



Relatório Anual - 2022

NUDI MONTE SION

Crianças de 2 a 5 anos

Entidade ou organização social:

Instituto Amar Holiness

RELATÓRIO ANUAL – 2022

INSTITUTO AMAR HOLINESS

CNPJ 01.655.013/0001-61

R: Sonia de Melo Batista , 12 - Jd Monte Sion – Cep 08613-140

Suzano – SP Tel: 4743-1513



NUDI MONTE SION- NÚCLEO DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL PARA CRIANÇAS DE 2 A 5 ANOS

O Instituto Amar Holiness, mantenedora do Projeto NUDI MONTE SION, em parceria com a Secretaria de Educação do município de Suzano, vem por meio desta, apresentar o relatório anual de 2022. A avaliação foi feita com os Pais/Responsáveis das crianças. As aplicações das avaliações foram em forma de questionário via google forms, contendo perguntas objetivas e tendo que classificar o grau, como: sim ou não, contendo também, em algumas questões, espaço para justificativas ou depoimentos. Todas as avaliações coletadas estão em arquivo na instituição e à disposição para leitura.

Conforme segue na tabela e gráfico do Indicador 1 – Quantidade de crianças atendidas no NUDI. A meta total conveniada são de 100 (cem) crianças. As crianças efetivamente atendidas em: mês de janeiro 96 (noventa e seis), mês de fevereiro 92 (noventa e dois), mês de março 94 (noventa e quatro), mês de abril 93 (noventa e três), mês de maio 92 (noventa e dois), mês de junho 93 (noventa e três), mês de julho 92 (noventa e dois), mês de agosto 93 (noventa e três), mês de setembro 93 (noventa e três), mês de outubro 94 (noventa e quatro), mês de novembro 92 (noventa e dois), e dezembro 92 (noventa e dois).

No mês de novembro, foi realizada a pesquisa tendo como objetivo avaliar o serviço. A participação foi de 90 (noventa) Pais/Responsáveis. Conforme segue nas tabelas e gráficos: **Indicador 1** – Sobre quem respondeu a pesquisa: 84 (oitenta e quatro) foram respondidos pelas mães, 5 (cinco) respondida pelo pai, e 1 (um) por avó. **Indicador 2** – Em relação à comida oferecida na escola, se a criança aceita bem: As respostas dos pais/responsáveis foram: 79 (setenta e nove) responderam sim, 11 (onze) responderam não e, ninguém (zero) respondeu não sei. **Indicador 3**- Em relação a opinião, se o projeto “MÃO NA MASSA” é importante: As respostas dos pais/responsáveis foram: 90 (noventa) responderam sim e nenhum (zero) respondeu não. **Indicador 4**- Se as vivências propostas no projeto “mão na massa”, realizada remotamente, contribuíram para experimentar, manusear alimentos: As respostas dos pais/responsáveis foram: 85 (oitenta e cinco) responderam que sim, e 5 (cinco) responderam que não. **Indicador 5** – Opinião dos pais ou responsáveis sobre o projeto “MINHA FAMÍLIA ME AMA”, se é um momento esperado pelas crianças: As respostas dos pais/responsáveis foram: 82 (oitenta e dois) responderam como sim e 2 (dois) responderam não. **Indicador 6** – Opinião dos pais, se o projeto “MINHA FAMÍLIA ME AMA” favorece o fortalecimento de vínculo da família com a criança: As respostas dos pais/responsáveis foram: 82 (oitenta e dois) responderam sim, 5 e 4 (quatro) responderam não. **Indicador 7**- Opinião dos pais ou responsáveis, se o projeto “MINHA FAMÍLIA ME AMA” é importante: As respostas dos

INSTITUTO AMAR HOLINESS

CNPJ 01.655.013/0001-61

R: Sonia de Melo Batista, 12 - Jd Monte Sion – Cep 08613-140

Suzano – SP Tel: 4743-1513

pais/responsáveis foram: 88 (oitenta e oito) responderam que sim e 2 (dois) responderam que não. **Indicador 8-** Em relação ao projeto “OFICINA DE PAIS”, que retomamos após a pandemia, a participação nas oficinas, conforme respostas dos pais/responsáveis foram: 41 (quarenta e um) confecção de carrinho com sucata e decoração de natal, 16 (dezesesseis) apenas da confecção de carrinho com sucata, 15 (quinze) apenas da decoração de natal, 18 (dezoito) não participaram de nenhuma. **Indicador 9** – Opinião dos pais ou responsáveis, se o projeto “OFICINA DE PAIS” é importante: As respostas dos pais/responsáveis foram: 90 (noventa) responderam que sim e nenhum (zero) respondeu que não. **Indicador 10** – Avaliação dos pais em relação a alguns aspectos do desenvolvimento de seus filhos que melhoraram durante o ano letivo. As respostas dos pais/responsáveis foram: 54 (cinquenta e quatro) pais responderam que o filho melhorou no aspecto da autoestima, 64 (sessenta e quatro) pais responderam que o filho melhorou no aspecto da autonomia, 47 (quarenta e sete) pais responderam que o filho melhorou no aspecto da oralidade, 54 (cinquenta e quatro) pais responderam que o filho melhorou no aspecto dos vínculos afetivos, 60 (sessenta) pais responderam que o filho melhorou no aspecto da ampliação do vocabulário, 37 (trinta e sete) pais responderam que o filho melhorou no aspecto do repertório cultural, 38 (trinta e oito) pais responderam que o filho melhorou no aspecto da socialização/ interação com o outro (aspecto emocional), 50 (cinquenta) pais responderam que o filho melhorou no cuidado com os pertences, 39 (trinta e nove) pais responderam que a noção de tempo melhorou. **Indicador 11** – Sobre o interesse em participar da reunião de pais: As respostas dos pais/responsáveis foram: 90 (noventa) afirmaram ter interesse em participar e nenhum (zero) afirmou não ter interesse. **Indicador 12** – Sobre quantas reuniões de pais participou. As respostas dos pais/responsáveis foram: 39 (trinta e nove) afirmaram que participou de todas as reuniões, 25 afirmaram que participou de 3 reuniões, 12 (doze) afirmaram que participaram de 2 reuniões, 9 (nove) que participaram de 1 reunião e 9 (nove) afirmaram que não participaram de nenhuma reunião. **Indicador 13-** Opinião sobre a importância de a criança frequentar a escola. As respostas dos pais/responsáveis foram: 31 (trinta e um) para interagir com outras crianças, 57 (cinquenta e sete) para aprender, 2 (dois) para poder trabalhar. **Indicador 14** – Sobre a satisfação com o trabalho realizado pelo professor(a): As respostas dos pais/responsáveis foram: 89 (oitenta e nove) responderam sim e 1 (um) respondeu não. **Indicador 15** – Devolutiva dos pais em relação ao suporte recebido dos professores. As respostas dos pais/responsáveis foram: 89 (oitenta e nove) responderam que tiveram suporte, 1 (um) respondeu que não tiveram suporte. **Indicador 16** – Sobre a satisfação com a organização escolar: As respostas dos pais/responsáveis foram: 90 (noventa) responderam sim e nenhum (zero) respondeu não. **Indicador 17** – Sobre a satisfação com a gestão escolar (direção): As respostas dos pais/responsáveis foram: 90 (noventa) responderam sim e nenhum (zero) respondeu não. **Indicador 18** – Sobre a satisfação com a limpeza da escola: As respostas dos pais/responsáveis foram: 89 (oitenta e nove) responderam sim e 1 (um) respondeu não. **Indicador 19** – Sobre a satisfação com o trabalho realizado pelo NUDI Monte Sion: As respostas dos pais/responsáveis foram: 90 (noventa) responderam sim e nenhum (zero) respondeu não.

Segue depoimentos de Pais/Responsáveis:

Projeto de leitura: MINHA FAMÍLIA ME AMA

Momento de aconchego, leitura, aprendizado.

É o momento q as crianças usam a imaginação por conta das histórias.

É um momento onde toda família participa com a criança em uma atividade da escola.

Desperta a criatividade da criança

A criança fica ansiosa pra leitura e tbm opina cores objetos achei muito legal

É o momento família, a criança se sente acolhida e com toda atenção

Deixa claro, na linguagem dos pequenos, o quanto eles são importantes nas nossas vidas cheias de tarefas.

A leitura nos proporciona momento de reunir a família cada um tira um tempinho a mais para fazer a leitura com a nossa pequena

É divertido participar

Este projeto é o preferido aqui de casa! Todas as escolas deveriam ter um projeto que incentivasse a leitura em casa. É um momento incrível e importante para eles.

Sim, com certeza! Favorece muito o nosso vínculo, um momento especial pra todos nós

Deveria encaminhar mais livros, por exemplo, 1 por semana.

O José ama leitura, mas impressa se for digital ele dispersa

Maria adora ler histórias com a família e ajudou na imaginação

Momento da criança com a família

Meu filho adora poder interpretar as histórias, e ter um momento de aconchego com os pais

Nos proporciona a ficar mais com ele, e ele ama quando contamos histórias pra ele que aqui em casa se tornou rotina

Muito importante

Sim ele presta bem atenção gosta de ouvir Fica olhando bem para nós Ele fica muito feliz...

Samuel ama ver as figurinhas, ele conta a história de acordo com o que vê isso desperta a criatividade dele, depois lemos a história real.

A leitura é um hábito incrível. Ainda mais quando esse hábito é feito e incentivado também em casa.

Estamos sempre lendo com ela, e ela conta as histórias pra nós.

É uma forma de interagir e participar mais.

Sim é um momento a mais que nós reunimos para ler com a minha pequena e incentivar o hábito da leitura

Meu filho gosta de compartilhar ideias e se expressar ao ouvir as histórias.

POIS MOSTRA QUE MESMO NA CORRERIA DO DIA A DIA ELES SÃO IMPORTANTES

O Paulo já chega todo animado com o livro na mão, querendo mostrar a história que ele escolheu e nos pedindo para ler logo.

O projeto de leitura é importante pois faz com que a criança tenha interesse pela leitura e momento também com os pais.

Alice ama a hora da leitura que agora fazemos em casa tbm ela gosta de participar ela entra no personagem kkk

Sim

Ele ama ver histórias e aumenta mais nosso momento afetivo

Momento único em família, onde ficamos juntos explorando, e aprendendo

Momento entre família e criança

Importante vínculo familiar para desenvolvimento e segurança da criança

INSTITUTO AMAR HOLINESS

CNPJ 01.655.013/0001-61

R: Sonia de Melo Batista, 12 - Jd Monte Sion – Cep 08613-140

Suzano – SP Tel: 4743-1513

Muito legal e divertido sentar em família para a hora da história
Trás a memória a importância da leitura, que muitas vezes na correria do dia a dia passa batido, além de que é um momento tranquilo e prazeroso para ambos.
Estimula a leitura e interação da família
Minha filha ama o momento da leitura antes de dormi
Cria um vínculo ainda maior, entre a criança e seus familiares.
José ama que leiam pra ele, mas livro impresso se for digital não se interessa
Momento em que a família se aproxima pra contar a história e ela presta atenção e solta a imaginação.
Ela adora esse momento pedi pra mim ler várias vzs
O projeto mostra interesse a criança na participação da família, em casa Anthony chega muito contente e ansioso para este momento em que é tão esperado por ele .
A criança tem interesse pela leitura, vínculo com os pais.
entao eu ainda nao participei,mais creio que é uma atividade para ativar a criatividade da criança
Muito gostoso fazer a leitura com ela, não vê a hora de pegar outro livro para ler.
Meu filho está mais carinhoso
meu ele gosta de ouvir e eu coloco ele pra fala uq ele entendeu e bem engraçado
Quando sentamos para fazer a leitura ele fica ansioso e ajuda a fazer a leitura vendo as imagens.
Eles aprender mais
São momentos marcantes pela criança
Ajuda a reunir todos em um só momento.
ainda nao participei,mais acredito que seja muito importante na vida de uma criança vendo os pais,participar junto com ela,acho que da mais motivação para a criança
minha filha, fica toda empolgada para a gente ter o momento da leitura. varias vezes ao dia fazemos a leitura com ela
Acho sua oi era importante e especial esse momento. Um momento de aconchego,carinho, e muito esperado pela Maria Júlia ela ama leitura .pena que veio somente uma vez o livro pra ela . E ficou quase um mês dentro da bolsa . Acho que devem mais atenção a esse momento
Momento com a família
Momento com a família.
Ele não tem paciência
Momento de carrinho e um momento juntas . São importantes
Acho muito importante esse projeto, é um momento que a criança usa a imaginação e a incentiva a fazer mais leituras na vida cotidiana. E esse momento com a família se torna mais feliz e gratificante para elas .
Sim porque é um momento só nosso com a criança, em que exploramos o mundo da imaginação
Minha filha nao gosta das atividades com leituras
Amamos muito
Muito importante assim podemos tirar um tempo para lermos juntos
É um momento de relembrar minha infância com os meus filhos e eles brincarem com a imaginação

Sobre o mão na massa

A criança a prende a manusear e saber como os alimentos são preparados.

INSTITUTO AMAR HOLINESS

CNPJ 01.655.013/0001-61

R: Sonia de Melo Batista , 12 - Jd Monte Sion – Cep 08613-140

Suzano – SP Tel: 4743-1513

É muito importante, a criança tem noção de quantidade, tempo e paciência.
Elas aprendem como são feitos os alimentos que elas gostam
Pra dar autonomia a criança trabalhar a coordenação motora
Meu filho em casa tem aceitado tudo que é ofertado
Pois deixa a criança em contato com coisas que talvez em casa não tenha.
A criança tem a oportunidade de manusear e provar o que ela mesma preparou
Acho muito legal
Sim, eles auxiliam na produção do alimento, e ao final tem a oportunidade de saborear o que fizeram.
Quando há esse tipo de atividade, o Arthur já chega em casa dizendo que ele fez e comeu. Com certeza traz muitos benefícios na autonomia e confiança deles.
Sim, da autonomia e interesse pelos alimentos
Importante
O José gosta de auxiliar em cozinhar
Ajudou na alimentação e experimentar novos alimentos
Ajuda a criança ter mais interesse com as coisas que elas fazem
Meu filho retorna pra casa todo empolgado e orgulhoso de participar do projeto mão na massa.
Desenvolver habilidade, noção de diferentes texturas, tempo, quantidade etc..
Ele aprende a ter autonomia e sua independência, fora que é mais um aprendizado. Em casa ele me ajuda quando vou fazer comida, claro que não mexe no fogo, ele até sabe o que vai no bolo
Importante o projeto
Sim ele gosta muito
Infelizmente ele estava de atestado no dia, e não pode participar, porém acho muito válido esse contato.
O fato de incentivar a criança a conhecer algo novo é muito importante e também para a descoberta de novas texturas e sabores.
Sim, pois vai ensinar ela a gostar de se alimentar bem.
Sim, pois incentiva a criança.
Sim por que a criança pode aprender fazendo
Ajuda as crianças desenvolverem algo preparado por eles trazendo experiência e curiosidade de provar
POIS A CRIANÇA CRIA AUTONOMIA
Muito importante, pois desenvolve várias habilidades da criança e ainda estimula a criança a comer novas coisas.
Sim projeto mão na massa é importante pois a criança aprende a se desenvolver mais.
É legal pq agora em casa ela tem o interesse de ajudar a preparar o próprio lanche dela ou algo do tipo
Sim
É bom pra ele brincar se envolver com outras coisas
Ele consegue ter autonomia e degustar novos sabores
Da autonomia a criança, interesse pelos alimentos e novas descobertas
Criança se interagem na escola
Para evolução e desenvolvimento
Muito Bom
Essencial para as crianças terem contato com materiais que auxiliam no desenvolvimento, coordenação e percepções.
Desenvolve e estimula as crianças
Porque incentiva a criança a fazer coisas novas.
Muito bom

Pra estimular a ingerir novos alimentos

Estimula a independência e conhecimento dos alimentos e seu preparo.

Minha filha ama esse momentos vejo q ela gosta e fica MT feliz

Sim. Pois mostra o quanto é importante a vivencia em aprender algo novo, auxiliar e conhecer ingredientes quantidades entre outras .

Desenvolver habilidades finas, noção de quantidade, tempo,sabor.

Bem legal, p as crianças aprenderem.

acho muito interessante para o desenvolvimento da criança

Muito bom mas ainda não participei

Muito bom para as crianças

sim eles aprendem bastante até em casa quer por a mão na massa

Tão importante q meu filho tem noção de quantidade.

Normal

Eles sentem mais vontade de comer

Auxilia no reconhecimento dos alimentos e na coordenação motora.

ainda nao participei desse projeto,mais acredito que qualquer projeto dentro de uma creche seja muito importante para o desenvolvimento de uma criança

SIM , ELA QUER ME AJUDAR EM TUDO

Aprendizado, manuseamento, interesse em aprender mais e ajudar a mamãe preparar a comida

Projeto que estimula a criatividade.

Projeto vida a criatividade da criança.

Aprendizado

Pena ele não participa mais

Sim,tanto a conhecer novos alimentos como comer também, oq preparou

É importante para que a criança conheça mais sobre o alimento e o preparo, e aprenda a gostar de alimentos que ela não conhece.

Ela agora gosta de comer mais legumes e saladas

Ela ficou muito feliz e se sentiu adulta rrsrrs

Obrigado por tudo

Desperta a curiosidade nas coisas

Oficina de Pais

A criança se sente especial fazendo a atividade com os pais.

É importante esse momento,interagir e conhecer o desenvolvimento da criança.

As crianças se sentem especiais com esse momento junto aos pais

Pra q a criança sinta que ele tá na escola mas sempre que dar papai ou mamãe sempre vai estar presente e ele não está só

Poderia ter horários diferentes, visto que os pais trabalham

Além do fortalecimento do vinculo, a criança fica feliz ao ver os pais ou responsavel em casa. A Laura, sente que é importante para mim, pois faço do compromisso dela, o mais importante do dia.

Sim podemos acompanhar de perto e incentivar o gosto ao aprendizado

Participar

Eles se divertem vendo os pais participando de atividades como eles. Eu sinto que Arthur se sente orgulhoso, quer me mostrar as coisinhas que tem na sala, os amiguinhos, é bem interessante.

Sim. Participamos de apenas uma, mas foi muito gostoso esse tempo na escola com ele

INSTITUTO AMAR HOLINESS

CNPJ 01.655.013/0001-61

R: Sonia de Melo Batista , 12 - Jd Monte Sion – Cep 08613-140

Suzano – SP Tel: 4743-1513

Deveria ter mais apresentações das crianças para os pais assistirem.

Interação família e escola

Muito bom a família participar com as crianças

Momento q os pais estão com a criança na escola

As criações que realizamos traz um momento de união entre os pais,alunos e a turma como um todo.

Momento de interação com outros pais, crianças,professores, momento de diversão e leveza.

Eu amei poder participar com ele e ver o quanto ele gostou em ter eu perto dele na escola

Muito importante

Por motivo de trabalho não pude participar

Momento eu mãe gosto muito de participar,esse momento é nosso qual posso participar com ele ajuda ele fazer tudo de bom..

A de carrinho ele não participou pois estava gripado, porém o pai fez com ele em casa. Já que tínhamos separado o material para levar a escolinha.

É muito importante a oficina. Reforça a união entre a criança e o responsável. E incentiva a criança a participar e opinar aquilo que gosta e a ter algo feito por eles também.

Estamos por dentro das atividades

É importante ter esse contato e participar com nosso filho, porque eles adoram nossa presença, mas infelizmente não consigo ir pelo horário do trabalho.

Sim porque e um tempo para conviver com a minha pequena na escola

E um momento onde se sentem seguros e animados para q confeccionem algo preparado por eles sem contar que e fundamental a participação para se sentirem seguros

POIS OS PAIS TIRAM UM MOMENTO PARA PARTICIPAR DA VIDA ESCOLAR DA CRIANÇA

Gostaria muito de ter participado das oficinas, mas infelizmente não pude por conta do trabalho, mas acho importante conhecer os outros pais e ter esse contato com a criança na escola.

Sim,pois é importante participar interagir com o filho na escola participar da rotina na escola .

Interessante poder ter um momento de ir na escola ficar com eles e fazer algo com eles

Sim

Para criar mais vinclo com a criança

Em ver ele feliz por estar com ele na escola e muito gratificante pra kik

Maravilhoso!!! A escola é uma segunda casa para nossas crianças, sendo assim é importante agregar os pais junto as crianças para desenvolver algo junto com eles.

Momento em que os pais passam com a criança na escola.

Vínculo familiar é importante para desenvolvimento da criança e o vínculo entre escola e família

Participar do ambiente escolar

Estar no ambiente escolar com os filhos, conhecer os funcionários, estar com outros pais, ter momentos de confecção e risadas com os filhos e professores! Acho excelente, participaria de todos! Infelizmente na de natal não pude comparecer, só seria interessante avisar com mais antecedência!

Participar das atividades escolares

É um momento único da criança com o pai/ mãe.

Interação família e escola

Aumenta a interação familiar e aprendizado do trabalho em equipe

E um momento bem legal e divertido

Oficina dos pais é muito interessante e importante, pois mostra para a criança que nós pais gostamos daquela vivencia escolar, onde é muito importante a todos ...muito legal ver o interesse da criança em querer que a mãe ou pai ajudande a confeccionar decorar imaginar coisas diferentes.

INSTITUTO AMAR HOLINESS

CNPJ 01.655.013/0001-61

R: Sonia de Melo Batista , 12 - Jd Monte Sion – Cep 08613-140

Suzano – SP Tel: 4743-1513



Momento de aprendizado para ambos, conhecimento, se relacionar com pais e professores, conhecer os coleguinhas

Bem legal p criança aprenderem, junto a família.

ainda nao participei desses projetos

Gostei bastante

Momento de participação juntos

e bem interessante até pra gente

Conseguimos desenvolver projetos juntos e gerando criatividade.

Eles gostam dos pais estarem participando com eles

minha filha esta a pouco tempo na creche, entao ainda nao tive a oportunidade de participar

infelizmente, eu não consegui ir em nenhuma mas meu esposo foi participar deste momento com nossa filha, e segundo ele foi muito importante e nossa filha amou este momento com ele .

Mostrar que nós sempre vamos estar para apoiar-los, e ajudar. É um momento bom e gostoso.

Um momento para criança se divertir.

Momento de descontração em grupo.

Um ótimo projeto, visando na família mantém os pais próximos dos filhos e ajuda no desenvolvimento deles na escola.

Só acho uma pena eu não ter participado

É um momento da família na escola, assim como o projeto de leitura, o projeto oficina de pais é importante para a evolução da criança, um momento que ela levará para toda a vida.

É importante participar mais da vida escolar da criança

Porem eu nao tive oportunidade de ir

Obrigado

Não participei de nenhuma pois ela entrou agora final do ano na escola.

Importantíssimo assim nos pais podemos aprender com as crianças e elas ficam sempre empolgadas quando nos pais estamos participando acho que isso fortalece o vínculo e afeto em ambos

Tirar os pais um pouco da rotina com os seus filhos

INSTITUTO AMAR HOLINESS

CNPJ 01.655.013/0001-61

R: Sonia de Melo Batista , 12 - Jd Monte Sion – Cep 08613-140

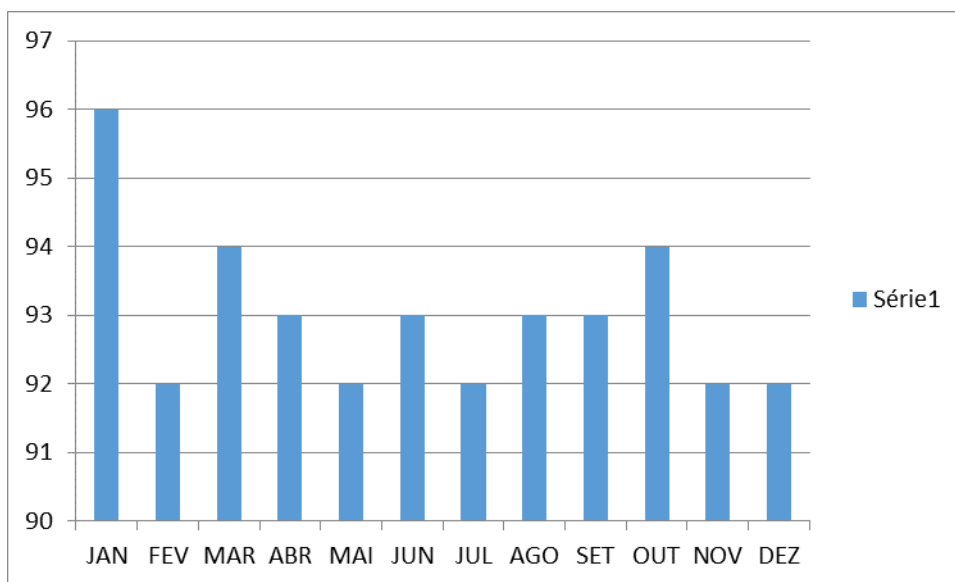
Suzano – SP Tel: 4743-1513

Indicador 1 – Tabela: Número de crianças atendidas no NUDI Monte Sion.

	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Meta total conveniada	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Efetivamente atendidos	96	92	94	93	92	93	92	93	93	94	92	92

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2022

Gráfico 1 – Número de crianças atendidas no NUDI Monte Sion



Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2022

Avaliação do serviço realizada com os Pais/Responsável

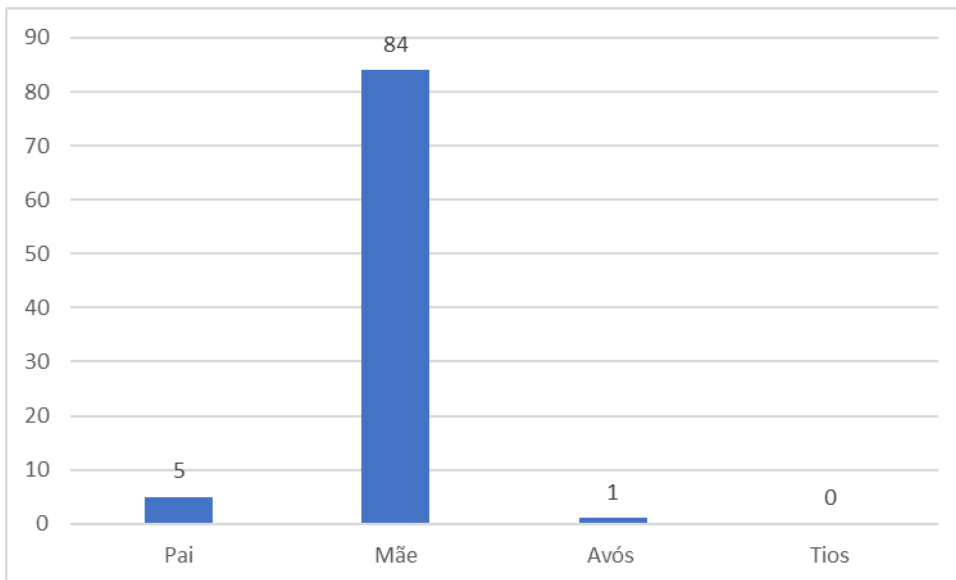
No mês de novembro de 2022, foram entregues aos Pais e/ou Responsáveis um questionário; tendo como objetivo avaliar o serviço. A participação foi de 90 (noventa) pais e/ou responsáveis.

Indicador 1- Tabela: Quem respondeu o questionário:

Avaliação	Quantidade
Pai	5
Mãe	84
Avós	1
Tios	0

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness-2022

Gráfico 1- Quem respondeu o questionário:



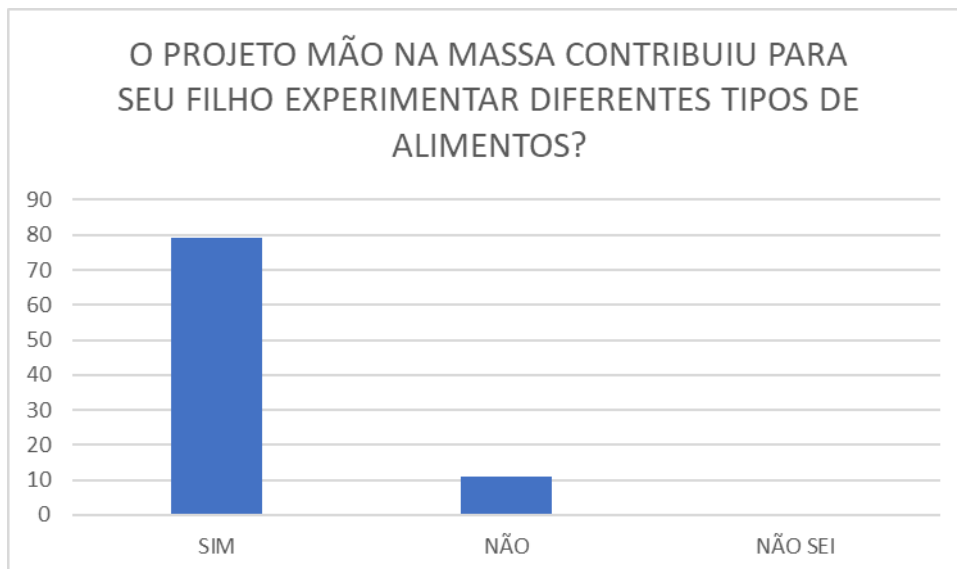
Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2022

Indicador 2- Tabela: Em relação à comida oferecida na escola, se a criança aceita bem:

	Quantidade
Sim	27
Não	52
Não sei	0

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness-2022

Gráfico 2 - Em relação à comida oferecida na escola, se a criança aceita bem:



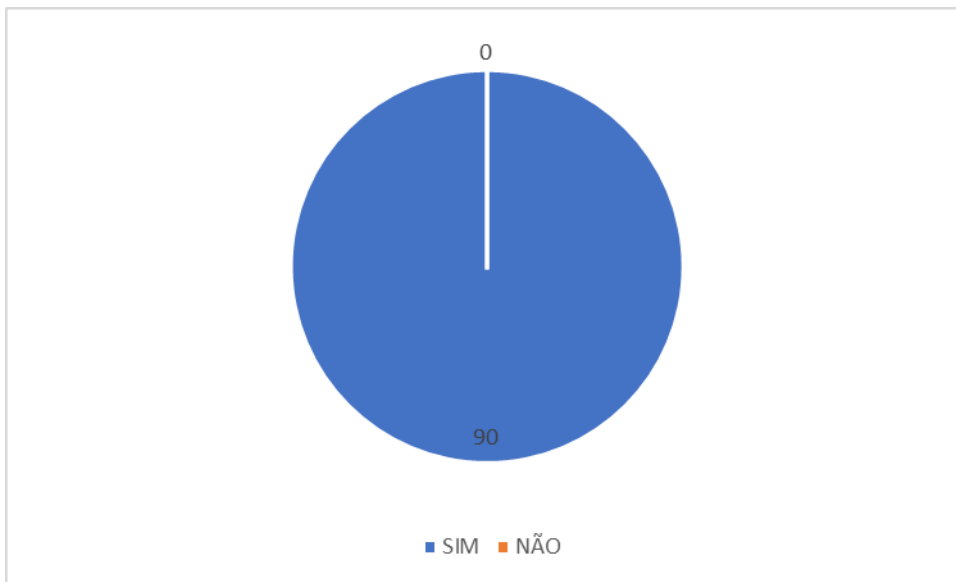
Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2022

Indicador 3- Tabela: Se considera importante o projeto “MÃO NA MASSA”:

Avaliação	Quantidade
SIM	90
NÃO	0

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness-2022

Gráfico 3 - Se considera importante o projeto “MÃO NA MASSA”:



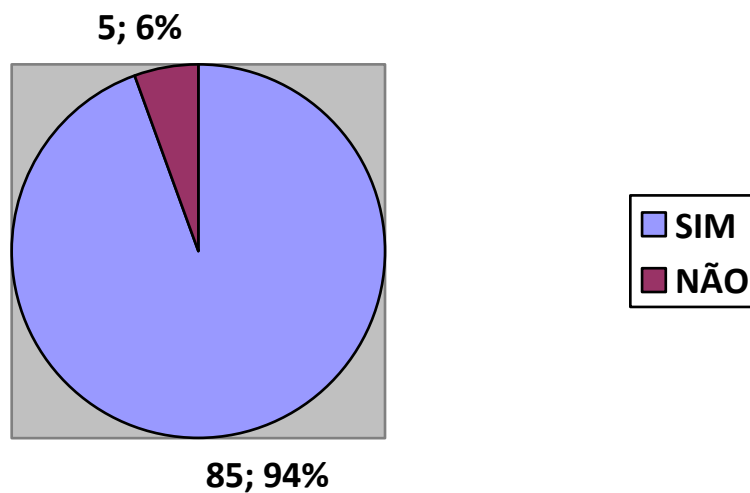
Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness-2022

Indicador 4- Tabela: se as vivências propostas no projeto “Mão na Massa”, contribuiu para experimentar e manusear diferentes alimentos:

AVALIAÇÃO	QUANTIDADE
SIM	85
NÃO	5

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness-2022

Gráfico 4- Se as vivências propostas no projeto “Mão na Massa”, contribuiu para experimentar e manusear diferentes alimentos:



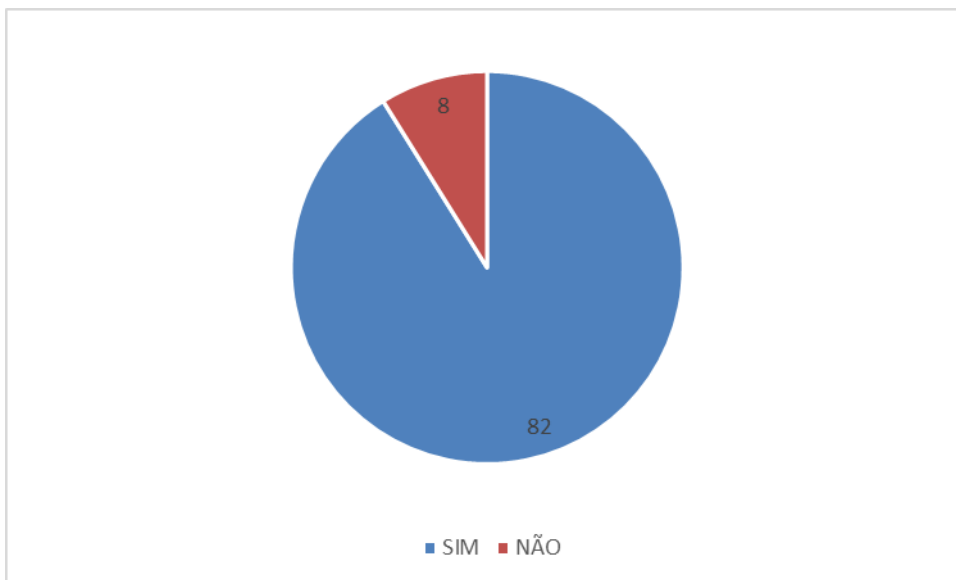
Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness-2022

Indicador 5- Tabela: Conceito atribuído ao projeto de leitura, Minha Família me Ama, é um momento esperado pelas crianças:

AVALIAÇÃO	QUANTIDADE
SIM	82
NÃO	8

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness-2022

Gráfico 5- Conceito atribuído ao projeto de leitura, Minha Família me Ama, é um momento esperado pelas crianças:



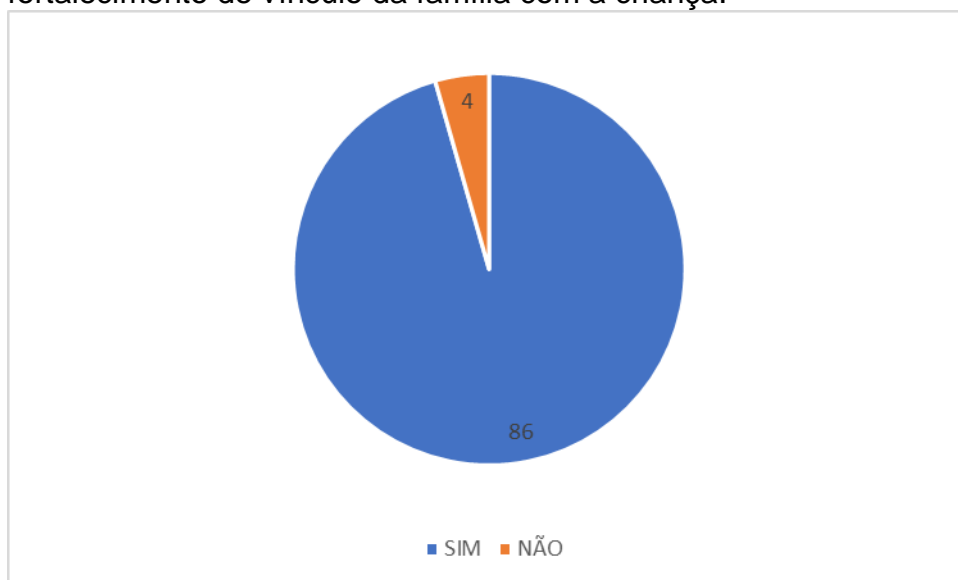
Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2022

Indicador 6 - Tabela: Na opinião dos pais, se o projeto “MINHA FAMÍLIA ME AMA” favorece o fortalecimento de vínculo da família com a criança:

AVALIAÇÃO	QUANTIDADE
SIM	86
NÃO	4

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness-2022

Gráfico 6- Na opinião dos pais, se o projeto “MINHA FAMÍLIA ME AMA” favorece o fortalecimento de vínculo da família com a criança:



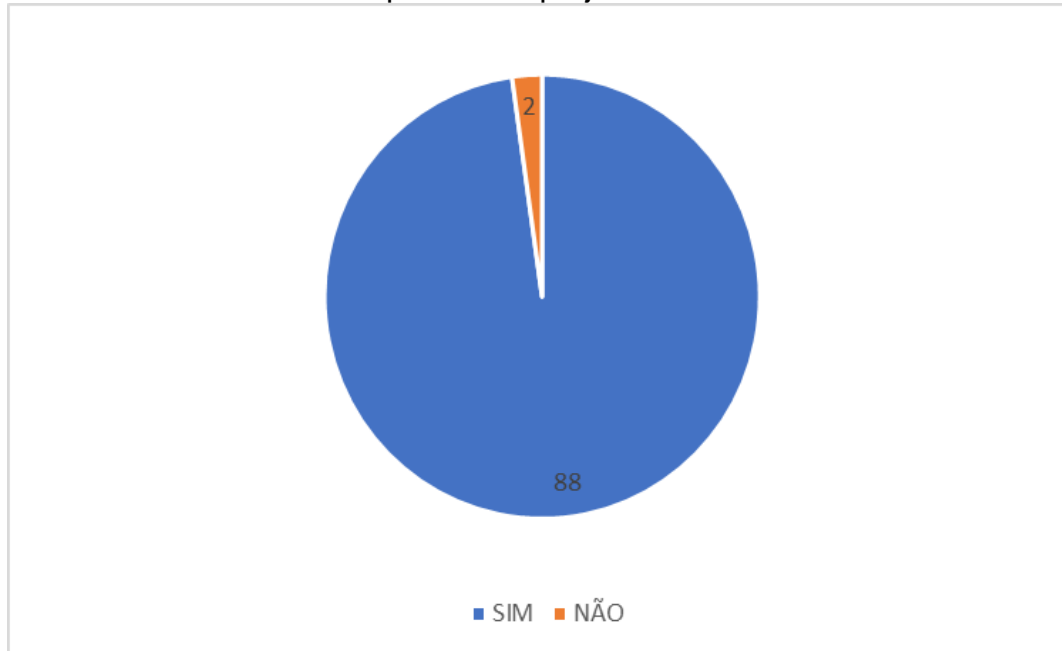
Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2022

Indicador 7 - Tabela: Se considera importante o projeto de leitura “MINHA FAMÍLIA ME AMA”:

AVALIAÇÃO	QUANTIDADE
SIM	88
NÃO	2

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness-2022

Gráfico7- Se considera importante o projeto de leitura “MINHA FAMÍLIA ME AMA”:



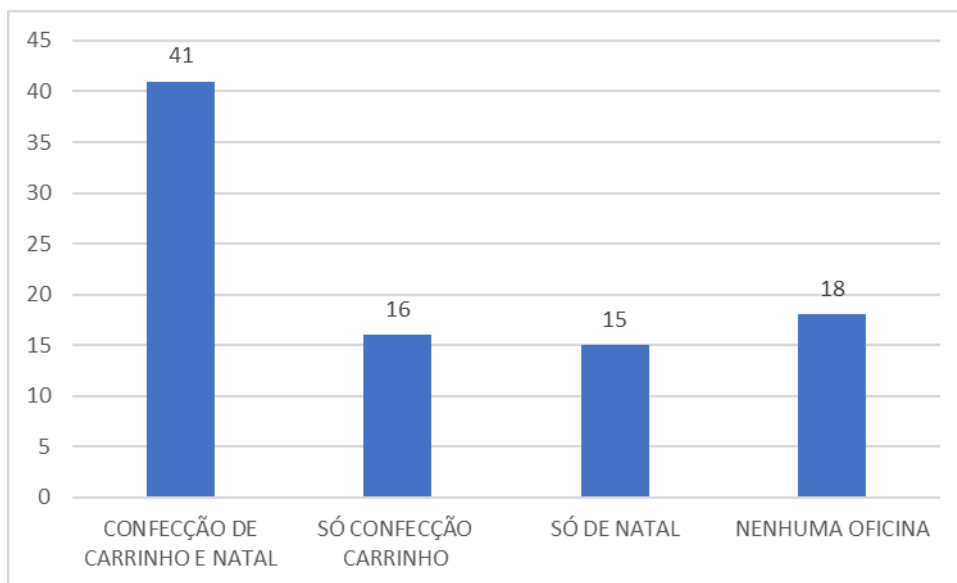
Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness-2022

Indicador 8 - Tabela: Sobre quais vivências propostas nas Oficina de Pais participaram (confeccionaram):

AVALIAÇÃO	QUANTIDADE
CONFEÇÃO DE CARRINHO E NATAL	41
SÓ CONFEÇÃO CARRINHO	16
SÓ DE NATAL	15
NENHUMA OFICINA	18

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness-2022

Gráfico 8- Sobre quais vivências propostas nas Oficina de Pais participaram (confeccionaram):



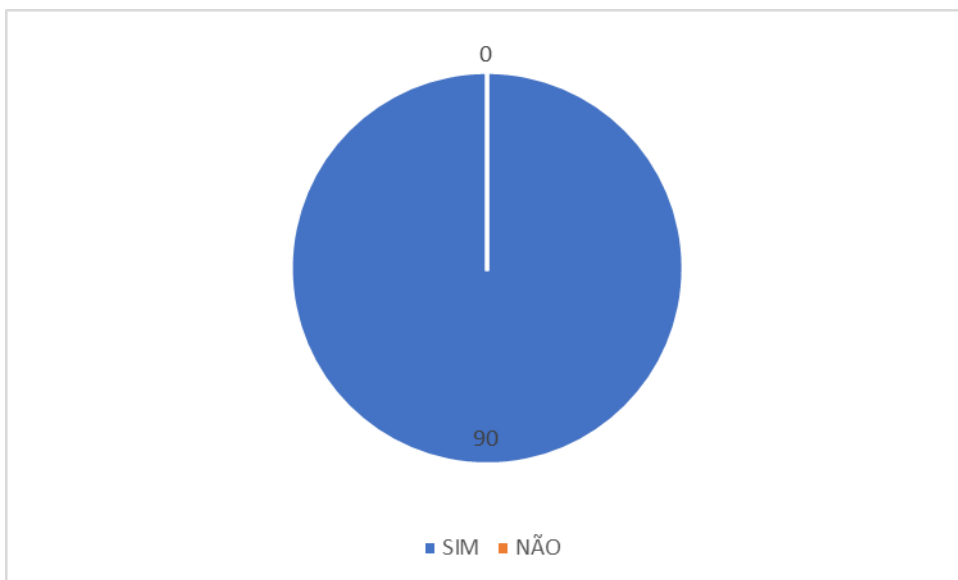
Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness-2022

Indicador 9 - Tabela: Se considera importante o projeto “OFICINA DE PAIS”:

AVALIAÇÃO	QUANTIDADE
SIM	90
NÃO	0

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness-2022

Gráfico 9- Se considera importante o projeto “OFICINA DE PAIS”:



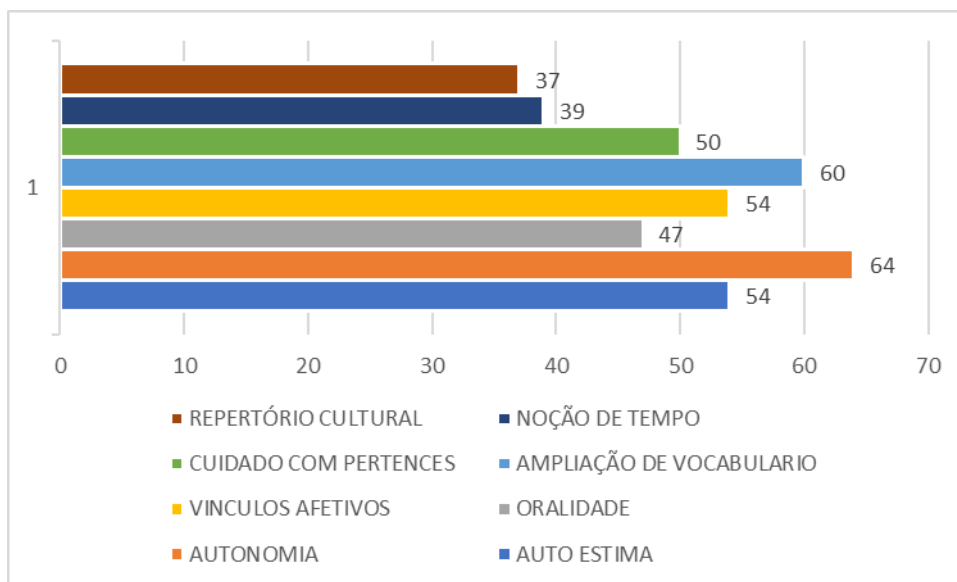
Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2022

Indicador 10 - Tabela: Em que aspectos a família percebeu que o filho melhorou no decorrer do ano letivo:

AVALIAÇÃO	QUANTIDADE
Autoestima	54
Autonomia	64
Oralidade	47
Vínculos afetivos	54
Ampliação do vocabulário	60
Repertório cultural	37
Repertório cultural	37
Aspecto emocional	38
Noção de tempo	39
Cuidado com seus pertences	50

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness-2022

Gráfico 10- Em que aspectos a família percebeu que o filho melhorou no decorrer do ano letivo:



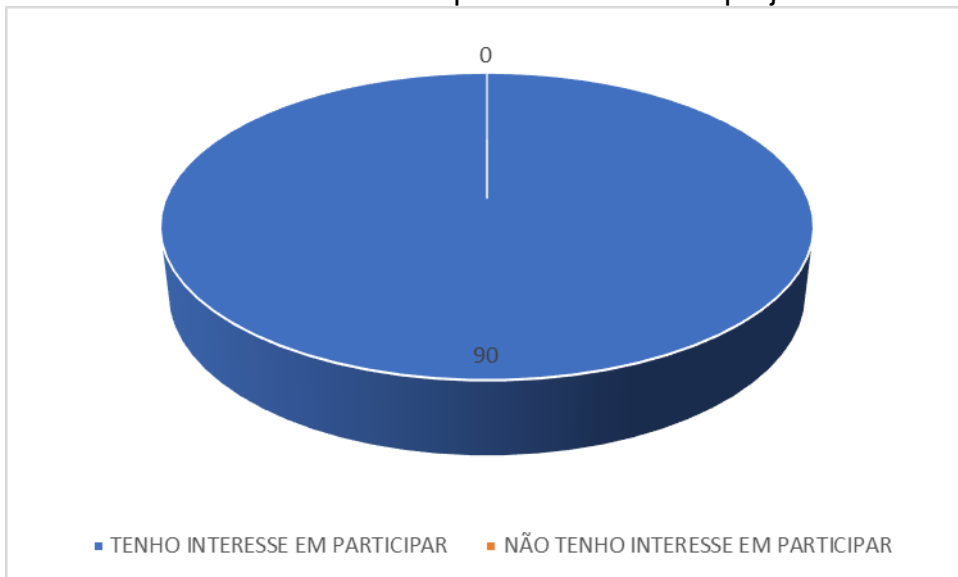
Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2022

Indicador 11 - Tabela: Sobre a reunião de pais:

AVALIAÇÃO	QUANTIDADE
TENHO INTERESSE EM PARTICIPAR	90
NÃO TENHO INTERESSE EM PARTICIPAR	0

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness-2022

Gráfico11- Sobre a reunião de pais: atribuída aos projetos:



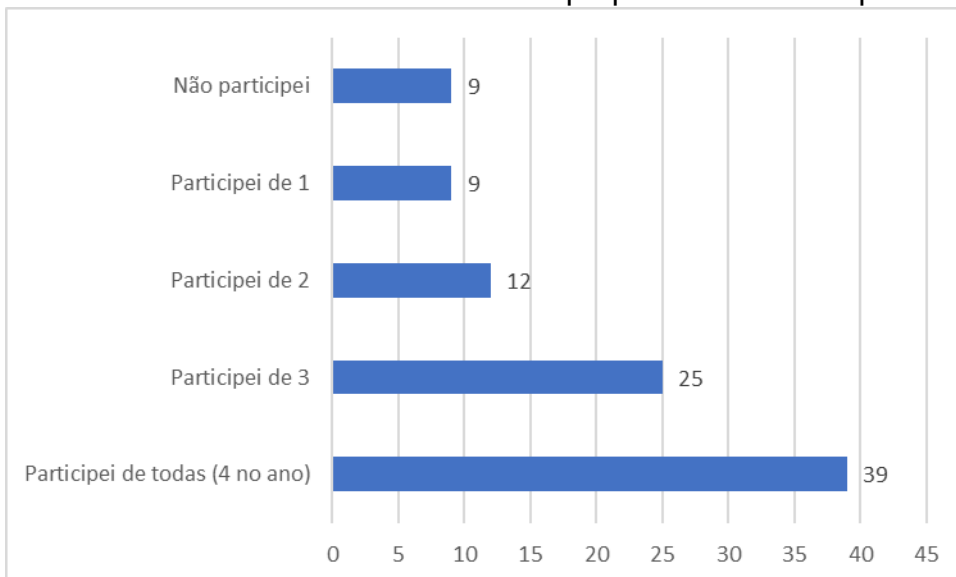
Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2022

Indicador 12 - Tabela: Sobre a quantidade de reuniões de pais que participou:

AVALIAÇÃO	QUANTIDADE
Participei de todas (4 no ano)	39
Participei de 3	25
Participei de 2	12
Participei de 1	9
Não participei	9

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness-2022

Gráfico12- Nota atribuída às vivências propostas durante a pandemia:



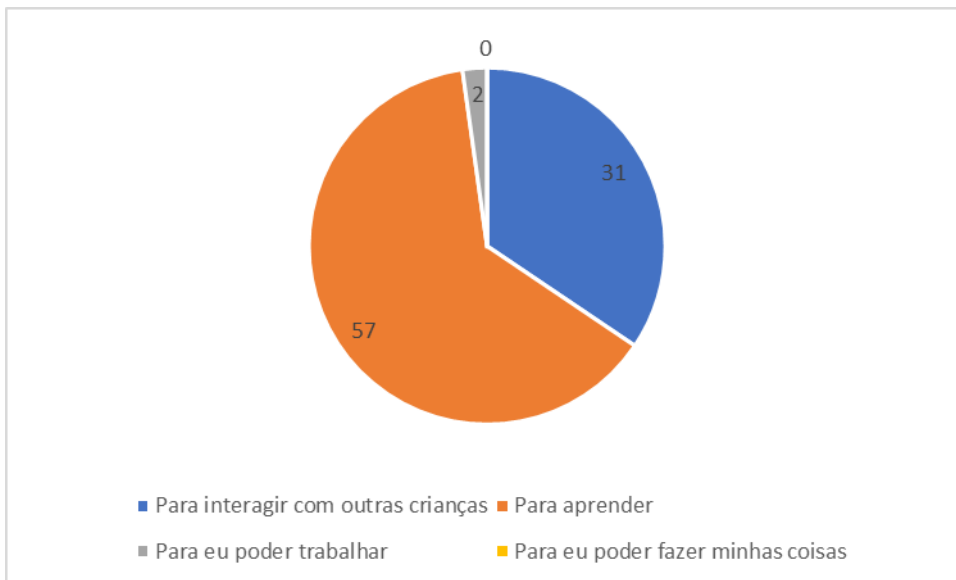
Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2022

Indicador 13 - Tabela: Na sua opinião, qual a importância da criança frequentar a escola?

AVALIAÇÃO	QUANTIDADE
Para interagir com outras crianças	31
Para aprender	57
Para eu poder trabalhar	2
Para eu poder fazer minhas coisas	0

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness-2022

Gráfico13- Em relação às vivências propostas durante a pandemia: marque as opções que você se identifica, com sinceridade.



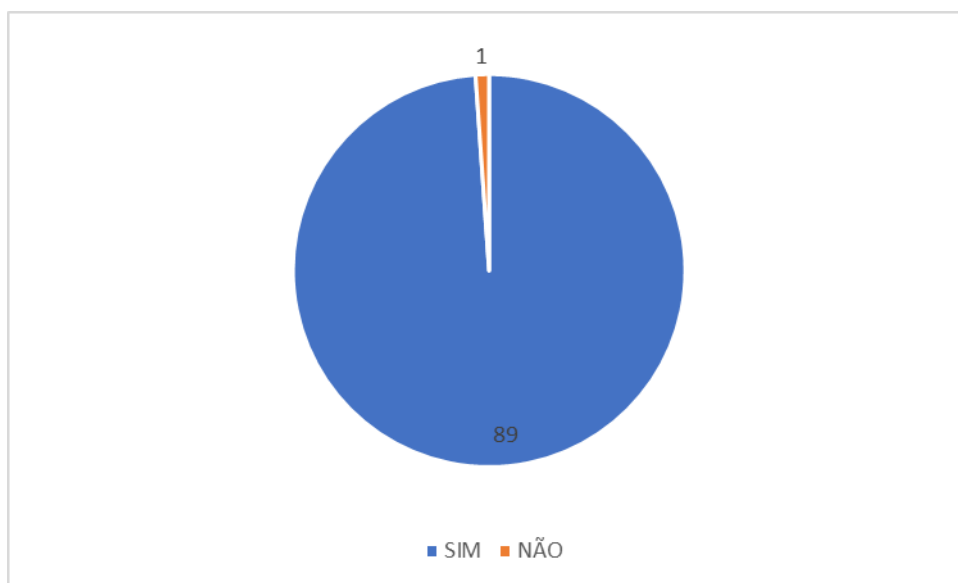
Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2022

Indicador 14 - tabela: Se está satisfeito com o trabalho realizado pelo professor(a):

AVALIAÇÃO	QUANTIDADE
SIM	89
NÃO	1

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness-2022

Gráfico14- Se está satisfeito com o trabalho realizado pelo professor(a):



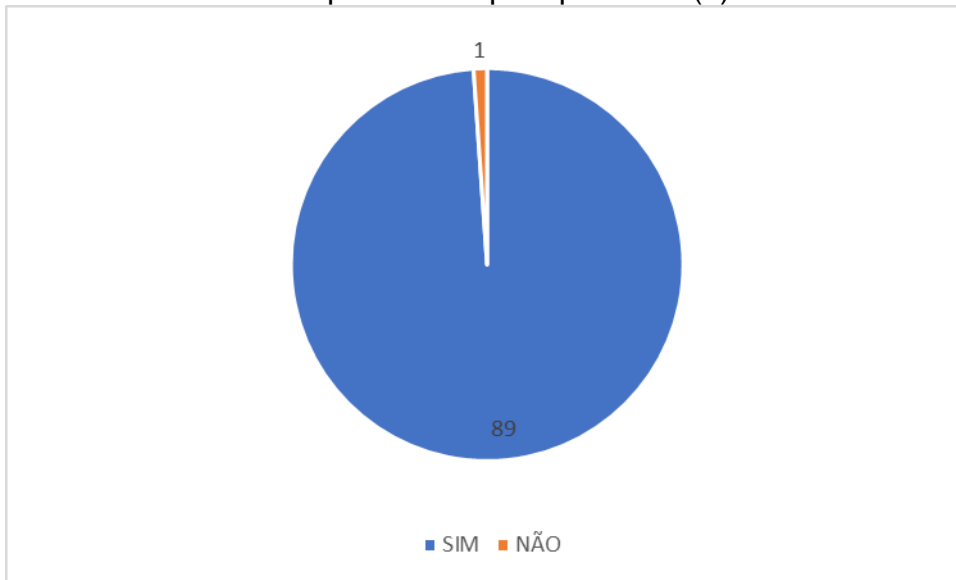
Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2022

Indicador 15- Tabela: Sobre o suporte dado pelo professor(a):

AVALIAÇÃO	QUANTIDADE
SIM	89
NÃO	1

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2022

Gráfico15- Sobre o suporte dado pelo professor(a):



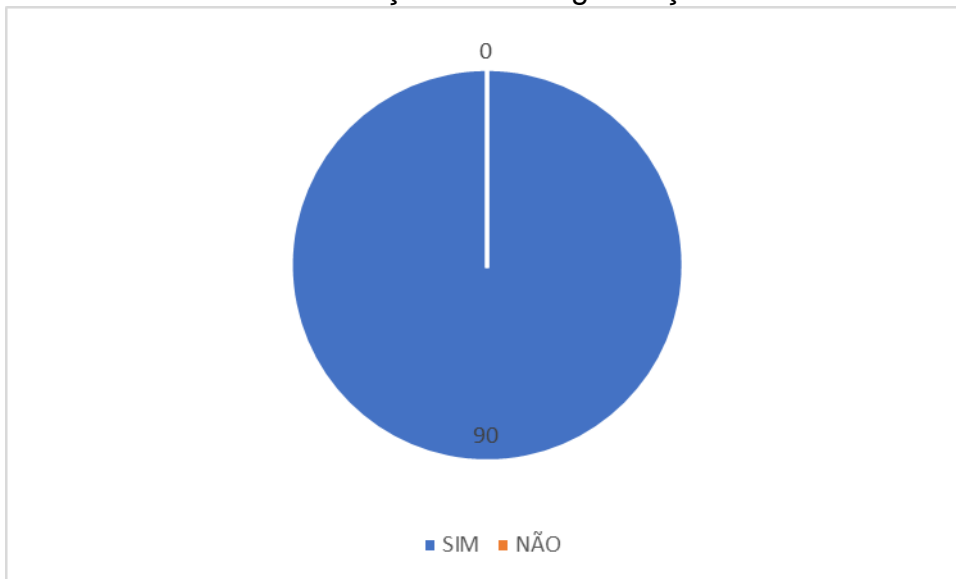
Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2022

Indicador 16- Tabela: Sobre a satisfação com a organização escolar:

AVALIAÇÃO	QUANTIDADE
SIM	90
NÃO	0

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2022

Gráfico16- Sobre a satisfação com a organização escolar:



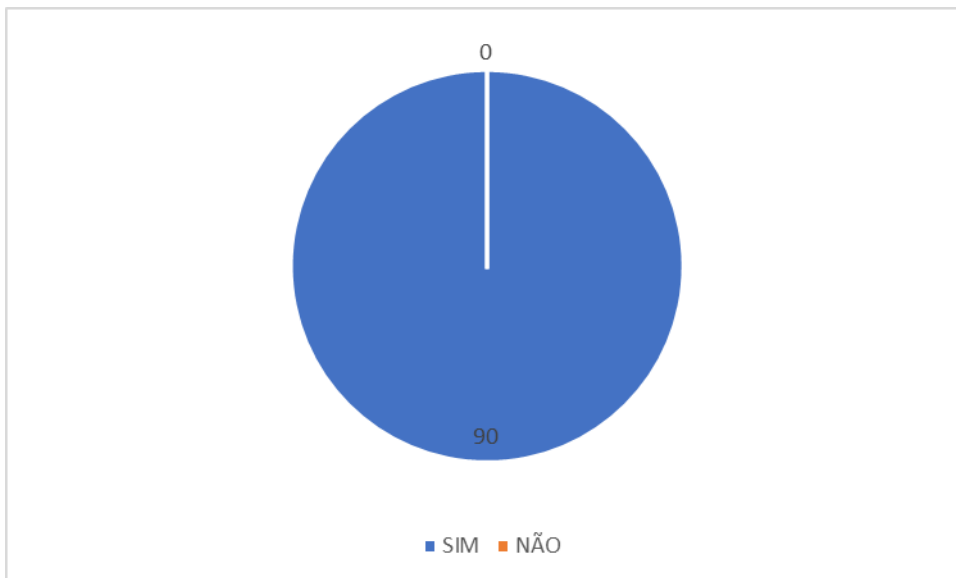
Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2022

Indicador 17- Tabela: Sobre a satisfação com a gestão escolar/ direção:

AVALIAÇÃO	QUANTIDADE
SIM	90
NÃO	0

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2022

Gráfico17- Sobre a satisfação com a gestão escolar/ direção:



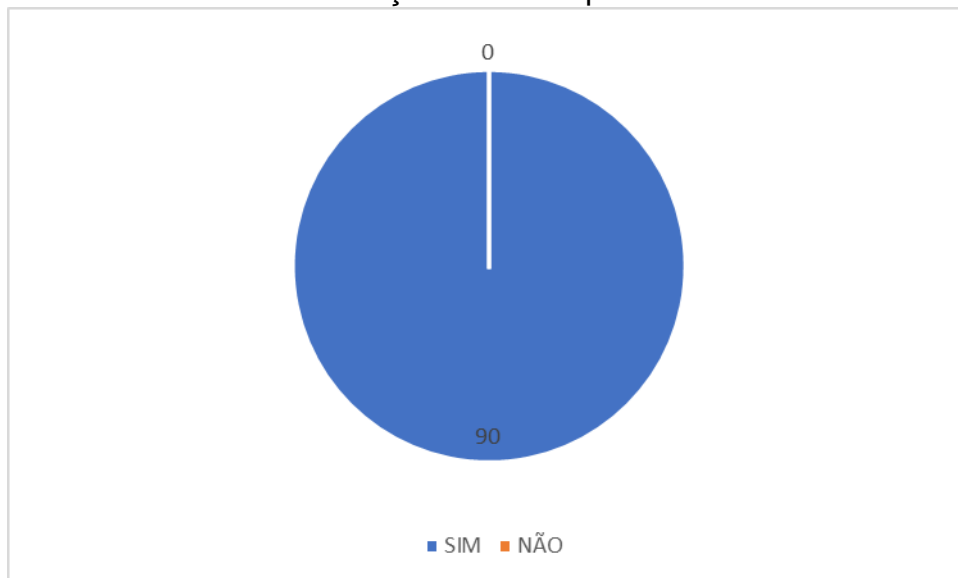
Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2022

Indicador 18- Tabela: Sobre a satisfação com a limpeza da escola:

AVALIAÇÃO	QUANTIDADE
SIM	90
NÃO	0

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2022

Gráfico18- Sobre a satisfação com a limpeza da escola:



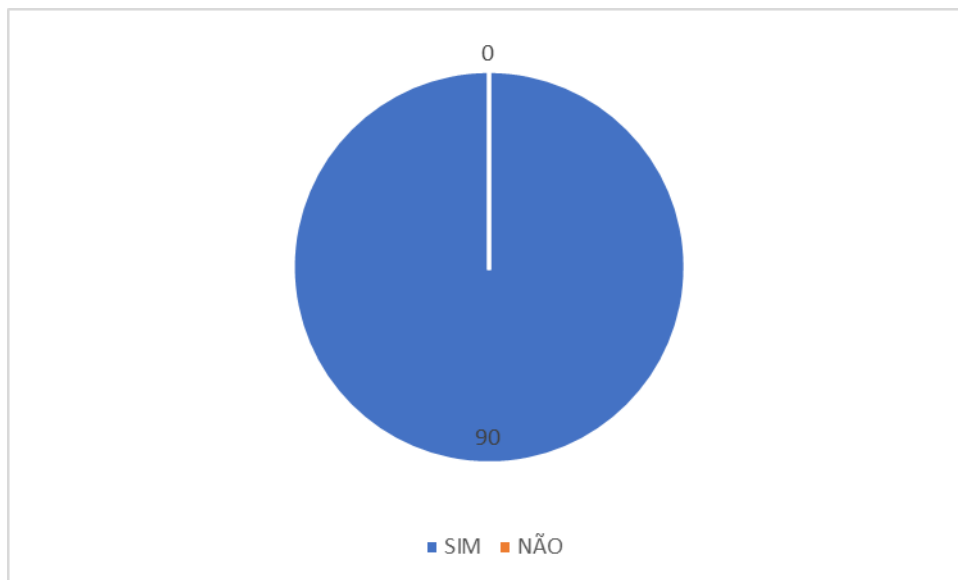
Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2022

Indicador 19- Tabela: Sobre a satisfação com o trabalho realizado pelo NUDI Monte Sion:

AVALIAÇÃO	QUANTIDADE
SIM	90
NÃO	0

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2022

Gráfico19- Sobre a satisfação com o trabalho realizado pelo NUDI Monte Sion:



Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2022

Pesquisa sócio-econômica-cultural

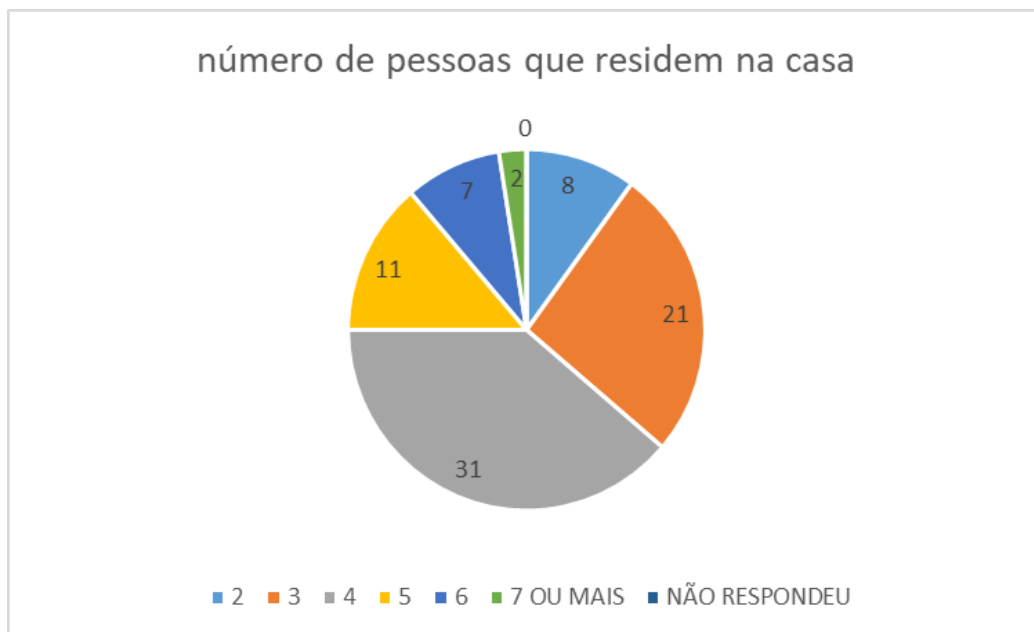
Além da pesquisa de avaliação do serviço, realizamos uma **pesquisa sócio-econômica-cultural** e tivemos a devolutiva de 80 questionários via google forms no mês de agosto de 2022.

QUESTÃO 1- Respostas em relação a quantas pessoas moram na sua casa:

2 Pessoas	8
3 Pessoas	21
4 Pessoas	31
5 Pessoas	11
6 Pessoas	7
7 ou mais pessoas	2

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2022

Gráfico 1: Respostas em relação a quantas pessoas moram na sua casa:



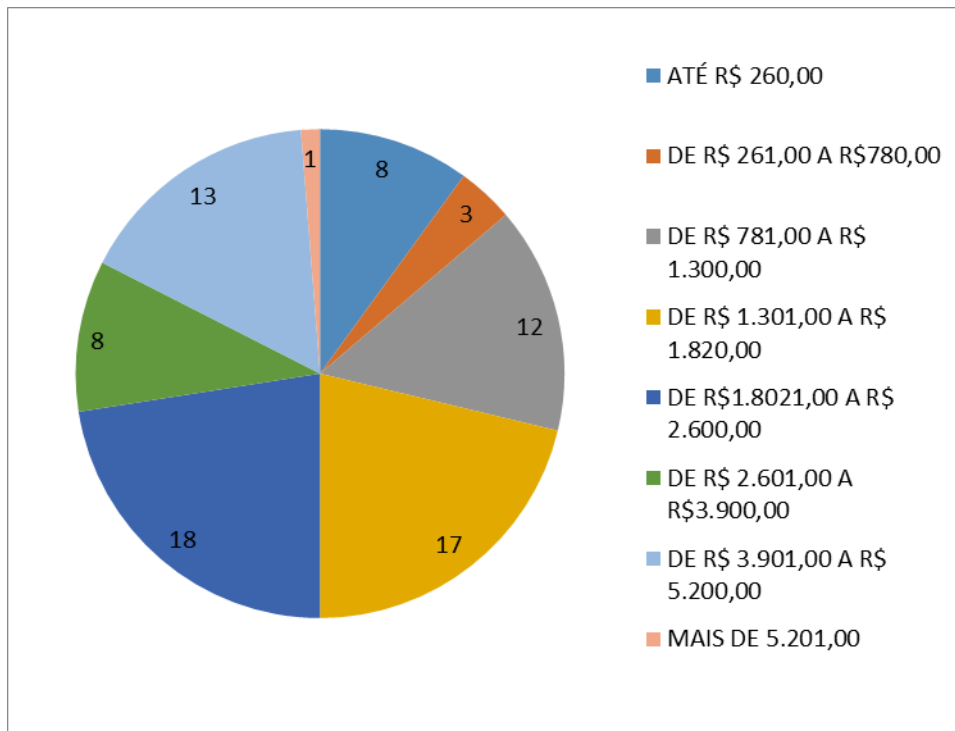
Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2022

QUESTÃO 2- Respostas em relação a renda mensal da família:

ATÉ R\$ 260,00	8
DE R\$261,00 A R\$780,00	3
DE R\$781,00 A R\$ 1.300,00	12
DE R\$ 1.301,00 A R\$ 1.820,00	17
DE R\$ 1.821,00 A R\$ 2.600,00	18
DE R\$ 2.601,00 A R\$ 3.900,00	8
DE R\$ 3.901,00 A R\$ 5.200,00	13
Mais de R\$ 5.201,00	1

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2022

Gráfico 2: Respostas em relação a renda mensal da família:



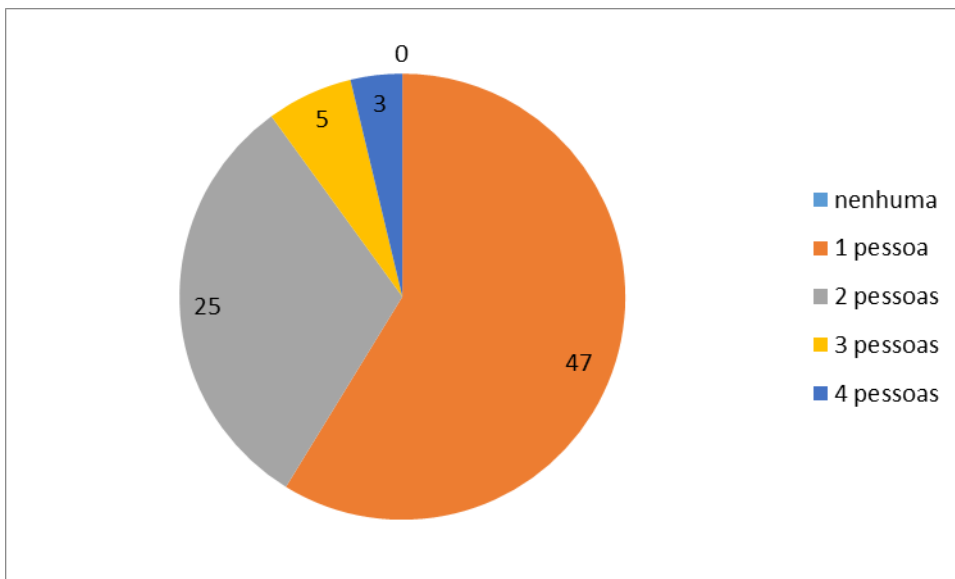
Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2022

QUESTÃO 3- Respostas quanto ao número de pessoas que contribuem para a obtenção dessa renda familiar:

1 pessoa	47
2 pessoas	25
3 pessoas	5
4 pessoas	3
Nenhuma	0

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2022

Gráfico 3- Respostas quanto ao número de pessoas que contribuem para a obtenção dessa renda familiar:



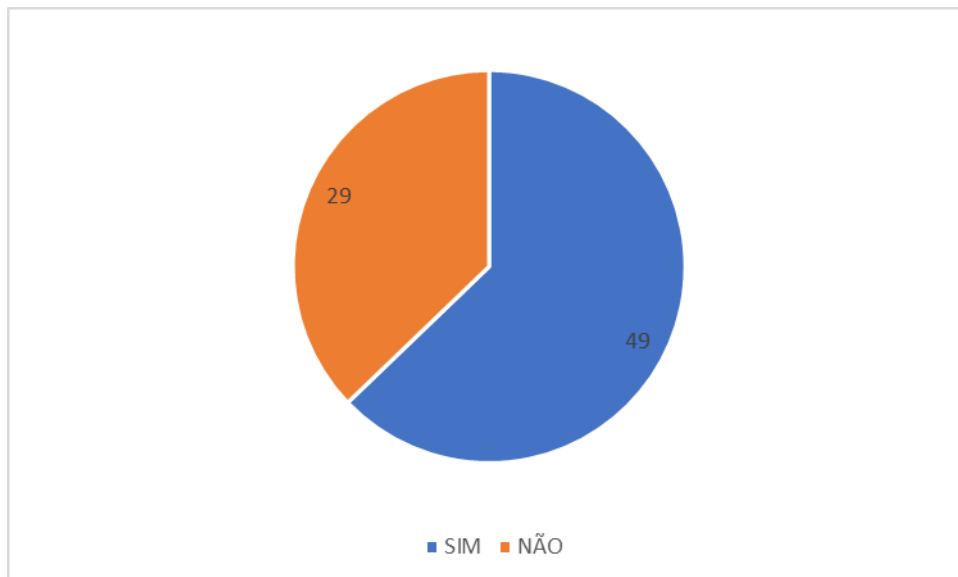
Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2022

QUESTÃO 4- Tabela, sobre se os que trabalham possuem carteira assinada:

Sim	49
Não	29

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2022

Gráfico 4- trabalho com carteira assinada:



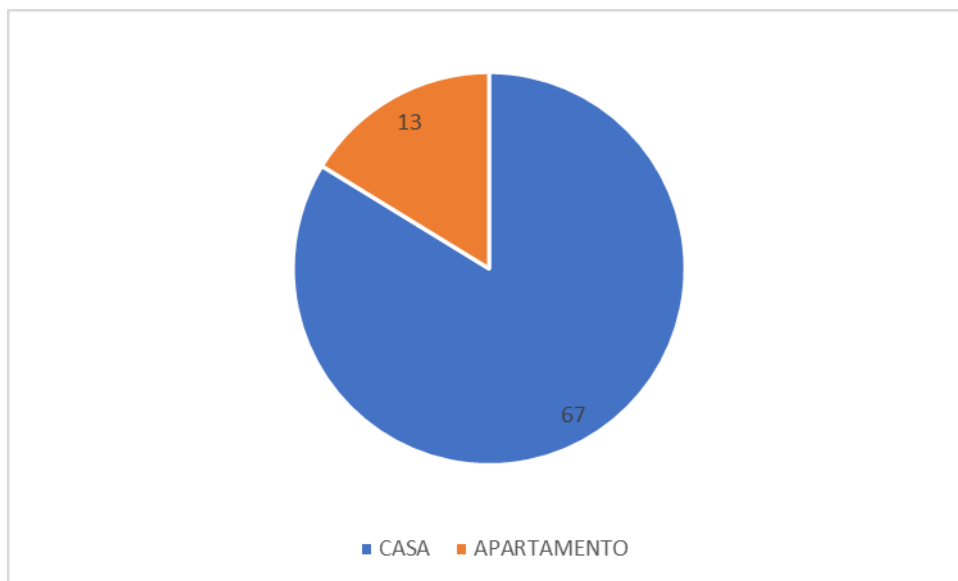
Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2022

QUESTÃO 5- Tabela: Se mora em casa ou apartamento:

CASA	67
APARTAMENTO	13

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2022

Gráfico 5- Se com a pandemia a renda familiar sofreu alteração:



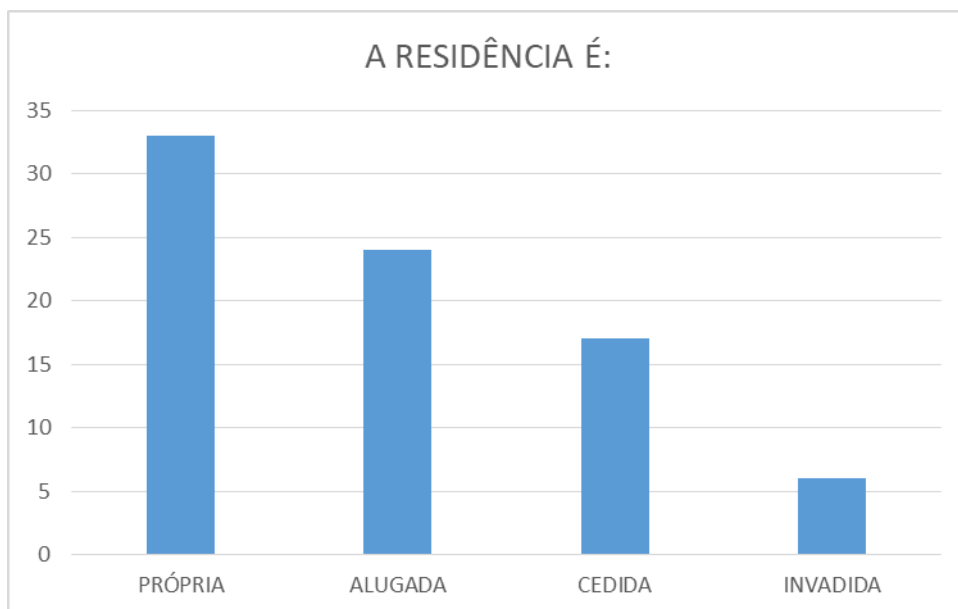
Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2022

QUESTÃO 6- A residência é:

Própria	33
Alugada	24
Cedida	17
Invadida	6

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2022

Gráfico 6: Quanto a residência ela é:



Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2022

QUESTÃO 7- Quanto ao número de cômodos da residência:

1 cômodo	3
2 cômodos	7
3 cômodos	22
4 cômodos	31
5 cômodos	14
6 cômodos	2
7 cômodos	1
8 ou mais	0

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2022

Gráfico 7: Quanto ao número de cômodos da residência:



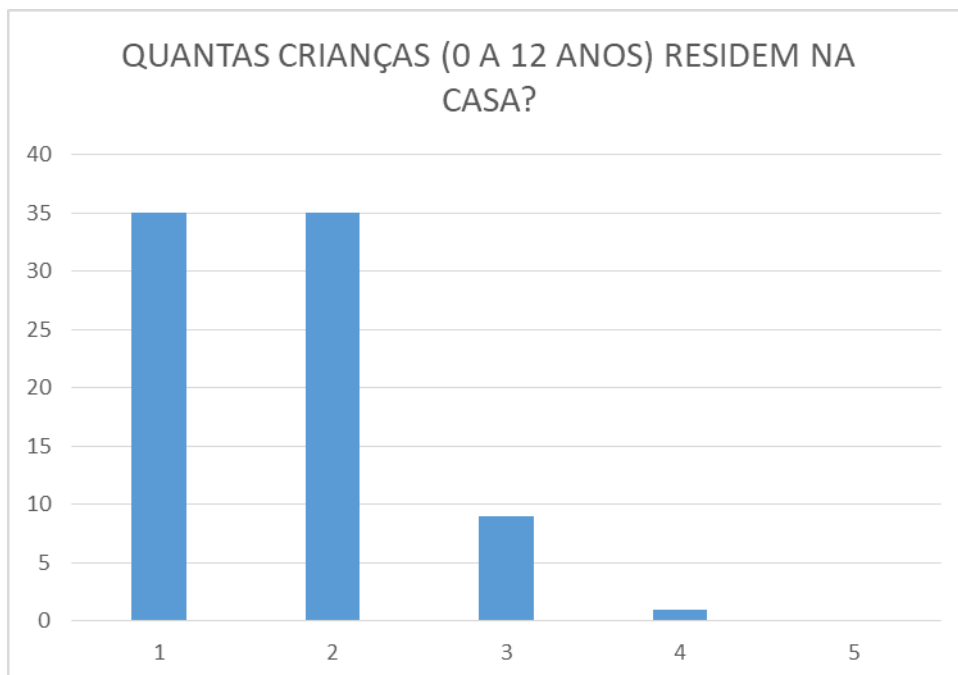
Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2022

QUESTÃO 8- Quanto ao número de crianças menores de 12 anos que residem na casa:

1 criança	35
2 crianças	35
3 crianças	9
4 crianças	1
5 crianças	0

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2022

Gráfico 8- Quanto ao número de crianças menores de 12 anos que residem na casa:



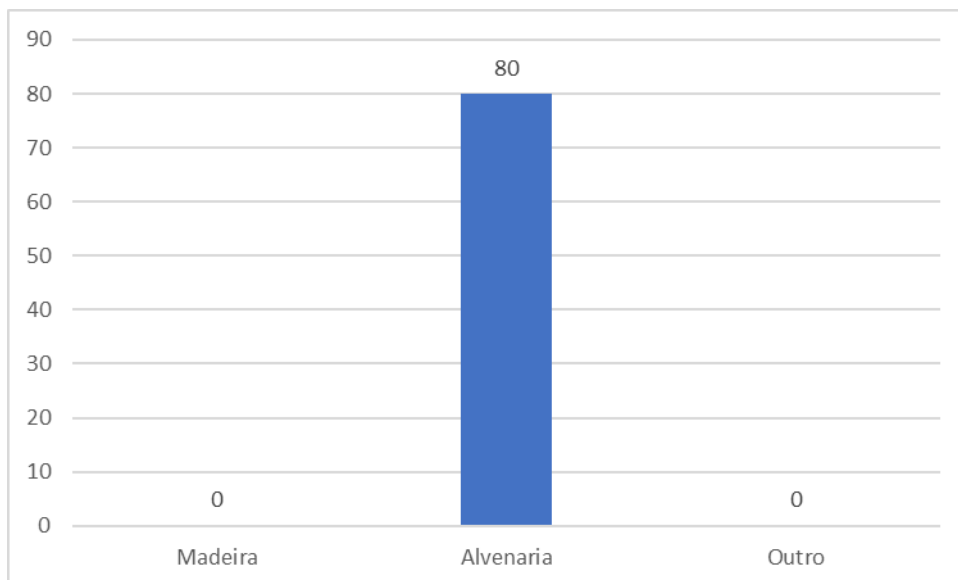
Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2022

QUESTÃO 9- Quanto ao material utilizado na construção da residência:

Madeira	0
Alvenaria	80
Outro	0

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2022

Gráfico 9: Quanto ao material utilizado na construção da residência:



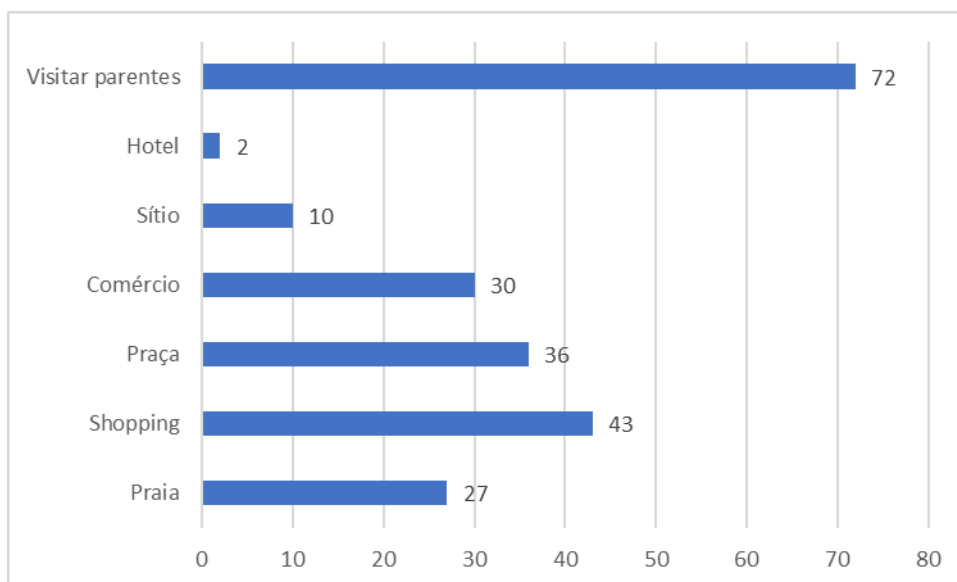
Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2022

QUESTÃO 10- Tabela: Lugares que costuma frequentar (marque quantos julgar necessário):

Praia	27
Shopping	43
Praça	36
Comércio	30
Sítio	10
Hotel	2
Visitar parentes	72

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2022

Gráfico 10: com a flexibilização da quarentena você já foi para (marque quantos julgar necessário):



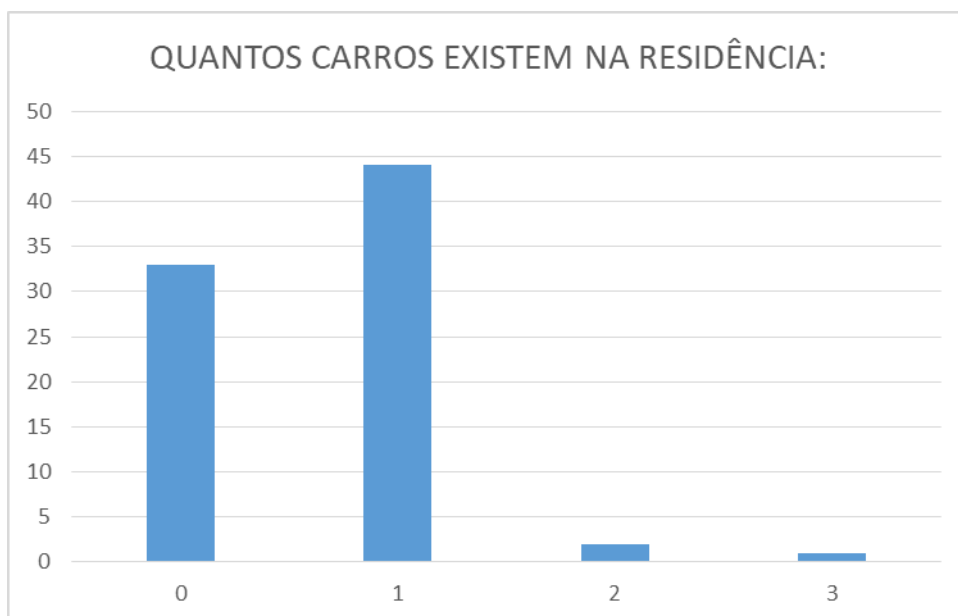
Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2022

QUESTÃO 11- Quantos carros existem na residência:

Nenhum	33
1 carro	44
2 carros	2
3	1

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2022

Gráfico 11- Quantos carros existem na residência:



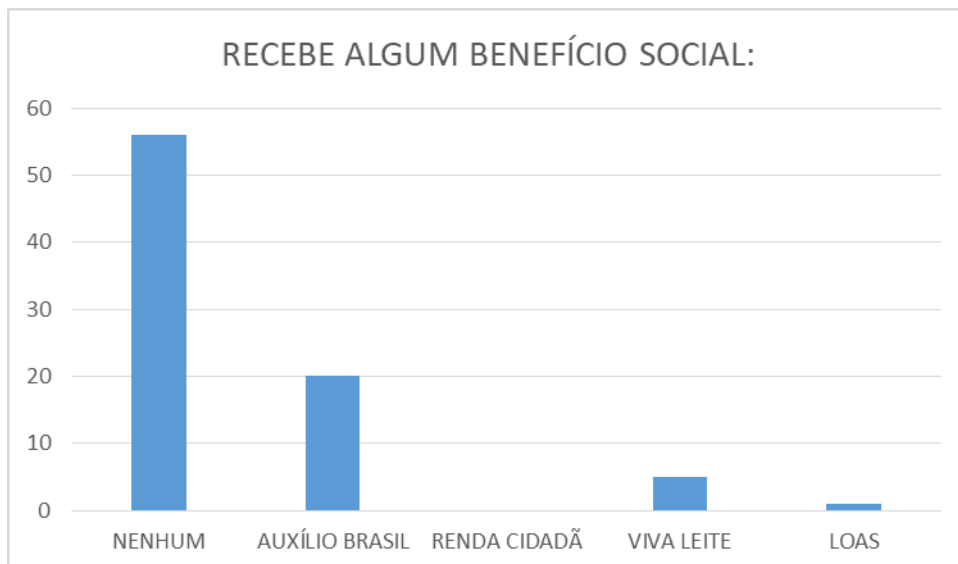
Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2022

QUESTÃO 12- Quanto ao recebimento de algum benefício social:

Nenhum	56
Auxílio Brasil	20
Renda Cidadã	0
Viva leite	5
LOAS	1

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2022

Gráfico 12- Quanto ao recebimento de algum benefício social:



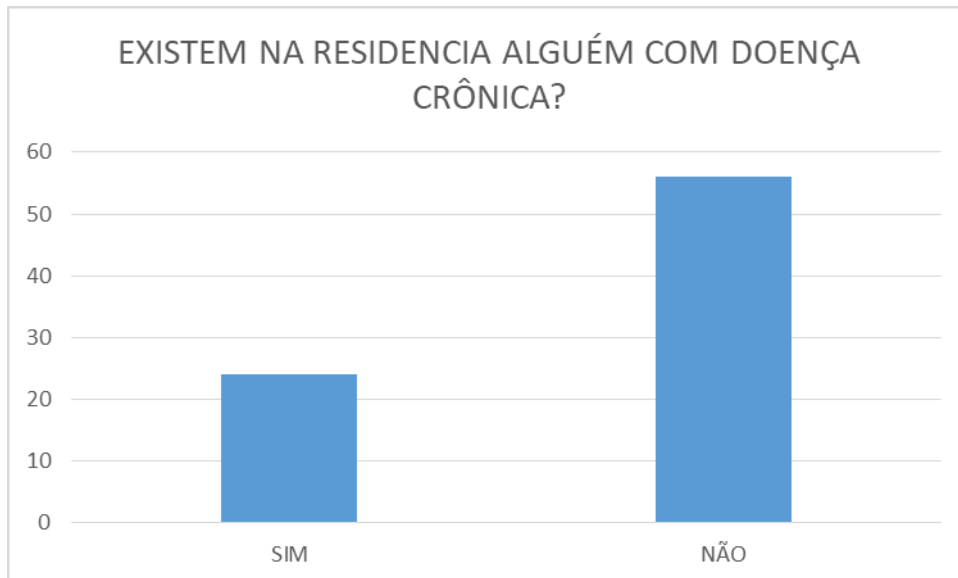
Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2022

QUESTÃO 13- Quanto a existência de alguém com doença crônica na residência:

Sim	56
Não	24

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2022

Gráfico 13- Quanto a existência de alguém com doença crônica na residência:



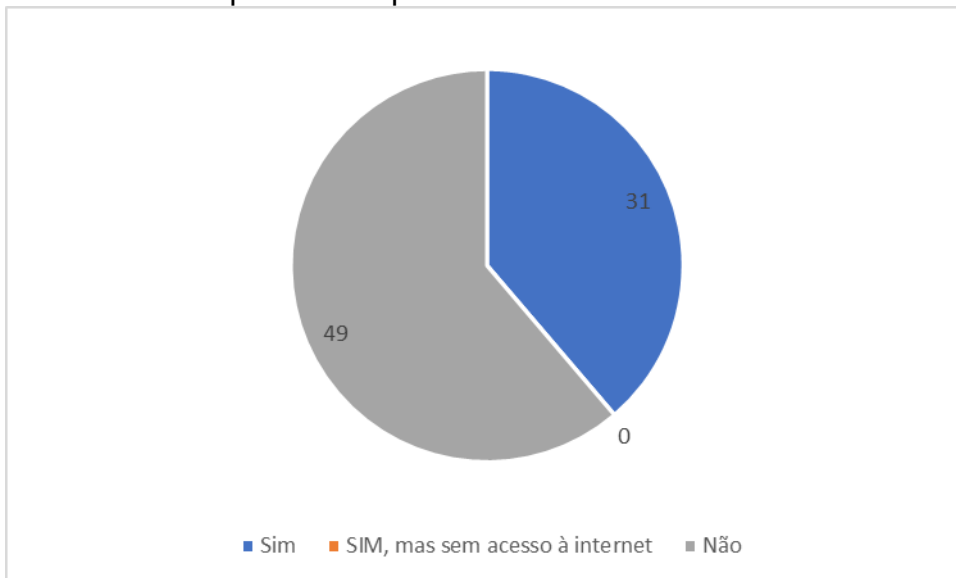
Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2022

QUESTÃO 14- Tabela: Se possui computador ou notebook com acesso a internet em casa.

Sim	31
SIM, mas sem acesso à internet	0
Não	49

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2022

Gráfico 14- Se possui computador ou notebook com acesso a internet em casa.



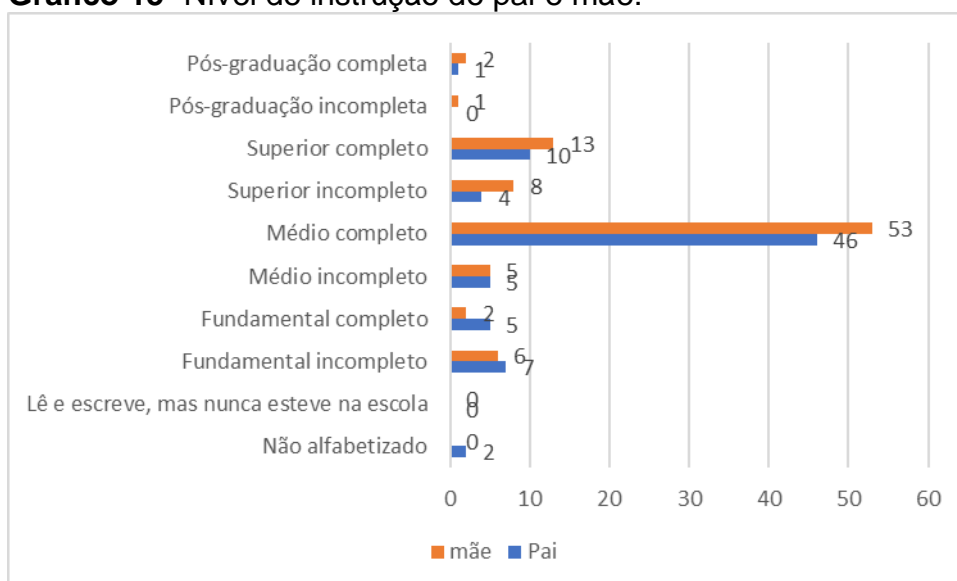
Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2022

QUESTÃO 15- Nível de instrução do pai e da mãe:

	Pai	mãe
Não alfabetizado	2	0
Lê e escreve, mas nunca esteve na escola	0	0
Fundamental incompleto	7	6
Fundamental completo	5	2
Médio incompleto	5	5
Médio completo	46	53
Superior incompleto	4	8
Superior completo	10	13
Pós-graduação incompleta	0	1
Pós-graduação completa	1	2

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2022

Gráfico 15- Nível de instrução do pai e mãe:



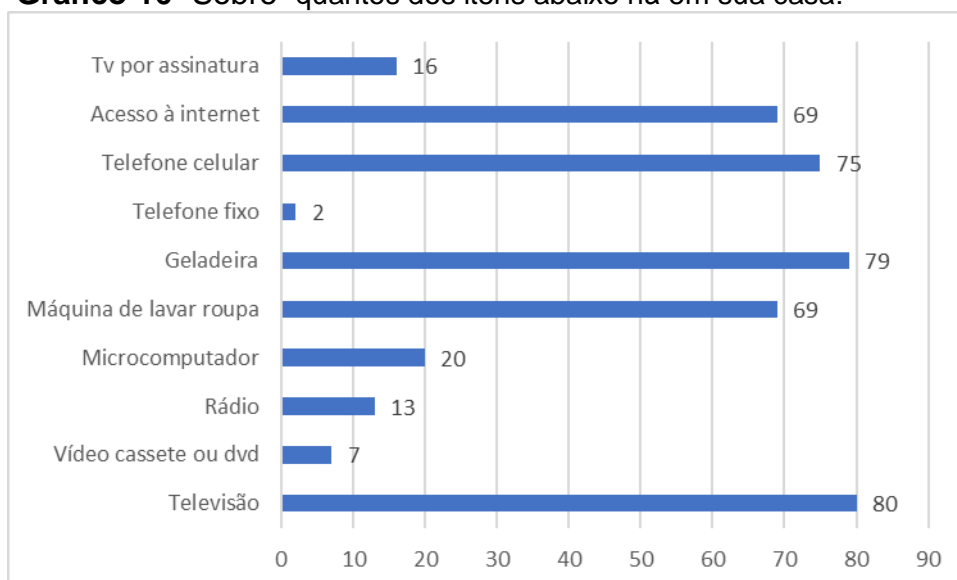
Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2022

QUESTÃO 16- Sobre quantos dos itens abaixo há em sua casa:

Televisão	80
Vídeo cassete ou dvd	7
Rádio	13
Microcomputador	20
Máquina de lavar roupa	69
Geladeira	79
Telefone fixo	2
Telefone celular	75
Acesso à internet	69
Tv por assinatura	16

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2022

Gráfico 16- Sobre quantos dos itens abaixo há em sua casa:



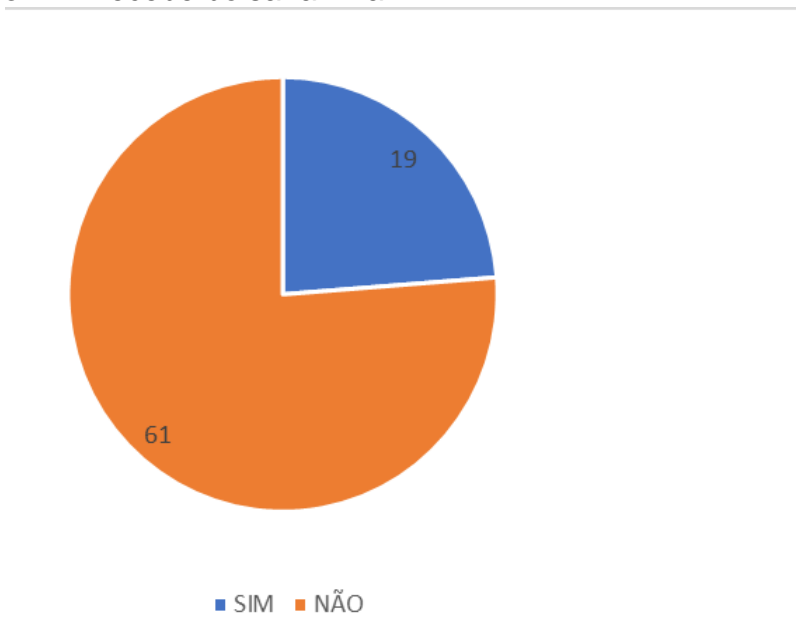
Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2022

QUESTÃO 17- Recebe bolsa família:

SIM	19
NÃO	61

Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2022

Gráfico 17- Recebe bolsa família:



Fonte: Pesquisa do Instituto Amar Holiness – 2022

QUESTÃO 23- Profissão dos responsáveis:

Açougueiro
agente de atendimento
Ajudante de pedreiro
Ajudante de produção
Ajudante Geral-2
Aposentado
Artesã
Assistente Administrativo
Atendente-2
Autônoma-4
Auxiliar administrativo
Auxiliar de enfermagem-2
Auxiliar de limpeza
Auxiliar de produção-2
auxiliar de serviços gerais
Auxiliar de vendas interno
auxiliar técnico
Auxiliar Técnico Pedagógico
Balcônista
Bolsa trabalho
Bombeiro
Callcenter
Camareira
caminhoneiro
CARTEIRO
Copeira hospitalar
cozinheira
Dentista
Do lar
Dona de casa
Entregador
Faço bico
Faxineira
Firma
Funcionário público
Lubrificador
mecânico
Mecânico de Manutenção Industrial
Motorista
motorista caminhão
Operador auxiliar
Operador de produção
Operador químico

INSTITUTO AMAR HOLINESS

CNPJ 01.655.013/0001-61

R: Sonia de Melo Batista , 12 - Jd Monte Sion – Cep 08613-140

Suzano – SP Tel: 4743-1513

Operadora de caixa-2
Pedreiro-2
Personalizado pra Festas
Pintor
Porteiro-4
Programador
Programador de manutenção
Promotora de vendas
Renda bolsa família
Secretária de Escola
Serralheiro
Soldador
supervisor de equipamentos industriais
Técnico de Enfermagem
Técnico de segurança do trabalho
Técnico em química
Telemarketing
Terapeuta
Todos aposentados INSS e LOA
Trabalho por conta
Vendedor-2
Vigilante
vigilante patrimonial

Pontos que consideramos relevantes:

1. O nosso público atendido, em sua maioria, tem renda familiar entre R\$ 1301,00 e R\$ 2.600,00, somando 36 famílias, ou seja, quase 50% das respostas recebidas, no entanto, é importante salientar que, das 99 crianças matriculadas, cerca de 20 famílias não participaram da pesquisa, que foi realizada via Google forms, e como há irmãos na unidade, embora sejam duas ou mais crianças, o responsável preencheu apenas uma vez, podendo alterar essas informações;
2. A maioria das famílias possui casa própria e vivem em casa de 4 cômodos; a maioria possui apenas um filho.
3. A maioria dos responsáveis respondeu que utilizou o celular para a realização do ensino remoto.
4. As doenças crônicas citadas foram: hipertensão, diabetes, bronquite, asma, hipotireoidismo, deficiência mental e física, sinusite, reumatismo, autismo, fibromialgia.
5. A renda da maioria diminuiu durante a pandemia.
6. O grau de instrução da mulher é maior que a do homem, em quase todas as modalidades, exceto na de ensino médio.



Esther Namba Nishitani
(Coordenadora NUDI Monte Sion)

Silvia Letícia Carrelo
(Coordenadora Geral)

Suzano, 31 de janeiro de 2022.