a equipe.

59-Branco

INSTITUTO AMAR HOLINESS

CNPJ 01.655.013/0001-61

R: Sonia de Melo Batista , 12 - Jd Monte Sion – Cep 08613-140

Suzano – SP Tel: 4743-1513



Avaliação com os facilitadores e Oficineiros

Participação na avaliação dos facilitadores e oficinairos foram: 02 (dois) facilitadores e 02 (três) oficinairos.

Depoimento da Oficineiro: Douglas

1) Como foi para você o SCFV – TEMPO DE VIVER E CONVIVER neste ano de 2022; pós-pandemia?

Dificuldades: Desânimo das crianças e adolescentes nas atividades propostas.

Desafios: Alinhar as crianças e adolescentes novamente durante as atividades.

2) Na execução das suas atividades as crianças e os adolescentes têm se desenvolvidos, adquirido conhecimento e tem tido interesse em participar das atividades oferecidas?

Turma de 6 a 9 anos

Dificuldades: A coordenação motora está prejudicada e também possuem grande dificuldade em memorizar o que foi ensinado; raciocínio está um pouco lento.

Desafios: Desenvolver atividades de raciocínio e que trabalhem lateralidade para recuperar a coordenação motora.

Turma de 10 a 12 anos

Dificuldades: Nas elaborações de coreografias a maioria está com dificuldades em decorar, a falta de comprometimento é presente e quando algo está difícil; desistem rápido.

Desafios: Elaborar apresentações em ambiente externo (escolas, campeonatos e festivais); buscando objetivos a serem alcançados e proporcionar diversas emoções em ambientes diferentes. Trabalhando a afetividade e fazendo com que se sintam importantes e especiais.

Turma de 13 a 17 anos

Dificuldades: Evolução nas atividades e falta de comprometimento da maioria dos adolescentes, pois é visível o desânimo, estão mais fechados emocionalmente e com sentimentos que não são capazes que vão conseguir.

Desafios: Trabalhar em roda de conversa a afetividade e a confiança, e assim, será possível trazer o equilíbrio emocional. Elaborar e buscar apresentações em

INSTITUTO AMAR HOLINESS

CNPJ 01.655.013/0001-61

R: Sonia de Melo Batista, 12 - Jd Monte Sion – Cep 08613-140

Suzano – SP Tel: 4743-1513



ambiente externo (escolas, campeonatos e festivais); buscando objetivos a serem alcançados e trazendo diversas emoções em ambientes diferentes.

3) Neste ano 2022; pós-pandemia você conseguiu construir um relacionamento de convivência e fortalecimento de vínculos com as crianças e os adolescentes?

Dificuldades: Algumas crianças estão muito fechadas, mas conforme os meses houve melhoria.

Desafios: Buscar conversar e por meio das atividades fortalecer os vínculos.

INSTITUTO AMAR HOLINESS

CNPJ 01.655.013/0001-61

R: Sonia de Melo Batista , 12 - Jd Monte Sion – Cep 08613-140

Suzano – SP Tel: 4743-1513

Depoimento da Facilitadora: Iraci

1-Como foi para você o SCFV – TEMPO DE VIVER E CONVIVER neste ano de 2022; pós-pandemia?

Dificuldades: Indisciplina, problemas de relacionamentos entre as crianças. Falta de respeito com nós facilitadores, entre as crianças e problema no relacionamento com sua família. Tudo isso que pontuei; se agravou muito pela consequência da pandemia, as crianças perderam a rotina do dia a dia.

Desafios: Ver a mudança de comportamento nas crianças e também na readaptação pós-pandemia.

2-Na execução das suas atividades as crianças e os adolescentes têm se desenvolvidos, adquirido conhecimento e tem tido interesse em participar das atividades oferecidas?

Turma de 6 a 9 anos

Dificuldades: Dificuldade no comportamento como a falta de respeito, muito agitados e sem limite, pois na pandemia ficaram sem rotina e agora que voltaram só querem fazer o que querem.

Desafios: Trabalhar com atividades que venham de encontro com essas necessidades e poder ver todos interagindo, enfrentando seus problemas de forma saudável, e tendo um bom relacionamento com todos.

Turma de 10 a 12 anos

Dificuldades: As dificuldades que tenho enfrentado é a falta de interesse nas atividades e a falta de respeito e com linguajar inadequado, pois na pandemia ficaram sem rotina e a maioria falou que brincavam na rua, pois a moradia é pequena e sem espaço e agora que voltaram só querem fazer o que querem.

Desafios: Ser criativa nas atividades para cativar e despertar para que eles voltem a ter o interesse na participação e ver todos interagindo, enfrentando seus problemas de forma saudável, e tendo um bom relacionamento com todos.



Turma de 13 a 17 anos

Dificuldades: As dificuldades que tenho enfrentado é a convivência entre eles; que não se respeitam e tem surgido muitos conflitos, pois não estão sabendo lidar com as emoções. Na pandemia a parte emocional foi muito afetada, pois na convivência com os familiares foi mais intensa.

Desafios: Trabalhar com os adolescentes sempre é um desafio, mas vejo potencial em cada um e dentro das atividades trabalhar com temas que venha contribuir com a fase que eles estão passando.

3-Neste ano 2022; pós-pandemia você conseguiu construir um relacionamento de convivência e fortalecimento de vínculos com as crianças e os adolescentes?

Dificuldades: Na pandemia foi um desafio para não perder o vínculo com eles, as atividades foram de forma remota e uma vez por semana fiz as chamadas de vídeo para saber como cada um estava enfrentando aquele momento difícil, desta forma ajudou muito a fortalecer os vínculos. E quando voltamos no presencial; pós-pandemia o vínculo estava fortalecido, mas as dificuldades eram outras para enfrentar; como suas emoções abaladas, falta de rotina, demonstravam desinteresse, sem nenhuma responsabilidade e falta de respeito.

Desafios: Continuar a fortalecer os vínculos e trabalhar com eles para melhorar o respeito um para com os outros, a rotina com responsabilidade.

INSTITUTO AMAR HOLINESS

CNPJ 01.655.013/0001-61

R: Sonia de Melo Batista , 12 - Jd Monte Sion – Cep 08613-140

Suzano – SP Tel: 4743-1513

Depoimento da Oficineiro: Rodrigo

1-Como foi para você o SCFV – TEMPO DE VIVER E CONVIVER neste ano de 2022; pós-pandemia?

Dificuldades: Os usuários apresentaram muitas dificuldades em desenvolver a habilidade de realizar atividades em grupos, seja por introspecção, seja por hiperatividade.

Desafios: Implementar o ritmo comum das atividades antes da pandemia.

2-Na execução das suas atividades as crianças e os adolescentes têm se desenvolvidos, adquirido conhecimento e tem tido interesse em participar das atividades oferecidas?

Turma de 6 a 9 anos

Dificuldades: Muitos eram novos e isso acarretou a dificuldade de compreender a dinâmica. Ainda sim muitos se interessaram e criaram certa autonomia acerca da atividade proposta.

Desafios: Implementar algo que não faz parte (diretamente) da cultura dos usuários.

Turma de 10 a 12 anos

Dificuldades: Dificuldades em realizar atividades em grupo, para manter o foco.

Desafios: Retomar algo que não faz parte (diretamente) da cultura dos usuários.

Turma de 13 a 17 anos

Dificuldades: A valorização da alta socialização afetou muitas vezes o ambiente, com muitas conversas paralelas.

Desafios: Manter o interesse acerca das atividades.

3-Neste ano 2022; pós-pandemia você conseguiu construir um relacionamento de convivência e fortalecimento de vínculos com as crianças e os adolescentes?

Dificuldades: A intolerância de algumas crianças mais antigas com mais novas.

Desafios: Mediar conflitos e facilitar os vínculos.

Depoimento da Facilitadora: Shie

- 1) Como foi para você o SCFV – TEMPO DE VIVER E CONVIVER neste ano de 2022; pós-pandemia?

Dificuldades: Iniciei meu trabalho no SCFV –Tempo de viver e conviver em março de 2022. Minha maior dificuldade com as crianças foi a conquista de espaço, interação e aceitação do meu trabalho pois eles estavam acostumados com o outro facilitador que trabalhou por sete anos com atividade de percussão. Devido a pandemia, as crianças e adolescentes estavam muito agitados e sem limites, o que dificultou ainda mais.

Desafios: Continuar me relacionando com as crianças e adolescentes para que se sintam seguras e compreendidas; desenvolvendo um vínculo cada vez mais próximo. Propor rodas de conversas, jogos mais interativos e menos competitivos.

- 2) Na execução das suas atividades as crianças e os adolescentes têm se desenvolvidos, adquirido conhecimento e tem tido interesse em participar das atividades oferecidas?

Turma de 6 a 9 anos

Dificuldades: As crianças dessa faixa etária tem tido mais interesse em participar das atividades oferecidas e tem desenvolvido aos poucos afinação.

A maioria das crianças são egoístas e competitivas devido ao isolamento e falta de rotina durante a pandemia.

Desafios: Continuar trabalhando sobre amizade e respeito para fortalecer ainda mais esses valores. Propor jogos interativos e atividades para trabalhar o ouvido e afinação.

Turma de 10 a 12 anos

Dificuldades: As crianças tiveram um pouco de dificuldade em ouvir e cantar com afinação, pois foi trabalhado a parte rítmica e não a melódica.

No início foi difícil a aceitação da atividade de coral, pois estavam sentindo falta da atividade de percussão. Mas aos poucos foram aceitando e desenvolvendo afinação.

Desafios: Ouvir músicas que eles gostem e trabalhar a linha melódica e afinação. Continuar desenvolvendo um relacionamento de proximidade.

Turma de 13 a 17 anos

Dificuldades: Desinteresse em algumas atividades, próprio da idade, pois a maioria são adolescentes que já estão no SCFV há alguns anos. E também pela falta do facilitador e da atividade de percussão.

Tiveram dificuldade em cantar com afinação, pois foi trabalhado a parte rítmica e não a melódica.

Desafios: Continuar desenvolvendo um relacionamento de proximidade para que possam se sentir seguros em compartilhar suas dificuldades, tristezas, sonhos e desafios. Propor rodas de conversas e músicas que eles gostem e trabalhar afinação.

3) Neste ano 2022; pós-pandemia você conseguiu construir um relacionamento de convivência e fortalecimento de vínculos com as crianças e os adolescentes?

Sim

Dificuldades: Trabalhar com crianças e adolescentes de 6 a 17 anos, conhecer as dificuldades de cada um e saber lidar com cada situação tem sido um grande desafio. Conhecer e poder fazer parte da história deles tem sido um privilégio. Acredito que não foi fácil para eles o tempo de isolamento durante a pandemia e depois de voltarem; se depararem com novos desafios. Apesar da dificuldade de aceitação no início tenho conseguido construir aos poucos um relacionamento de convivência e fortalecimento de vínculos.

Desafios: Procurar conhecer a história e motivos das ações agressivas quando houver, desenvolver um relacionamento de proximidade, observar as atitudes e trabalhar amizade e respeito ao próximo para que encontrem aqui um lugar seguro que desenvolvam valores fundamentais para a convivência com o mundo lá fora. Olhar para as crianças e adolescentes com o olhar de Deus e não com os meus próprios olhos e poder fazer diferença na vida de cada um.



Érica Aguenta Yanase
(Orientadora Social)

Silvia Letícia Carrelo Anraku
(Coordenadora Geral)

Dezembro 2022

Anexos

I - Avaliação para as crianças e adolescentes – 2022

Atividades do mês de janeiro das crianças e adolescentes de 6 a 17 anos.

ATIVIDADE DE JANEIRO - 2022 - Dobradura - Dança e Exercícios de alongamento - Confeção do tambor - Futebol e Vôlei - Percussão - Teatro
00 - Gostei
00 – Não gostei
00 – Não participei

Atividade Mercado de Trabalho do mês de janeiro dos adolescentes de 13 a 17 anos.

ATIVIDADE DE JANEIRO - 2022 Mercado de Trabalho: Na busca do primeiro emprego
00 - Gostei
00 – Não gostei
00 – Não participei

Atividades do mês de fevereiro das crianças e adolescentes de 6 a 17 anos.

ATIVIDADE DE FEVEREIRO - 2022 - Atividade de desenho, Criação de tabuleiro, Confeção de máscara - Honestidade tem valor, Cultura brasileira, Construindo o Pacto de Convivência - Dança, Alongamento e Flexibilidade - A importância do saneamento básico - Os benefícios da cebola - Teatro - Percussão - Brincadeiras dirigidas, circuitos, gincana, jogos de estratégias e raciocínios - Fundamentos do handebol
00 - Gostei
00 – Não gostei
00 – Não participei

Atividades do mês de março das crianças e adolescentes de 6 a 17 anos.

ATIVIDADE DE MARÇO - 2022 - Musicalização - Pacto de Convivência, Dia Internacional da Mulher - Teatro - Brincadeiras dirigidas, circuitos, gincana, jogos de estratégicas e raciocínios - Aeróbico - Dança - Coral - Higiene Pessoal - Artesanato e dobradura - A água de gota a gota - Jogo de futebol
00 - Gostei
00 – Não gostei
00 – Não participei

Atividade Mercado de Trabalho do mês de março dos adolescentes de 13 a 17 anos.

ATIVIDADE DE MARÇO - 2022 - Mercado de Trabalho: Educação financeira e Perfil comportamental - Comunicação: Relacionamentos
00 - Gostei
00 – Não gostei
00 – Não participei

Atividades do mês de abril das crianças e adolescentes de 6 a 17 anos.

ATIVIDADE DE ABRIL - 2022 - Tecido aéreo - Estatuto da Criança e do Adolescente - Teatro - Brincadeiras dirigidas, circuitos, gincana, jogos de estratégicas e raciocínios - Aeróbico - Filme: Luca - Dança - Coral - Fundamentos do handebol e badminton - Doenças transmitidas por animais domésticos - Conhecendo meu bairro - Exercícios de alongamentos, handebol, badminton - Atividade de Páscoa - Atividade Dia do Amigo - Atividade Das Nações

00 - Gostei
00 – Não gostei
00 – Não participei

Atividade Mercado de Trabalho do mês de abril dos adolescentes de 13 a 17 anos.

ATIVIDADE DE ABRIL - 2022
- Mercado de Trabalho: Notícias da atualidade
- Comunicação: Relacionamento e Bullying
00 - Gostei
00 – Não gostei
00 – Não participei

Atividades do mês de maio das crianças e adolescentes de 6 a 17 anos.

ATIVIDADE DE MAIO - 2022
- Tecido aéreo
- Lembrancinha para Dia das Mães
- Dança
- Coral com tema Lembrar é combater
- Teatro com tema Lembrar é combater
- Jogo de vôlei
- Dobradura
- Musicalização
- Brincadeiras dirigidas, circuitos, gincana, jogos de estratégicas e raciocínios
- Confecção da maquete: Conhecendo meu bairro
- Atividade com equipe do PETI: 18 de maio - Dia de Combate contra exploração sexual de crianças e adolescente
- Palestra: 18 de maio - Dia de Combate contra exploração sexual de crianças e adolescente
- Artesanato de pulseira e chaveiro
- Filme: Raya e o último dragão
- Combate a dengue
- Atividade Dia da Família (participação da família)
00 - Gostei
00 – Não gostei
00 – Não participei

Atividade Mercado de Trabalho do mês de maio dos adolescentes de 13 a 17 anos.

ATIVIDADE DE MAIO - 2022
- Mercado de Trabalho: Notícias da atualidade
00 - Gostei
00 – Não gostei
00 – Não participei

Atividades do mês de junho das crianças e adolescentes de 6 a 17 anos.

ATIVIDADE DE JUNHO - 2022 - Dobradura e confecção de chaveiro - Higiene Pessoal e Benefício do alpiste - Brincadeiras dirigidas, circuitos, gincana, jogos de estratégicas e raciocínios - Teatro com tema Erradicação do Trabalho Infantil - Dança com tema Erradicação do Trabalho Infantil - Coral com tema Erradicação do Trabalho Infantil - Atividade com tema Erradicação do Trabalho Infantil - Jogo de basquete e futebol - Confecção do boneco de alpiste - Festa Junina - Ensaio para Show de Talentos
00 - Gostei
00 – Não gostei
00 – Não participei

Atividade Mercado de Trabalho do mês de junho dos adolescentes de 13 a 17 anos.

ATIVIDADE DE JUNHO - 2022 - Mercado de Trabalho: Reportagem filhos da rua - Apresentação de Dança na Campanha Erradicação do Trabalho Infantil de Suzano
00 - Gostei
00 – Não gostei
00 – Não participei

Atividades do mês de julho das crianças e adolescentes de 6 a 17 anos.

ATIVIDADE DE JULHO - 2022 - Brincadeiras dirigidas, circuitos, gincana, jogos de estratégicas e raciocínios - Tecido aéreo - Desigualdade social - Dança e Campeonato de dança - Dobradura - Teatro - Coral - Atividades recreativas: Passeio no campinho, atividade de culinária, campeonato de dama, campeonato de conect - Campeonato de futebol - Combate corona vírus - Filme: Os Croods
00 - Gostei

00 – Não gostei
00 – Não participei

Atividade Mercado de Trabalho do mês de julho dos adolescentes de 13 a 17 anos.

ATIVIDADE DE JULHO - 2022
- Mercado de Trabalho: Discriminação
00 - Gostei
00 – Não gostei
00 – Não participei

Atividades do mês de agosto das crianças e adolescentes de 6 a 17 anos.

ATIVIDADE DE AGOSTO - 2022
- Tecido aéreo
- Pacto de Convivência
- 31 anos de Estatuto da Criança e do Adolescente
- Dança
- Coral
- Teatro
- Jogo de basquete
- Dobradura: Cartão surpresa
- Brincadeiras dirigidas, circuitos, gincana, jogos de estratégicas e raciocínios
- Apresentação Cultural: Show de Talentos (participação das famílias)
00 - Gostei
00 – Não gostei
00 – Não participei

Atividade Mercado de Trabalho do mês de agosto dos adolescentes de 13 a 17 anos.

ATIVIDADE DE AGOSTO - 2022
- Mercado de Trabalho: Profissões
00 - Gostei
00 – Não gostei
00 – Não participei

Atividades do mês de setembro das crianças e adolescentes de 6 a 17 anos.

ATIVIDADE DE SETEMBRO - 2022
- Tecido aéreo
- Cidadania, Eleição, Direito ao voto
- Dança
- Coral

- Teatro
- Jogo de handebol
- Artesanato: Árvore da primavera e flor de bala de goma
- Dobradura: Cartão surpresa
- Brincadeiras dirigidas, circuitos, gincana, jogos de estratégicas e raciocínios
- Conhecendo as flores da primavera
- Orientações sobre a Monkeypox (Varíola Símia ou Dos macacos)
- Apresentação Cultural: Festa da Primavera (participação das famílias)
00 - Gostei
00 – Não gostei
00 – Não participei

Atividade Mercado de Trabalho do mês de setembro dos adolescentes de 13 a 17 anos.

ATIVIDADE DE SETEMBRO - 2022
- Mercado de Trabalho: Eleições
00 - Gostei
00 – Não gostei
00 – Não participei

Atividades do mês de outubro das crianças e adolescentes de 6 a 17 anos.

ATIVIDADE DE OUTUBRO - 2022
- Tecido aéreo
- Animais aquáticos
- Dança
- Teatro
- Coral
- Brincadeiras dirigidas, circuitos, gincana, jogos de estratégicas e raciocínios
- Jogo de vôlei
- Artesanato: Confecção de pulseira, chaveiro, cartão surpresa
- Acessibilidade e o direito das pessoas com deficiência
- Alimentação saudável
- Dia das crianças: Brinquedos Infláveis
00 - Gostei
00 – Não gostei
00 – Não participei

Atividade Mercado de Trabalho do mês de outubro dos adolescentes de 13 a 17 anos.

ATIVIDADE DE OUTUBRO - 2022 - Mercado de Trabalho: Cultura de alguns países
00 - Gostei
00 – Não gostei
00 – Não participei

Atividades do mês de novembro das crianças e adolescentes de 6 a 17 anos.

ATIVIDADE DE NOVEMBRO - 2022 - Brincadeiras dirigidas, circuitos, gincana, jogos de estratégias e raciocínios - Saúde ambiental - Teatro - Dança - Coral - Tecido aéreo - Bullying - Jogo de futebol - Artesanato: Confecção de pulseira e chaveiro de missanga - Dobradura: Estrela e caixa - Atividade de Consciência Negra - Atividade da Pré-XII Conferência Municipal da Criança e Adolescente de Suzano - Passeio: Visita ao Aquário de São Paulo - Atividade com tema: O que podemos aprender com a Copa do Mundo?
00 - Gostei
00 – Não gostei
00 – Não participei

Atividades do mês de dezembro das crianças e adolescentes de 6 a 17 anos.

ATIVIDADE DE DEZEMBRO - 2022 - Brincadeiras dirigidas, circuitos, gincana, jogos de estratégias e raciocínios - Deficiência auditiva - Direito de ter uma família - XII Conferência Municipal da Criança e Adolescente de Suzano - Teatro - Dança - Coral - Tecido aéreo - Jogo de futebol

- Dobradura: Estrela, árvore de natal, gatinho, cartão surpresa
- Artesanato: Confecção de CD Natalino
- Reciclagem
- Filme: Kung Fu Panda 2
- Apresentação Cultural: Apresentação de Natal (participação das famílias)
- Higiene Bucal

00 - Gostei

00 – Não gostei

00 – Não participei

Relacionamento com facilitadora Iraci.

O seu relacionamento com facilitadora Iraci

00 - Ótimo

00 – Bom

00 – Regular

Relacionamento com facilitadora Shie.

O seu relacionamento com facilitadora Shie

00 - Ótimo

00 – Bom

00 – Regular

Relacionamento com oficinairo Rodrigo.

O seu relacionamento com oficinairo Rodrigo

00 - Ótimo

00 – Bom

00 – Regular

Relacionamento com oficinairo Douglas.

O seu relacionamento com oficinairo Douglas

00 - Ótimo

00 – Bom

00 – Regular

As refeições que oferecemos: Café da manhã, Almoço e Lanche da tarde.

As refeições que oferecemos: Café da manhã, Almoço e Lanche da tarde

00 - Ótimo

00 – Bom

00 – Regular

II - QUESTIONÁRIO DE PESQUISA PARA PAIS/RESPONSÁVEIS SOBRE O SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES - TEMPO DE VIVER E CONVIVER – 2022

Todo ano apresentamos o Relatório Anual para Prefeitura e pedimos a colaboração para responder o **Questionário de Pesquisa 2022**; a sua opinião e sugestões para melhoria do serviço é muito importante.

- 1- Nos dias de hoje muitas famílias precisam trabalhar fora e precisam deixar seu filho (a) aos cuidados de irmãos mais velhos, avós, tias, vizinhos ou até mesmo acaba deixando a criança e o adolescente sozinho sem a companhia de uma pessoa adulta, muitas vezes acabam ficando na rua e deparam por situações diversas como, por exemplo: As más companhias; acesso fácil ao álcool e as drogas; a gravidez precoce e indesejada; as transgressões, as infrações e os crimes; a violência; o trabalho infantil.
- PERGUNTA:** Você acha importante o SCFVCA- TEMPO DE VIVER E CONVIVER no seu bairro, acolhendo seu filho (a) no contra turno escolar e tendo ações de prevenção e proteção; desta forma o serviço prestado tem suprido a necessidade de sua família? SIM OU NÃO

Os temas das atividades que foram trabalhadas em 2022: Cidadania, Esporte, Passeios, Brincadeiras, Dança, Saúde, Teatro, Meio ambiente, Dobradura, Artesanatos, Coral, Tecido aéreo, Mercado de trabalho (somente a turma 13 a 17 anos).

PERGUNTA: Você percebe ao conversar com seu filho (a) e nas suas atitudes o quê ele (a) tem aprendido com as atividades acima citada? E por meio dessas atividades ele (a) consegue adquirir conhecimento, desenvolvimento cognitivo e físico, acesso as informações dos seus direitos e atitudes que os levam a fazer boas escolhas? SIM OU NÃO

- 2- **PERGUNTA:** Este ano de 2021 SCFVCA – TEMPO DE VIVER E CONVIVER proporcionou de alguma forma **melhoria na qualidade de vida para seu filho (a) e sua família?** (Ex.Algum tipo de assistência: contato com a coordenadora/orientadora social, acesso as informações dos direitos; visita domiciliar de acompanhamento e fortalecimento dos vínculos; atendimento via celular e whatsapp; recebimento de doações de roupas e alimentos). SIM OU NÃO
- 3- **PERGUNTA:** Você acha que seu filho (a) tem um bom relacionamento com os facilitadores e oficinairos? SIM OU NÃO
- 4- **PERGUNTA:** Você se declara de que cor de pele? a)Branco b)pardo c)preto d)amarelo e)indígena.
- 5- **PERGUNTA:** Você declara a cor de pele do seu (a) filho (a)? a)Branco b)pardo c)preto d)amarelo e)indígena.



- 6- **PERGUNTA:** Recebe algum benefício? a)Auxílio Brasil b)Benefício de Prestação Continuada (BPC) c)Programa de Erradicação do Trabalho Infantil d)Vale-gás.
- 7- **PERGUNTA:** Qual a sua renda familiar? a) R\$ 0,00 a R\$600,00 b) R\$600,01 a R\$1.212,00 c) Acima de R\$1.212,00
- 8- **PERGUNTA:** Nos anos de 2020 e 2021, período da pandemia da COVID-19 algum membro da sua casa perdeu emprego? SIM OU NÃO
- 9- **PERGUNTA:** Neste ano de 2022 tem alguém da sua casa que continua desempregado, por causa da pandemia da COVID-19? SIM OU NÃO
- 10-**PERGUNTA:** Elogios ou sugestões para melhorar o serviço.
RESPONDER:

INSTITUTO AMAR HOLINESS

CNPJ 01.655.013/0001-61

R: Sonia de Melo Batista , 12 - Jd Monte Sion – Cep 08613-140

Suzano – SP Tel: 4743-1513



III – Questionário para os facilitadores

1-Como foi para você o SCFV – TEMPO DE VIVER E CONVIVER neste ano de 2022; pós-pandemia?

Dificuldades:

Desafios:

2-Na execução das suas atividades as crianças e os adolescentes têm se desenvolvidos, adquirido conhecimento e tem tido interesse em participar das atividades oferecidas?

Turma de 6 a 9 anos

Dificuldades:

Desafios:

Turma de 10 a 12 anos

Desafios:

Dificuldades:

Turma de 13 a 17 anos

Dificuldades:

Desafios:

3-Neste ano 2022; pós-pandemia você conseguiu construir um relacionamento de convivência e fortalecimento de vínculos com as crianças e os adolescentes?

Dificuldades:

Desafios:

INSTITUTO AMAR HOLINESS

CNPJ 01.655.013/0001-61

R: Sonia de Melo Batista , 12 - Jd Monte Sion – Cep 08613-140

Suzano – SP Tel: 4743-1513