Relatório Anual - 2020

NUDI MONTE SION

Crianças de 2 a 5 anos

Entidade ou organização social:

Instituto Amar Holiness

INSTITUTO AMAR HOLINESS
CNPJ 01.655.013/0001-61
R: Sonia de Melo Batista , 12 - Jd Monte Sion – Cep 08613-140
Suzano – SP Tel: 4743-1513

RELATÓRIO ANUAL – 2020

NUDI MONTE SION- NÚCLEO DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL PARA CRIANÇAS DE 2 A 5 ANOS

O Instituto Amar Holiness, mantenedora do Projeto NUDI MONTE SION, em parceria com a Secretaria de Educação do município de Suzano, vem por meio desta apresentar o relatório anual de 2020. A avaliação foi feita com os Pais/Responsáveis das crianças. As aplicações das avaliações foram em forma de questionário via google forms, devido a pandemia de COVID-19, contendo perguntas objetivas e tendo que classificar o grau, como: sim ou não, ou, Ruim, Bom e Ótimo, contendo também, espaço para depoimentos. Todas as avaliações coletadas estão em arquivo digital na instituição e à disposição para leitura.

Conforme segue na tabela e gráfico do Indicador 1 – Quantidade de crianças atendidas no NUDI. A meta total conveniada são de 100 (cem) crianças. As crianças efetivamente atendidas em: mês de janeiro 97 (noventa e sete), mês de fevereiro 98 (noventa e oito), mês de março 99 (noventa e nove), mês de abril 99 (noventa e nove), mês de maio 99 (noventa e nove), mês de junho 99 (noventa e nove), mês de julho 99 (noventa e nove), mês de agosto 99 (noventa e nove), mês de setembro 99 (noventa e nove), mês de outubro 99 (noventa e nove), mês de novembro 99 (noventa e nove), e dezembro 98 (noventa e oito).

Realizamos no mês de novembro uma pesquisa sócio-econômica-cultural durante a reunião de pais, nesta ocasião, a participação foi de 75 (setenta e cinco) pais/responsáveis. No mês de dezembro, foi realizada a pesquisa tendo como objetivo avaliar o serviço. A participação foi de 60 (sessenta) Pais/Responsáveis. Conforme segue nas tabelas e gráficos: **Indicador 1 -** Se o projeto mão na massa (oferecido de modo remoto) contribuiu para seu filho experimentar e manusear diferentes/ novos alimentos. As respostas dos Pais/Responsáveis foram: 54 (cinquenta e quatro) classificaram como sim, 6 (seis) classificaram com não. **Indicador 2 –** Avaliação atribuída pelos pais à alimentação dos filhos em casa no período da pandemia: Nenhum (zero) dos pais apontaram como ruim, 36 (trinta e seis) como bom, 24 (vinte e quatro) como ótimo. **Indicador 3-** Opinião dos pais ao projeto minha família me ama, se incentiva o momento de leitura dos pais junto aos

filhos. As respostas dos pais/responsáveis foram: 55 (cinquenta e cinco) como sim e 0 (zero) como não, 5 (cinco) afirmaram que não acessaram as histórias propostas pelos professores remotamente. **Indicador 4-** Quanto ao número de participações nas Oficinas de Pais realizadas no decorrer do ano letivo. Cada professor propôs atividades diferentes. As respostas dos pais/responsáveis foram: 32 (trinta e dois) participaram da oficina de dia das mães, 21 (vinte e um) participaram da oficina de dia dos pais, 7 (sete) participaram da oficina de dia de confecção de robô, 12 doze) participaram da oficina de confecção de bilboquê, 20 (vinte) participaram da oficina de bolinha de sabão, 13 (treze) participaram da oficina de bichinho com material reciclável, 5 (cinco) participaram da oficina de dia confecção de pega-varetas, 18 (dezoito) participaram da oficina de Tomba copo, nenhum (0) afirmou não ter feito nenhuma das atividades propostas. **Indicador 5 –** Conceito atribuído pelos pais aos projetos desenvolvidos durante o ano. Ao projeto mão na massa, 1 (um) atribuiu a nota 1, 2 (dois) atribuíram a nota 2, 4 (quatro) atribuíram a nota 3, 11 (onze) atribuíram a nota 4, 42 (quarenta e dois) atribuíram a nota 5. Ao projeto oficina de pais, nenhum (zero) atribuiu a nota 1, 3 (três) atribuíram a nota 2, 6 (seis) atribuíram a nota 3, 11 (onze) atribuíram a nota 4, 40 (quarenta) atribuíram a nota 5. Ao projeto minha família me ama, 1 (um) atribuiu a nota 1, nenhum (zero) atribuiu a nota 2, 5 (cinco) atribuíram a nota 3, 11 (onze) atribuíram a nota 4, 43 (quarenta e três) atribuíram a nota 5. **Indicador 6 –** Avaliação dos pais em relação a alguns aspectos do desenvolvimento de seus filhos que melhoraram durante o ano letivo. As respostas dos pais/responsáveis foram: 24 (vinte e quatro) pais responderam que o filho melhorou no aspecto da autoestima, 40 (quarenta) pais responderam que o filho melhorou no aspecto da autonomia, 19 (dezenove) pais responderam que o filho melhorou no aspecto da oralidade, 29 (vinte e nove) pais responderam que o filho melhorou no aspecto dos vínculos afetivos, 32 (trinta e dois) pais responderam que o filho melhorou no aspecto da ampliação do vocabulário, 16 (dezesseis) pais responderam que o filho melhorou no aspecto do repertório cultural, 33 (trinta e três) pais responderam que o filho melhorou no aspecto da socialização/ interação com o outro, 21 (vinte e um) pais responderam que o filho melhorou no aspecto do cuidado e responsabilidade com seus pertences. **Indicador 7-** Avaliação dos pais em relação às vivencias oferecidas remotamente durante a pandemia. As respostas dos

pais/responsáveis foram: nenhum (zero) atribuiu a nota 1, 2 (dois) atribuíram a nota 2, 5 (cinco) atribuíram a nota 3, 12 (doze) atribuíram a nota 4, 41 (quarenta e um) atribuíram a nota 5. **Indicador 8-** Autoavaliação em relação a participação nas vivências oferecidas durante a pandemia. As respostas dos pais/responsáveis foram:16 (dezesseis) afirmaram que participaram no começo e depois pararam, 5 (cinco) afirmaram que no começo não participaram, mas depois conseguiram participar, 12 (doze) afirmaram terem participado ao menos uma vez por semana, 16 (dezesseis) afirmaram que participaram de todas as atividades propostas, 18 (dezoito) afirmaram que participaram de metade das vivencias propostas. **Indicador 9 –** Devolutiva dos pais em relação ao suporte recebido dos professores no período da pandemia. As respostas dos pais/responsáveis foram: 60 (sessenta) responderam que tiveram suporte, 0 (zero) responderam que não tiveram suporte e nenhum (zero) responderam que não conseguiu resolver seu problema. **Indicador 10 –** Conceito atribuído pelos pais em relação à satisfação com o trabalho realizado pelo professor. As respostas dos pais/responsáveis foram: 0 (zero) apontaram como ruim, 11 (onze) como bom, 49 (quarenta e nove) como ótimo.

Segue depoimentos de Pais/Responsáveis:

“A professora do meu filho ela é uma pessoa maravilhosa.”

“Amo as atividades da professora, nem sempre consigo fazer por conta do trabalho mas tento ao máximo. Excelente trabalho.’

“Esse ano não foi fácil, porém agradeço ao empenho da professora Nívia em manter as atividades com as crianças em meio as várias coisas acontecendo.”

“As atividades propostas são boas, mas a situação atual dificultou as participações, que apesar de tudo foram realizadas.”

“As atividades sempre foram muito bem recebidas pela Laura. No início ela tinha dificuldade para aceitar, mas com o desenvolvimento e vendo os vídeos dos amiguinhos, ela começou a aceitar bem as vivências. Hoje ela me cobra para deixar tudo em dia, quando possível paramos e fazemos as atividades. Tive várias crises de ansiedade, então tivemos um pouco de dificuldade para deixar em dia, essa fase de distanciamento não está sendo fácil. Queria deixar meu agradecimento para a Professora Leide, que sempre entendeu e me ajudou bastante nas atividades.”

“Apesar de estar longe minha criança conseguiu desenvolver as atividades e com a ajuda dos pais e orientação do professor conseguiu desenvolver o aprendizado.”

“As atividades foram bem elaboradas, e a Leide sempre muito dedicada. Só não concordei com a constante pressão sobre os pais, principalmente as mães, porque justamente devido a pandemia cada família tem suas diversas responsabilidades, e com isso gerava mais estresse. Porém conversei com a Leide e tudo foi resolvido. Participei como pude e agradeço a todos do Nudi Monte Sion que se dedicaram. Tenho certeza de que não foi um ano fácil pra ninguém. Obrigada!”

“Esse ano foi difícil para todos nós, mas estamos conseguindo realizar as atividades propostas e estamos adorando. Essa fase está sendo muito importante para minha filha e com certeza para outras crianças também, porque de algum jeito eles está evoluindo, com certeza na escola seria bem melhor, mas mesmo assim está sendo satisfatório.”

“Mesmo com essa pandemia tive o apoio da escola e da professora para desenvolver as atividades.”

“As professoras foram bem atenciosas durante esse período de isolamento. As atividades foram bem produtivas, infelizmente de alguns não consegui participar.”

“Esse ano não está sendo fácil para ninguém, os professores estão trabalhando em dobro e os pais meio perdidos em ajudar os filhos com as tarefas escolares. Por isso não tenho do que reclamar das professoras por que sei que elas estão fazendo seu melhor.”

“Tem sido um pouco difícil conciliar as coisas, mas sigo tentando. Miguel teve várias crises pela falta de ir a escola então desde então eu não mostro as professoras pra ele nem o ambiente escolar, apenas mostro atividade como se fosse uma brincadeira pra fazer, porque só estava trazendo frustração pra ele ver as tias e não poder ir a escola.”

“Nesse momento tão difícil que todos vivemos, foi fundamental a participação em conjunto família e escola. Estou muito satisfeita com todo o desempenho e dedicação em especial a professora Nivea. Por todo suporte, carinho e dedicação.”

“Quero parabenizar cada professora pelo empenho e se esforçaram com cada atividade.”

“O vínculo com a professora é excelente isso nos facilita demais no desenvolvimento das atividades propostas pela mesma. Em relação as atividades que faltaram para nos foram as de circuito, na maioria das vezes por que a criança não quer fazer sozinha.”

“A escola os professores estão de parabéns tudo feito com muito amor e carinho para nossas crianças e muita dedicação e empenho.”

“As atividades propostas foram bem de acordo com a idade do José. Referente aos recontos seria interessante inserir algo mais lúdico igual aos recontos que teve a participação de umas outras crianças e a que mostrou o ratinho de verdade, pois quando só é a Educadora contando a historinha ele dispersa rápido e acredito que isto deve ocorrer nas outras crianças também. Obrigada!”

“Apesar de não ter quase participado das atividades, o pouco que acompanhei gostei muito a Eloisa também, mais infelizmente por motivos pessoais eu não pude dar continuidade pois estou trabalhando e não tive tempo.”

“Nossa e muito gratificante ver o empenho das professoras pra nossos filhos dedicação em cada atividade proposta.”

“Esse ano foi e está sendo muito difícil pra todos nós, mas é um ano de aprendizado, também aprendemos que nunca deixe pra depois o que você pode fazer agora porque pode ser tarde demais isso vale pra todos os setores da nossa vida como na família, no trabalho, nas amizades, no aprendizado e etc. Ou seja, devemos valorizar cada vez mais nossa família, no trabalho devemos ter mais empatia com nossos colegas, nas amizades saber separar quem são os verdadeiros, no aprendizado devemos nos qualificar cada vez mais porque a tecnologia está cada vez mais evoluída e por fim se cuidar mentalmente e emocionalmente sempre colocando deus na frente de qualquer problema.”

“Gostei das atividades simples e criativas.”

“Bom, mas nem sempre deu para participar, celular ruim, nem sempre com Wii fi, projeto mão na massa não tinha os ingredientes, no dia da gelatina tinha a gelatina, mas a geladeira não estava funcionando, então em geral não foi muito bom, muitas dificuldade.”

“Eu gosto muito das atividades, minha família também, porém agora está um pouco difícil fazer todos pois voltei a trabalhar normal n meu serviço e agora como é final d ano é bem corrido mais adoro participa com ela, a Leide é um amor d professora, já estamos tristes em saber a ano que vem não será mais ela, além de professora ela conversa bastante, o que preciso dela, ela sempre me passa um suporte, eu só tenho q agradecer por tudo...”

“Escola com ótimas educadoras.”

“Mesmo com tanta dificuldade minha filha teve toda atenção da professora.
Muita gratidão aos profissionais da escola, por dedicarem seu tempo (porque em período de pandemia isso não é fácil...) em propor atividades e manter esse vínculo com nossos filhos mesmo que remotamente. O aprendizado foi muito valioso para todos nós. Educandos e familiares.”

“Me sinto muito feliz em minha filha fazer parte desse projeto. Ela fica bem contente quando vem as atividades (depois do problema de saúde dela desanimamos um pouco) mas sempre que possível participamos. A professora Silmara muito atenciosa carinhosa com as crianças.”

“As entregas presenciais como a dos materiais por exemplo, que a Valentina pode visitar a escolinha pois sente falta e matar a saudade das professoras.”

“O trabalho desenvolvido pelos professores e colaboradores da escola foram e são muito bons, eu gostaria de poder ter participado mais, ter feito todas as atividades sem exceção, pois todas tem a sua importância, tem seu impacto no aprendizado da criança, estão todos de parabéns, as atividades são todas muito boas ,fáceis de fazer junto, as crianças gostam e aprendem muito ao mesmo tempo, não é cansativo enfim minha filha dava um trabalhinho pra começar a fazer mas depois amava.”

“Participei algumas vezes das atividades, por ter outra filha cursando o 3*ano me dediquei em colocar as atividades dela em ordem, mas parabenizo as professoras sempre se preocupando e dando á atenção necessária para cada criança! Parabéns pelo bom trabalho .
Tudo muito bom, pena não poder ter tido tempo para ter feito todas as atividades... triste por não ter conseguido.”

“Professora sempre atenciosa, pronta para nos ajudar a qualquer momento. No começo, eu conseguia fazer melhor as atividades. Agora não é sempre que consigo ter tempo para fazer.”
“Mesmo não entregando todas as propostas pedidas pela professora, Eu não deixei de mostras as atividades para o meu filho. Principalmente as histórias contas e sugestões de história. ELE AMA! Ele sente muuuuitas saudades da Tia Leide.”

“A professora é bem dedicada nas atividades propostas, as atividades que meu filho participa ele gosta bastante.”

“Agradeço toda equipe maravilhosa que esteve conosco nos auxiliando.”

“Gosto muito das atividades. As atividades fazem com que as crianças se interagem melhor.”

“Que a dedicação é excepcional, a cada vídeo de atividade que meu filho via, se sentia muito ansioso p fazer. Parabenizo a força e dedicação delas.”

“Gostei muito do meu filho ter estudado na escola Instituto Amar Holiness dou nota 10 para professora Keller, pena que ano que vem ele não vai mais estudar na escola, sou muito grata por tudo.”

“Essa escolinha é uma das melhores do bairro.”

“Amei a dedicação e o carinho com que fui atendida pela professora Nivea.’

“Amo a escola, os funcionários, a prof Keller, a Leide, a Nívea, as quais meus filhos foram alunos”.

“A escola é muito boa, mas infelizmente veio está pandemia e as crianças teve que ficar em casa no começo conseguimos acompanhar as atividades mas com o passar dos dias foi ficando mais difícil de fazer pois com três crianças em casa e cada uma em uma série não é fácil se dedicar a muita atividades se fosse uma atividade por semana seria bem mais fácil para os pais”.

“A professora foi super importante, se preocupou, nos procurou deu suporte e me ajudou em alguns s momentos difíceis Agradeço o suporte. Obrigada!”

“Todas as atividades são muito boas, ajudou bastante as crianças nessa pandemia . Tanto na distração quanto na autonomia. A professora super atenciosa, sempre ali no pé mas infelizmente nem todas a gente consegue preparar pois também temos nosso trabalho . Mais estamos aqui quando possível preparamos com muito amor!”

“Confesso que no início estava sendo mais fácil, pois tudo era novo, era novidade pras crianças e até mesmo pra nós pais. Mas infelizmente com o passar dos dia , foram ficando complicado, no meu caso são 3 crianças são três rotinas escolares diferente, trabalho de domingo a domingo, uma folga escalada, não consigo realizar as atividades com eles, e principalmente no único dia que estou em casa com eles, ficar pegando no pé pra fazer atividade, fazer lição, eles ficam estressados e nos também. Gostaria muito de está participando das atividades como eu participava no início, mais está cada dia mais complicado.”

“Algumas das atividades repetitivas, ou que não dava para fazer por falta de material em casa, achei que as atividades eram pra ser voltadas para conhecimento de letras e números, para aprender mais.”

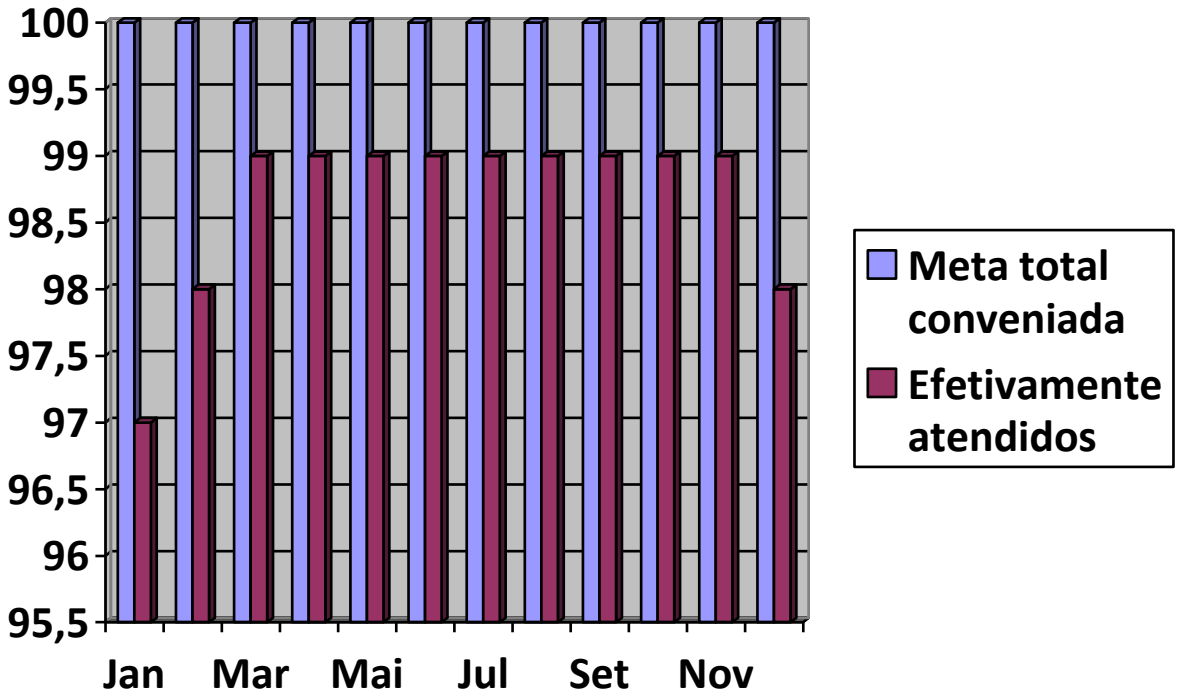
“Agradeço a Professora Silmara e tia Thalita por todo carinho e paciência durante todo ano, sempre muito atenciosas com todas as crianças. Foi um ano muito difícil para todos nós, mas Graças a Deus conseguimos permanecer o vínculo com a escola, pois meu filho se adaptou muito bem, começou esse ano, e logo tivemos que entrar em isolamento, mas mesmo assim teve o contato virtual, que colaborou muito para que ele não perdesse o interesse pela escolinha. Que 2021 seja leve e a abençoado. Meu muito obrigada a todos.”

Indicador 1 – Tabela: Número de crianças atendidas no NUDI Monte Sion.

	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Meta total conveniada	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Efetivamente atendidos	97	98	99	99	99	99	99	99	99	99	99	98

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2020

Gráfico 1 – Número de crianças atendidas no NUDI Monte Sion



Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2020

Avaliação com os Pais/Responsável

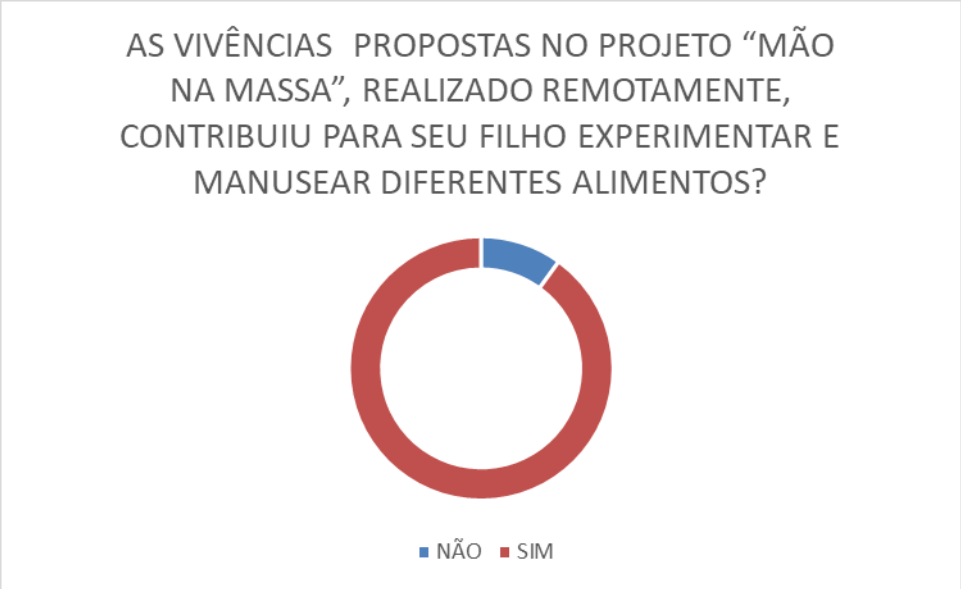
No mês de dezembro de 2020, foram entregues aos Pais e/ou Responsáveis um questionário; tendo como objetivo avaliar o serviço. A participação foi de 60 (sessenta) pais e/ou responsáveis.

Indicador 1- Tabela: As vivências (atividades) propostas no projeto "mão na massa", realizado remotamente, contribuiu para seu filho experimentar e manusear diferentes alimentos?

Avaliação	Quantidade
Sim	54
Não	6

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness-2020

Gráfico 1- As vivências (atividades) propostas no projeto "mão na massa", realizado remotamente, contribuiu para seu filho experimentar e manusear diferentes alimentos?



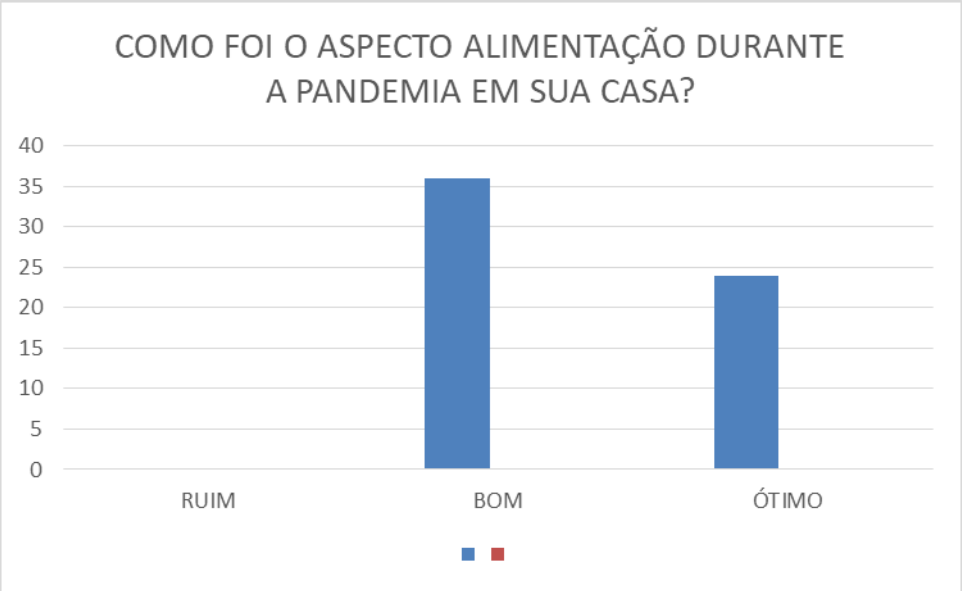
Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2020

Indicador 2- Tabela: nota atribuída pelos pais à alimentação em casa no período da pandemia.

Ruim	0
Bom	36
Ótimo	24

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness-2020

Gráfico 2 - nota atribuída pelos pais à alimentação em casa no período da pandemia.



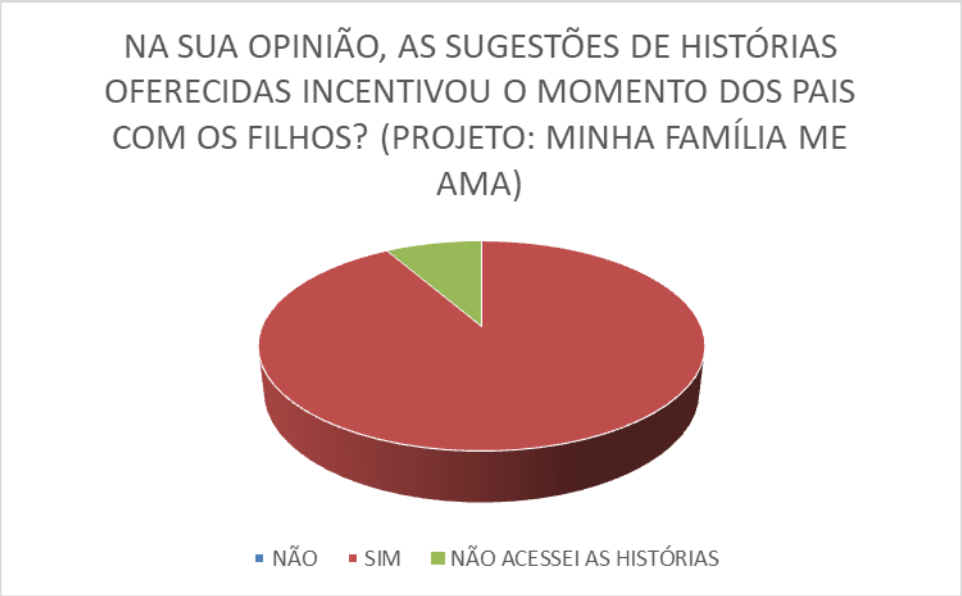
Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2020

Indicador 3- Tabela: opinião dos pais em relação ao projeto de leitura “minha família me ama”, se as histórias incentivaram um momento em família.

Avaliação	Quantidade
Sim	55
Não	0
Não acessei as histórias	5

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness-2020

Gráfico 3 - nota atribuída pelos pais ao projeto de leitura “Minha Família me Ama”, se as histórias incentivaram um momento em família.



Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness-2020

Indicador 4- Tabela: quanto ao número de Oficinas de Pais que a família participou durante este ano. Obs: As atividades estão bem variadas pois cada professor propôs uma atividade para sua turma.

	Quantidade
DIA DAS MÃES - PORTA RETRATO	32
DIA DOS PAIS – CARTÃO	21
MEU AMIGO ROBÔ	7
BRINQUEDOS COM MATERIAL RECICLADO: BILBOQUÊ	12
BRINQUEDOS COM MATERIAL RECICLADO: BOLINHA DE SABÃO	20
BRINQUEDOS COM MATERIAL RECICLADO: SAPO OU GIRAFA OU LEÃO	13
BRINQUEDOS COM MATERIAL RECICLADO: VARETA DAS CORES	5
BRINQUEDOS COM MATERIAL RECICLADO: TOMBA COPO	18
NÃO PARTICIPEI DE NENHUMA DAS ATIVIDADES ACIMA	0

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness-2020

Gráfico 4- quanto ao número de Oficinas de Pais que a família participou durante este ano:

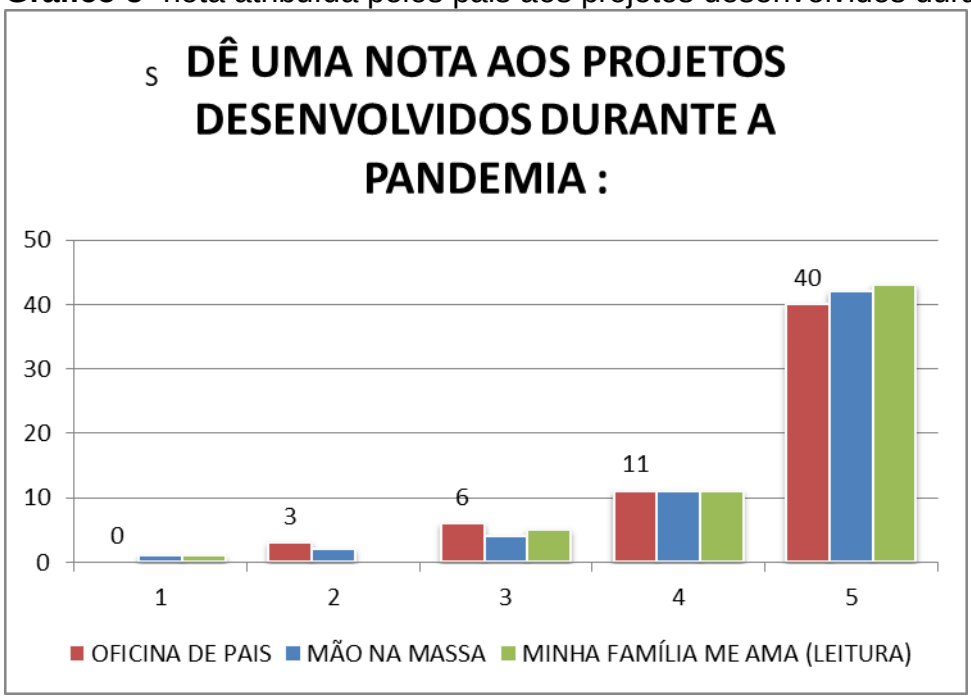
Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness-2020

Indicador 5- Tabela: nota atribuída pelos pais aos projetos desenvolvidos durante o ano letivo:

		1	2	3	4	5
A)	Mão na massa	1	2	4	11	42
B)	Oficina de pais	0	3	6	11	40
C)	Minha família me ama	1	0	5	11	43

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness-2020

Gráfico 5- nota atribuída pelos pais aos projetos desenvolvidos durante o ano letivo:



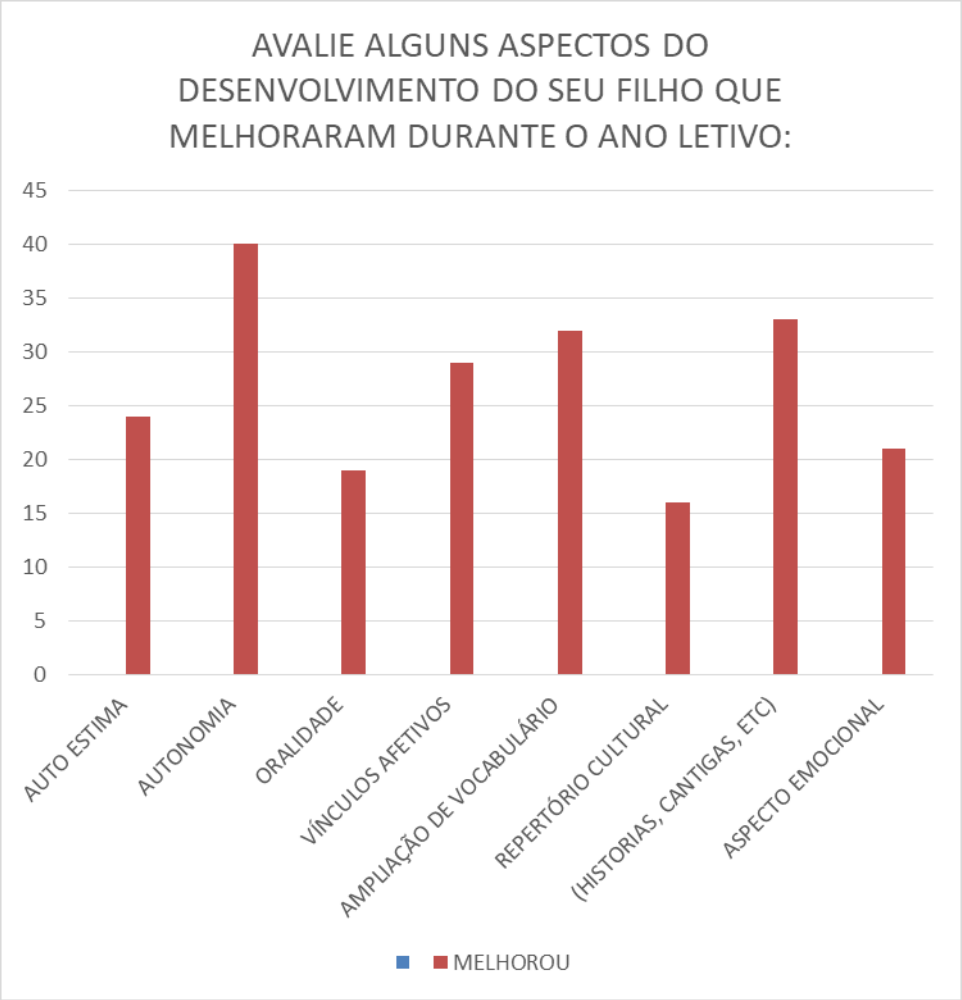
Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2020

Indicador 6 - Tabela: avaliação dos pais em relação a alguns aspectos do desenvolvimento do filho durante o ano.

Aspectos avaliados	Melhorou
Autoestima	24
Autonomia	40
Oralidade	19
Vínculos afetivos	29
Ampliação do vocabulário	32
Repertório cultural	16
Socialização/interação com o outro	33
Cuidado e responsabilidade com seus pertences	21
Não respondeu	0

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness-2020

Gráfico 6- avaliação dos pais em relação a alguns aspectos do desenvolvimento do filho durante o ano.



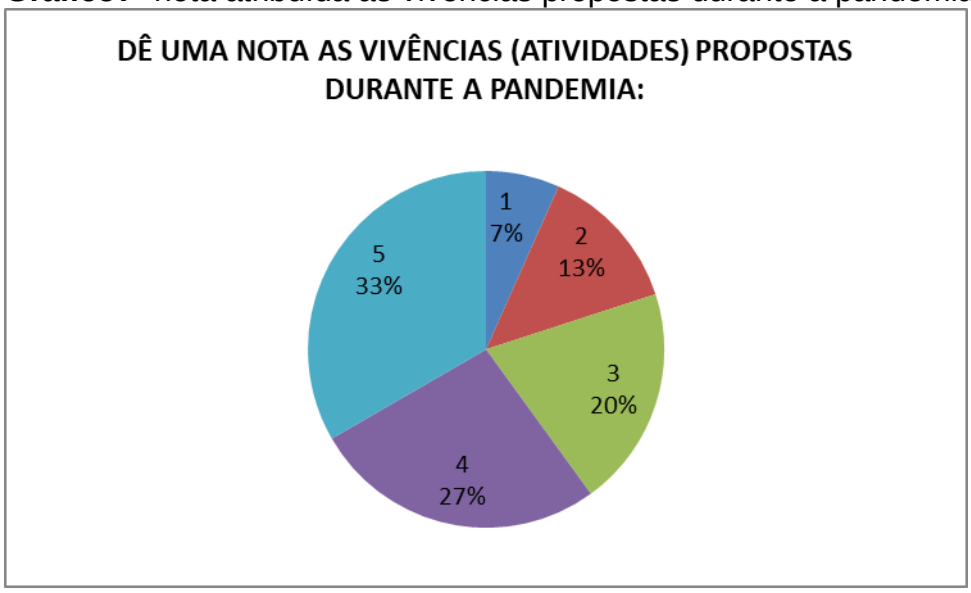
Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2020

Indicador 7 - Tabela: nota atribuída às vivências propostas durante a pandemia:

Avaliação	Quantidade
1	0
2	2
3	5
4	12
5	41

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness-2020

Gráfico7- nota atribuída às vivências propostas durante a pandemia:



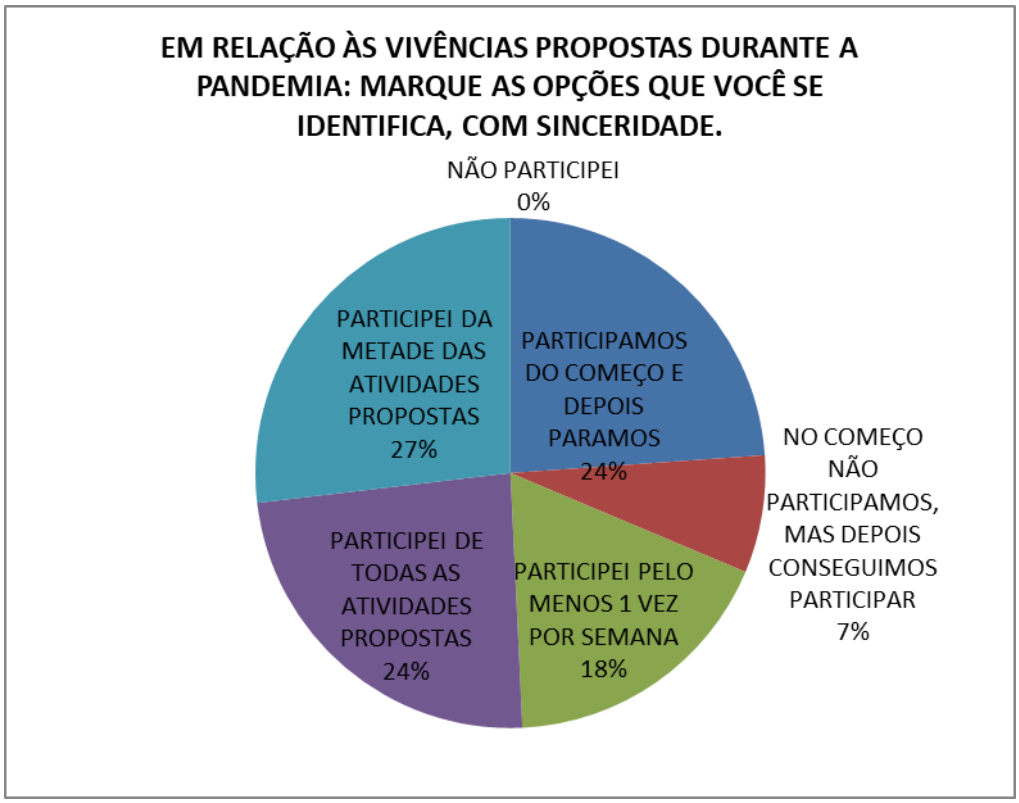
Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness-2020

Indicador 8 - Tabela: em relação às vivências propostas durante a pandemia: marque as opções que você se identifica, com sinceridade.

	Quantidade
PARTICIPAMOS DO COMEÇO E DEPOIS PARAMOS	16
NO COMEÇO NÃO PARTICIPAMOS, MAS DEPOIS CONSEGUIMOS PARTICIPAR	5
PARTICIPEI PELO MENOS 1 VEZ POR SEMANA	12
PARTICIPEI DE TODAS AS ATIVIDADES PROPOSTAS	16
PARTICIPEI DA METADE DAS ATIVIDADES PROPOSTAS	18
NÃO PARTICIPE	0

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness-2020

Gráfico 8- em relação às vivências propostas durante a pandemia: marque as opções que você se identifica, com sinceridade.



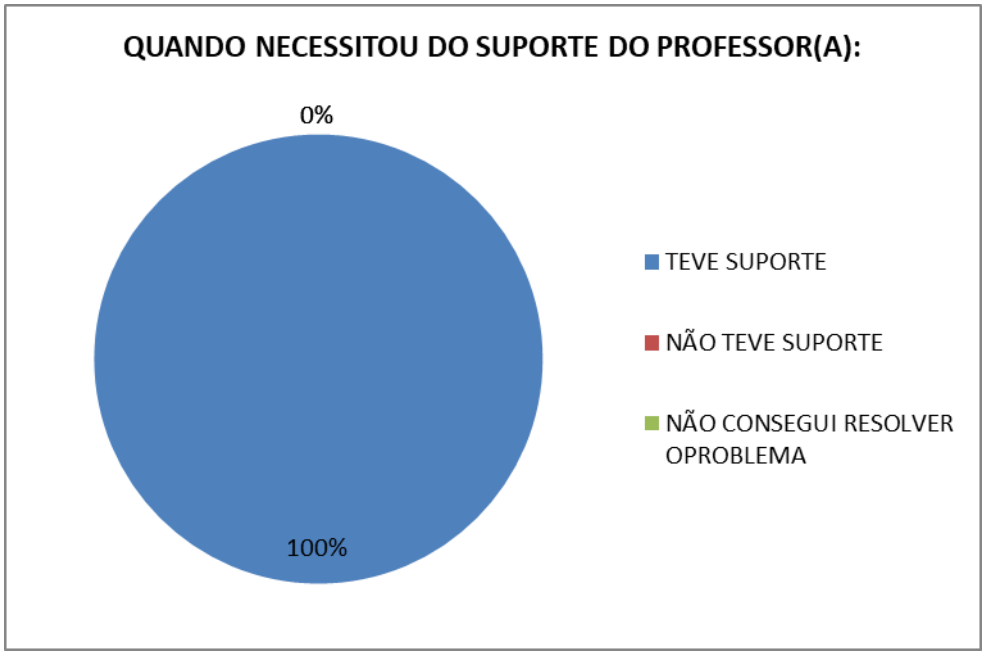
Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness-2020

Indicador 9 - Tabela: Quando necessitou do suporte do professor(a):

	Quantidade
Teve suporte	60
Não teve suporte	0
Não consegui resolver o problema	0

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness-2020

Gráfico 9- Quando necessitou do suporte do professor(a):



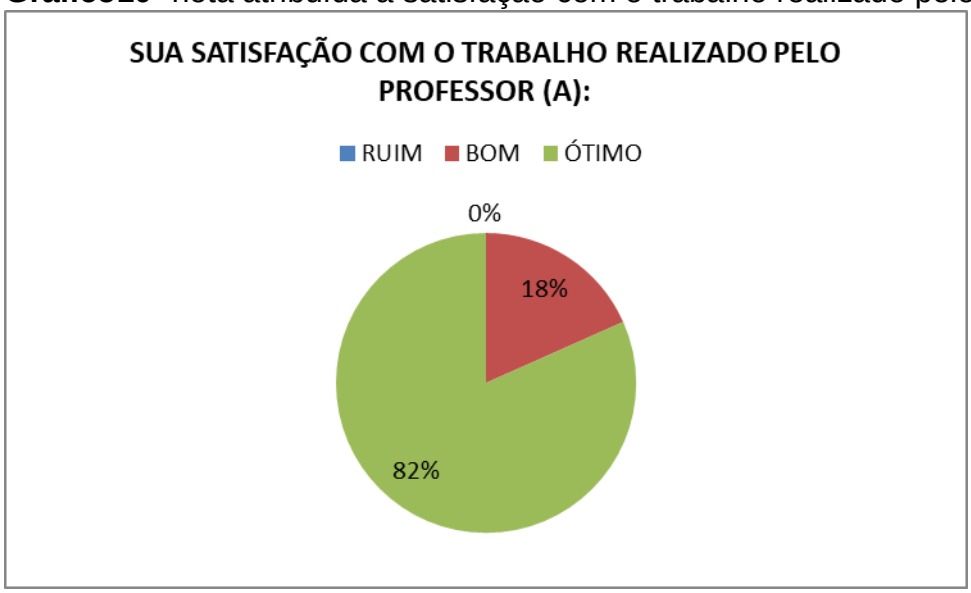
Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2020

Indicador 10 - Tabela: nota atribuída à satisfação com o trabalho realizado pelo professor(a):

RUIM	0
BOM	11
ÓTIMO	49

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness-2020

Gráfico10- nota atribuída à satisfação com o trabalho realizado pelo professor(a):



Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2020

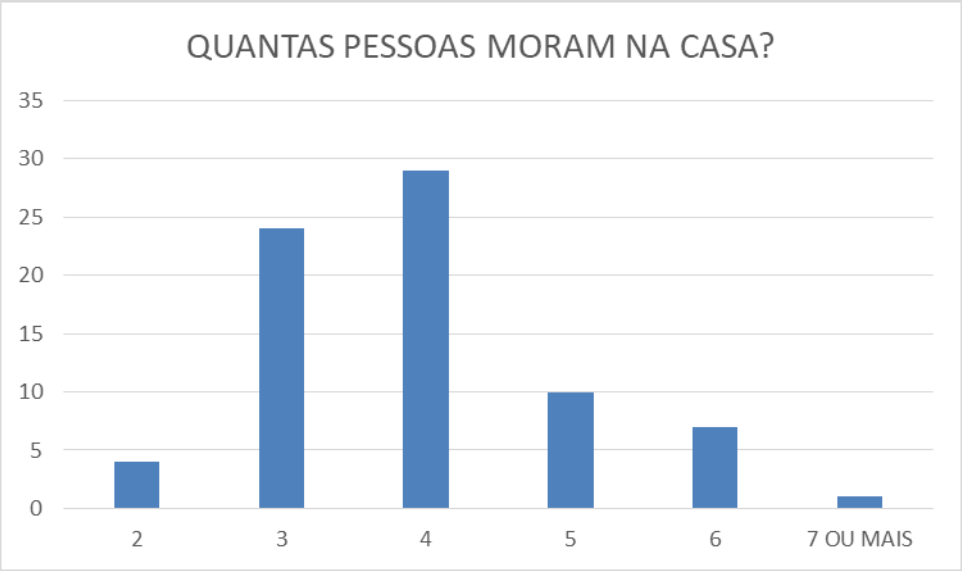
Realizamos também uma **pesquisa sócio-econômica-cultural** e tivemos a devolutiva de 75 questionários via google forms.

QUESTÃO 1- Respostas em relação a quantas pessoas moram na sua casa:

2 Pessoas	4
3 Pessoas	24
4 Pessoas	29
5 Pessoas	10
6 Pessoas	7
7 ou mais pessoas	1

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2020

Gráfico 1: Respostas em relação a quantas pessoas moram na sua casa:



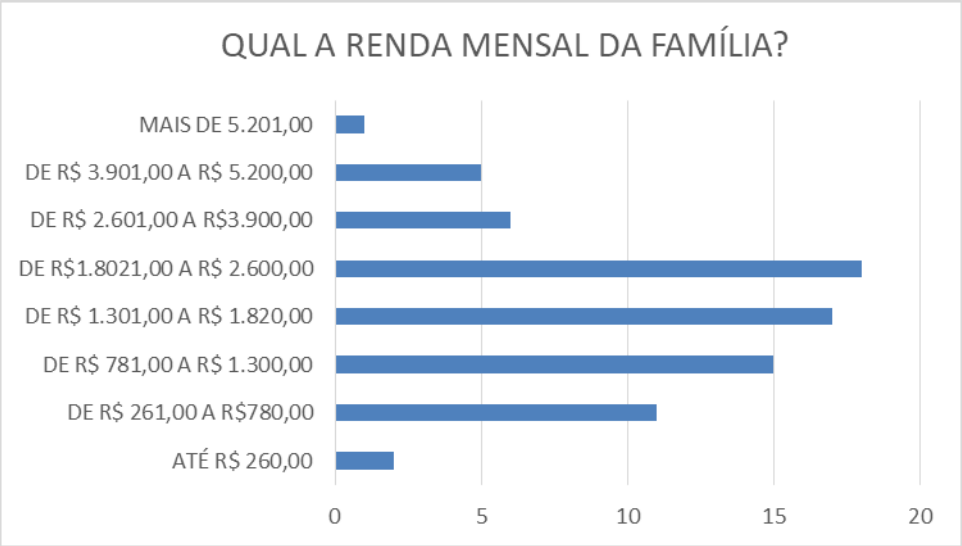
Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2020

QUESTÃO 2- Respostas em relação a renda mensal da família:

ATÉ R$ 260,00	2
DE R$261,00 A R$780,00	11
DE R$781,00 A R$ 1.300,00	15
DE R$ 1.301,00 A R$ 1.820,00	17
DE R$ 1.821,00 A R$ 2.600,00	18
DE R$ 2.601,00 A R$ 3.900,00	6
DE R$ 3.901,00 A R$ 5.200,00	5
Mais de R$ 5.201,00	1

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2020

Gráfico 2: Respostas em relação a renda mensal da família:



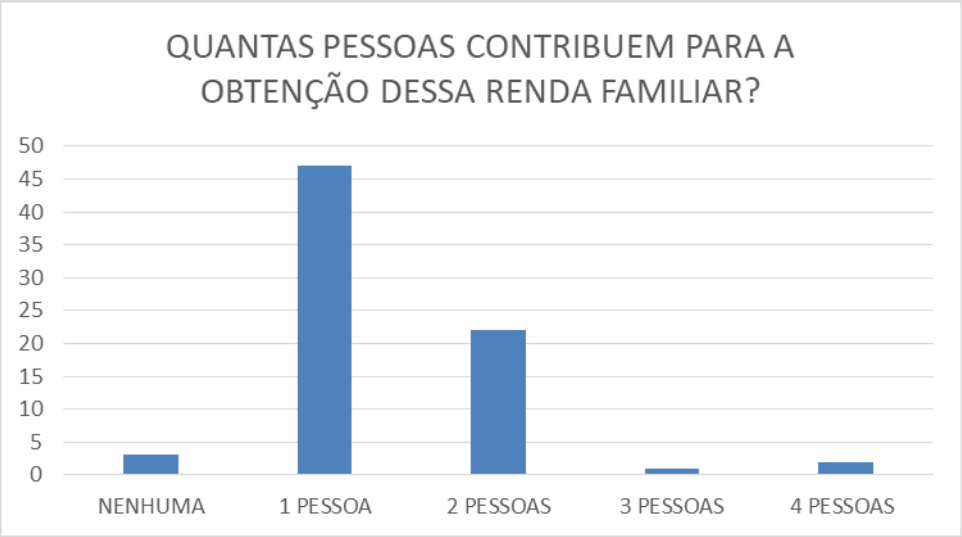
Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2020

QUESTÃO 3- Respostas quanto ao número de pessoas que contribuem para a obtenção dessa renda familiar:

1 pessoa	47
2 pessoas	22
3 pessoas	1
4 pessoas	2
Nenhuma	3

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2020

Gráfico 3- Respostas quanto ao número de pessoas que contribuem para a obtenção dessa renda familiar:



Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2020

QUESTÃO 4- Tabela, sobre se os que trabalham possuem carteira assinada:

Sim	38
Não	35

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2020

Gráfico 4- trabalho com carteira assinada:

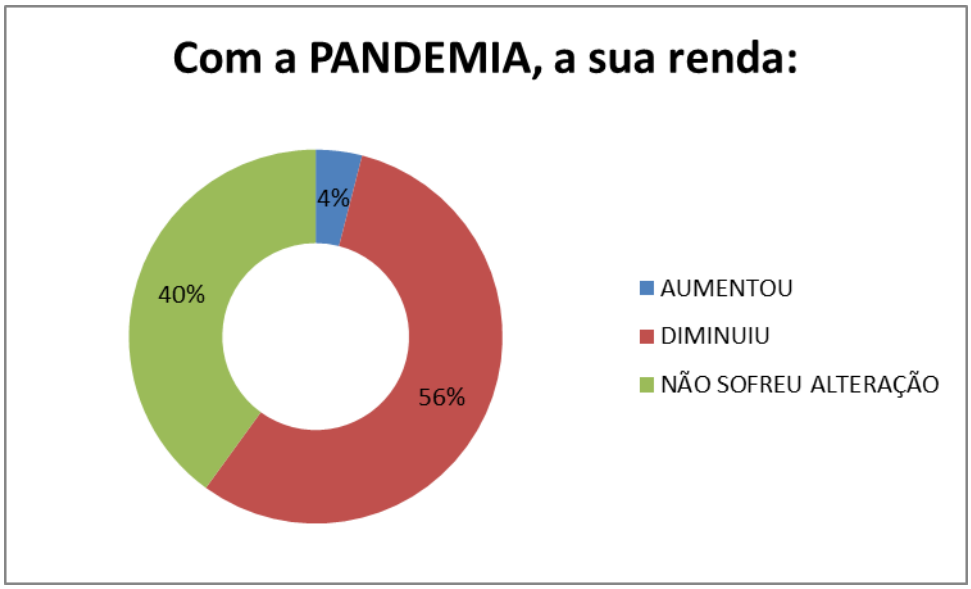
Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2020

QUESTÃO 5- Tabela: Se com a pandemia a renda familiar sofreu alteração:

AUMENTOU	3
DIMINUIU	42
NÃO SOFREU ALTERAÇÃO	30

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2020

Gráfico 5- Se com a pandemia a renda familiar sofreu alteração:



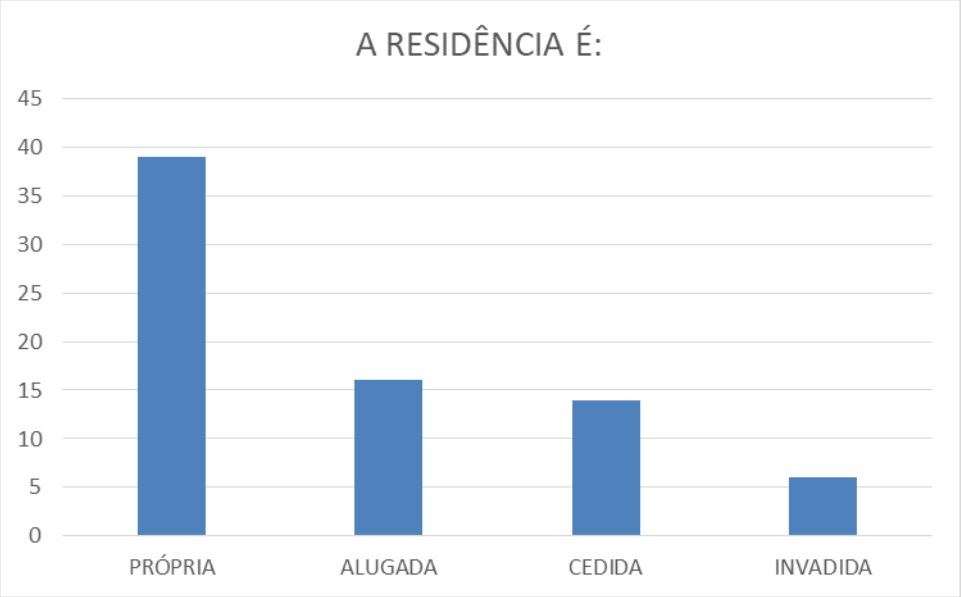
Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2020

QUESTÃO 6- A residência é:

Própria	39
Alugada	16
Cedida	14
Invadida	6

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2020

Gráfico 6: Quanto a residência ela é:



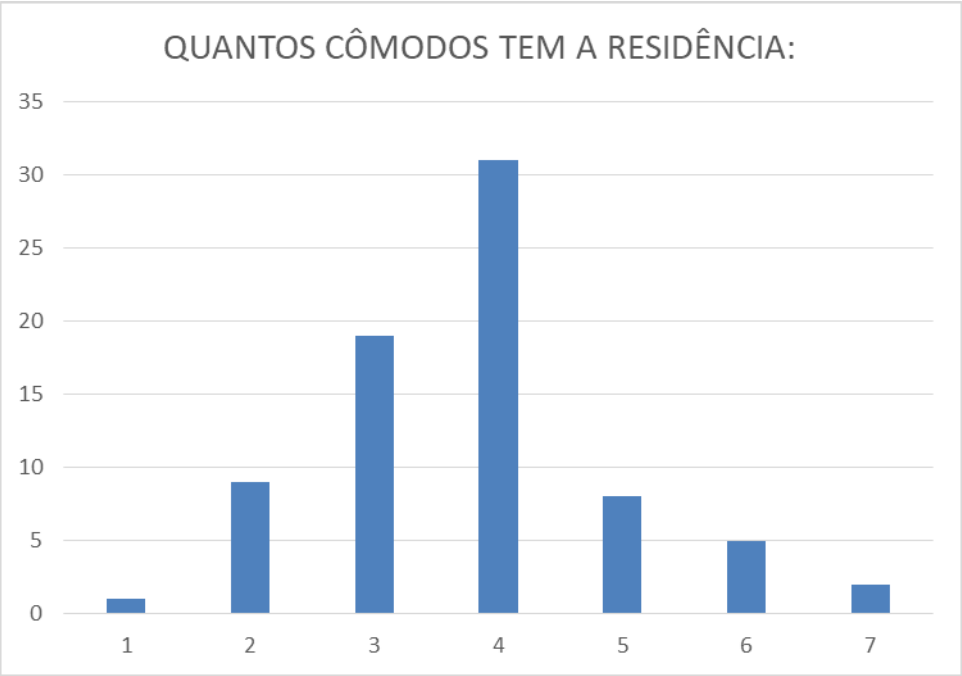
Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2020

QUESTÃO 7- Quanto ao número de cômodos da residência:

1 cômodo	2
2 cômodos	10
3 cômodos	20
4 cômodos	37
5 cômodos	20
6 cômodos	4
7 cômodos	1
Não respondeu	2

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2020

Gráfico 7: Quanto ao número de cômodos da residência:



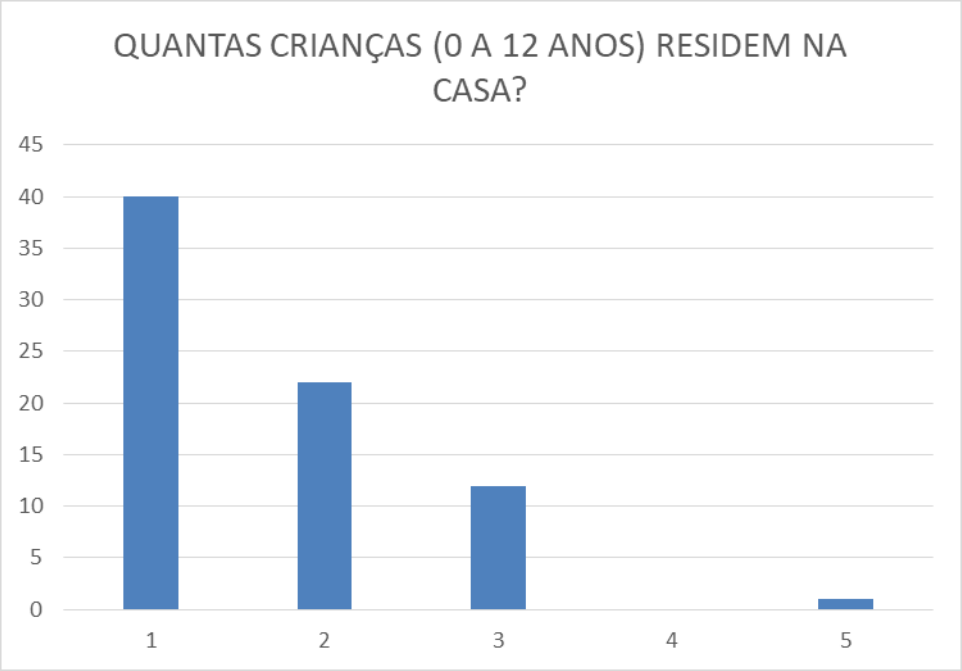
Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2020

QUESTÃO 8- Quanto ao número de crianças menores de 12 anos que residem na casa:

1 criança	40
2 crianças	22
3 crianças	12
4 crianças	0
5 crianças	1

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2020

Gráfico 8- Quanto ao número de crianças menores de 12 anos que residem na casa:



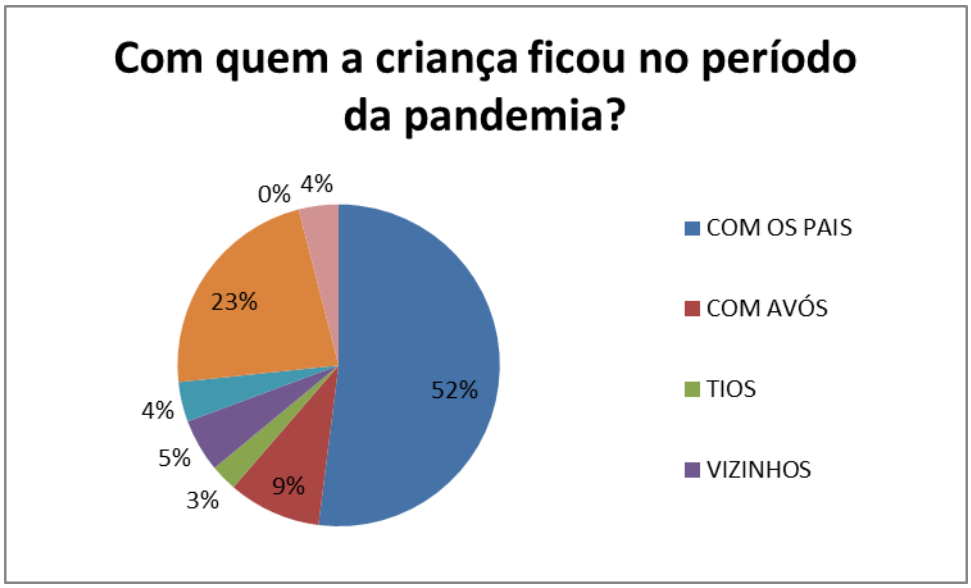
Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2020

QUESTÃO 9- Tabela: Com quem a criança ficou no período da pandemia?

COM OS PAIS	39
COM AVÓS	7
TIOS	2
VIZINHOS	4
BABÁS	3
SÓ A MÃE	17
SÓ O PAI	0
IRMÃOS MAIORES DE IDADE	3

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2020

Gráfico 9- Com quem a criança ficou no período da pandemia?



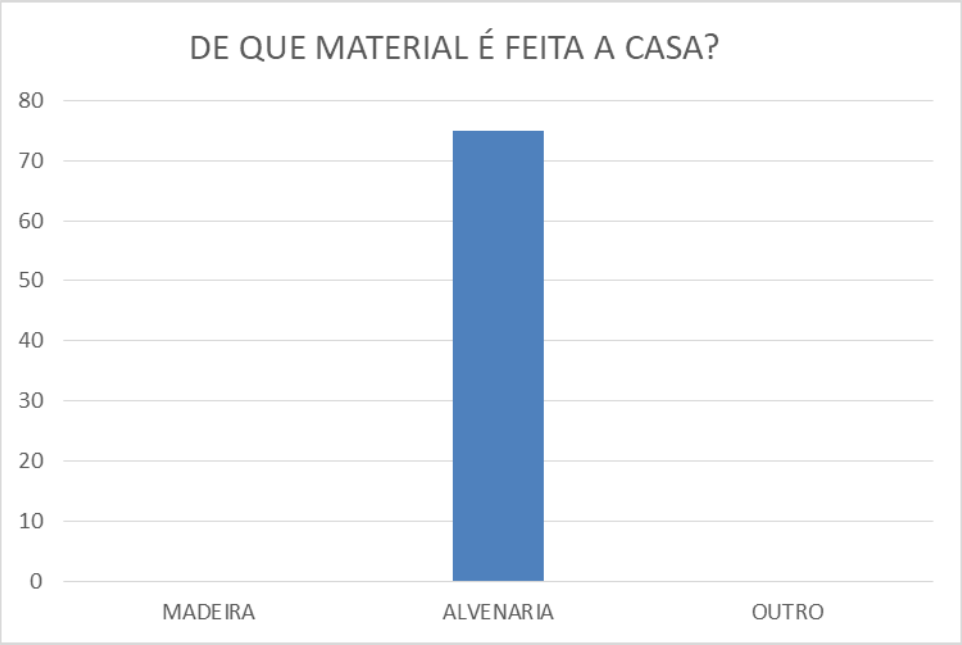
Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2020

QUESTÃO 10- Quanto ao material utilizado na construção da residência:

Madeira	0
Alvenaria	75
Outro	0

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2020

Gráfico 10: Quanto ao material utilizado na construção da residência:



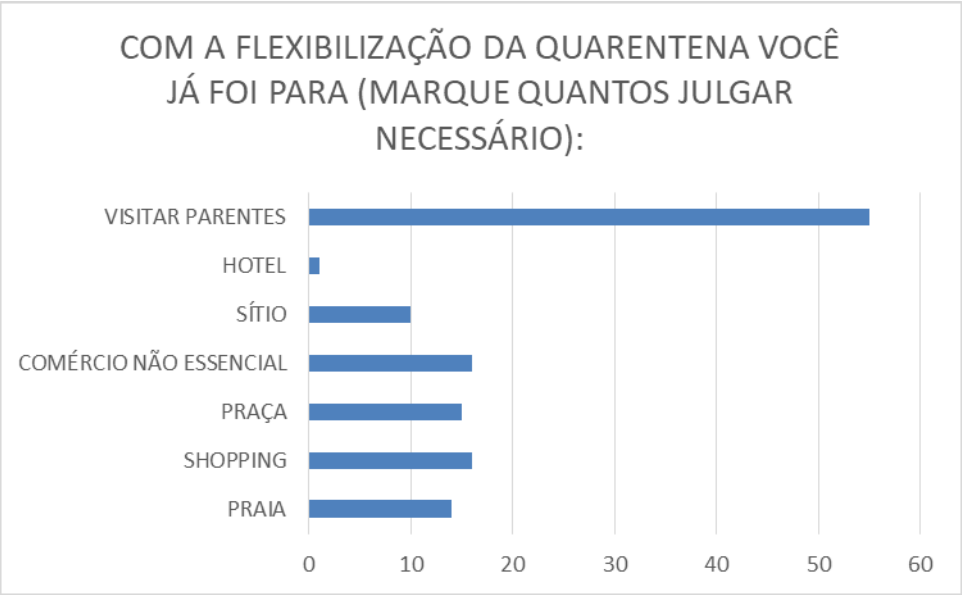
Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2020

QUESTÃO 11- Tabela: com a flexibilização da quarentena você já foi para (marque quantos julgar necessário):

Praia	14
Shopping	16
Praça	15
Comércio não essencial	16
Sítio	10
Hotel	1
Visitar parentes	55

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2020

Gráfico 11: com a flexibilização da quarentena você já foi para (marque quantos julgar necessário):



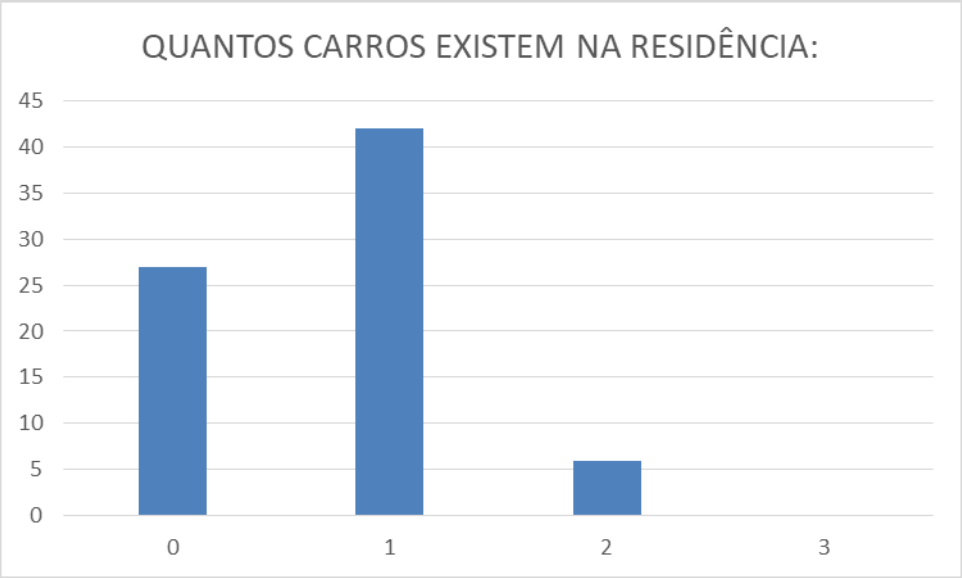
Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2020

QUESTÃO 12- Quantos carros existem na residência:

Nenhum	27
1 carro	42
2 carros	6
3	0

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2020

Gráfico 12- Quantos carros existem na residência:



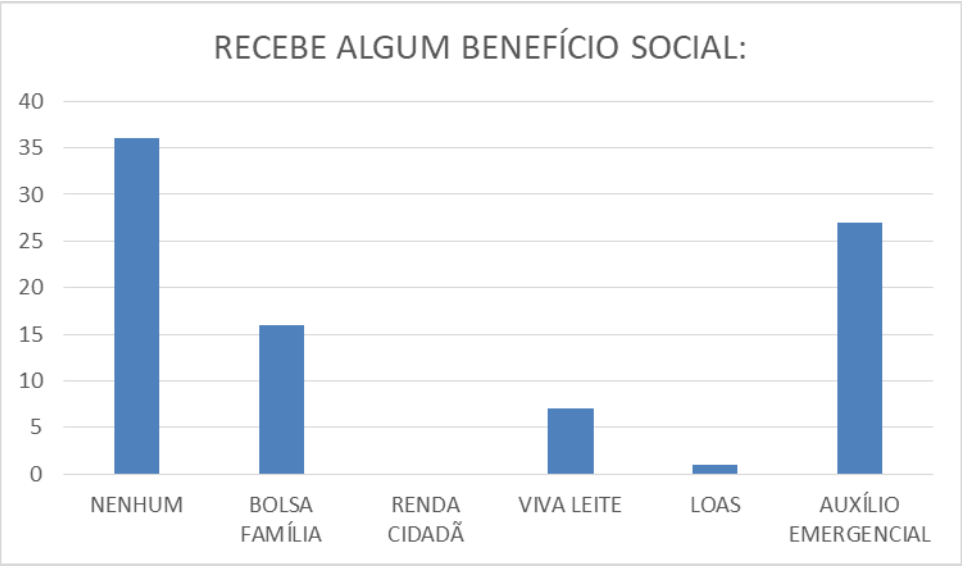
Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2020

QUESTÃO 13- Quanto ao recebimento de algum benefício social:

Nenhum	36
Bolsa família	16
Renda Cidadã	0
Viva leite	7
Auxílio Emergencial	27
LOAS	1

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2020

Gráfico 13- Quanto ao recebimento de algum benefício social:



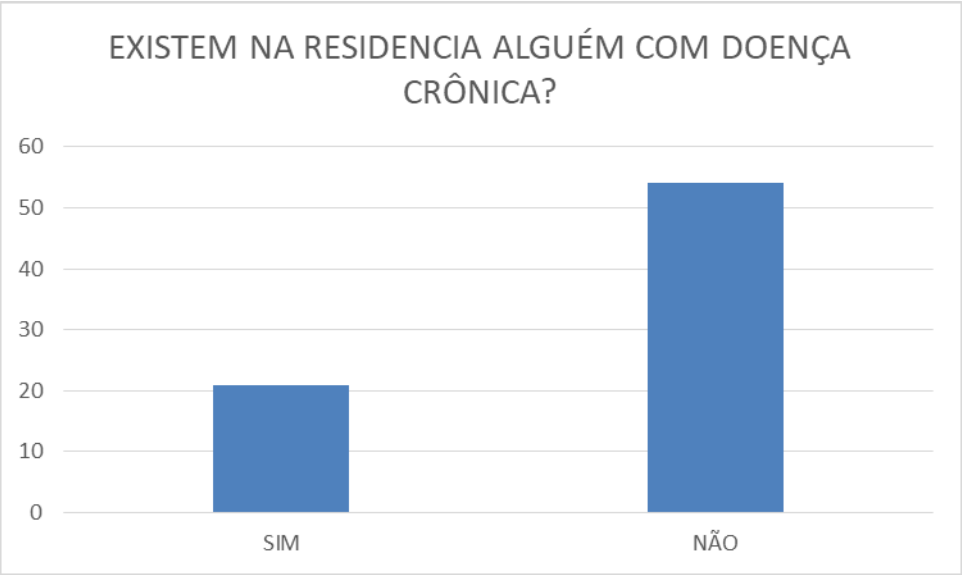
Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2020

QUESTÃO 14- Quanto a existência de alguém com doença crônica na residência:

Sim	21
Não	54

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2020

Gráfico 14- Quanto a existência de alguém com doença crônica na residência:



Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2020

QUESTÃO 15- Tabela: Se alguém na casa testou positivo para COVID-19.

Sim	9
Não	66

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2020

Gráfico 15- Se alguém na casa testou positivo para COVID-19.

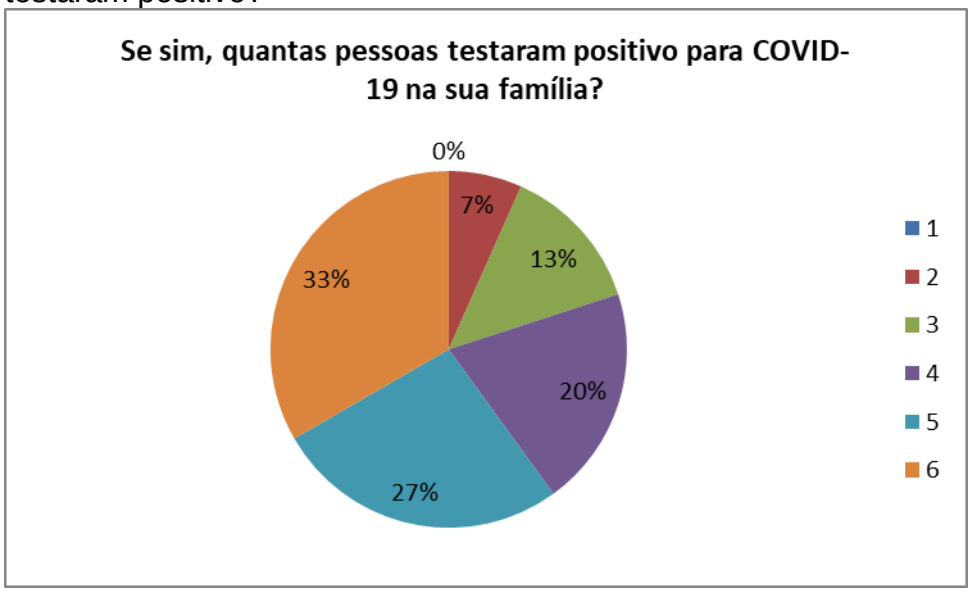
Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2020

QUESTÃO 16- Tabela: Se alguém na casa testou positivo para COVID-19, quantas pessoas testaram positivo?

1 pessoa	4
2 pessoas	2
3 pessoas	0
4 pessoas	2
5 pessoas	1

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2020

Gráfico 16- Se alguém na casa testou positivo para COVID-19, quantas pessoas testaram positivo?



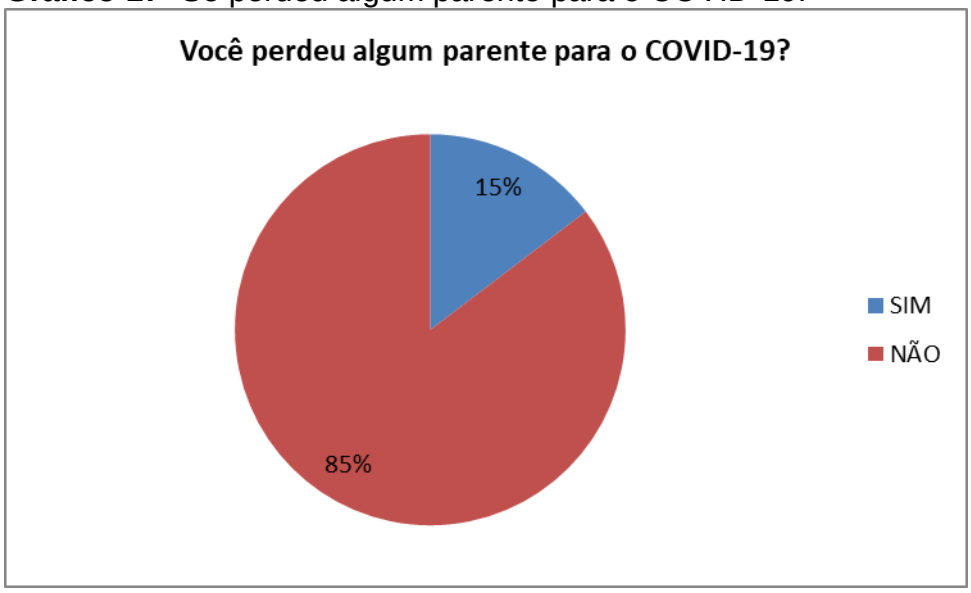
Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2020

QUESTÃO 17- Tabela: Se perdeu algum parente para o COVID-19.

Sim	11
Não	64

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2020

Gráfico 17- Se perdeu algum parente para o COVID-19.



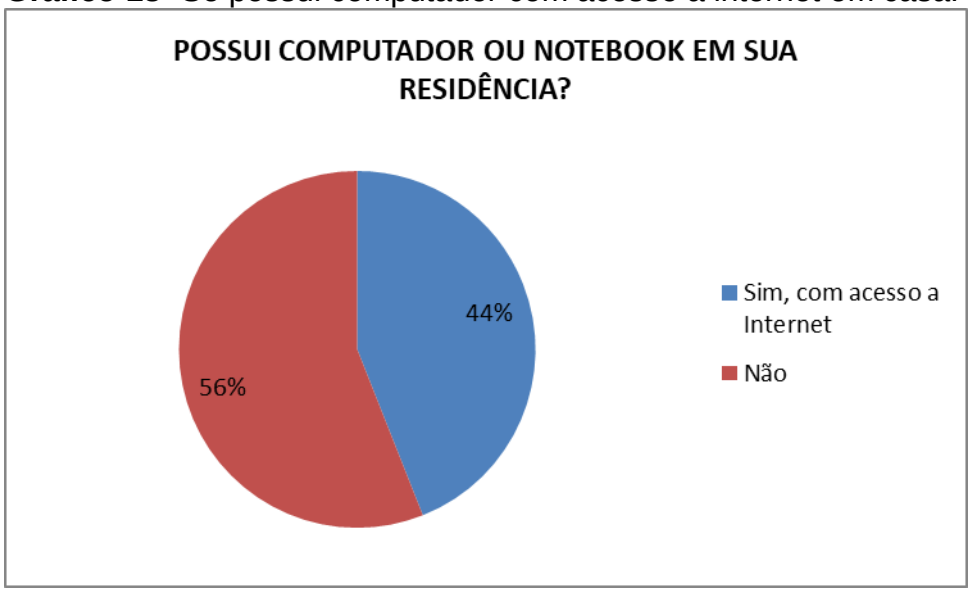
Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2020

QUESTÃO 18- Tabela: Se possui computador com acesso a internet em casa.

Sim	33
Não	42

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2020

Gráfico 18- Se possui computador com acesso a internet em casa.



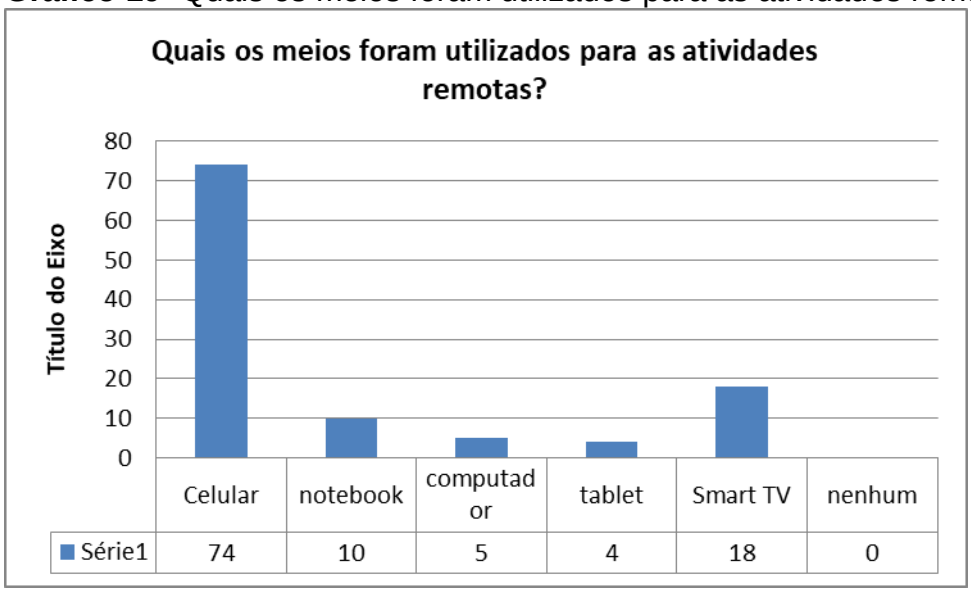
Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2020

QUESTÃO 19- Tabela: Quais os meios foram utilizados para as atividades remotas?

Celular	74
Notebook	10
Computador	5
Tablet	4
Smart TV	18
Nenhum	0

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2020

Gráfico 19- Quais os meios foram utilizados para as atividades remotas?



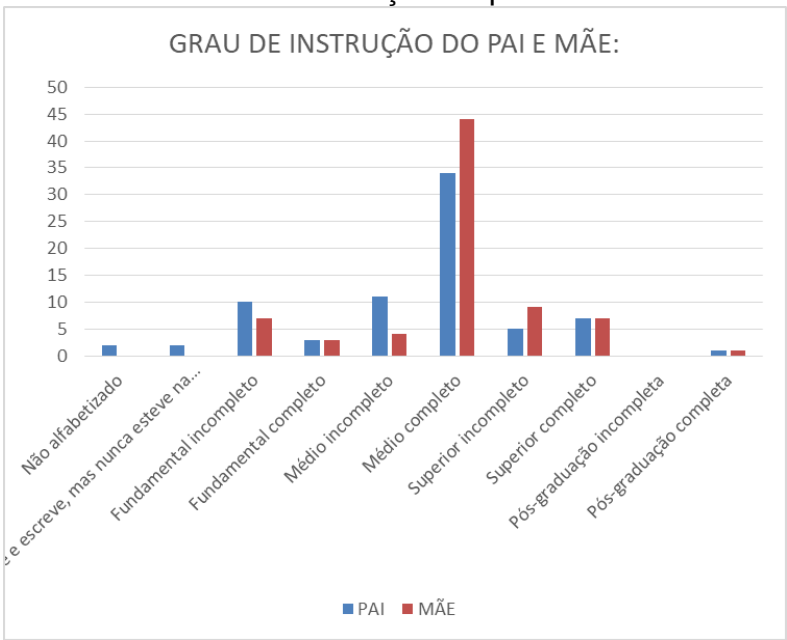
Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2020

QUESTÃO 20- Nível de instrução do pai e da mãe:

	Pai	mãe
Não alfabetizado	2	0
Lê e escreve, mas nunca esteve na escola	2	0
Fundamental incompleto	10	7
Fundamental completo	3	3
Médio incompleto	11	4
Médio completo	34	44
Superior incompleto	5	9
Superior completo	7	7
Pós-graduação incompleta	0	0
Pós-graduação completa	1	1

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2020

Gráfico 20- Nível de instrução do pai e mãe:



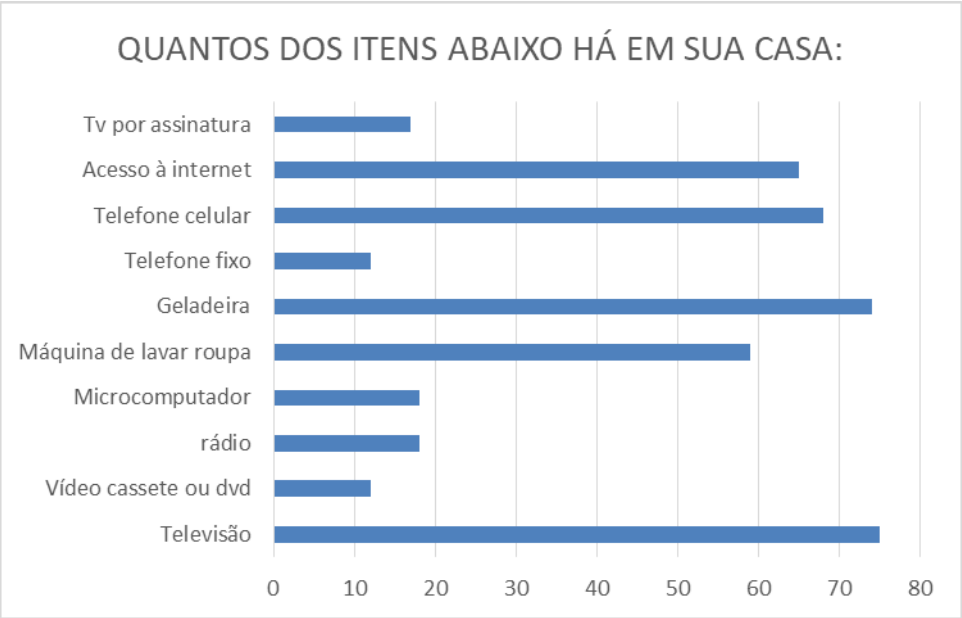
Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2020

QUESTÃO 21- quantos dos itens abaixo há em sua casa:

Televisão	75
Vídeo cassete ou dvd	12
rádio	18
Microcomputador	18
Máquina de lavar roupa	59
Geladeira	74
Telefone fixo	12
Telefone celular	98
Acesso à internet	65
Tv por assinatura	17

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2020

Gráfico 21- quantos dos itens abaixo há em sua casa:



Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 20

Perguntamos aos pais Quais os impactos você percebeu em sua família por conta da pandemia? (pode abordar aspectos emocionais, econômicos, psicológicos, etc)

-Emocionais
-Econômico
-Nenhum
-Nenhum impacto
-Maior dificuldade na adaptação de convivência com. A família, custo de vida altíssimo.
-No começo tinha muito medo de sair , mas sempre que preciso sair usamos mascara e alcool.
-Emocionais e piscologico principalmente com a criança. Evitamos de ficar falando do vírus pq isso estava causando pânico nela, difícil a assimilação para uma criança de 5 anos mas geralmente tento ser clara pois é muito difícil eles entenderem essa mudança brusca de rotina. Mas, está tudo sob controle.
-Devido o isolamento tivemos momento de muito estresse, saímos totalmente d a rotina que tínhamos, mexeu com toda a estrutura.
-Emocionais Psicológico Emocional meu filho de 09 anos, mudou de humor, ficou nervoso, estressado...
-Econômico
-Graças a Deus , Deus tem guardado
-Emocional
-Ficamos com medo da doença a parte financeira também diminuiu
-Estresse
-Econômico e emocionais
-A Valentina reclamar por não ter crianças para brincar/não poder sair pra passear
-Alteraçao na educação da crianças devido as escolas estarem fechadas
-Preocupação e cautela. Econômicos o efeito é que talvez o governo do estado não irá pagar o décimo terceiro salário deste ano.
-Estresse, cansaço
-Ansiedade, depressão
-Econômicas a falta de alimentos,as dívidas aumentaram, o nível de sentimentos também,ansiedade,medo,estres....
-afastamento
-Está sendo como sempre foi
-Econômicos
-Depressão, síndrome do Pânico, ganho de peso, insônia, irritabilidade, discussões, corte no plano de saúde, corte na fisioterapia, contas em atraso, cartão de crédito em atraso, carro em atraso, falta de perspectiva para o futuro, insegurança, sem perspectiva de retorno ao trabalho.
-Salário abaixou , e emocional das crianças por ficarem sem aulas presenciais.
-Psicológicos
-Emocionais e psicológicos, sofro de crises de ansiedades também, medo de sair medo das criança ficar doente .
-Psicológico
-Psicólogico

-emocionais psicológicos e econômicos
-Foi econômica porque houve a perda do emprego e psicológica com medo de ficar doente porque é uma doença contagiosa e que não tem cura
-Econômico mudou muito e emocionais também deu uma alterada
-Nao
-A comunicação, crianças mais agitadas por fica mais tempo dentro de casa
-As crianças ficaram mais bagunceiras né, pois com a escola cada um no horário ficava mais fácil, agora todos juntos é mais complicado
-Reduziu gastos.
-vida econômica
-Aumento de estresse não só por estar em casa de quarentena, mas o fato de ser demitida também impactou por trazer certas dificuldades
-Psicológico abalado
-Emocionais, econômicos, psicológicos
-Nenhum graças a Deus
-Econômico e psicológico
-O emocional e psicológico, foram os pontos principais, pois ficamos bastante assustados com esse isolamento social medo e insegurança todo o tempo, agora já estamos mais adaptados, graças a Deus
-Econômicos, psicológico
-Os impactos são ansiedades medo da situação
-Psicológico
-Emocionais e psicológico
-Todos na residência foram afetados pela pandemia no aspecto psicológico.
-O impacto maior foi a falta de convívio social, as crianças ficaram bem abaladas em não poder sair porém mesmo com a pandemia continuamos trabalhando e eles não puderam ficar com a gente. Eles ficam com minha mãe.
-Eu percebi impactos na economia.
-Econômicos
-É mais pelo psicológico mesmo, a falta de sair de casa afetou mais as crianças.
-Crises de Ansiedade, por não saber o dia de amanhã, sem um bom emprego.
-Muitos principalmente a falta de trabalho por conta da pandemia.
-Financeiro
-Tivemos perda de emprego, redução de salário, pagamos baba pra olhar as crianças por não ter aula, aumento nas contas enfim... A Pandemia nos trouxe muitos transtornos.
-Impacto de prisão
-Emocional
-Sofremos muito com o trabalho e a renda que não tenho mais como antes
-Crianças mais ansiosas por ficarem em casa
-Psicológicos e financeiro
-As crianças ter que fazer atividades escolares em casa
-Desenvolveu um nível de estresse por conta da quarentena, alteração de humor e rotina.
-Crianças mais ansiosas.
-Só o isolamento social mesmo
-Nenhum

Pontos que consideramos relevantes:

1. O nosso público atendido, em sua maioria, tem renda familiar entre R$ 1301,00 e R$ 2.600,00, somando 35 famílias, ou seja, mais de 50% das respostas recebidas, no entanto, é importante salientar que, 40 famílias não participaram da pesquisa, que foi realizada via google forms, podendo alterar essas informações;
2. A maioria das famílias possuem casa própria e vivem em casa de 4 cômodos; a maioria possui apenas um filho.
3. A maioria dos responsáveis trabalhadores tem trabalho formal. Os trabalhos citados foram: gerente de loja, barbeiro, vendedora, cozinheira, ajudante geral, enfermeira, professor, operador de máquina/empilhadeira, cuidadora, berçarista, segurança, vigilante, auxiliar de enfermagem, montador de muro pré-moldado, diarista, eletricista, pedreiro, gesseiro, marceneiro, mecânico, carreteiro, motorista de aplicativo.
4. As doenças crônicas citadas foram: hipertensão, diabetes, bronquite, asma, hipotireoidismo, deficiência mental e física, sinusite, reumatismo, autismo, fibromialgia.
5. Percebemos um aumento de famílias que afirmaram morar em residência de invasão (6), no ano anterior era apenas uma (1) família.
6. O grau de instrução da mulher é maior que a do homem.

_____ _____

Esther Namba Nishitani
(Coordenadora NUDI Monte Sion)

Silvia Letícia Carrelo
(Coordenadora Geral)

Suzano, 30 de dezembro de 2020.