# Relatório Anual - 2020

# Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Crianças e Adolescentes de 06 a 17 anos

## Entidade ou organização social:

## Instituto Amar Holiness

INSTITUTO AMAR HOLINESS
CNPJ 01.655.013/0001-61
R: Sonia de Melo Batista , 12 - Jd Monte Sion – Cep 08613-140
Suzano – SP Tel: 4743-1513

**RELATÓRIO ANUAL – 2020**

**SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES (SCFVCA)**

O Instituto Amar Holiness, mantenedora do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos de Crianças e Adolescentes (SCFVCA) - Tempo de Viver e Conviver em parceira com Secretaria Municipal de Assistência e Desenvolvimento Social (SMADS) vem, por meio desta, apresentar o relatório anual de 2020. O relatório anual tem por finalidade apresentar dados colhidos nas pesquisas de avaliações e foi realizada com as crianças e adolescentes inseridos no SCFVCA, com os Pais/Responsáveis das crianças e adolescentes e com os facilitadores e oficineiros. As avaliações foram elaboradas e planejadas em forma de questionários contendo perguntas objetivas por intermédio de indicadores de resultados do SCFVCA, onde foi possível medir os parâmetros quantitativos e qualitativos.

As avaliações das atividades oferecidas para as crianças e adolescentes foi realizada no mês de dezembro, o questionário foi enviado para as crianças e adolescentes responderem, por meio do grupo de pais no whatsapp e utilizamos o aplicativo formulário google com objetivo de medir o grau de interesse nas atividades presenciais e atividades on-line oferecidas e foi aplicado da seguinte maneira: participação respondendo o questionário com a opção de escolha se gostou ou não gostou das atividades presenciais e atividades on-line oferecidas em cada mês e as respostas em branco de algumas atividades foram, por motivos que não participaram das atividades.

No mês de outubro foi enviada para o grupo dos pais do whatsapp a pesquisa de avaliação para os Pais/Responsáveis responderem de forma anônima e foi utilizado o aplicativo formulário google. O questionário tem objetivo em participar, contribuir e avaliar para a melhoria do SCFVCA, bem como, para o desenvolvimento e fortalecimento das crianças e adolescentes, família e comunidade. Foi acrescentada no questionário perguntas relacionada à situação atual das famílias relacionadas à pandemia do COVID-19.

A avaliação com os facilitadores e oficineiros foi realizada no mês de dezembro e o questionário foi enviado para serem respondidos via e-mail com

objetivo de avaliar, contribuir e construir para uma melhor convivência e fortalecer os vínculos com as crianças e os adolescentes. Todas as pesquisas de avaliações coletadas estão em arquivo na instituição e à disposição para leitura.

Neste ano de 2020 com a pandemia do COVID-19 as atividades presenciais foram suspensas a partir do dia 18 de março, conforme o Decreto 9.432 de 16 de março de 2020, nos termos do artigo 11, inciso I. Toda equipe do serviço teve que pensar e reformular maneiras de executar as atividades on-line e dar continuidade aos acompanhamentos para que os vínculos com as crianças e adolescentes e suas famílias não ficassem comprometidos. Até o momento as atividades on-line estão sendo enviadas e realizadas por meio de aplicativo do whatsapp (Grupo de Pais e Responsável) e redes sociais Facebook da instituição, pois o serviço teve que se adaptar diante da possibilidade de risco à saúde de todos os funcionários e usuários manter o distanciamento social, adotando, assim, o teletrabalho.

Conforme segue na tabela e gráfico do Indicador 1 - Lista de presença das crianças e adolescentes inseridas no SCFVCA – Tempo de Viver e Conviver. A meta total conveniada são de 100 (cem) crianças e adolescentes. E os inscritos em: mês de janeiro 92 (noventa e dois), mês de fevereiro 95 (noventa e cinco), mês março 99 (noventa e nove), mês de abril 99 (noventa e nove), mês de maio 99 (noventa e nove), mês de junho 99 (noventa e nove), mês de julho 99 (noventa e nove), mês de agosto 85 (oitenta e cinco), mês de setembro 85 (oitenta e cinco), mês de outubro 85 (oitenta e cinco), mês novembro 91 (noventa e um) e mês dezembro 91(noventa e um). Participação das crianças e adolescentes nas atividades presenciais foram nos meses de janeiro, fevereiro e março (Dias 2 até 17); no mês de abril atividades presenciais foram suspensas e foi realizado somente a entrega dos ovos de páscoa e as atividades on-line iniciaram no mês de maio. Participação das atividades presenciais e atividades on-line em: mês de janeiro 66 (setenta e seis), mês de fevereiro 86 (oitenta e seis), mês de março 86 (oitenta e seis), mês de abril 85 (oitenta e cinco), mês de maio 60 (sessenta), mês de junho 58 (cinquenta e oito), mês de julho 50 (cinquenta), mês de agosto 61 (sessenta e um), mês de setembro 70 (setenta), mês de outubro 48 (quarenta e oito), mês novembro e mês 39 (trinta e nove) e no mês de dezembro 41 (quarenta e um).

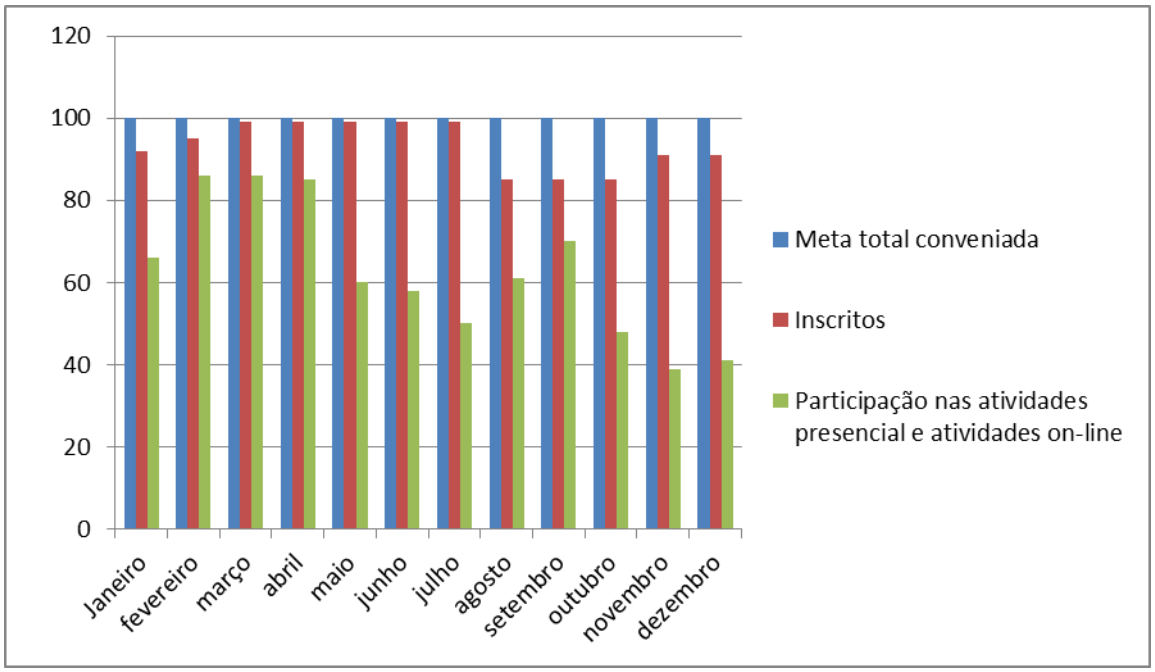
Indicador 1 – Tabela: Lista de participação nas atividades presenciais e atividades on-line das crianças e adolescentes inseridas no SCFVCA.

| Mês | Jan | Fev | Mar | Abr | Mai | Jun | Jul | Ago | Set | Out | Nov | Dez |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Meta total conveniada | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Inscritos | 92 | 95 | 99 | 99 | 99 | 99 | 99 | 85 | 85 | 85 | 91 | 91 |
| Participação nas atividades *presencial e atividades on-line | 66 | 86 | 86 | 85 | 60 | 58 | 50 | 61 | 70 | 48 | 39 | 41 |

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2020

*Nos meses de janeiro, fevereiro e março (Dias 2 até 17): atividades presenciais.
*No mês de abril: Atividades presenciais suspensas e só foram entregues os ovos de páscoa.
*Nos meses de maio a dezembro: atividades on-line.

Gráfico 1 - Lista de participação nas atividades presenciais e atividades on-line das crianças e adolescentes inseridas no SCFVCA.




Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2020

## Avaliação das crianças e os adolescentes

Participação das crianças e adolescentes na avaliação das atividades presenciais e atividades on-line. Total de inscritos 91 (noventa e um) e tivemos a participação de 81 (oitenta e um) crianças e adolescentes que responderam o questionário de avaliação.

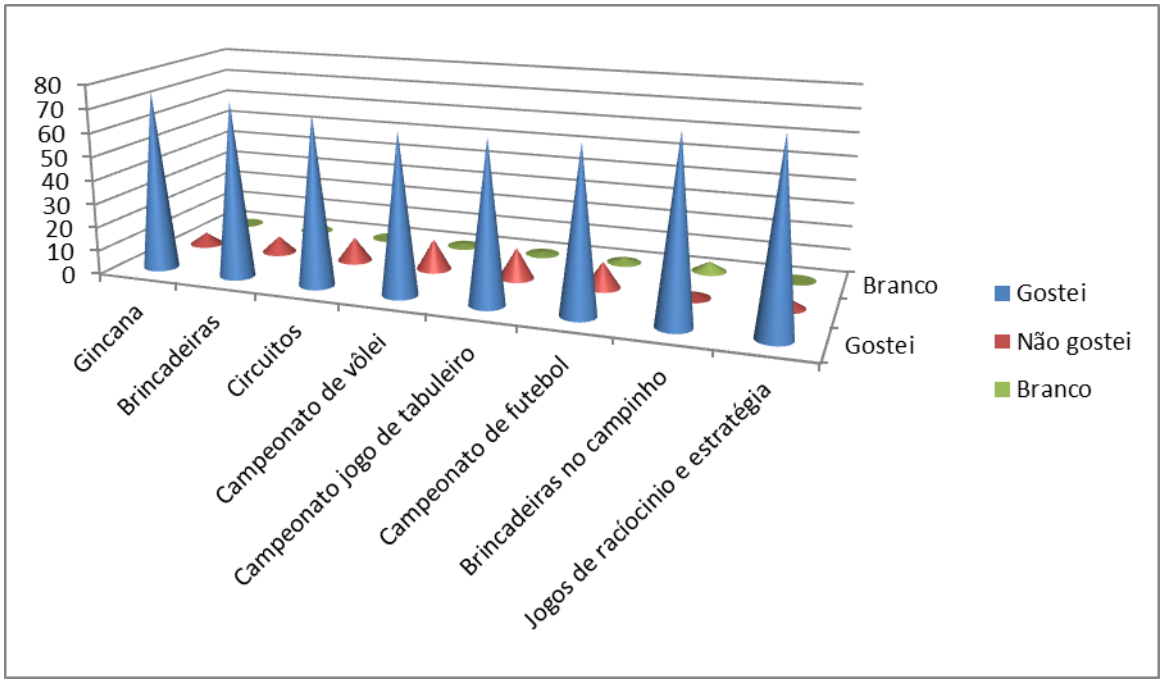
### A – Avaliação das crianças e adolescentes referente ao mês de janeiro 2020

Indicador 1 – Tabela: Atividades recreativas presenciais do mês de janeiro das crianças e adolescentes de 6 a 17 anos.

| Atividades recreativas presenciais | Gostei | Não gostei | Branco |
|---|---|---|---|
| Gincana | 76 | 05 | 00 |
| Brincadeiras: Velozes e furiosos, Queimada russa, Estrelão, Dança da cadeira, Complete a frase, desafios dos copos, Corrida do saco, Caça tesouro dos instrumentos, Trote-trote, Polícia e ladrão. | 74 | 07 | 00 |
| Circuito | 71 | 10 | 00 |
| Campeonato de vôlei | 67 | 13 | 01 |
| Campeonato de jogos de tabuleiros | 67 | 13 | 01 |
| Campeonato de futebol | 68 | 11 | 02 |
| Brincadeiras no campinho | 75 | 02 | 04 |
| Jogos de racíocinio e estratégia | 77 | 04 | 00 |

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2020

Gráfico 1 – Atividades recreativas presenciais do mês de janeiro das crianças e adolescentes de 6 a 17 anos.




Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2020

**B – Avaliação das crianças e adolescentes referente ao mês de fevereiro 2020**

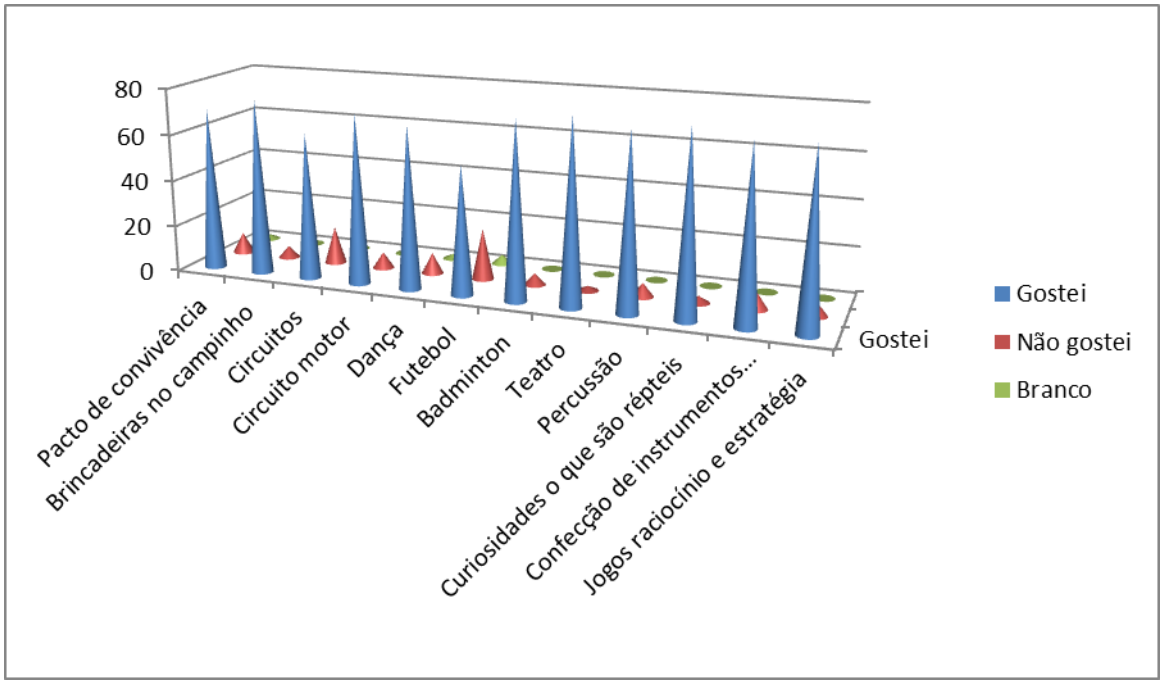
Indicador 1 – Tabela: Atividades recreativas presenciais do mês de fevereiro das crianças e adolescentes de 6 a 17 anos.

| Atividades recreativas presenciais | Gostei | Não gostei | Branco |
|---|---|---|---|
| Direitos Humanos e Socioassistenciais: Pacto de convivência | 70 | 09 | 02 |
| Brincadeiras: Alerta, Queimada, Futebol de índio, Vampiro-vampirão, Medusa, Corrida do jankenpô, Combate com canudos, Rouba bandeira, Passo10, Maré alto e maré baixo, Lançar e pegar, Pula/solta/corre, Bastão, Com música. | 76 | 05 | 00 |
| Esporte: Circuito motor | 63 | 16 | 02 |
| Arte e Cultura: Dança | 73 | 07 | 01 |
| Esporte: Futebol | 70 | 09 | 02 |
| Esporte: Badminton | 55 | 22 | 04 |
| Arte e Cultura: Teatro/Concentração e atenção | 76 | 05 | 00 |
| Arte e Cultura: Percussão | 79 | 02 | 00 |
| Meio Ambiente: Curiosidades o que são répteis | 75 | 06 | 00 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Artesanato: Confecção de instrumento reciclável | 78 | 03 | 00 |
| Brincadeiras: Jogos raciocínio e estratégia | 74 | 07 | 00 |
| Brincadeiras: Gincana | 75 | 06 | 00 |

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2020

Gráfico 1 – Atividades recreativas presenciais do mês de fevereiro das crianças e adolescentes de 6 a 17 anos.




Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2020

## C – Avaliação das crianças e adolescentes referente ao mês de março 2019

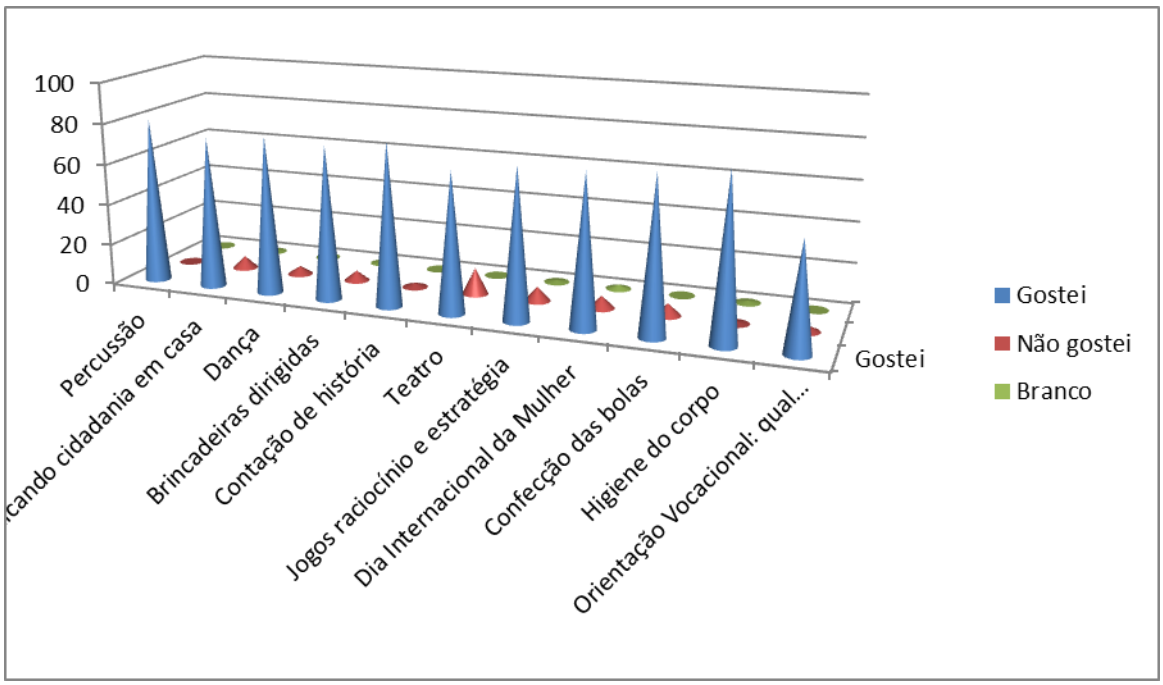
Indicador 1 – Tabela: Atividades presenciais do mês de março das crianças e adolescentes de 6 a 17 anos.

| Atividades presenciais realizadas do dia 2 até 17 | Gostei | Não gostei | Branco |
|---|---|---|---|
| Arte e Cultura: Percussão | 81 | 00 | 00 |
| Direitos Humanos e Socioassistenciais: Praticando cidadania em casa | 74 | 06 | 01 |
| Dança | 77 | 04 | 00 |
| Brincadeiras dirigidas | 75 | 05 | 01 |
| Arte e Cultura: Teatro/Contação de história | 79 | 02 | 00 |
| Teatro: Dramaturgia | 68 | 13 | 00 |
| Brincadeiras: Jogos de raciocínio e estratégia | 73 | 07 | 01 |
| Direitos Humanos e Socioassistenciais: Dia Internacional da Mulher | 73 | 06 | 02 |
| Artesanato: Confecções das bolas | 75 | 06 | 00 |
| Saúde: Higiene do corpo | 79 | 01 | 01 |
| Mercado de Trabalho: Orientação Vocacional: qual profissão escolher? (Somente a turma de 13 a 17 anos) | 52 | 03 | 00 |

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2020

* A partir do dia 18 as atividades presenciais foram suspensas, por motivo do Novo Corona Vírus.

Gráfico 1 – Atividades presenciais do mês de março das crianças e adolescentes de 6 a 17 anos.




Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2020

**D – Avaliação das crianças e adolescentes referente ao mês de abril 2020**

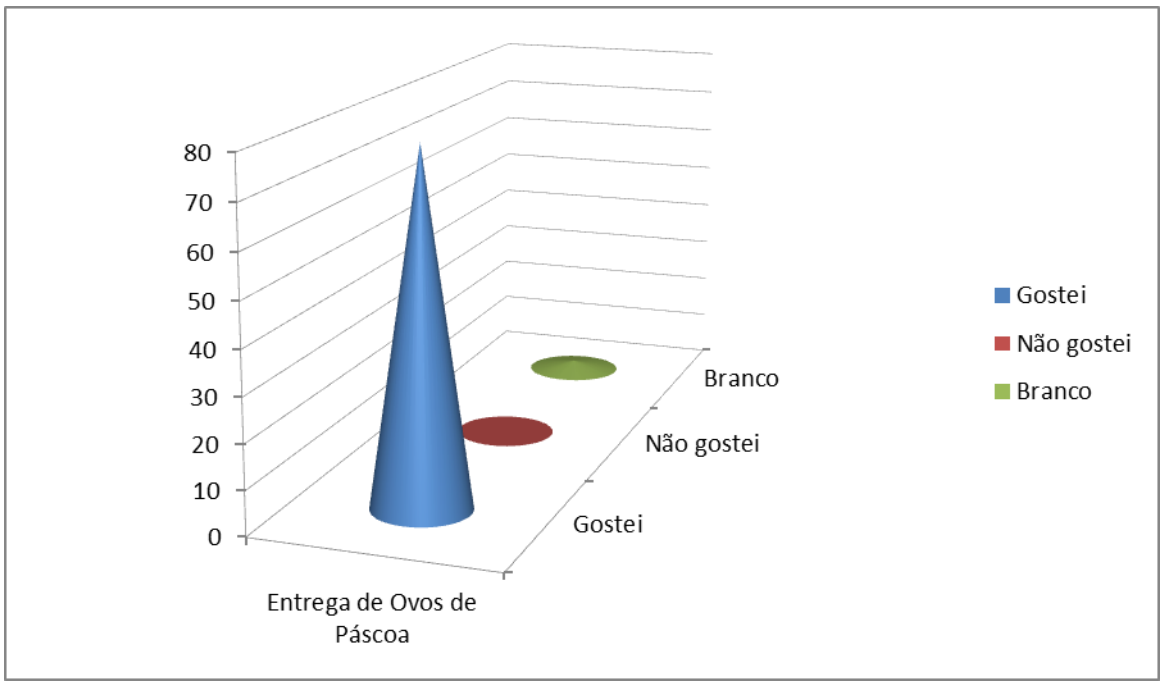
Indicador 1 – Tabela: Atividades do mês de abril das crianças e adolescentes de 6 a 17 anos.

| Atividades suspensa | Gostei | Não gostei | Branco |
|---|---|---|---|
| Entrega dos Ovos de Páscoas para as crianças e adolescentes | 79 | 00 | 02 |

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2020

* Atividades presenciais suspensas.

Gráfico 1 – Atividades do mês de abril das crianças e adolescentes de 6 a 17 anos.




Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2020

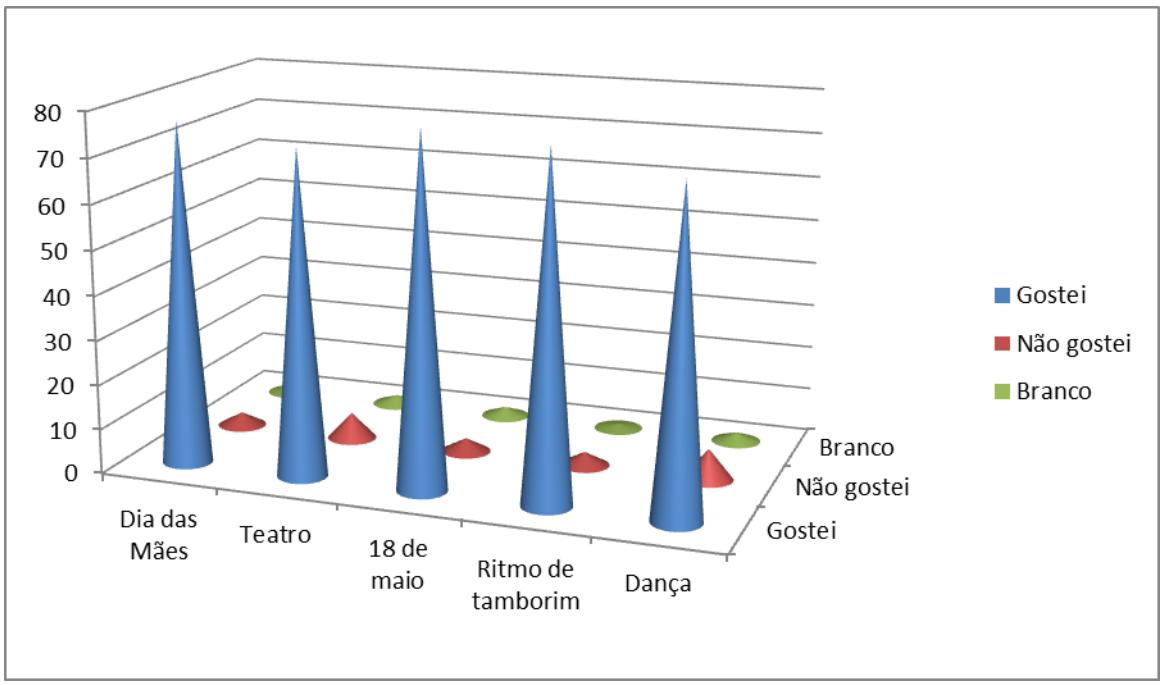
**E – Avaliação das crianças e adolescentes referente ao mês de maio 2020**

Indicador 1 – Tabela: Atividades on-line do mês de maio das crianças e adolescentes de 6 a 17 anos.

| Atividades on-line | Gostei | Não gostei | Branco |
|---|---|---|---|
| Arte e Cultura: Dia das Mães | 77 | 03 | 01 |
| Arte e Cultura: Teatro/O quê você está sentindo falta de fazer neste período de quarentena? | 73 | 06 | 02 |
| Direitos Humanos e Socioassistenciais: 18 de Maio - Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes. | 79 | 03 | 02 |
| Arte e Cultura: Percussão/Ritmo do tamborim | 77 | 03 | 01 |
| Arte e Cultura: Dança utilizando aplicativo tiktok | 72 | 07 | 02 |

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2020

Gráfico 1 – Atividades on-line do mês de maio das crianças e adolescentes de 6 a 17 anos.




Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2020

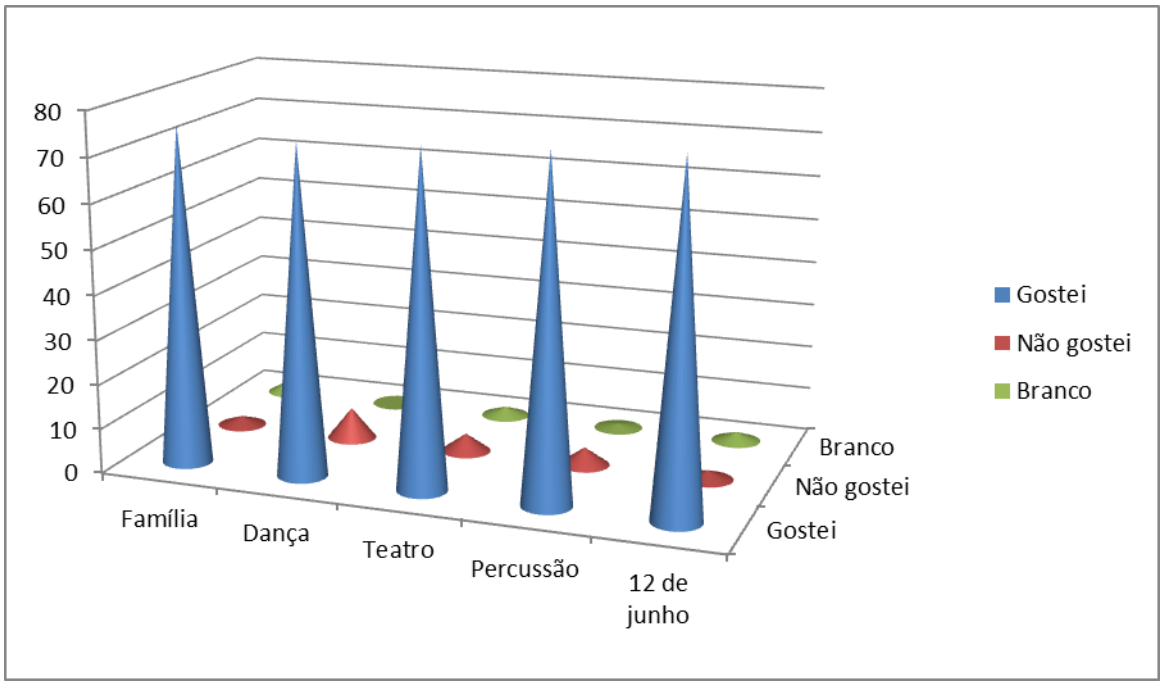
**F – Avaliação das crianças e adolescentes referente ao mês de junho 2020**

Indicador 1 – Tabela: Atividades on-line do mês de junho das crianças e adolescentes de 6 a 17 anos.

| Atividades on-line | Gostei | Não gostei | Branco |
|---|---|---|---|
| Direitos Humanos e Socioassistenciais: FAMÍLIA: A família ganhamos de presente e são os nossos bens mais valiosos. | 76 | 02 | 03 |
| Arte e Cultura: Dança/Coreografia de Break | 74 | 07 | 00 |
| Arte e Cultura: Teatro/utilizando o rolo de papel higiênico | 75 | 04 | 02 |
| Arte e Cultura: Percussão/Tocando os instrumentos em família | 76 | 04 | 01 |
| Direitos Humanos e Socioassistenciais: 12 de junho – Dia Mundial contra o Trabalho Infantil | 77 | 02 | 02 |

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2020

Gráfico 1 – Atividades on-line do mês de junho das crianças e adolescentes de 6 a 17 anos.




Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2020

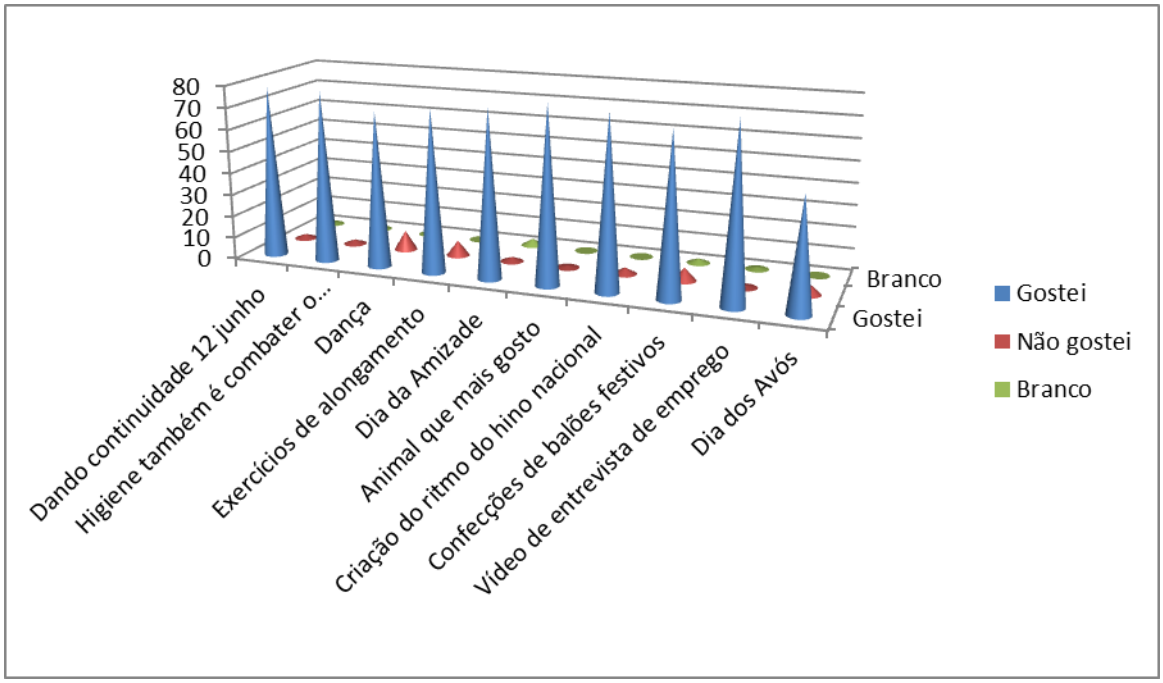
## G – Avaliação das crianças e adolescentes referente ao mês de julho 2020

Indicador 1 – Tabela: Atividades on-line do mês de julho das crianças e adolescentes de 6 a 17 anos.

| Atividades on-line | Gostei | Não gostei | Branco |
|---|---|---|---|
| Direitos Humanos e Socioassistenciais: Dando continuidade: 12 de junho – Dia Mundial contra o Trabalho Infantil | 78 | 02 | 01 |
| Saúde: Higiene também é combater o novo corona vírus. | 78 | 02 | 01 |
| Arte e Cultura: Dança/Movimentos em linhas | 71 | 09 | 01 |
| Esporte: Exercícios de alongamento | 74 | 07 | 00 |
| Arte e Cultura: Teatro/Dia da Amizade | 76 | 02 | 03 |
| Meio Ambiente: O animal que mais gosto | 80 | 01 | 00 |
| Percussão/Criação do ritmo do Hino Nacional | 78 | 03 | 00 |
| Dobraduras/Confecções de balões festivos | 73 | 06 | 02 |
| Mercado de trabalho: Vídeo de entrevista de emprego | 79 | 01 | 01 |
| Arte e Cultura: Dia dos Avós/Cuidando de quem amamos | 51 | 05 | 01 |

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2020

Gráfico 1 – Atividades on-line do mês de julho das crianças e adolescentes de 6 a 17 anos.




Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2020

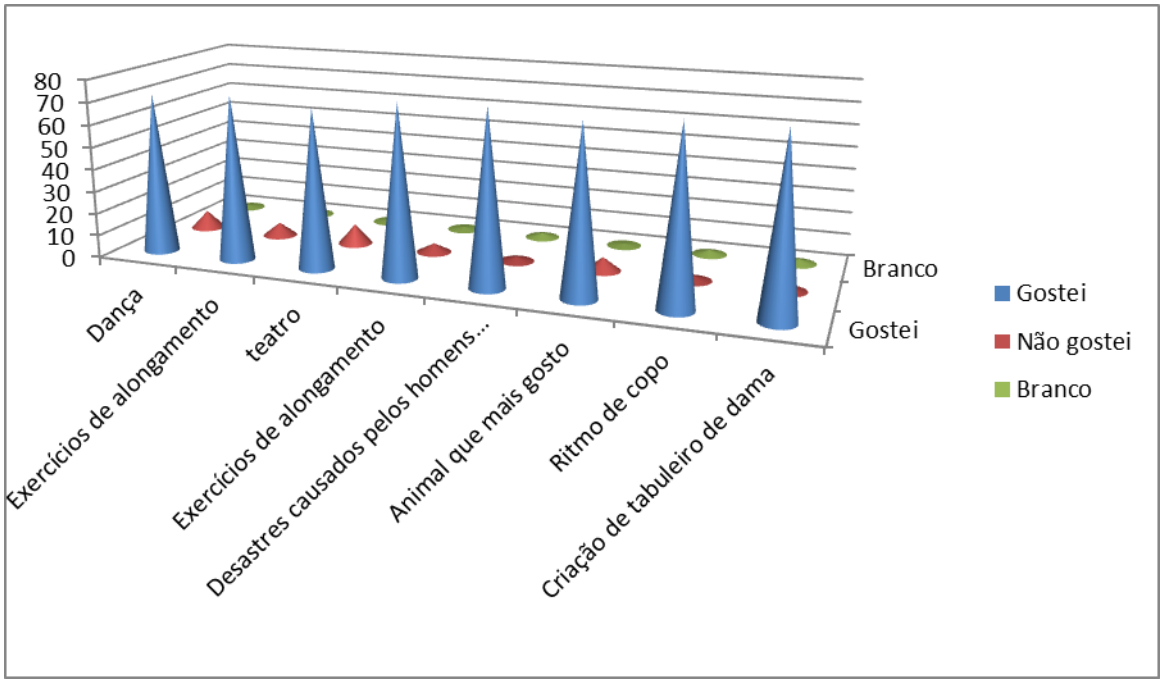
**H – Avaliação das crianças e adolescentes referente ao mês de agosto 2020**

Indicador 1 – Tabela: Atividades on-line do mês de agosto das crianças e adolescentes de 6 a 17 anos.

| Atividades on-line | Gostei | Não gostei | Branco |
|---|---|---|---|
| Arte e Cultura: Dança/Coreografia de free step | 72 | 08 | 01 |
| Esporte: Exercícios de alongamento | 74 | 06 | 01 |
| Arte e Cultura: Teatro/Treinando a dicção e oratória por meio de trava-línguas. | 71 | 09 | 01 |
| Meio Ambiente: Desastres causados pelos homens e desastres naturais. | 76 | 04 | 01 |
| Percussão/Ritmo de copo plástico. | 77 | 02 | 02 |
| Artesanato: Criação do tabuleiro de dama | 74 | 06 | 01 |
| Direitos Humanos e Socioassistenciais: 12 de agosto dia dos direitos humanos. | 77 | 02 | 02 |
| Saúde: 05 de agosto dia Nacional da Saúde. | 77 | 02 | 02 |

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2020

Gráfico 1 – Atividades on-line do mês de agosto das crianças e adolescentes de 6 a 17 anos.




Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2020

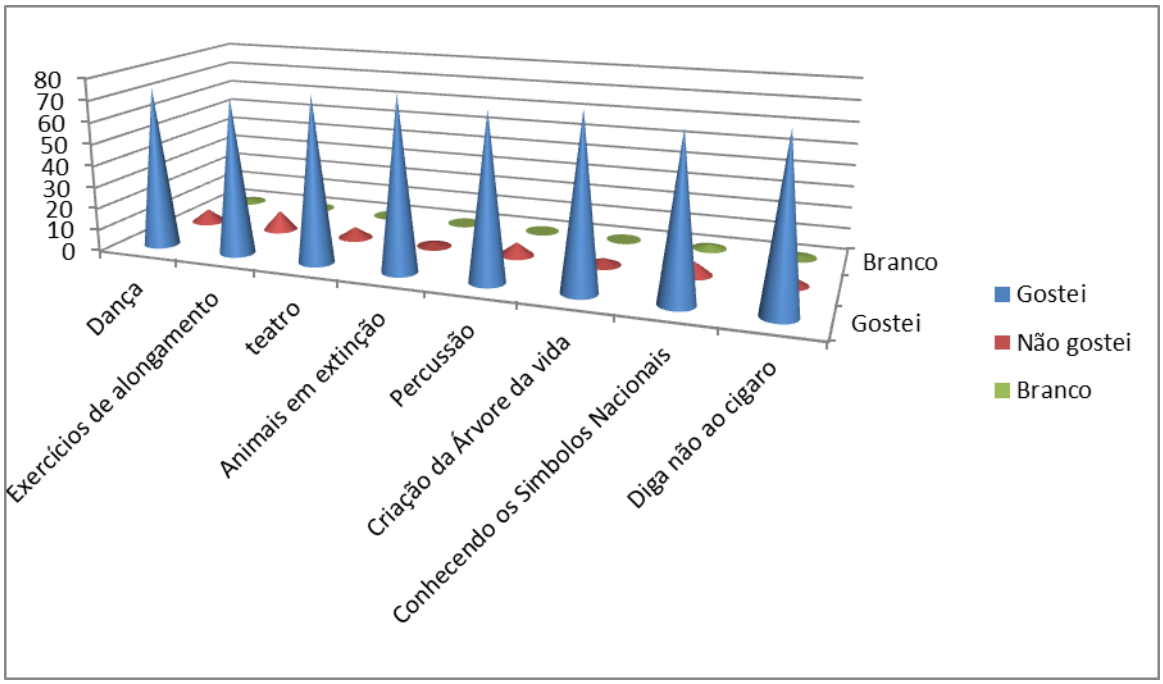
**I – Avaliação das crianças e adolescentes referente ao mês de setembro 2020**

Indicador 1 – Tabela: Atividades on-line do mês de setembro das crianças e adolescentes de 6 a 17 anos.

| Atividades on-line | Gostei | Não gostei | Branco |
|---|---|---|---|
| Arte e Cultura: Dança/Fundamentos da dança urbana | 74 | 06 | 01 |
| Esporte: Exercícios de alongamento | 72 | 09 | 00 |
| Arte e Cultura: Teatro/Contação de piadas | 76 | 05 | 00 |
| Meio Ambiente: Animais em extinção | 79 | 02 | 00 |
| Arte e Cultura: Percussão/Tocar o instrumento e cantar | 75 | 06 | 00 |
| Arte e Cultura: Criação da Árvore da vida | 78 | 03 | 00 |
| Direitos Humanos e Socioassistenciais: Conhecendo os Símbolos Nacionais | 73 | 06 | 02 |
| Saúde: Diga não ao cigarro | 76 | 04 | 01 |

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2020

Gráfico 1 – Atividades on-line do mês de setembro das crianças e adolescentes de 6 a 17 anos.




Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2020

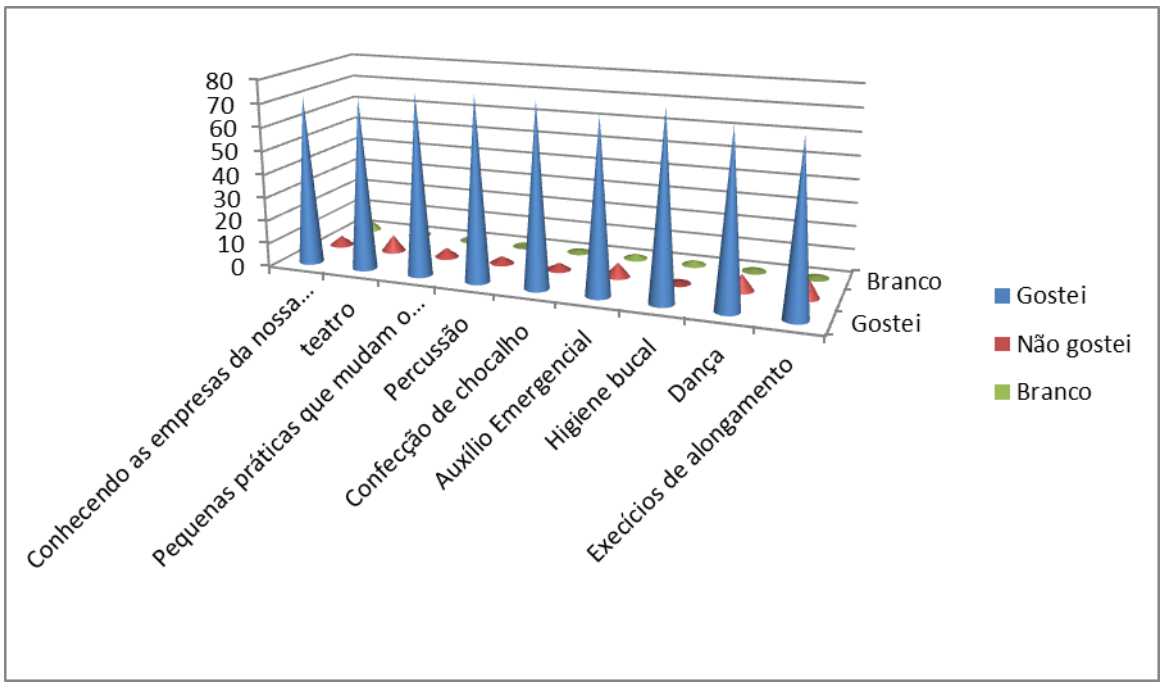
**J – Avaliação das crianças e adolescentes referente ao mês de outubro 2020**

Indicador 1 – Tabela: Atividades on-line do mês de outubro das crianças e adolescentes de 6 a 17 anos.

| Atividades on-line | Gostei | Não gostei | Branco |
|---|---|---|---|
| Mercado de Trabalho: Conhecendo as empresas da nossa cidade | 72 | 04 | 05 |
| Arte e Cultura: Teatro/Autoconhecimento | 73 | 07 | 01 |
| Meio Ambiente: Pequenas práticas que mudam o mundo | 77 | 04 | 00 |
| Arte e Cultura: Percussão/Ritmo do Olodum | 78 | 03 | 00 |
| Artesanato: Confecção de chocalho | 77 | 03 | 01 |
| Direitos Humanos e Socioassistenciais: Auxílio Emergencial | 73 | 06 | 02 |
| Saúde: Higiene bucal | 78 | 01 | 02 |
| Arte e Cultura: Dança/Coreografia de break dance | 73 | 07 | 01 |
| Esporte: Exercícios de alongamento | 71 | 09 | 01 |

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2020

Gráfico 1 – Atividades on-line do mês de outubro das crianças e adolescentes de 6 a 17 anos.




Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2020

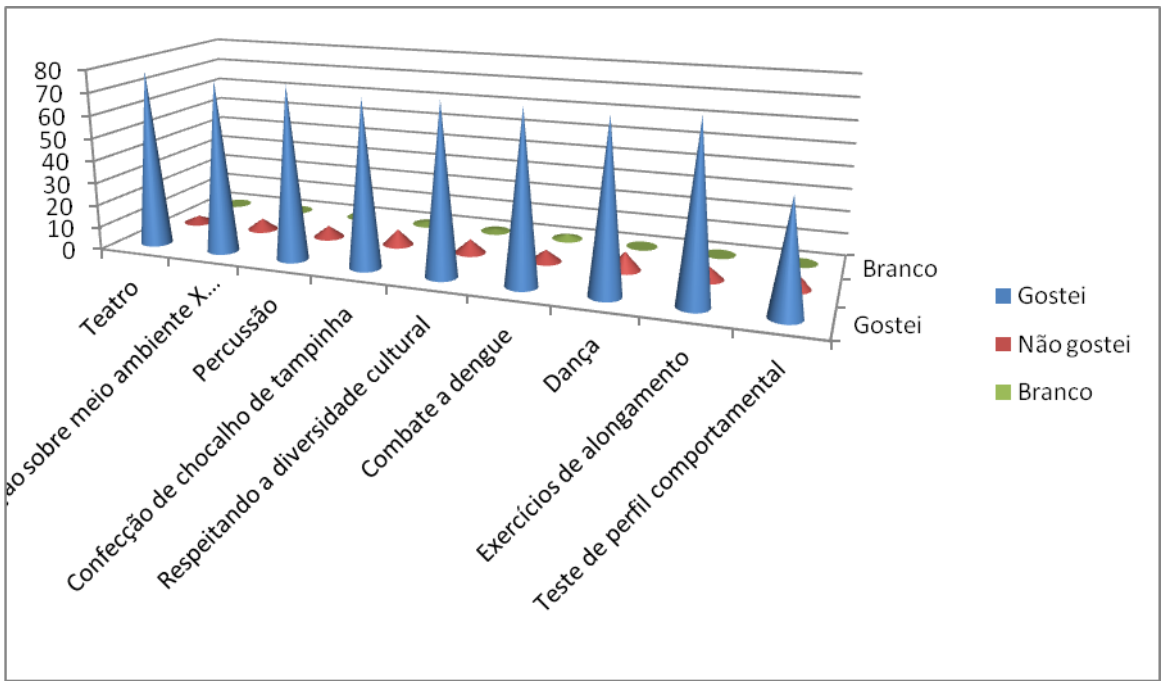
**L – Avaliação das crianças e adolescentes referente ao mês de novembro 2020**

Indicador 1 – Tabela: Atividades on-line do mês de novembro das crianças e adolescentes de 6 a 17 anos.

| Atividades on-line | Gostei | Não gostei | Branco |
|---|---|---|---|
| Arte e Cultura: Teatro/Treinando a memória | 78 | 03 | 00 |
| Meio Ambiente: Animação sobre meio ambiente X consumo | 76 | 05 | 00 |
| Percussão: Ritmo da caixa | 76 | 05 | 00 |
| Artesanato: Confecção de chocalho de tampinha | 73 | 07 | 01 |
| Direitos Humanos e Socioassistenciais: Respeitando a diversidade cultural | 74 | 06 | 01 |
| Saúde: Combate a Dengue | 74 | 05 | 02 |
| Arte e Cultura: Dança/Coreografia de robótic | 73 | 08 | 00 |
| Esporte: Exercícios de alongamento | 75 | 06 | 00 |
| Mercado de Trabalho: Teste de perfil comportamental (Somente a turma dos 13 a 17 anos) | 48 | 08 | 00 |

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2020

Gráfico 1 – Atividades on-line do mês de novembro das crianças e adolescentes de 6 a 17 anos.




Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2020

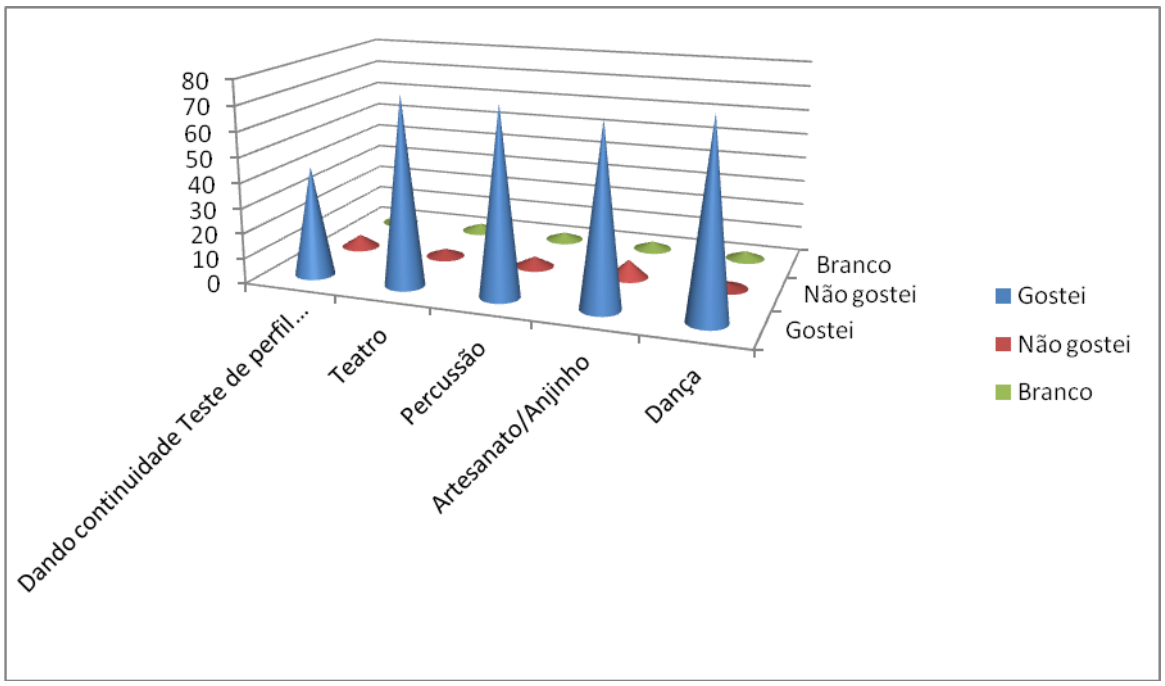
**M – Avaliação das crianças e adolescentes referente ao mês de dezembro 2020**

Indicador 1 – Tabela: Atividades on-line do mês de dezembro das crianças e adolescentes de 6 a 17 anos.

| Atividades on-line | Gostei | Não gostei | Branco |
|---|---|---|---|
| Mercado de Trabalho: Dando continuidade Teste de perfil comportamental (Somente a turma dos 13 a 17 anos) | 44 | 05 | 00 |
| Arte e Cultura: Teatro/Depoimento de agradecimento do ano 2020 | 75 | 03 | 03 |
| Arte e Cultura: Percussão/Cantata do Final do Ano | 74 | 04 | 03 |
| Arte e Cultura: Artesanato/Anjinho | 71 | 07 | 03 |
| Arte e Cultura: Dança/Coreografia de hip-hop com a temática natalina | 76 | 02 | 03 |

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2020

Gráfico 1 – Atividades on-line do mês de dezembro das crianças e adolescentes de 6 a 17 anos.




Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2020

**Avaliação dos Pais/Responsável**

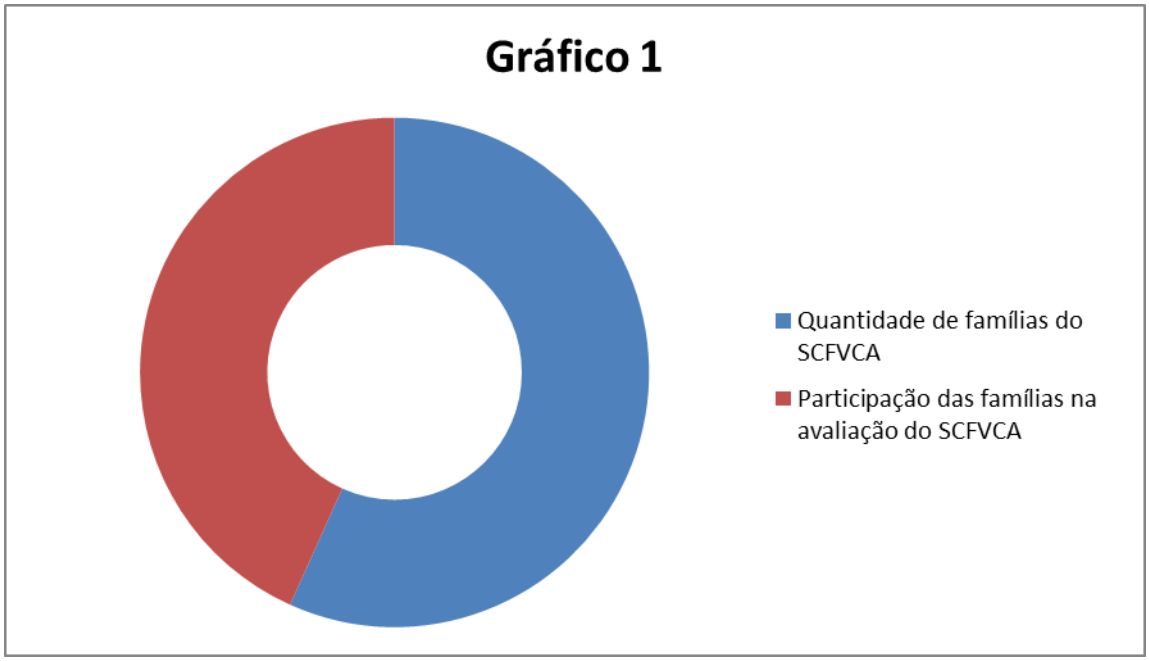
Participação dos Pais/Responsáveis na avaliação do SCFVCA. Até o momento estamos acompanhando 59 (cinquenta e nove) famílias das crianças e adolescentes inseridas e houve uma participação de 45 (quarenta e cinco) famílias que responderam o questionário de avaliação. Conforme segue na tabela e gráfico:

Indicador 1 – Participação dos Pais/Responsáveis no Questionário de Avaliação do SCFVCA.

| Quantidade de famílias do SCFVCA | Participação das famílias na avaliação do SCFVCA |
|---|---|
| 59 | 45 |

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2020

Gráfico 1 – Participação dos Pais/Responsáveis no Questionário de Avaliação do SCFVCA.




Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2020

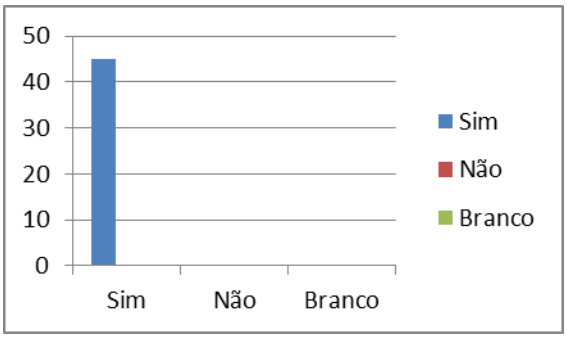
**Questionário de Avaliação dos Pais/Responsáveis**

1- Neste ano de 2020 com a pandemia do COVID-19 as atividades presenciais foram suspensas e toda a equipe do serviço teve que pensar e reformular maneiras de executar as atividades e fazer os acompanhamentos para que os vínculos com as crianças e adolescentes e suas famílias não ficassem comprometidos. Até o momento as atividades estão sendo realizadas por meio de aplicativo do whatsapp (Grupo de Pais e Responsável) e redes sociais Facebook da instituição.

**PERGUNTA:** Você acha importantes as atividades on-line para que os vínculos não fiquem fragilizados ou até mesmo se perderem; até que voltem as atividades presenciais?

Indicador 1 – Tabela

| | |
|---|---|
| Sim | 45 |
| Não | 00 |
| Branco | 00 |




*2-* Os temas das atividades on-line que foram trabalhadas em 2020:

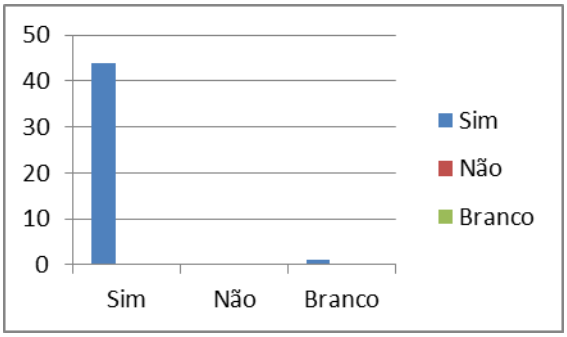
- **Cidadania** (Ex.Dia Internacional da Mulher, Dia das Mães, Comunidade, Combate ao trabalho infantil, Combate a exploração sexual de crianças e adolescentes, Estatuto da criança e do adolescente, Construção do pacto de convivência, Diversidade cultural, Conhecendo os Símbolos Nacionais, Auxílio Emergencial, Praticando cidadania em casa e na escola, Direitos Humanos)
- **Esporte e Brincadeiras** (Ex.Exercícios de alongamento, brincadeiras com participação da família),
- **Arte e Cultura** (Ex. Dança, Percussão, Artesanatos, Dobradura),
- **Mercado de trabalho** (Porta de entrada para vida adulta, Orientação Vocacional: qual profissão escolher?, Entrevista de emprego, Conhecendo as empresas da nossa cidade, Teste de perfil comportamental),
- **Saúde** (Ex.Diga não ao cigarro, Combate a COVID-19, Alimentos saudáveis, Saúde bucal, Higiene pessoal, Combate a dengue, Dia nacional da saúde),

- **Teatro** (Ex.Dramaturgia, trabalho com texto, Dia da amizade, trava-língua, Contação de piadas, Autoconhecimento),
  **Meio ambiente** (Ex. Animal que mais gosto, Desastres causados pelos homens e desastres naturais, Pequenas práticas que mudam o mundo, Animais em extinção).
- **Atividades com as Famílias** (Ex.Dia da Família, Dia dos Avós, Criação da Árvore da vida)

**PERGUNTA:** Você percebe ao conversar com seu filho (a) e nas suas atitudes o quê ele (a) tem aprendido com as atividades on-line acima citada? E por meio dessas atividades ele (a) consegue adquirir conhecimento, desenvolvimento cognitivo e físico, acesso as informações dos seus direitos e atitudes que os leva a fazer boas escolhas?

Indicador 2 – Tabela

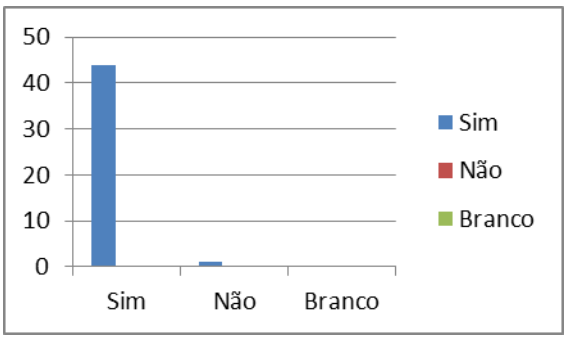
| | |
|---|---|
| Sim | 44 |
| Não | 00 |
| Branco | 01 |




3- **PERGUNTA:** Este ano de 2020 SCFVCA – TEMPO DE VIVER E CONVIVER proporcionou de alguma forma **melhoria da qualidade de vida para seu** filho (a) e sua família? (Ex.Algum tipo de assistência: acesso as informações dos direitos; acompanhamento e fortalecimento dos vínculos; visitas domiciliares; recebimento de doações de roupas e alimentos).

Indicador 3 – Tabela

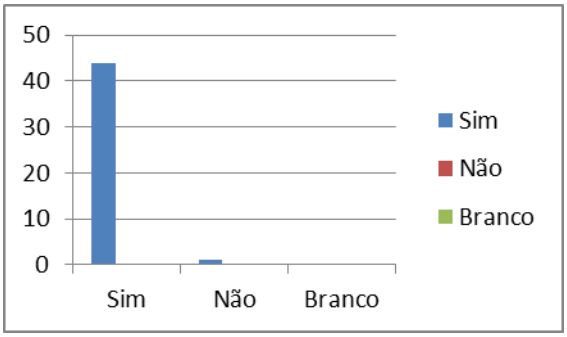
| | |
|---|---|
| Sim | 44 |
| Não | 01 |
| Branco | 00 |



4- **PERGUNTA:** Você acha que seu filho (a) tem um bom relacionamento com os facilitadores e oficineiros?

Indicador 4 – Tabela

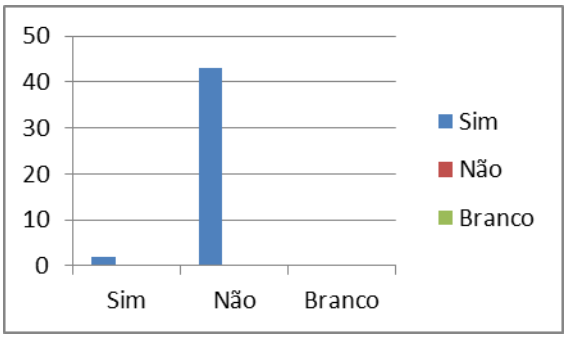
| | |
|---|---|
| Sim | 44 |
| Não | 01 |
| Branco | 00 |




5- **PERGUNTA:** Algum membro da sua casa contraiu COVID -19?

Indicador 5 – Tabela

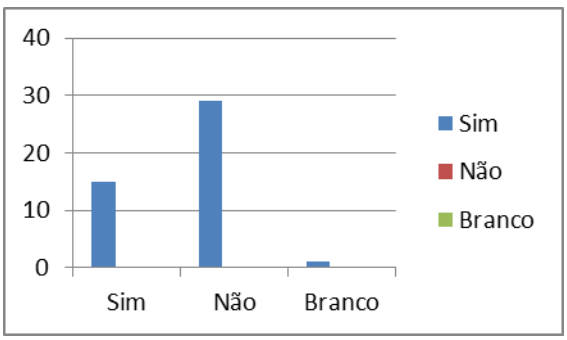
| | |
|---|---|
| Sim | 02 |
| Não | 43 |
| Branco | 00 |




6- **PERGUNTA:** Algum membro familiar contraiu COVID -19?

Indicador 6 – Tabela

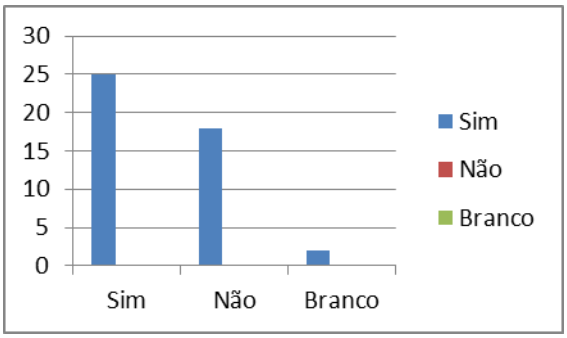
| | |
|---|---|
| Sim | 15 |
| Não | 29 |
| Branco | 01 |



7- **PERGUNTA:** Algum membro da família perdeu emprego neste período de pandemia?

Indicador 7 – Tabela

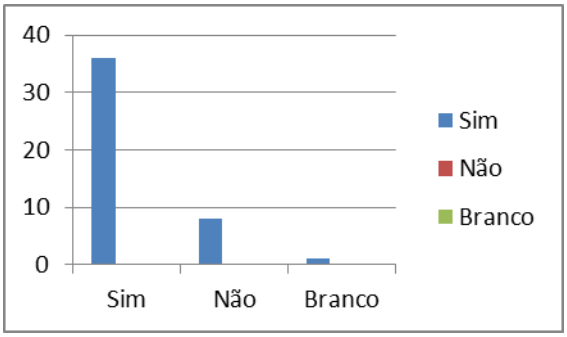
| | |
|---|---|
| Sim | 25 |
| Não | 18 |
| Branco | 02 |




8- **PERGUNTA:** Algum membro da sua casa recebeu o Auxílio Emergencial?

Indicador 8 – Tabela

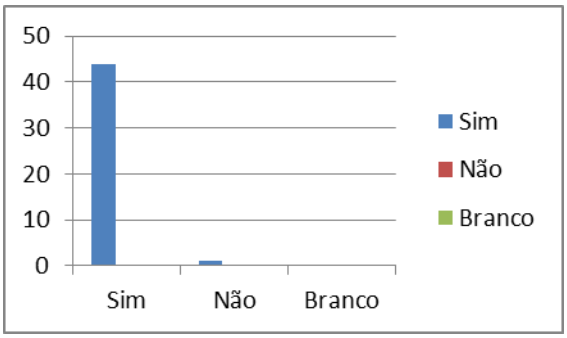
| | |
|---|---|
| Sim | 36 |
| Não | 08 |
| Branco | 01 |




9- **PERGUNTA:** Qual foi a importância do recebimento dos kits de alimentos e kits de higiene para a sua família?

Indicador 9 – Tabela

| | |
|---|---|
| Sim | 44 |
| Não | 01 |
| Branco | 00 |



Respostas das famílias na íntegra:

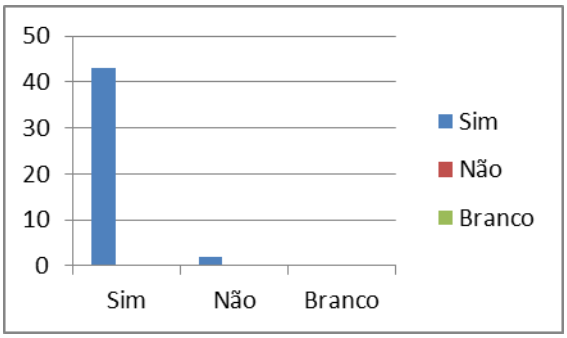
1 - Muito importante pois estávamos numa condição muito difícil pois meu esposo perdeu o emprego e o kit de alimento e de higiene me ajudo bastante só tenho que agradecer todos você.
2-Foi ótimo me ajudou no momento em que eu estava com dificuldade dentro de casa por conta de ter perdido o emprego que estava.
3-Foi de muita importância pois meu marido ficou um bom tempo em casa
4-Foi muito boa os alimentos de boa qualidade ,ajudou muito na renda pois não precisei fazer compra
5-Muito importante e ajudou muito
6-Ajuda bastante nas despesas já que estão todos em casa em tempo integral
7-Foi de grande importância,pois fico muito grata por isso é meu muito obrigada....
8-Foi muito importante veio na hora certa fico agradecida com essa ajuda►
9-Esses kits chegaram numa hora boa. Com o aumento dos preços subindo no mercado e os filhos em casa se alimentando com mais frequência. Chego a dizer com toda certeza que foi ajuda de Deus para nossas famílias.
10-Muito importante pra minha família
11-Muito importante pois consegui fazer com que meus filhos tivessem uma boa alimentação e saudável, o bem estar deles está garantido
12-Com a razão de perde o emprego ajudou muito veio em boa hora
13-Ajudou bastante porque a gente não tinha nem da onde tirar né aí a gente recebe doação a gente fica muito feliz
14-gracas a essa ajuda nao nos falto nada dentro de casa
15-Ajudou muito nesses tempos dificieis
16-Muito importante
17-Foi muito importante pois em meio essa pandemia tudo ficou mais caro e com a cesta básica que o projeto nós ofereceu ajudou foi muito
18-Foi importante porque tem muitos que perderam emprego e não receberam o auxílio e os mantimentos faz parte do nosso dia a dia
19-Os kits ajudou muito porque hoje em dia as coisas aumentaro muito por causa da doença
20-Ajudou muito , pois com a pandemia a renda abaixou e pode nos ajudar na alimentação.
21-Muito importante
22-Foi de grande ajuda as doações que nos foram oferecidas! gratidão ao projeto!
23-A importância e que ajudou na prevenção e da covid 19 e ajudou a economizar em gastos mensais de produto de higiene e de limpeza
24-Sem sombra de dúvidas, tá sendo muito importante até porque perdi meu emprego,e várias famílias dependem dessa ajuda.
25-Muito importante e ajudou muito que Deus abençoe por essa ajuda
26-Muito importante ajudou muito só tenho que agradecer
27-Nos ajudou mudou
28-Muito importante nesses dias de quarentena q tudos estão em casa o orçamento com alimentos fica mais apertado,mim ajudou muito.
29-Está sendo bom e está ajudando muito
30-Me ajudou muito. eu agradeço pela ajuda.
31-importante , os kits ajudou muito
32- Branco

33-Bom
34-Esse quite ajudou muito,pois sem eles ficaria mais difícil nessa fase, porque sem trabalho as contas atrasaram e recebendo o kit não precisei fazer compra de mercado.
35-Importantíssimo ajudou muito
36-Importante por que estavamos precisando.
37-Foi muito importante pois nesse tempo de pandemia os gastos aumentou muito as crianças em casas o tempo todo . Foi o que nos ajudou muito.
38-Foi ótimo ajudou muito da para passar o mês com a cesta excelente de Boa qualidade
39-Ajuda bastante ☺
40-Ajudou bastante por conta de que eu perdi o emprego por conta da pandemia e meu esposo só estava recebendo o auxílio emergencial
41-Muito importante porque meu filho tá ficando na minha mãe e to levando pra ela e uma grande ajuda
42-Foi muito bom pois ajudou demais as família não só a minha mas as outras também
43-Muito bom
44-Muito bom pois me ajudou muito
45-Muito importante e nos ajudou muito pois com essa pandemia o deswmprego ficou maior

10-**PERGUNTA:** Conte um pouco como seu(a) filho(a) e sua família estão lidando neste momento de quarentena. Os vínculos familiares foram fortalecidos ou estão fragilizados e até mesmo passando por momentos difíceis como, por exemplo: emocional, físico, financeiro, etc? Dê sugestões em que o serviço pode melhorar.

Indicador 10 – Tabela

| | |
|---|---|
| Sim | 43 |
| Não | 02 |
| Branco | 00 |



Resposta das famílias na íntegra:

1-Branco
2-Foi bom tivemos muito que aprender a conviver por ter a Ketllyn que é mais agitada mas graças a Deus tentei dar o maior suporte para ela em questão da ansiedade e agitação. A kaillany se adapta em tudo mesmo com os tempos de dificuldade é mais calma mas mesmo assim foi difícil os 3 primeiros meses para ficar totalmente dentro de casa mas graças a Deus passamos e todos está bem e com a saúde intacta e não perdemos ninguém dias familiares com está pandemia
3-Estamos fazendo de tudo pra se cuida e até mesmo nós ajudando pra não passarmos necessidade
4-A minha familia está bem ,passei por momentos de ansiedade neste período de quarentena mas as crianças graças a Deus está bem, um pouco agitadas por estar muito dentro de casa o serviço social que vocês propõem para as familias esta ótimo pois atende a todos de forma igual muito bom o trabalho,estão todos de parabéns.
5-Financeiro
6-Tempos difíceis para todos e vocês já ajudam bastante
7-Nossos vínculos estao fortalecidos,fisicamente estamos bem,mas pelo o fato do meu filho ser autista ele anda muito nervoso ultimamente é impaciente...
8-Graças a Deus a gente se da muito bem.
9-Esse tempo de pandemia nos pegou de surpresa e sim mexeu muito com o nosso emocional . Houve momentos em que vi meu filho triste por não poder ir a escola ou ao projeto . Mas os educadores entraram em contato com ele e propuseram tarefas semanais e assim estamos indo com a esperança de que logo estaremos juntos novamente..ele sempre fala do quanto sente falta dos educadores e amigos .
10-Sim foi muito produtivo
11-Os vínculos ficaram mais fortes entendemos o sinônimo de família, de ajudar e de compartilhar agora meu filho ficou entediado pois ficou sem ver amigos, fazer a rotina diária de escola, sem o conviver, natação , ficou um pouco nervoso, agressivo, mas já estamos dominando um pouco, espero que volte logo o conviver é outras atividades curriculares, Obrigada
12-minha filha pro motivo da covid em ficar pressa em casa esta um pouco marrenta ... eu estressada sem trabalhar mais tudo vai dar certo
13-Então neste momento de quarentena a gente está muito fragilizado porque tem três meses perdemos que eu perdi meu pai e o Ícaro perdeu o avô Ah isso deixou a gente bastante fragilizado né e fora financeira minha porque a gente está sem serviço né E tá difícil né mas eu creio que Deus vai abençoar
14-estamos mais unidos ,momentos deficies foi adaptacao dentro de casa mais hoje estamos mais tranquilos
15-Estamos fazendo coisas que nunca tinhamos tempo de fazer e agora descobrimos que sempre temos um jeito
16-Muito bom o vínculo q está sendo fortalecido entre família Mas emocional para eles não está sendo muito bom não
17-Nós procuramos ficar em casa, só sair se necessário e o emocional de todos ficou abalado, imagina uma criança que era ativa ia pra escola projeto e do nada acabou tudo isso  e só pode ficar em casa pra não pegar essa doença pq não sabemos como iremos reagir  é muito triste

18-Com essa pandemia as famílias se afastaram mexeu muito com o emocional as crianças presas os idoso avós bisavós não podem ver eles não tem como melhorar tem que acabar com essa doença
19-Sim nós se aproximamos mais um dos outros é muito difícil essa quarentena O emocional de todos. As pessoas de casa e fora estão muito abaladas por mudar toda a rotina
20-No convívio familiar melhorou ,porque o dia a dia é muito corrido e com a quarentena nos proporcionou mais tempo com a família. Mas nas atividades físicas relaxamos um pouco.
21-A parte financeira ficou um pouco fragilizada
22-Tempos difíceis , tempos que precisamos nos unir mais para ajudar uns aos outros. Temos que reeventar , procurar meios e melhoras como um todo para todos.
23-O vínculo familiar almentou a comunicação melhorou ficou fortalecido mesmo ,Mas ela sente falta dos colegas do curs acho que poderia fazer chamadas de vídeo com mais de um aluno na mesma chamada uma sala de vídeo chamada
24-Com tudo isso q está acontecendo,serviu para nos unirmos mais,as crianças ficam muito feliz com nossa presença constante, estamos mais unidos.....
25-Financeiro
26-Financeiro
27-Essa pandemia nos aproximou como família e fortaleceu ainda mais o amor que temos ,
28-Acho q até aqui tem prestado um bom trabalho
29-Financeiro está difícil
30-Eu e minha família ficomos mais fortes e unidos .Eu acho que o serviço de todos os profissionais estão ótimos
31-Financeiro, de não poder sair de casa , também fica complicado casa que tem muita gente juntas .
32-Não tivemos muitos problemas, no início do isolamento sentimos muita pressão e medo, por estarmos passando por uma situação diferente e extremamente difícil, mas fomos nos adaptando aos poucos.
33-Os vinculos família foram fortalecido
34-Estamos nos dando bem,ficamos nervosos em alguns momentos devido eles querer sair pra ir na casa de algum amigo ou jogar bola e não poder sair. E o financeiro também nos deixa com a preocupação a mais com tudo isso.
35-Os vínculos se fortaleceram muito
36-Os vínculos esta um pouco fragilizado, mas estamos todos unidos isso o que importa, na minha opinião tá tudo bom. Ex: conversando com as famílias.
37- Branco
38-Foram fortalecidos o serviço está ótimo está ajudando muito no desenvolvimento dele
39-Bom a gente tamo recebendo ajuda dois vizinhos dos amigos fazendo um bico é assim que a gente tá levando a vida
40-Bom ,nós procuramos sair menos possível ,sempre que vamos ao supermercado chego higienizo as compras assim como higiene pessoal também . Mantemos a distância pedida aos estabelecimentos,usamos máscaras , álcool gel . Nós estamos conversando mais ,brincando mais juntos também . Nossos vínculos foram fortalecidos pois agora temos mais tempo de estarmos juntos
41-Graças a Deus estamos passando bem com tudo isso que tá acontecendo

42-A convivência ficou melhor pois conversamos mais. Fazemos mais coisa juntos etc.
43-Sim
44-Foi bom
45-Branco

**Avaliação dos facilitadores e oficineiros**

Participação na avaliação dos facilitadores e oficineiros foram: 02 (dois) facilitadores e 02 (dois) oficineiros.

**Oficineiro: Douglas**
1) Desafios: Os desafios são criar formas de interagir com as crianças, pois estando em casa é mais difícil, por não estar perto para conversar diretamente e poder ajudar principalmente aqueles que têm certa dificuldade, então o desafio e a criatividade em criar atividades que interajam e que possam ser realizadas sem causar muitas dificuldades ou desinteresses. Porém é uma experiência a ser melhorada e aprender a lidar com diversas situações.
Dificuldades: As dificuldades são em poder ajudar as crianças de forma eficaz e atingir todas elas, algumas não possuem celular, internet e o contato ficam mais difícil e principalmente em relação às lives.

2) Arte e Cultura: Dança e Exercícios de alongamento
6 a 9 anos: Tem participado bastante bem ludicamente essa e a parte boa à dificuldade em corrigir certas coisas que devem ser melhoradas.
10 a 12 anos: Tem participado bastante, mas também existe certa resistência, porém ainda a um resultado significativo a dificuldade é que não da pra chegar no nível de desenvolvimento planejado, mas da pra manter o que já foi absorvido.
13 a 17 anos: Há certa resistência, nem tudo eles querem fazer, pois sentem vergonha nas lives, não querem mandar vídeos no grupo com vergonha de julgamentos ou algo do tipo. Por mais que gostem a vergonha fala mais alto e junto como o desânimo. Porém algumas atividades acabam despertando interesse, mas se torna algo instável às vezes da certo e às vezes não.

3) Desafios: É poder alcançar todas as crianças, poder dar a atenção eficaz, ajudar e orientar pessoalmente e mais fácil agora por aplicativos e um pouco complicado também.
Dificuldades: Ter o retorno das crianças às vezes demora muito, acaba não conseguindo fazer contato com eles.

**Oficineiro: Rodrigo**
1) Desafios: Em meu caso com as oficinas de teatro a maior dificuldade foi adaptar as atividades que geralmente devem ser feitas em grupo, como a modalidade exige em algumas atividades.
Dificuldades: Maior dificuldade foi à comunicação nas lives, muitas vezes a internet dos jovens ou até a minha sofreram falhas.

2) Arte e Cultura: Teatro e Meio Ambiente

6 a 9 anos: Como premeditado por mim, era de se esperar que por questões da fase do desenvolvimento humano em que se encontram, eles seriam os mais participativos com alto desempenho em ambas as modalidades.
10 a 12 anos: Há exemplos das turmas de seis a nove anos, desempenharam com êxito, com ressalvas de alguns integrantes, a maioria sempre apresentou as atividades.
13 a17 anos: De fato oscilou muito a participação dos adolescentes, espero que de alguma forma tenham ao menos refletido acerca dos conteúdos sobre sentimentos; poucos me deram devolutivas das atividades e ligações, entretanto acredito que eles também foram os que mais sofreram com os males da pandemia, as questões da adolescência são muitas, faço votos de que meus amigos de trabalho tenham conseguido trabalhar de forma mais íntima!.

3) Desafios: Não deixar a conversação cair na monotonia.
Dificuldades: Baixa conexão de alguns alunos e disponibilidade dos jovens.

**Facilitador: Hugo**
1) Desafios: Foi grande o desafio nas elaborações das atividades on-line para os usuários e ligações por vídeos chamadas. Tive um bom desempenho e criatividade nas atividades on-line uma experiência muito boa.
Dificuldades: De início na elaboração dos vídeos como atividades on-line. Dificuldade por parte das crianças em acessar as atividades por não ter internet, mas com toda dificuldade tivemos um bom resultado na participação das crianças atendida.

2) Arte e Cultura: Percussão e Dobradura
6 a 9 anos: Tivemos um bom desempenho por parte das crianças, pois desenvolveram bem a criatividades nas atividades on-line e nas chamadas de vídeos com objetivo em não perder o vínculo, nas conversar damos muitas risadas e matando a saudades e conversamos um pouco sobre as atividades on-line para tirarmos todas as dúvidas.
10 a 12 anos: Todos participativos nas atividades on-line. Através das vídeos chamadas e mensagem pelo whatsapp foi possível tirar dúvidas com cada um deles e tivemos um bom desempenho.
13 a 17 anos: Com os adolescentes no começo tivemos uma boa participação de todos eles, pois tudo era novo. Ao decorrer das atividades on-line foram perdendo aos poucos o interesse por parte dos adolescentes. Com as vídeos chamadas para manter o vínculo, percebi um pouco do interesse de todos eles nas atividades on-line.

3- Desafios: Foi enfrentar com todos eles essa crise que o mundo sofre e está sofrendo a cada dia, pois tivemos pessoas próximas que perdeu seu ente querido pela COVID-19. O acompanhamento foi muito importante por meio das lives e grupo de whatsapp para conversar e não perder os vínculos construídos.
Dificuldades: Maior dificuldade foi esse distanciamento em ter que ficar em casa e não poder se aproximar e principalmente abraçar, pois sabemos que temos muitas crianças carentes de afeto e não basta só um olhar, mas necessitam do contato em abraçar e expressar o sentimento olho no olho e tudo isso tem sido muito difícil.

**Facilitadora: Iraci**

1) Desafios: Para mim é tudo novo, mas um grande desafio e principalmente mexer com a tecnologia no preparo das atividades on-line, tenho aprendido bastante. Mas até que estou gostando, no começo foi mais difícil, mas com o tempo fui me acostumando. Foi um grande desafio para eu manter o vínculo com as crianças no distanciamento, mas através das atividades on-line e pelo Whatsaap e as chamadas de vídeos conseguimos manter os vínculos.

Dificuldades: Minha maior dificuldade era a tecnologia, pois não tinha muitas habilidades com máquinas, outra dificuldade era o medo de perder o vínculo com as crianças e adolescente, por causa do distanciamento, mas graças a Deus e a tecnologia, isso não aconteceu. Nos momentos das lives se deixar, eles querem ficar conversando o dia todo, isso é muito bom.

2) Direitos Humanos, Saúde, Atividades com as famílias, Datas comemorativas, Mercado de trabalho

6 a 12 anos: Durante as atividades on-line as crianças de 6 a 12 anos são os mais que participam, tem adquirido bastante conhecimento, pois tenho acompanhado e percebido que estão cada vez mais criativos e dinâmicos. Tenho ficado bem satisfeita com a participação deles, são poucos os que não fazem as atividades, mas tem uma explicação para isso, não tem acesso à internet ou até mesmo não tem celular.

13 a 17 anos: No começo como era tudo novo até fiquei preocupada, pois não sabia como iríamos lidar e principalmente se íamos ter retorno nas atividades on-line enviadas, mas me surpreenderam tivemos bastante retorno por parte dos adolescentes e percebo como foi importante enviar as atividades on-line para mantermos os vínculos. No momento são poucos os adolescentes que estão participando das atividades on-line, percebo que eles perderam o interesse por terem saído da rotina do dia a dia, mas nas lives consigo ter contatos com eles.

3) Desafios: Tive que me adaptar a nova situação. Trabalhar através do celular e do computador e ter que usar a internet e os aplicativos a nosso favor, foi muito importante para mantermos os vínculos.

Dificuldades: Apanhei um pouco para aprender algumas coisas que não sabia como mexer nos aplicativos, mas hoje vejo isso como aprendizado e me sinto feliz em continuarmos com nosso trabalho com as crianças e adolescentes.

| | |
|---|---|
| **Érica Aguena Yanase** | **Silvia Letícia Carrelo** |
| ***(Orientadora Social)*** | ***(Coordenadora Geral)*** |

**Dezembro 2020**

Instituto AMAR Holiness

# ANEXOS

## I - QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES

**PESQUISA PARTICIPATIVA PARA USUÁRIOS – Janeiro/2020**

| Atividades recreativas presenciais | Gostei | Não gostei | Branco |
|---|---|---|---|
| Gincana | | | |
| Brincadeiras: Velozes e furiosos, Queimada russa, Estrelão, Dança da cadeira, Complete a frase, desafios dos copos, Corrida do saco, Caça tesouro dos instrumentos, Trote-trote, Polícia e ladrão. | | | |
| Circuito | | | |
| Campeonato de vôlei | | | |
| Campeonato de jogos de tabuleiros | | | |
| Campeonato de futebol | | | |
| Brincadeiras no campinho | | | |
| Jogos de racíocinio e estratégia | | | |

**PESQUISA PARTICIPATIVA PARA USUÁRIOS – Fevereiro/2020**

| Atividades recreativas presenciais | Gostei | Não gostei | Branco |
|---|---|---|---|
| Direitos Humanos e Socioassistenciais: Pacto de convivência | | | |
| Brincadeiras: Alerta, Queimada, Futebol de índio, Vampiro-vampirão, Medusa, Corrida do jankenpô, Combate com canudos, Rouba bandeira, Passo10, Maré alto e maré baixo, Lançar e pegar, Pula/solta/corre, Bastão, Com música. | | | |
| Esporte: Circuito motor | | | |
| Arte e Cultura: Dança | | | |
| Esporte: Futebol | | | |
| Esporte: Badminton | | | |
| Arte e Cultura: Teatro/Concentração e atenção | | | |
| Arte e Cultura: Percussão | | | |
| Meio Ambiente: Curiosidades o que são répteis | | | |
| Artesanato: Confecção de instrumento reciclável | | | |
| Brincadeiras: Jogos raciocínio e estratégia | | | |
| Brincadeiras: Gincana | | | |

**PESQUISA PARTICIPATIVA PARA USUÁRIOS – Março/2020**

| Atividades realizadas do dia 2 até 17 | Gostei | Não gostei | Branco |
|---|---|---|---|
| Arte e Cultura: Percussão | | | |
| Direitos Humanos e Socioassistenciais: Praticando cidadania em casa | | | |
| Dança | | | |
| Brincadeiras dirigidas | | | |
| Arte e Cultura: Teatro/Contação de história | | | |
| Teatro: Dramaturgia | | | |
| Brincadeiras: Jogos de raciocínio e estratégia | | | |
| Direitos Humanos e Socioassistenciais: Dia Internacional da Mulher | | | |
| Artesanato: Confecções das bolas | | | |
| Saúde: Higiene do corpo | | | |
| Mercado de Trabalho: Orientação Vocacional: qual profissão escolher? (Somente a turma de 13 a 17 anos) | | | |

Obs: A partir do dia 18 as atividades presenciais foram suspensas, por motivo do Novo Corona Vírus.

**PESQUISA PARTICIPATIVA PARA USUÁRIOS – Abril/2020**

| Atividades suspensa | Gostei | Não gostei | Branco |
|---|---|---|---|
| Entrega dos Ovos de Páscoas para as crianças e adolescentes | | | |

Obs: Atividades presenciais suspensas.

**PESQUISA PARTICIPATIVA PARA USUÁRIOS – Maio/2020**

| Atividades on-line | Gostei | Não gostei | Branco |
|---|---|---|---|
| Arte e Cultura: Dia das Mães | | | |
| Arte e Cultura: Teatro/O quê você está sentindo falta de fazer neste período de quarentena? | | | |
| Direitos Humanos e Socioassistenciais: 18 de Maio - Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes. | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Arte e Cultura: Percussão/Ritmo do tamborim | | | |
| Arte e Cultura: Dança utilizando aplicativo tiktok | | | |

**PESQUISA PARTICIPATIVA PARA USUÁRIOS – junho/2020**

| Atividades on-line | Gostei | Não gostei | Branco |
|---|---|---|---|
| Direitos Humanos e Socioassistenciais: FAMÍLIA: A família ganhamos de presente e são os nossos bens mais valiosos. | | | |
| Arte e Cultura: Dança/Coreografia de Break | | | |
| Arte e Cultura: Teatro/utilizando o rolo de papel higiênico | | | |
| Arte e Cultura: Percussão/Tocando os instrumentos em família | | | |
| Direitos Humanos e Socioassistenciais: 12 de junho – Dia Mundial contra o Trabalho Infantil | | | |

**PESQUISA PARTICIPATIVA PARA USUÁRIOS – julho/2020**

| Atividades on-line | Gostei | Não gostei | Branco |
|---|---|---|---|
| Direitos Humanos e Socioassistenciais: Dando continuidade: 12 de junho – Dia Mundial contra o Trabalho Infantil | | | |
| Saúde: Higiene também é combater o novo corona vírus. | | | |
| Arte e Cultura: Dança/Movimentos em linhas | | | |
| Esporte: Exercícios de alongamento | | | |
| Arte e Cultura: Teatro/Dia da Amizade | | | |
| Meio Ambiente: O animal que mais gosto | | | |
| Percussão/Criação do ritmo do Hino Nacional | | | |
| Dobraduras/Confecções de balões festivos | | | |
| Mercado de trabalho: Vídeo de entrevista de emprego | | | |
| Arte e Cultura: Dia dos Avós/Cuidando de quem amamos | | | |

**PESQUISA PARTICIPATIVA PARA USUÁRIOS – Agosto/2020**

| Atividades on-line | Gostei | Não gostei | Branco |
|---|---|---|---|
| Arte e Cultura: Dança/Coreografia de free step | | | |
| Esporte: Exercícios de alongamento | | | |
| Arte e Cultura: Teatro/Treinando a dicção e oratória por meio de trava-línguas. | | | |
| Meio Ambiente: Desastres causados pelos homens e desastres naturais. | | | |
| Percussão/Ritmo de copo plástico. | | | |
| Artesanato: Criação do tabuleiro de dama | | | |
| Direitos Humanos e Socioassistenciais: 12 de agosto dia dos direitos humanos. | | | |
| Saúde: 05 de agosto dia Nacional da Saúde. | | | |

**PESQUISA PARTICIPATIVA PARA USUÁRIOS – Setembro/2020**

| Atividades on-line | Gostei | Não gostei | Branco |
|---|---|---|---|
| Arte e Cultura: Dança/Fundamentos da dança urbana | | | |
| Esporte: Exercícios de alongamento | | | |
| Arte e Cultura: Teatro/Contação de piadas | | | |
| Meio Ambiente: Animais em extinção | | | |
| Arte e Cultura: Percussão/Tocar o instrumento e cantar | | | |
| Arte e Cultura: Criação da Árvore da vida | | | |
| Direitos Humanos e Socioassistenciais: Conhecendo os Símbolos Nacionais | | | |
| Saúde: Diga não ao cigarro | | | |

**PESQUISA PARTICIPATIVA PARA USUÁRIOS – Outubro/2020**

| Atividades on-line | Gostei | Não gostei | Branco |
|---|---|---|---|
| Mercado de Trabalho: Conhecendo as empresas da nossa cidade | | | |
| Arte e Cultura: Teatro/Autoconhecimento | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Meio Ambiente: Pequenas práticas que mudam o mundo | | | |
| Arte e Cultura: Percussão/Ritmo do Olodum | | | |
| Artesanato: Confecção de chocalho | | | |
| Direitos Humanos e Socioassistenciais: Auxílio Emergencial | | | |
| Saúde: Higiene bucal | | | |
| Arte e Cultura: Dança/Coreografia de break dance | | | |
| Esporte: Exercícios de alongamento | | | |

**PESQUISA PARTICIPATIVA PARA USUÁRIOS – Novembro/2020**

| Atividades on-line | Gostei | Não gostei | Branco |
|---|---|---|---|
| Arte e Cultura: Teatro/Treinando a memória | | | |
| Meio Ambiente: Animação sobre meio ambiente X consumo | | | |
| Percussão: Ritmo da caixa | | | |
| Artesanato: Confecção de chocalho de tampinha | | | |
| Direitos Humanos e Socioassistenciais: Respeitando a diversidade cultural | | | |
| Saúde: Combate a Dengue | | | |
| Arte e Cultura: Dança/Coreografia de robótic | | | |
| Esporte: Exercícios de alongamento | | | |
| Mercado de Trabalho: Teste de perfil comportamental (Somente a turma dos 13 a 17 anos) | | | |

**PESQUISA PARTICIPATIVA PARA USUÁRIOS – Dezembro/2020**

| Atividades on-line | Gostei | Não gostei | Branco |
|---|---|---|---|
| Mercado de Trabalho: Dando continuidade Teste de perfil comportamental (Somente a turma dos 13 a 17 anos) | | | |
| Arte e Cultura: Teatro/Depoimento de agradecimento do ano 2020 | | | |
| Arte e Cultura: Percussão/Cantata do Final do Ano | | | |
| Arte e Cultura: Artesanato/Anjinho | | | |
| Arte e Cultura: Dança/Coreografia de hip-hop com a temática natalina | | | |

**II-QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO PARA PAIS/RESPONSÁVEL SOBRE O SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES - TEMPO DE VIVER E CONVIVER – 2020**

1- Neste ano de 2020 com a pandemia do COVID-19 as atividades presenciais foram suspensas e toda a equipe do serviço teve que pensar e reformular maneiras de executar as atividades e fazer os acompanhamentos para que os vínculos com as crianças e adolescentes e suas famílias não ficassem comprometidos. Até o momento as atividades estão sendo realizadas por meio de aplicativo do whatsapp (Grupo de Pais e Responsável) e redes sociais Facebook da instituição.

**PERGUNTA:** Você acha importantes as atividades on-line para que os vínculos não fiquem fragilizados ou até mesmo se perderem; até que voltem as atividades presenciais? SIM ou NÃO

*2-* Os temas das atividades on-line que foram trabalhadas em 2020:

- **Cidadania** (Ex.Dia Internacional da Mulher, Dia das Mães, Comunidade, Combate ao trabalho infantil, Combate a exploração sexual de crianças e adolescentes, Estatuto da criança e do adolescente, Construção do pacto de convivência, Diversidade cultural, Conhecendo os Símbolos Nacionais, Auxílio Emergencial, Praticando cidadania em casa e na escola, Direitos Humanos)
- **Esporte e Brincadeiras** (Ex.Exercícios de alongamento, brincadeiras com participação da família),
- **Arte e Cultura** (Ex. Dança, Percussão, Artesanatos, Dobradura),
- **Mercado de trabalho** (Porta de entrada para vida adulta, Orientação Vocacional: qual profissão escolher?, Entrevista de emprego, Conhecendo as empresas da nossa cidade, Teste de perfil comportamental),
- **Saúde** (Ex.Diga não ao cigarro, Combate a COVID-19, Alimentos saudáveis, Saúde bucal, Higiene pessoal, Combate a dengue, Dia nacional da saúde),
- **Teatro** (Ex.Dramaturgia, trabalho com texto, Dia da amizade, trava-língua, Contação de piadas, Autoconhecimento),
  **Meio ambiente** (Ex. Animal que mais gosto, Desastres causados pelos homens e desastres naturais, Pequenas práticas que mudam o mundo, Animais em extinção).
- **Atividades com as Famílias** (Ex.Dia da Família, Dia dos Avós, Criação da Árvore da vida)

**PERGUNTA:** *Você percebe ao conversar com seu filho (a) e nas suas atitudes o quê ele (a) tem aprendido com as atividades on-line acima citada? E por meio dessas atividades ele (a) consegue adquirir conhecimento, desenvolvimento cognitivo e físico, acesso as informações*

*dos seus direitos e atitudes que os leva a fazer boas escolhas?* SIM ou NÃO

3- **PERGUNTA:** Este ano de 2020 SCFVCA – TEMPO DE VIVER E CONVIVER proporcionou de alguma forma **melhoria da qualidade de vida para seu** filho (a) e sua família? (Ex.Algum tipo de assistência: acesso as informações dos direitos; acompanhamento e fortalecimento dos vínculos; visitas domiciliares; recebimento de doações de roupas e alimentos). SIM ou NÃO

4- **PERGUNTA:** Você acha que seu filho (a) tem um bom relacionamento com os facilitadores e oficineiros? SIM ou NÃO

5- **PERGUNTA:** Algum membro da sua casa contraiu COVID -19? SIM ou NÃO

6- **PERGUNTA:** Algum membro familiar contraiu COVID -19? SIM ou NÃO

7- **PERGUNTA:** Algum membro da família perdeu emprego neste período de pandemia? SIM ou NÃO

8- **PERGUNTA:** Algum membro da sua casa recebeu o Auxílio Emergencial? SIM ou NÃO

**9- PERGUNTA:** Qual foi a importância do recebimento dos kits de alimentos e kits de higiene para a sua família?

10-**PERGUNTA:** Conte um pouco como seu(a) filho(a) e sua família estão lidando neste momento de quarentena. Os vínculos familiares foram fortalecidos ou estão fragilizados e até mesmo passando por momentos difíceis como, por exemplo: emocional, físico, financeiro, etc? Dê sugestões em que o serviço pode melhorar.

## III – QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO PARA FACILITADORES E OFICINEIROS

1) Neste ano de 2020 com a pandemia do COVID-19 as atividades presenciais foram suspensas e o serviço teve que se adaptar diante da possibilidade de risco à saúde de todos os funcionários e usuários manter o distanciamento social, adotando, assim, o teletrabalho. Como está sendo para você este novo formato em planejar, executar, acompanhar e avaliar, sendo tudo por meio dos aplicativos - Grupo Whatsaap e Lives?

Desafios:
Dificuldades:

2) Durante a execução das suas atividades on-lines as crianças e adolescentes tem se desenvolvidos, adquirido conhecimento e interesse em participar das atividades on-lines oferecidas? Quais os desafios e dificuldades? Assinale a sua atividade

**( )Cidadania** (Ex.Dia Internacional da Mulher, Dia das Mães, Comunidade, Combate ao trabalho infantil, Combate a exploração sexual de crianças e adolescentes, Estatuto da criança e do adolescente, Construção do pacto de convivência, Diversidade cultural, Conhecendo os Símbolos Nacionais, Auxílio Emergencial, Praticando cidadania em casa e na escola, Direitos Humanos)

**( )Esporte e Brincadeiras** (Ex.Exercícios de alongamento, brincadeiras com participação da família),

**( )Arte e Cultura** (Ex. Dança, Percussão, Artesanatos, Dobradura),

**( )Mercado de trabalho** (Porta de entrada para vida adulta, Orientação Vocacional: qual profissão escolher?, Entrevista de emprego, Conhecendo as empresas da nossa cidade, Teste de perfil comportamental),

**( )Saúde** (Ex.Diga não ao cigarro, Combate a COVID-19, Alimentos saudáveis, Saúde bucal, Higiene pessoal, Combate a dengue, Dia nacional da saúde),

**( )Teatro** (Ex.Dramaturgia, trabalho com texto, Dia da amizade, trava-língua, Contação de piadas, Autoconhecimento),

**( )Meio ambiente** (Ex. Animal que mais gosto, Desastres causados pelos homens e desastres naturais, Pequenas práticas que mudam o mundo, Animais em extinção),

**( )Atividades com as Famílias** (Ex.Dia da Família, Dia dos Avós, Criação da Árvore da vida).

**06 a 09 anos**
Desafios:
Dificuldades:

**10 a 12 anos**
Desafios:
Dificuldades:

**13 a 17 anos**
Desafios:

Dificuldades:

3) Neste ano 2020 como foi para você fazer os acompanhamentos fortalecendo os vínculos com as crianças e os adolescentes por meio dos aplicativos Lives e Grupo de whatsaap?

Desafios:
Dificuldades: